

PRAWO W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIEŁĘGNIARKI

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, blok nauki społeczne i humanistyczne
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia konwersatoryjne
Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu zagadnień prawnych wykonywania zawodu pielęgniarstwa/ pielęgniarskiego
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych w ramach podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, definicja wykonywania zawodu, zagadnienie relacji jaka zachodzi między pielęgniarką a pacjentem, lekarzem i innymi zawodami medycznymi i paramedycznymi oraz formy wykonywania zawodu i pielęgniarska odpowiedzialność zawodu
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Na każde wykłady studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć. – zaliczenie z oceną (ZO) Skala procentowa oceny: 100% - 93% – bardzo dobry; 92% - 85% – dobry plus; 84% - 77% – dobry; 76% - 69% – dostateczny plus; 68 - 60% – dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny. Wykład – obecność, aktywność, pozytywna ocena z testu MRQ Ćwiczenia – aktywność, praca z kazusami Zaliczenie – studium przypadku

Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1.Prawo w organizacji opieki zdrowotnej. 2.Prawo w organizacji opieki pielęgniarstwa. Prawo wykonywania zawodu. 3.Kompetencje zawodowe pielęgniarki/pielęgniarskiej. Zadania zawodowe a kwalifikacje pielęgniarki/pielęgniarskiej. 4.Kształcenie i doskonalenie zawodowe a realizacja świadczeń zdrowotnych. 5.Formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, pielęgniarskiej. 6.Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych. Nadzór nad wykonywaniem zawodu pielęgniarki 7.Odpowiedzialność pielęgniarki, pielęgniarskiej. Rodzaje odpowiedzialności. 8.Ubezpieczenie pielęgniarki realizującej zadania zawodowe. 9.Pojęcie i obszary prawa medycznego 10.Prawa pacjenta. 11.Zdarzenia medyczne: przyczyny, konsekwencje, prewencja. 12.Ochrona danych osobowych: przetwarzanie, gromadzenie, przekazywanie. 13.Problemy prawne w praktyce pielęgniarstwa	
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·skutki prawne zdarzeń medycznych ·istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych ·system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej ·uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu ·kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego ·analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Prawo w praktyce pielęgniarstwie Piśmiennictwo podstawowe: 1. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (tekst jednolity: Dz. U. 2023 r. poz. 1545 z późn. zm.) 2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (tekst jednolity: Dz.U.2 022r. poz. 2702 z późn. zm.) 3. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wyd. I, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2020. 4. Mikos M.: Bezpieczeństwo pacjenta. UJ, Kraków 2017. 5. Sygid B., Wąsik D.: Prawo ochrony zdrowia. Difin, Warszawa 2016.Zajdel-Całkowska J.: Prawo medyczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Kodeks cywilny. Stan prawny aktualny. 2. Kodeks pracy. Stan prawny aktualny		
	Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć		
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna

A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIEŁĘGNIARKI

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, nauki społeczne i humanistyczne
Rok studiów/ semestr	I/I– w, ćw oraz I/II– praktyka
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, aktualna ustawa o zawodzie
Liczba punktów ECTS	5
Założenia i cele modułu / przedmiotu	1.Zapoznanie studentów ze współczesną nauką o zarządzaniu, jej dorobkiem i rozwojem. 2.Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy praktycznej sfery zarządzania. 3.Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa. 4.Wyposażenie studentów w umiejętność stosowania teoretycznych treści w praktyce zarządzania opieką zdrowotną, a w szczególności pielęgniarstwem.
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład, prezentacja multimedialna, analiza przypadku. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, scenariusze symulacji medycznej wysokiej wierności
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) –egzamin (E) Ćwiczenia (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Praktyki zawodowe (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: – egzamin / test MRQ Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: – obecność na zajęciach, – uzyskanie pozytywnej oceny z testu MRQ Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85% – dobry plus; 84% – 77% – dobry; 76% – 69% – dostateczny plus; 68 – 60% – dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny. Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: – aktywność na zajęciach, – przygotowanie projektu, – test pisemny Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: – treść (0 – 10 pkt.) – słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) – poprawność językowa (0 – 2 pkt.)

	Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma: minimum 8 pkt./14 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 9 pkt. – 3,5; 10 pkt. – 4,0; 11 – 12 pkt. – 4,5; 13 – 14 pkt. – 5. Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć. Zajęcia praktyczne – scenariusze symulacji medycznej wysokiej wierności – doskonalenie umiejętności menadżerskich w zakresie zarządzania w pielęgniarstwie.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Zarządzanie jako dyscyplina naukowa 2. Proces zarządzania – funkcje, style, podejmowanie decyzji. 3. Cechy skutecznego przywództwa, źródła władzy i wpływu. 4. Misja, cele i funkcje pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia. 5. Pielęgniarstwo w realizacji zadań polityki zdrowotnej. 6. Zarządzanie strategiczne w podmiotach leczniczych. 7. Polityka kadrowa i zarządzanie zasobami w podmiotach leczniczych. 8. Planowanie liczby i struktury obsad pielęgniarstwa w opiece zdrowotnej w perspektywie polskiej i światowej 9. Organizowanie pielęgniarstwa kierowniczych stanowisk pracy. 10. Adaptacja zawodowa pracowników w podmiocie leczniczym. 11. Ocenianie pracowników w podmiocie leczniczym. 12. Doskonalenie zespołów pielęgniarstwa. 13. Wartościowanie i usprawnianie pracy w zakładach opieki zdrowotnej. 14. Jakość opieki medycznej i pielęgniarstwa 15. Etyka w zarządzaniu zespołami pielęgniarstwa. Ćwiczenia: 1. Zarządzanie strategiczne i operacyjne. 2. Podstawowe funkcje kierownicze i przywódcze na pielęgniarstwie kierowniczych stanowiskach pracy. 3. Zarządzanie zmianą w organizacji, ocena funkcjonowania organizacji. 4. Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów w organizacji. 5. Struktura organizacyjna. Struktura pielęgniarstwa stanowisk pracy. 6. Formy organizacyjne praktyki pielęgniarstwa. 7. Finansowanie świadczeń pielęgniarstwa.

		8. Planowanie liczby i struktury pielęgniarek w podmiotach leczniczych. 9. Planowanie liczby i struktury pielęgniarek w leczeniu poza stacjonarnym. 10. Obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 11. Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 12. Adaptacja zawodowa pielęgniarki 13. System oceniania na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 14. Doskonalenie zawodowe i planowanie rozwoju zawodowego pracownika 15. Jakość opieki pielęgniarskiej. Metody, techniki, narzędzia. Zarządzanie jakością. Zajęcia praktyczne w warunkach symulacji medycznej wysokiej wierności: 1. Podejmowanie decyzji kierowniczych i wykonawczych na pielęgniarskich stanowiskach pracy 2. Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów między pielęgniarkami pracującymi w wybranym oddziale klinicznym
Zamierzony efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; ·zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; ·pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; ·mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; ·style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; ·zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania; ·specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; ·metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; ·problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; ·uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; ·naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; ·modele i strategie zarządzania jakością;
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji; ·stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;

		·organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich; ·stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; ·planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; ·opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego; ·przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; ·opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; ·nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne ·okazywanie dbałości i prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową ·rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych działań.	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Zarządzanie w pielęgniarstwie Piśmiennictwo podstawowe: 1. Ksykiewicz–Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, 2022 (dodruk) 2. Karkowski T. A., Pietrzak B., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wyd. Wolters Kluwer Polska 2013 3. Oleksyn Tadeusz, Difin, Zarządzanie , Warszawa 2020, wyd.1 Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Zarządzanie zdrowiem w miejscu pracy , Gujski M., Rostkowski T., PZWL, Warszawa 2021 2.Zarządzanie zmianą w podmiotach leczniczych, Religioni U., Wyd. CeDeWu, 2024	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w	wykłady	Test, odpowiedź ustna

	odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;		
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	wykłady	Test, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			

A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	Ćwiczenia	projekt, test,
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	Ćwiczenia	projekt, test,
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Ćwiczenia	projekt, test,
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	Ćwiczenia	projekt, test,
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	Ćwiczenia	projekt, test,
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	Ćwiczenia	projekt, test,
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	Ćwiczenia	projekt, test,
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	Ćwiczenia	projekt, test,
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	Ćwiczenia	projekt, test,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Ćwiczenia	projekt, test,
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Ćwiczenia	projekt, test,
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów określonych działań	Ćwiczenia	projekt, test,

K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Ćwiczenia	projekt, test,
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	Ćwiczenia	projekt, test,

DYDAKTYKA MEDYCZNA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Dydaktyka medyczna
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, blok nauki społeczne i humanistyczne
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności (kognitywne i praktyczne) oraz kompetencje zdobyte na poziomie studiów licencjackich
Liczba punktów ECTS	4
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno – wychowawczej. Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: pogadanka, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, inscenizacja, praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia Wykłady: · test pisemny. 20 pytań , test MCQ, czas 30 minut. Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie oceny uzyskanej z przygotowanej pracy w postaci konspektu do zajęć dydaktycznych, protokołu pohospitacyjnego lub programu edukacyjnego, wykładu, w tym wykładu problemowego, prezentacja w czasie ćwiczeń, poprowadzenie dyskusji Kryteria zajęć obejmują;

	–konspekt zajęć: określenie celów, metod, zasad dydaktycznych –dobór środków dydaktycznych, –dobór treści kształcenia –dobór formy organizacyjnej zarządzania –proponowane metody kontroli i oceny –przeprowadzenie zajęć według konspektu, wykłady, przedstawienie programu utrzymanie dyscypliny czasowej –poprawność metodyczna i merytoryczna –podsumowanie zajęć –samoocena Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry; 76% – 69%– dostateczny plus; 89–60%– dostateczny; 59% – i poniżej niedostateczny.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1.Cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego. 2.Proces kształcenia – warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. 3.Wybrane nowoczesne strategie kształcenia. 4.Cele kształcenia zawodowego –klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. 5.Formy organizacyjne nauczania. 6.Układy treści kształcenia oraz teorie ich doboru. 7.Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. 8.Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. 9.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym 10.Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym. 11.Zasady i środki dydaktyczne –podziały, interpretacja, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym 12.Planowanie pracy dydaktyczno–wychowawczej i przygotowanie się nauczyciela do zajęć. 13.Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym –ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa. Hospitacja zajęć dydaktycznych– cele, zasady, dokumentowanie.

		Ćwiczenia: 1. Zastosowanie taksonomii celów kształcenia – określanie efektów kształcenia. 2. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt, plan metodyczny. 3. Struktura czynności i przepis algorytmiczny – zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. 4. Zastosowanie metody algorytmicznej w kształceniu pielęgniarek. 5. Projektowanie dydaktyczne krótko i długoterminowe. 6. Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym. 7. Konstruowanie protokołów pohospitacyjnych. 8. Opracowanie konspektów do różnych form zajęć. 9. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. 10. Test osiągnięć szkolnych. 11. Kształtowanie postaw zawodowych
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: · podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej · zasady przygotowania do działalności dydaktycznej · metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: · dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej · dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: · formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Półturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2013.

	2. Herda –Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa, PZWL 2016. 3. Ciechaniewicz W., Chruściel P.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowanie. Warszawa, PZWL, 2020 Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Okoń W.,; Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Żak. Warszawa 2016. 2. Kwiatkowska A., Krajewska–Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Warszawa, PZWL, 2016.
--	--

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu	Ćwiczenia	projekt, sprawdzian praktyczny

	pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;		
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	Ćwiczenia	projekt, sprawdzian praktyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność	Wykłady Ćwiczenia	samoocena, aktywność
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Wykłady Ćwiczenia	samoocena, aktywność

WIELOKULTUROWOŚĆ W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, nauki społeczne i humanistyczne
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu pielęgniarstwa, aktualnych aktów prawnych w pielęgniarstwie, teorie pielęgniarstwa.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	1. Przygotowanie studenta do podejmowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z różnych krajów i kręgów kulturowych 2. Poszerzenie wiedzy i umiejętności nad postrzeganiem roli i zadań pielęgniarki wobec indywidualnych potrzeb pacjentów. 3. Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem odmiennym kulturowo oraz z jego rodziną.
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, ćwiczenia konwersatoryjne
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: · Test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na napisanie testu wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań testowych. Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85% – dobry plus; 84% – 77% – dobry;

		76% – 69%– dostateczny plus; 69–60%– dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1.Wielokulturowa opieka pielęgniarstwa –wprowadzenie. 2.Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności 3.Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger 4.Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia 5.Kulturowe, etniczne, społeczne i religijne różnice w postrzeganiu człowieka i w komunikacji interpersonalnej 6. Inne modele teoretyczne w pielęgniarstwie transkulturowym (Purnell, Campinha – Bacote, Giger, Davidhizar, Qualina). Ćwiczenia: 1.Wprowadzenie do wybranych religii, podobieństwa i różnice w postrzeganiu zdrowia i chorób 2.Komunikacja werbalna i niewerbalna nad pacjentem 3. Uwarunkowania potrzeb pacjentów ze względu na religię i kulturę 4. Aktywne słuchanie i dialog motywujący w pielęgniarstwie wielokulturowym. 5. Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie wielokulturowym.
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności ·teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; ·kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; ·różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; ·stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; ·rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne; ·uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe Piśmiennictwo podstawowe: 1.Krajewska–Kułak E., Wrońska I., Kędziora–Kornatowska K.(red): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wyd. PZWL. Warszawa 2017. 2.Majda A., Zalewska–Puchała J., Ogórek–Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wyd. PZWL. Warszawa 2017. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Krajewska–Kułak K., Guzowski A., BejdaG., LankauA. (red.) Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum Białystok, 2016 2.Zalewska–Puchała J., Majda A.(red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej. Wydawnictwo MOIPIP Kraków, 2018 3. Pacjent "inny" wyzwaniem opieki medycznej Elżbieta Krajewska–Kułak red. Andrzej Guzowski red. Grzegorz Bejda red. Agnieszka Lankau red. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Uniwersytet Medyczny, Poznań Białystok 2016
--	---

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	wykłady	Test
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	wykłady	Test
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między–kulturowej.	wykłady	Test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	ćwiczenia	Test
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	ćwiczenia	Test
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	ćwiczenia	Test
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów	ćwiczenia	Test

	w opiece zdrowotnej;		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Wykłady, ćwiczenia	obserwacja
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Wykłady, ćwiczenia	obserwacja

JĘZYK ANGIELSKI

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Język angielski
Język przedmiotu	Język angielski, język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, blok nauki społeczne i humanistyczne
Rok studiów/ semestr	I/I, II, II/III
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ
Liczba punktów ECTS	6
Założenia i cele modułu / przedmiotu	zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami, terminami i zwrotami w języku angielskim, a dotyczącymi obszaru pielęgniarstwa; zapoznanie studentów z podstawowymi działami gramatyki: czasy Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, czasowniki nieregularne (poziom B1) oraz zdania warunkowe; wykształcenie umiejętności posługiwania się wyżej wymienionymi czasami z wykorzystaniem słownictwa oraz zwrotów specjalistycznych.

Metody dydaktyczne		Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, inscenizacja, metoda sytuacyjna.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) + egzamin (E) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie zadanych prac oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po trzech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie. Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85% – dobry plus; 84% – 77% – dobry; 76% – 69% – dostateczny plus; 69–60% – dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. analiza i tłumaczenie słów i zwrotów j.ang. z zakresu pielęgniarstwa; ćwiczenia; 2. analiza wybranych czasów w j.ang.; ćwiczenia; 3. analiza zdań warunkowych; ćwiczenia; 4. analiza czasowników nieregularnych; ćwiczenia; 5. analiza krótkich filmów w j.ang. dotyczących rozwoju człowieka od urodzenia do wieku dorosłego; ćwiczenie umiejętności opowiadania w tym zakresie (słownictwo, zwroty, wyrażenia, zdania); 6. Zdrowie: problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę. 7. Odżywianie: produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne. 8. Materiał gramatyczny. 9. Czasy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe; 10. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasal verbs. 11. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (Zdania współrzędnie złożone), (Zdania podrzędnie złożone).
Zamierzone efekty	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

uczenia się	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Clive Oxenden, Christina Latham –Koenig; New English File Intermediate, Oxford. 2. Angielski medyczny, wyd. Edgard, Warszawa 2020 3. Słownik medyczny angielsko–polski, polsko–angielski, Warszawa 2020, wyd. 1, Słomczewska A. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press. 2.Advanced Language Practice –Michael Vince. 2. Thematic Vocabulary –Mariusz Misztal.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	ćwiczenia	Egzamin, odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	Samoocena, Aktywność, odpowiedź ustna

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu farmakologii
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Student nabywa umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji o lekach i leczeniu, umiejętności właściwego doboru leku z uwzględnieniem wieku, wskazań, przeciwwskazań, interakcji, chorób współistniejących. Przygotowanie pielęgniarki w ramach realizacji zleceń lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji do wystawiania recept na leki, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, niezbędne do kontynuacji leczenia.
Metody dydaktyczne	Wykłady: ·wykład informacyjny ·dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ·metoda przypadków, trener recept PHARMINDEX
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady – zaliczenie wykładów w formie odpowiedzi ustnej. Ćwiczenia: 1. Zaliczenie ćwiczeń w formie odpowiedzi ustnej. 2. Prawidłowe wypisanie recept – zaliczenie poprawności wypisywania recept zgodnie ze

		zleceniem. Skala procentowa oceniania: 100% – 93% – bardzo dobry 92% – 85%– dobry plus 84% – 77%– dobry 76% – 69%– dostateczny plus 69–60%– dostateczny 59% i poniżej – niedostateczny
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1.Pojęcia i definicje farmakokinetyczne oraz farmakodynamiczne. 2.Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. 3.Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych. 4.Optymalizacja farmakoterapii w okresie ciąży. Tematy ćwiczeń: 1.Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2.Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3.Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 4.Racjonalna antybiotykoterapia. 5.Farmakoterapia monitorowana stężeniami leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi. 6.Farmakoekonomiczne aspekty terapii. 7.Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. 8.Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków. 9.Trenowanie wypisywania recept w systemie PHARMIDEX (aplikacja dedykowana wypisywaniu recept).
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: •mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych •regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego

		•zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń •objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: •dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta •interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych •ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia •dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: •wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych Piśmiennictwo podstawowe: 1. Ernst Muschler, Farmakologia i Toksykologia Tom 1,2, Wydawca Med-Pharm, 2020. 2. Dominiak I.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych Wydanie: 4 aktualizowane i poszerzone o zadania testowe i przykłady recept z komentarzami Wydawca: PrometiQ 2021. 3. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków Wydanie/Copyright: wyd. 1 Seria / cykl: Praktyka pielęgniarska Wydawca: PZWL 2017. 4. Rajtar – Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawca PZWL, 2015.

	Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Hryniewiecka E., Joniec–Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej Wydawca: Edra Urban & Partner 2022. 2. Podlewski J, Chwalibogowska – Podlewska A. Leki Współczesnej Terapii. Wydawca Medical Tribune Polska 2019.
--	---

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo–studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	Wykłady	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Wykłady, ćwiczenia	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	Wykłady, ćwiczenia	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Wykłady	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy

			studenta
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	ćwiczenia	aktywność, samoocena

PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo epidemiologiczne
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
Wymagania wstępne	Zakres informacji i wiadomości z mikrobiologii, profilaktyki zakażeń szpitalnych.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do systematycznego pogłębiania i aktualizowania wiedzy związanej z epidemiologią. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.
Metody dydaktyczne	Wykłady: ·wykład informacyjny ·dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ·metoda przypadków
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia(I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: ·Podstawą zaliczenia: pozytywna ocena z zaliczenia testu jednokrotnego wyboru składającego się z 15–20 pytań . Do uzyskania zaliczenia należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Skala procentowa oceniania: 100% – 93% – bardzo dobry 92% – 85%– dobry plus 84% – 77%– dobry 76% – 69%– dostateczny plus 69–60%– dostateczny 59% i poniżej– niedostateczny Ćwiczenia: Sprawdzenie wiadomości w formie sprawdzianu pisemnego składającego się z 6

		pytań problemowych. 100% – 93% – bardzo dobry 92% – 85% – dobry plus 84% – 77% – dobry 76% – 69% – dostateczny plus 69–60% – dostateczny 59% i poniżej – niedostateczny Opracowanie procedury epidemiologicznej – zaliczenie Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Aspekty epidemiologiczne zakażeń szpitalnych i zasady izolacji pacjentów. Metody kontroli zakażeń. 2. Zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowego. Zakażenia ran 3. Zakażenia Wirusowe: WZW; AIDS. 4. Ekspozycja zawodowa personelu zakładów opieki zdrowotnej – profilaktyka zagrożeń związanych z ekspozycją zawodową. 5. Analiza dokumentów: Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz Ustawa o państwowej inspekcji sanitarnej, stan aktualny 6. Zasady obowiązujące podczas pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej. Tematy ćwiczeń: 1. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja. 2. Dezynfekcja i sterylizacja. Pobieranie materiału do badań. 3. Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, stosowania środków dezynfekcyjnych. 4. Przestrzeganie procedur epidemiologicznych w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Izolacja pacjentów.
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: · założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
		· uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów

		alarmowych ·zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej ·planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych ·wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Pielęgniarstwo epidemiologiczne Piśmiennictwo podstawowe: 1.Ciurus M.: Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia. Warszawa. 2009. 2.Fleischer M., Bober Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wyd. Medyczne Urban & Partner. Wrocław. 2012. 3. Bogumiła Bober–Gheek, Małgorzata Fleischer; Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego; Wydawca: Edra Urban & Partner; Wrocław, 2023 3.Epidemiologia podręcznik dla studentów i praktykantów Penelope Webb, Andrew Page, Chris Bain, wyd. Scholar 2024 Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Fleischer M. (red.): Izolacja materiały szkoleniowe dla pielęgniarek Epidemiologicznych. PSPE. Wrocław, 2005. 2.Heczko P. (red): Mikrobiologia. PZWL. Warszawa, 2006.

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo–studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie;	Wykłady, ćwiczenia	Test, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	Wykłady, ćwiczenia	Test, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	Wykłady, ćwiczenia	Test, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	Wykłady, ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	Wykłady, ćwiczenia	Wykonanie zadania, ocena grupy
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarzką w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	Wykłady, ćwiczenia	Wykonanie zadania, ocena grupy

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Wykłady ćwiczenia	aktywność samoocena

PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/I,II
Formuła przedmiotu	Zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych metod oceny stanu chorego umiejętność opracowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny, umiejętność wykonania badania fizykalnego
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, wpływającego na zmianę zachowań zdrowotnych pacjentów i ich rodzin
Metody dydaktyczne	Studium przypadku, praca z tekstem, dyskusja, OSCE.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zajęcia praktyczne(III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: ·Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz przygotowanie porady pielęgniarstwa w formie prezentacji multimedialnej (PowerPoint) Kryteria oceny prezentacji: –zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) –zgodność prezentacji z tematem (0 – 2 pkt.) –oryginalność (0 – 2 pkt.) –wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) –staranność (0 – 2 pkt.) –terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) –poprawność językowa (0 – 2 pkt.) –słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) –estetyka (0 – 2 pkt.) · OSCE – check–lista Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy zajęć praktycznych:

		1. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских. 2. Analiza przypadku – ocena stanu pacjenta oraz udzielenie porady. 3. Praktyczne zastosowanie transteoretycznego modelu zmiany (poradnia AA) 4. Edukacja pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. 5. Tworzenie planu edukacyjnego dla pacjenta z rozpoznaniem choroby przewlekłej (np. cukrzyca, PChN) 6. Program edukacyjny z udzieleniem porady dla pacjenta z nikotynizmem. 7. Wykorzystanie programów profilaktycznych rozpowszechnianych przez NFZ (np. rak piersi, badania prenatalne, mammografia, cytologia, rak jelita grubego, CHUK, program profilaktyki chorób odtytoniowych w tym POCHP, program profilaktyki gruźlicy) 8. Zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.
Zamierzony efekt uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: · założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) · predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej · metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarским
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: · udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) · przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego · wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego · dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: · formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Poradnictwo w pielęgniarstwie Piśmiennictwo podstawowe: 1. B. Woynarowska (red.) Edukacja zdrowotna – podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa PWN 2017. 2. I. Wrońska, M. Sierakowska Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa PZWL 2014 3. Ciechaniewicz W., Chruściel P., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, PZWL, Warszawa 2018

		4. Pietrzak M, Ostrzycka B., Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2022 Piśmiennictwo uzupełniające: 1.H.Lenartowicz, M. Kózka Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa PZWL 2018. 2.W.Ciechaniewicz (red.) Pielęgniarstwo–ćwiczenia. Warszawa PZWL 2020 (wyd.3)	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	Zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	Zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	Zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	Zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	Zajęcia praktyczne	Praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	Zajęcia praktyczne	Wykonanie zadania
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa

B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;;	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
B.U19.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
B.U20.	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	Zajęcia praktyczne	Praca zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	Zajęcia praktyczne	obserwacja

KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne PSWW
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prawa zdrowia publicznego i edukacji zdrowotnej
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do pełnienia funkcji członka zespołu opieki koordynowanej / koordynatora opieki koordynowanej
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny. Praca w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: test Skala procentowa oceniania: 100% – 93% – bardzo dobry 92% – 85%– dobry plus 84% – 77%– dobry 76% – 69%– dostateczny plus 69–60%– dostateczny 59% i poniżej – niedostateczny Ćwiczenia – warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń Mini– CEX,
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1.Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej 2.Zarys opieki koordynowanej dla Polski –zasada potrójnego celu, fazy projektowe,

	3.Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, aktualne problemy 4.Modele opieki koordynowanej dla Polski –wdrażanie opieki koordynowanej 5.Opieka koordynowana poziomo –zmiany w POZ (pilotaż „POZ Plus”) 6.Opieka koordynowana pionowo w poszczególnych grupach pacjentów z chorobami przewlekłymi –koncepcja , podstawy prawne , przykłady 7.Cyfryzacja w opiece koordynowanej –EDM, E–zdrowie 8.Zadania pielęgniarki jako członka zespołu / koordynatora w opiece koordynowanej –diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej 9.Jakość w opiece koordynowanej –zadowolenie pacjenta
--	--

Zamierzony e efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach ·regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia ·zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi ·opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym ·planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Koordynowana opieka zdrowotna Piśmiennictwo podstawowe: 1.Opieka koordynowana – nowe reguły działania POZ, Koenner M, wyd. AsteriaMed, 2023 2. Koordynowana opieka zdrowotna w praktyce. Od POZ – do POZ +, red Magdalena Bogdan, Warszawa, 2023 Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Opieka koordynowana na świecie Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę zdrowotną w Polsce Raport sporządzony przez K. Viktorię Stein 3.Zarządzenia Prezesa NFZ, aktualne
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć		

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo–studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	wykłady	Test pisemny
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	wykłady	Test pisemny
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	wykłady	Test pisemny
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	wykłady	Test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;		
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	wykłady	Test pisemny
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	wykłady	Test pisemny
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	wykłady	Test pisemny
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i	wykłady	Test pisemny

	nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	wykłady	aktywność samoocena

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH, W TYM: CHOROBY PRZEWLEKŁE UKŁADU KRAŻENIA I ZABURZENIA RYTMU SERCA, NADCIŚNIENIE TĘTNICZE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne PSWW
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw ratownictwa medycznego.
Liczba punktów ECTS	4
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca – oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: praca zespołowa, scenariusze symulacji WW,

	dyskusja.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) –egzamin (E) Skala procentowa oceniania: 100% – 93% – bardzo dobry 92% – 85%– dobry plus 84% – 77%– dobry 76% – 69%– dostateczny plus 69–60%– dostateczny poniżej 59% – niedostateczny Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Zajęcia praktyczne – OSCE Warunki zaliczenia: Wykłady: Podstawą dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na co najmniej ocenę dostateczną. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy obejmującego tematykę zajęć. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach, oraz zaliczenie testu wiedzy obejmującego tematykę zajęć. Zajęcia praktyczne – warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń scenariuszy
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1.Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym krwi. 2.Ustalenie czynników ryzyka chorób układu krążenia. Zadania edukacyjne pielęgniarki w zakresie eliminacji rozpoznanych czynników ryzyka. 3.Edukacja pacjenta w zakresie życia codziennego po implantacji układu stymulującego i ICD –zwrócenie szczególnej uwagi pacjenta na konieczność samoobserwacji oraz regularne kontrole wszczepionego urządzenia w poradni kardiologicznej. 4.Opieka nad pacjentem z wadami zastawkowymi serca – charakterystyka stanu, typowe problemy opiekuńcze, działania planowe i interwencyjne. 5.Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta z niewydolnością serca –ustalenie problemów opiekuńczych i sposobów ich rozwiązywania. 6.Problemy pielęgnacyjne pacjenta po operacji kardiochirurgicznej.

	7.Udział pielęgniarki w prewencji wtórnej i rehabilitacji kardiologicznej. Ćwiczenia: 1.Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia wynikających z zaburzeń rytmu serca: bradykardia, migotanie komór, częstoskurcz komorowy, bloki przedsionkowo –komorowe II0 i III0 i inne. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta po zabiegu implantacji stymulatora serca i kardiowertera –defibrylatora. 2.Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w chorobach układu krążenia. 3.Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z chorobami układu krążenia; nadciśnieniem tętnicze, chorobą niedokrwienną serca, zaburzenia rytmu serca, zapalenie mięśnia sercowego, niewydolność krążenia, wady serca. 4.Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta przed i po zabiegu kardiochirurgicznym, edukacja chorego. 5.Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepie mięśnia sercowego. 6.Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta ze schorzeniami sercowo–naczyniowymi.
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·zasady postępowania diagnostyczno–terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia ·przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową

	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samo pielęgnacji ·planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie		
		samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca ·wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia ·planować i sprawować opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów		
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Pielęgniarstwo Internistyczne Talarska D., Strugała M., Zozulińska–Ziółkiewicz D., PZWL, Warszawa, 2024 2.Pielęgniarstwo internistyczne. Zalecenia pielęgniarckie dla pacjentów i ich opiekunów, Łagoda K., Łebkowska A., PZWL, Warszawa 2023 3. Dorota Kaszuba, Anna Nowicka; Pielęgniarstwo kardiologiczne; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; Warszawa, 2023 Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Kardiologia. Kompendium, Laflamme D., red. Opolski G.		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć				
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)		Forma zajęć	Metoda weryfikacji

WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno–terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno–terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.W29.	patomechanizm przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w przewlekłej niewydolności krążenia;	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna

B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym,	ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, obserwacja studenta
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta;	ćwiczenia	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, obserwacja studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność samoocena

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBY PRZEWLEKŁYCH,
W TYM: CHOROBY PRZEWLEKŁE UKŁADU ODDECHOWEGO
(NIEWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA, POCHP), CHOROBY O PODŁOŻU
ALERGICZNYM**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POCHP), choroby o podłożu alergicznym
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne PSWW
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa internistycznego
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Pogłębienie wiedzy na temat klinicznych chorób układu oddechowego, leczenia, edukacji pielęgniarskiej nad pacjentami z chorobami układu oddechowego.
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia teoretyczne, praca w grupach metodą studium przypadku, Zajęcia praktyczne
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady –egzamin (E) Skala procentowa oceniania: 100% – 93% – bardzo dobry 92% – 85%– dobry plus 84% – 77%– dobry 76% – 69%– dostateczny plus 69–60%– dostateczny 59% i poniżej – niedostateczny Ćwiczenia –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: ·forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych. Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń częściowych– Przygotowanie procesu pielęgnowania oraz wskazówek edukacyjnych do przypadku (Mini–

	cex). Zajęcia praktyczne: pozytywne wykonanie scenariuszy symulacji medycznej WW, zgodnie z Check-listą.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1.Epidemiologia, czynniki ryzyka, objawy kliniczne i metody leczenia przewlekłych chorób układu oddechowego: ·sarkoidozy, ·choroby nowotworowej płuc, ·gruźlicy płuc, ·zespół bezdechu śródsewnego. ·chorób alergicznych 2.Udział pielęgniarki w leczeniu przewlekłych chorób układu oddechowego –zasady leczenia tlenem, sposoby i formy podawania leków. 3.Procedury wykonywane u chorych w przebiegu przewlekłych schorzeń układu oddechowego. 4.Najczęstsze alergie, sposoby rozpoznawania i leczenie 5.Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego. 6.Profilaktyka wybranych chorób zawodowych układu oddechowego –zadania pielęgniarki. 7.Przewlekła niewydolność oddechowa – zasady domowego leczenia respiratorem.
	Ćwiczenia: 1.Ocena funkcji układu oddechowego –udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych. 2.Przygotowanie chorych do badań specjalistycznych w zakresie pulmonologii, rozpoznawanie powikłań i zapewnienie opieki po ich wykonaniu. 3.Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego; gruźlica płuc, rak płuc, sarkoidoza, leczenie bezdechu, choroby zawodowe płuc, choroby o podłożu alergicznym, astma. 4.Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych 5.Działania pielęgniarskie na rzecz przeciwdziałania konsekwencjom braku kontroli choroby. Case study 6.Badania spirometryczne praktyczne

Zamierz one efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: •zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych •zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych •założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) •patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej •technikę badania spirometrycznego •zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; •patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: •diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą •ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej •wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych •wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wynik
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: •formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa 1. Sierakowska Matylda, Irena Wrońska (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwie. Wyd. PZWL. Warszawa 2023 2. Grażyna Jurkowska, Katarzyna Łagoda (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. PZWL. Warszawa 2023 3. Adrian Shifren, Chad A. Witt, Derek E. Byers (red.): Pulmonologia. Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2021 4. Tadeusz Płusa (red.): Choroby układu oddechowego. Wyd. Termedia. Poznań 2014 5. Johannes–Martin Hahn (red.): Choroby wewnętrzne. Wyd. MedPharm Polska, Wrocław 2015 Literatura uzupełniająca: 1. Tomasz Targowski (red.): Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych. Wyd. Termedia. Poznań 2015 2. Blasi F., Mantero M. (red.): Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach płuc. Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2017		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna

B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W29.	patomechanizm astmy, POChP oraz ich powikłania;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w astmie oraz POChP;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	ćwiczenia	aktywność samoocena, ocena grupy

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH
PRZEWLEKŁYCH, W TYM: CHOROBY NEREK (LECZENIE
NERKOZASTĘPCZE, W TYM: DIALIZOTERAPIA)**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym: dializoterapia)
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne PSWW
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu moczowego
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie stanu wiedzy na temat podstaw klinicznych chorób nerek, leczenia nerkozastępczego oraz zadań pielęgniarki wynikających z opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego i pacjentem diagnozowanym
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni, filmy, dyskusja dydaktyczna Zajęcia praktyczne– scenariusze symulacji WW, aktywne uczestnictwo podczas wykonywania dializy u pacjenta (szpital).
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady; –zaliczenie na ocenę (Zo) Skala procentowa oceniania: 100% – 93% – bardzo dobry 92% – 85%– dobry plus 84% – 77%– dobry 76% – 69%– dostateczny plus 69–60%– dostateczny 59% i poniżej – niedostateczny Zajęcia praktyczne –zaliczenie z oceną (ZO), poprawne zrealizowanie scenariusza symulacji WW, aktywne uczestnictwo podczas wykonywania

	czynności u pacjenta dializowanego. Warunki zaliczenia: Wykłady: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach i zrealizowanie z zaliczeniem powierzonych zadań wynikających z programu zajęć.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1.Przewlekła niewydolność nerek. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce. Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem przewlekłej niewydolności nerek. 2.Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z PNN. Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym wobec pacjenta z PNN. 3.Hemodializa. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. Plan edukacyjny dla pacjenta ze świeżo wytworzoną przetoką dializacyjną. 4.Dializa otrzewnowa. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym otrzewnowo. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do dializy otrzewnowej. 5.Transplantacja nerek. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec pacjenta w okresie okołotransplantacyjnym. Ćwiczenia: 1.Pacjent z cukrzycą poddany hemodializie – diagnoza problemów pielęgnacyjnych. 2.Plan edukacyjny dla chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek. 3.Tworzenie planu edukacyjnego dla chorego w okresie okołotransplantacyjnym.

Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie
		(evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) ·zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) ·przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·diagnozować zagrożenia pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); ·planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy; ·planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Pielęgniarstwo nefrologiczne, PZWL, 2013, Białobrzeska B., Dębska–Śliżeń A.

	2.Choroby nerek. Kompendium, Warszawa 2019, PZWL, Więcek A., Nieszporek T. 3.Dostępny naczyniowy do dializ, Bojakowski K., PWZL, 2021 Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Urologia nieoczywista, Antoniewicz A., Warszawa, 2020 2.Przewlekły stres związany z dializoterapią, Bargiel–Matusiewicz K., wyd. U.W., Warszawski, 2014		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W22.	gospodarkę wodno–elektrolitową i kwasowo–zasadową u pacjenta dializowanego;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			

B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarскую nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	ćwiczenia	Wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	ćwiczenia	aktywność samoocena, ocena grupy

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH, W TYM: CUKRZYCA (OPIEKA NAD PACJENTEM Z CUKRZYCĄ I EDUKACJA W CUKRZYCY)

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarская
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady, zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego.
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wzbogacenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz opieki pielęgniarской nad pacjentem z cukrzycą

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna. Zajęcia praktyczne: praca w grupach metodą studium przypadku, realizowanie scenariusza symulacji medycznej WW, metoda inscenizacji, Mini-Cex, OSCE
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady –egzamin (E) Zajęcia praktyczne –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady– test wielokrotnej odpowiedzi MRQ Zajęcia praktyczne: scenariusze WW, check–listy do scenariuszy symulacji medycznej. Skala procentowa oceniania: 100% – 93% – bardzo dobry 92% – 85%– dobry plus 84% – 77%– dobry 76% – 69%– dostateczny plus 69–60%– dostateczny 59% i poniżej – niedostateczny
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1.Etiopatogeneza i klasyfikacja oraz metody rozpoznawania cukrzycy. 2.Cukrzyca u dzieci i młodzieży, cukrzyca ciężarnych oraz osób starszych. 3.Sytuacja epidemiologiczna cukrzycy w Polsce i na świecie. 4.Profilaktyka cukrzycy, postępowanie nefarmakologiczne. 5.Metody leczenia: farmakoterapia i insulinoterapia, leczenie dietą. 6.Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 7.Zasady opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta z cukrzycą. 8.Jakość życia chorych na cukrzycę. 9.Zespół metaboliczny. 10.Niefarmakologiczne metody leczenia cukrzycy (dieta, wysiłek fizyczny i styl życia). 11.Farmakoterapia doustna w cukrzycy – mechanizmy działania i przeciwwskazania. 12.Insulinoterapia w cukrzycy –rodzaj insuliny i metody dobierania dawek. 13.Zasady podawania i stosowania insuliny w cukrzycy w różnych grupach wiekowych. Zajęcia praktyczne: 1.Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo ihiperglikemicznych –czynniki predisponujące do wystąpienia. 2.Zasady postępowania w stanach hypo–i

		hiperglikemicznych. 3.Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy. 4.Etiopatogeneza, prewencja i leczenie zespołu stopy cukrzycowej. 5.Zalecenia dla chorego ze stopą cukrzycową. 6.Edukacja: zalecenia dla chorego z cukrzycą dotyczące przestrzegania diety, aktywności ruchowej i wysiłku fizycznego oraz samokontroli.
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, ·patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; ·planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę; ·motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1.Standardy i procedury pielęgniarstwa klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii, Tobiasz–Kałkun N., Szewczyk A., wyd.1, PZWL, Warszawa, 2018 2.Zespół stopy cukrzycowej, Warszawa, 2013, PZWL, Karnafel W. 3.Pielęgniarstwo diabetologiczne, Warszawa 2019, PZWL, Szewczyk A. 4. Katarzyna Łagoda, Agnieszka Łebkowska; Pielęgniarstwo internistyczne Zalecenia pielęgniarstwa dla pacjentów i ich opiekunów; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; wyd. I, 2023; Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Wielka Interna Endokrynologia cz.1 i cz.2., Warszawa 2021, PZWL, Zgliczyński W. 2.Atlas stopy cukrzycowej, wyd. DK Media, 2021 3.Atlas cukrzycy, 2020, DK Media, Wojno G.		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W29.	patomechanizm cukrzycy oraz powikłania;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna

B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;	wykłady	Test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja pracy studenta
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja pracy studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	ćwiczenia	aktywność samoocena

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH,
W TYM: RANY PRZEWLEKŁE I PRZETOKI (LECZENIE RAN,
KOMPRESJOTERAPIA, OPIEKA NAD PACJENTEM Z PRZETOKĄ JELITOWĄ I
MOCZOWĄ)**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z ranami przewlekłymi.
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz, Mini-CEX, Zajęcia w PSWW– scenariusze symulacji medycznej WW Zajęcia praktyczne: praca z pacjentem, studium indywidualnego przypadku, pokaz.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia, zajęcia w pracowni, zajęcia praktyczne: –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń częściowych – Mini-cex. Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry; 76% – 69%– dostateczny plus; 69–60%– dostateczny; 59% i poniżej– niedostateczny.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia, zajęcia w pracowni, zajęcia praktyczne: 1.Odleżyny, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka. 2.Owzrodczenia kończyn dolnych: rodzaje, przyczyny

		powstawania, rozpoznanie i leczenie. 3.Opatrunki nowej generacji ich zastosowanie w leczeniu ran przewlekłych 4.Zastosowanie hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (VAC).
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację ·nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej ·zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych ·zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań ·zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań ·zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·oceniać i klasyfikować rany przewlekłe ·dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany ·przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany ·stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych ·przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1.Leczenie ran przewlekłych, Szewczyk M.T., Jawień A., PZWL, Warszawa, 2019 2.Odleżyny w praktyce klinicznej, Bazaliński D., Kózka M., Warszawa, 2021, PZWL 3.Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, Krasowski G., Kruk M., Warszawa, PZWL 2018	
		Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej. Tom 1, Franek E., Walicka M., Warszawa, PZWL, 2021 2.Pielęgniarstwo chirurgiczne, Warszawa, 2020, Ścisło L., PZWL	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno–terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy

B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	ćwiczenia	Test pisemny, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	ćwiczenia	Wykonanie zadania obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	ćwiczenia	Wykonanie zadania obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	ćwiczenia	Wykonanie zadania obserwacja studenta,

			odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	ćwiczenia	Wykonanie zadania obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	ćwiczenia	Wykonanie zadania obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;	ćwiczenia	Wykonanie zadania obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;	ćwiczenia	Wykonanie zadania obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	ćwiczenia	Wykonanie zadania obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka–ramię, paluch–ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	ćwiczenia	Wykonanie zadania obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	ćwiczenia	Wykonanie zadania obserwacja

			studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki	ćwiczenia	Wykonanie

	jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;		Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacja studenta, odpowiedź ustna, ocena grupy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność samoocena, ocena grupy

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH, W TYM:
BÓL OSTRY I PRZEWLEKŁY, W TYM: TERAPIA BÓLU U DOROSŁYCH**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: ból ostry i przewlekły, w tym: terapia bólu u dorosłych.
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgnarska
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, fizjologii i farmakologii
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest: przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi stosując metody farmakologiczne i niefarmakologiczne, udzielanie wsparcia pacjentowi oraz poprawę jego jakości życia

Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach, film, Mini–CEX
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady –(Zo) Ćwiczenia , zajęcia praktyczne, PUP, WW –zaliczenie z oceną (Zo) Warunki zaliczenia: Wykłady: Podstawą zaliczenia: pozytywna ocena z zaliczenia testu jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań. Do uzyskania zaliczenia należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, PUP, PSWW Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń Mini–CEX, poprawne zrealizowanie scenariusza symulacji WW. Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry; 76% – 69%– dostateczny plus; 69–60%– dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1.Historia zwalczania bólu przez człowieka. 2.Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstania. 3.Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczenia bólu. 4.Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych. 5.Strategia leczenia bólu u osób w wieku podeszłym. 6.Niefarmakologiczne metody leczenia bólu. Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, PUP, PSWW: 1.Patomechanizm bólu ostrego, przewlekłego i neuropatycznego. 2.Ocena nasilenia bólu za pomocą różnych skal. 3.Zasady stosowania leków przeciwbólowych, drabina analgetyczna WHO. 4.Nieopiodowe leki przeciwbólne. 5.Opiodowe leki przeciwbólne. 6.Analgezja multimodalna w leczeniu bólu, niefarmakologiczne metody uśmierzania bólu. 7.Postępowanie terapeutyczne i edukacja w wybranych zespołach bólu ostrego i przewlekłego. 8.Postępowanie i edukacja w sytuacjach zagrożenia i przeciwdziałanie przedawkowaniu leków stosowanych w terapii bólu.

		9.Psychologiczne konsekwencje bólu
Zamierzony efekt uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego ·dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta ·monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego ·prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Leczenie bólu, Dobrogowski J., Wordliczek J., PZWL, wyd. 3, 2017 2. J.Wordliczek, R. Zajączkowska „J. Woroń ; Leczenie bólu u chorych na nowotwory. PZWL 2020 3. Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne, Leppert W., Majkowicz M., PZWL, Warszawa, 2018 4. K.de Valden–Gałuszko „A.Kopacz; Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL 2016 5. A. Koper, K.J. Koper; Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL 2020 Piśmiennictwo uzupełniające:

		1. M. Łuczyk, Z. Szadowska–Szlachetka, B. Ślusarczyk; Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL 2018 2. Ból w praktyce pielęgniarstwie, Knap M., Krupa S., Edra Urban & Partner, 2022 3. Leki w medycynie paliatywnej, Remi C., Bausewein C., Edra Urban & Partner, 2021 4. Kompendium leczenia bólu, Woron J., Malec–Milewska M., Medical Education, 2024	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	wykłady	Test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	wykłady	Test jednokrotnego wyboru
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	wykłady	Test jednokrotnego wyboru
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	wykłady	Test jednokrotnego wyboru
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	ćwiczenia	Wykonanie zadania, obserwacja studenta
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	ćwiczenia	Wykonanie zadania, obserwacja studenta
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku	ćwiczenia	Wykonanie zadania,

	przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;		obserwacja studenta
B.U61.	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	ćwiczenia	Test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	ćwiczenia	obserwacja

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH, W TYM:
LECZENIE ŻYWIENIOWE, DOJELITOWE I POZAJELITOWE**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie żywieniowe, dojelitowe i pozajelitowe
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgnarska
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne PRWW
Wymagania wstępne	brak wymagań
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Przedstawienie klinicznych wskazań do stosowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
Metody dydaktyczne	Wykład: wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach, Mini-CEX, scenariusze symulacji medycznej WW
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład – Egzamin Ćwiczenia– zaliczenie Warunki zaliczenia: Egzamin – test wielokrotnych odpowiedzi MRQ, test 30 pytań. Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry; 76% – 69%– dostateczny plus; 69–60%– dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny. Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, PUP, WW Obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywna ocena z zaliczeń Mini-CEX, pozytywnie przeprowadzony scenariusz symulacji medycznej WW. Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.

Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Kwalifikacja pacjenta oraz planowanie i monitorowanie interwencji żywieniowej. Ocena zapotrzebowania energetycznego. 2. Wskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Standardy leczenia żywieniowego. 3. Rola i zadania pielęgniarki w zespole leczenia żywieniowego. Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, PUP, PSWW: 1. Niedożywienie: występowanie, przyczyny, następstwa, ocena stanu odżywienia. 2. Zasady podaży diet dojelitowych i pozajelitowych, metody ich podaży. 3. Powikłania i problemy wynikające z żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego. 4. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wymogi Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia. 5. Leczenie żywieniowe w wybranych jednostkach chorobowych 6. Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej i w opiece paliatywnej.
Zamierzony efekt uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych

		·wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta ·monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego ·prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych		
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1.Żywienie dojelitowe i pozajelitowe, Majewska K., Bartoszevska L., Matras P., PZWL, 2023 2.Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego – aneks 2020 3.Dostępny naczyniowe w praktyce klinicznej, wyd.I, 2022, PZWL, Latos M., Sak–Dankosky N. 4. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019. 5. red. Szczygieł.B. Niedożywienie związane z chorobą. Występowanie, rozpoznawanie. Cz.1. WLPZWL, Warszawa 2011 6.Pielęgniartwo chirurgiczne, Ścisło L., PZWL, Warszawa, 2020, wyd.I Literatura uzupełniająca: 1.Niedożywienie związane z chorobą, PZWL, Warszawa, 2013, Szczygieł B., tom 2 2. Niedożywienie związane z chorobą, PZWL, Warszawa, 2011, Szczygieł B., tom 1 3.Aktualne wytyczne Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek Stomijnych		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć				
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach,	

	żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;		Test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach,
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach,
B.U64.	przewodź żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	ćwiczenia	Test pisemny, odpowiedź ustna
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach,
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	ćwiczenia	Test pisemny, odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	ćwiczenia	obserwacja

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH, W TYM:
TLENOTERAPIA CIĄGŁA I WENTYLACJA MECHANICZNA ORAZ PIELĘGNOWANIE
DOROSŁEGO WENTYLOWANEGO MECHANICZNIE W CHOROBAH
PRZEWLEKŁYCH**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	II/IV
Formuła przedmiotu	Wykłady Zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych

Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta poddanego tlenoterapii ciągłej, wentylacji mechanicznej w warunkach szpitalnych i w domu
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Zajęcia praktyczne WW oraz szpital: prezentacja multimedialna, praca w grupach, Mini-CEX, realizacja scenariusza symulacji medycznej WW
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady – egzamin Zajęcia praktyczne – zaliczenie Warunki zaliczenia: Wykłady: Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z testu pisemnego, składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85% – dobry plus; 84% – 77% – dobry; 76% – 69% – dostateczny plus; 69 – 60% – dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny. Zajęcia praktyczne: ·Obecność na zajęciach, aktywność, poprawne zrealizowanie scenariusza symulacji WW.,
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła. 2. Tlenoterapia w stanach nagłych. 3. Wskazania do tlenoterapii przewlekłej. 4. Kwalifikacja do tlenoterapii przewlekłej – tlenoterapia nocna, tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych, tlenoterapia paliatywna, tlenoterapia krótkotrwała. Zajęcia praktyczne 1. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym wymagającym tlenoterapii z zastosowaniem inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej oraz wysokoprzepływowej tlenoterapii donosowej. 2. Sprzęt do stosowania tlenoterapii w podmiocie leczniczym oraz domowego leczenia tlenem – zapewnienie bezpieczeństwa choremu.

		3. Tlenoterapia hiperbaryczna –udział pielęgniarki w przeprowadzeniu zabiegu. 4. Monitorowanie stanu pacjenta poddanego tlenoterapii
Zamierzony efekt uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno–terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową ·zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu ·wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów ·przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu ·obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej ·przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej ·zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską ·komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Dyk D., Gutysz–Wojnicka A., PZWL, Warszawa, 2018 2. Antczak A.: Wielka Interna Pulmunologia Tom I. Wydanie II. MEDICAL TRIBUNE Polska 2021 3. Wentylacja mechaniczna, Wrocław, 2022, Owczuk R., Edra Urban & Partner		
	Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Kózka M., Płaszewska–Żywko L (red): Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2023. 2. Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020		
	Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć		
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	wykłady	test
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	wykłady	test
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	zajęcia praktyczne	Obecność na zajęciach praktycznych, realizacja scenariusza
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	zajęcia praktyczne	Obecność na zajęciach praktycznych, realizacja scenariusza
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	zajęcia praktyczne	Obecność na zajęciach praktycznych, realizacja scenariusza
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji	zajęcia praktyczne	Obecność na zajęciach praktycznych,

	mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;		realizacja scenariusza
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	zajęcia praktyczne	obserwacja

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH W TYM: CHOROBY NOWOTWOROWE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: choroby nowotworowe
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu opieki paliatywnej
Liczba punktów ECTS	4
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostyczno-leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin.
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, OSCE., realizacja scenariusza symulacji medycznej WW

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady –egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie Warunki zaliczenia: Wykłady: test jednokrotnego wyboru Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry; 76% – 69%– dostateczny plus; 69–60%– dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny. Ćwiczenia, zajęcia praktyczne: ·zaliczenie na podstawie: aktywności na zajęciach, poprawnie zrealizowany scenariusz symulacji medycznej WW
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów. 2. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. 3. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii – postępowanie pielęgniarskie. 4. Pielęgowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii. 5. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie. Psychologiczna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną. 6. Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową. 7. Zasady żywienia chorych na nowotwór. 8. Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej. 9. Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową. Ćwiczenia, zajęcia praktyczne: 1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych. 2. Zasady postępowania pielęgniarskiego przy

		przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków. 3. Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki. 4. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych. 5. Profilaktyka powikłań dostępu centralnych. 6. Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią. 7. Problemy etyczne w onkologii
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie
		(evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych ·zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej ·zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii ·metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo ·stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Pielęgniarstwo onkologiczne, Koper A., Koper K.J., PZWL, wyd. 2, 2020 2. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna, Koper A., Koper K.J., PZWL, 2021 3. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, Łuczyk M., Ślusarska B., Szadowska–Szlachetka Z., PZWL, 2017 Literatura uzupełniająca: 1. Dietetyka w chorobach nowotworowych, Gromadzka–Ostrowska J., Szawłowski A., PZWL, 2022 2. Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Walden–Gałuszki K., 2011, PZWL		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	Wykłady, ćwiczenia	Test pisemny, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	Wykłady, ćwiczenia	Test pisemny, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna

B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	Wykłady, ćwiczenia	Test pisemny, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	Wykłady, ćwiczenia	Test pisemny, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacją pracy studenta, odpowiedź ustna
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno–edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, obserwacją pracy studenta,

	nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;		odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	ćwiczenia	aktywność samoocena

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH, W TYM:
ZABURZENIA UKŁADU NERWOWEGO**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia układu nerwowego
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu: neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego z programu I stopnia, anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i ukształtowanie postaw umożliwiających sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie
Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: metoda sytuacyjna, studium przypadku, projekt, Mini-CEX Zajęcia praktyczne – scenariusz symulacji medycznej WW
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady – egzamin (E) Ćwiczenia, zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną (ZO) Na każde ćwiczenia, zajęcia praktyczne, studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć. Warunki zaliczenia. Wykłady: 1. Obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Stosowany jest test wielokrotnego wyboru. Metoda testu wielokrotnego wyboru /MCQ/Opis: Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje jeden punkt. Punkty za udzielenie niepoprawnej odpowiedzi nie są odejmowane. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów.

	Przy wystawianiu ocen wykorzystywana jest następująca skala: 30–33 pkt. (60–67%) – ocena 3,0; 34–37 pkt. (68–74%) – ocena 3,5; 38–41 pkt. (75–82%) – ocena 4,0; 42–45 pkt. (83–90%) – ocena 4,5; 46–50 pkt. (91–100%) – ocena 5. Ćwiczenia, zajęcia praktyczne: 1. Obecność na ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z case study – Mini –cex. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. –3,0; 6,5–7 pkt. –3,5; 7,5–8 pkt. –4,0; 8,5–9 pkt. –4,5; 9,5–10 pkt. –5). 3. Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego samodzielnie przez studenta. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. –3,0; 6,5–7 pkt. –3,5; 7,5–8 pkt. –4,0; 8,5–9 pkt. –4,5; 9,5–10 pkt. –5). 4. Praca studenta jest oceniana wg kryteriów: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu –0–2 pkt. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy –0–2 pkt. 3. Poprawność terminologiczna i językowa –0–2 pkt. 4. Prawidłowy tok rozumowania problemu i postępowania –0–2 pkt. 5. Właściwy dobór literatury i/ lub oparcie się na wiedzy naukowej –0–2 pkt. 5. Ocena końcowa jest wynikiem średniej uzyskanych ocen
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Ból – patomechanizm i klasyfikacja, przyczyny występowania bólu wg czynników pochodzenia. Ból ostry i przewlekły (receptorowy i neuropatyczny). Zespoły bólu neuropatycznego. 2. Zespoły otępienne. Zasady opieki i edukacja terapeutyczna pacjenta i członków rodziny. 3. Stwardnienie rozsiane i inne zespoły demielizacyjne. Zasady opieki pielęgniarstwa i postępowania terapeutycznego.

		4. Choroby naczyniowe układu nerwowego. Zasady opieki pielęgniarstwa i postępowania terapeutycznego. 5. Choroby układu pozapiramidowego. Zasady opieki pielęgniarstwa i postępowania terapeutycznego. 6. Encefalopatie. Zasady opieki pielęgniarstwa i postępowania terapeutycznego. Ćwiczenia, zajęcia praktyczne: 1. Opieka i edukacja terapeutyczna pacjenta z SM. Monitorowanie i zapobieganie pojawianiu się u pacjenta objawów niepożądanych związanych z leczeniem. Case study. 2. Objawy psychopatologiczne a zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. Metoda sytuacyjna. 3. Aspekty psychologiczne w opiece pielęgniarstwa na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt. 4. Opieka pielęgniarka nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 5. Zaburzenia neurologiczne i postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami ogólnoustrojowymi narządów wewnętrznych. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
Zamierzony efekt uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych; ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie

		(evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice); ·zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnym	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; ·wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; ·sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019. 2. Kozubski W.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1 i 2 Wyd. PZWL, Warszawa 2016.	
		Literatura uzupełniająca: 1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2019. 2. Louis E.D., Mayer S.A., Rowland L.P.. Merritt Neurologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. 3. Ślusarz R., Szewczyk M.T. (red.): Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Wyd. Borgis, Warszawa 2006. 4. Fuller G.: Badanie neurologiczne –to proste. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	wykłady	Test pisemny odpowiedź ustna

B.W55.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	wykłady	Test pisemny odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	ćwiczenia	Projekt, case study
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	ćwiczenia zajęcia praktyczne	Projekt, case study, scenariusz symulacji medycznej WW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	ćwiczenia	obserwacja

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH, W TYM:
ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO ORAZ REHABILITACJA PACJENTA Z
PRZEWLEKŁYMI ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu: psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego z programu I stopnia
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest: Dostarczenie wiedzy, umiejętności niezbędnych do promocji zdrowia psychicznego, diagnozowania potrzeb na podstawie wybranych zaburzeń, prowadzenie komunikacji z pacjentem oraz sprawowanie lidera w kompleksowej opiece psychiatrycznej
Metody dydaktyczne	Wykłady: Wykład problemowy, informacyjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: Praca w grupach, metodą studium przypadku, inscenizacja, dyskusja, Mini-CEX
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki	Wykłady – egzamin(E) Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia:

zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady: Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie przedstawienia pracy pisemnej studium przypadku, Mini–cex.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Choroba psychiczna, a poziom funkcjonowania społecznego chorych 2. Reforma opieki psychiatrycznej. Psychiatria społeczna i opieka środowiskowa. 3. Definicja i koncepcje zdrowia psychicznego. 4. Wizerunek osób z zaburzeniami psychicznymi w społeczeństwie. 5. Formy pomocy pacjentom z zaburzeniami psychicznymi: promocja zdrowia, poradnictwo psychologiczne, interwencja kryzysowa, rehabilitacja psychiatryczna, psychoterapia, psychoedukacja. 6. Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych. 7. Rodzaje i nurty psychoterapeutyczne. Ćwiczenia: 1. Rozpoznawanie problemów pacjenta w oparciu o objawy 2. Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z chorobami psychicznymi. 3. Aktywny udział w procesie diagnostyczno leczniczym. 4. Wpływ choroby na funkcjonowanie jednostki (dziecko, młodzież, dorośli) 5. Stygmatyzacja osób z zaburzeniami psychicznymi 6. Rola rodziny w rehabilitacji pacjentów chorych psychicznie. 7. Zadania pielęgniarstwa w długofalowej opiece środowiskowej nad osobami chorymi psychicznie. Rozpoznanie problemów osób chorych psychicznie żyjących w środowiskach domowych. Edukacja i współpraca z rodziną. Znaczenie wsparcia.

		8. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, stygmatyzacji i marginalizacji osób chorych psychicznie. Rola pielęgniarki w podejmowaniu działań na rzecz pacjentów psychiatrycznych w wymiarze psychospołecznym 9. Pomoc chorym psychicznie w nabywaniu umiejętności samodzielnego funkcjonowania i zaspakajania podstawowych funkcji życiowych. Rozpoznawania wczesnych objawów nawrotu choroby i zapobieganie im. 10. Cele, zasady i ramy organizacyjne psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów i ich rodzin. 11. Trening umiejętności społecznych – umożliwienie realizacji ekspresji twórczej i rozwoju zainteresowań pacjentów. Na każde ćwiczenia, zajęcia praktyczne, studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.
Zamierzony efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych ·zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych ·założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) ·wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich ·przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; ·zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym; ·zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą ·oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej ·wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych ·rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego

		·oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne ·analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego ·rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej ·prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Gałęcki P., Szulc A.: Psychiatria , Edra Urban & Partner, Wrocław 20018 2. Pielęgniarstwo psychiatryczne, Górna K., Jaracz K., Kochański A., PZWL, 2024 3. Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wilczek–Rużyczka E., PZWL, 2019 4. Zdrowie psychiczne. Współczesne zagrożenia i możliwości wzmacniania, Wilczek–Rużyczka E., Kwak M., PZWL, 2022 Literatura uzupełniająca: 1. Jarema M., Red. naukowa: Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2021 2. Psychiatria dzieci i młodzieży tom 1 i tom 2, PZWL, 2021, Janas–Kozik M., Wolańczyk T. 3. Psychogeriatrya Cybulski M., Krajewska–Kułak E., Kędziora–Kornatowska K., Waszkiewicz N., 2022, PZWL
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć		

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	wykłady	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	wykłady	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna
B.W53.	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	wykłady	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	wykłady	Egzamin pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarzki;	ćwiczenia	Praca pisemna
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	ćwiczenia	Praca pisemna
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	ćwiczenia	Praca pisemna
B.U76.	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	ćwiczenia	Praca pisemna
B.U77.	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	ćwiczenia	Praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			

K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	ćwiczenia	obserwacja
-------	---	-----------	------------

BADANIA NAUKOWE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIEŁĘGNIARKI

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie z zastosowaniem obowiązujących zasad metodologicznych i merytorycznych. Kształtowanie umiejętności wynikających z realizacji poszczególnych etapów procesu badawczego oraz przygotowania materiału badawczego do publikacji
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny. Zadania w grupach. Przygotowanie projektu pracy naukowej według własnej koncepcji.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki	Wykłady –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: ·test pisemny

zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	·praca pisemna w postaci projektu. Skala procentowa oceniania: 100% – 93% – bardzo dobry 92% – 85%– dobry plus 84% – 77%– dobry 76% – 69%– dostateczny plus 69–60%– dostateczny 59% i poniżej – niedostateczny ćwiczenia konwersatoryjne Ćwiczenia- zaliczenie z oceną (ZO), warunkiem jest 100% obecność na zajęciach. Odrobienie lub zaliczenie wszystkich nieobecności. Przygotowanie pracy (projektu, prezentacji) na wybrany temat związany z pielęgniarstwem międzynarodowym – aby uzyskać zaliczenie, należy zdobyć co najmniej 60% punktów. Kryteria oceny prezentacji: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność prezentacji z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0;
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Definicja i podział nauk oraz ich funkcje. Paradygmaty nauki. 2. Pojęcia stosowane w metodologii badań naukowych. 3. Badania naukowe –rodzaje. 4. Istota badań naukowych w pielęgniarstwie. 5. Prowadzenie badań naukowych w oparciu o teoretyczne modele oraz ich zastosowanie w

		praktyce pielęgniarstwa. 6. Struktura i etapy procesu badawczego. 7. Źródła informacji naukowej. Proces krytycznej oceny publikacji. Ćwiczenia: 1. Przedmiot, cel badań. Problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki. 2. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w empirycznych badaniach naukowych. 3. Opracowanie materiału badawczego (porządkowanie materiału, statystyczne ich opracowanie, analiza i prezentacja, dyskusja, wnioski). 4. Zasady prezentacji pracy (dyplomowej, naukowej). 5. Ochrona praw autorskich –przepisy prawne. 6. Etyczne aspekty w badaniach naukowych. 7. Medycyna oparta na faktach: (EBM) badania naukowe w medycynie, (EBN) badania naukowe w pielęgniarstwie.
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie ·reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
		·metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Badania naukowe w pielęgniarstwie, Serafin

	L., Sak–Dankosky, Wrocław, 2022, Edra Urban & Partner - Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu, Kraków, 2023, Kozela M., Pająk A., Stepaniak U., Medycyna Praktyczna - Studium przypadku w badaniach naukowych, Yin Robert K., Kraków 2024, wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego - Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020. - Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu. AWF, Warszawa 2019. Piśmiennictwo uzupełniające: - Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2019. - Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM im. K. Marcinkowskiego Poznań, 2011. - Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska – Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 1, Continuo, Wrocław 2014. - Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska – Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 2, Continuo, Wrocław 2015. - Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska – Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 3, Continuo, Wrocław 2016. - Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska – Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 4, Continuo, Wrocław 2017. - Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 5, Continuo, Wrocław 2018. - Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 6, Continuo, Wrocław 2019.
--	--

		9. Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 7, Continuo, Wrocław 2020.	10. Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 8, Continuo, Wrocław 2020.
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo–studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	wykłady	Test
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	wykłady	Test
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	wykłady	Test
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	wykłady	Test
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	wykłady	Test
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	wykłady	Test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	ćwiczenia	Projekt prezentacja
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	ćwiczenia	Projekt prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			

K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	ćwiczenia	Projekt prezentacja
-------	---	-----------	---------------------

STATYSTYKA MEDYCZNA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Statystyka medyczna
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem kształcenia w zakresie statystyki medycznej jest: przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień statystyki opisowej. Poprzez przekazywanie wiedzy i umiejętności student potrafi przygotować ankiety oraz zna zasady przeprowadzania sondażu diagnostycznego. Student będzie przygotowany do wykonywania obliczeń statystycznych przy pomocy komputera oraz interpretacji i prezentacji graficznej uzyskanych wyników. Celem przedmiotu jest kształtowanie u studenta postaw aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu statystyki medycznej w praktyce zawodowej
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Praca w grupach Metoda projektu

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: ·dwa obowiązkowe zadania w trakcie trwania semestru obejmujące większą partię materiału, ·obecność na ćwiczeniach, ·wykonanie bieżących ćwiczeń. W przypadku nieobecności innej niż związanych z chorobą wykonanie zadanych ćwiczeń na zajęciach z inną grupą ćwiczeniową i przesłanie pocztą elektroniczną na wskazany adres. Student musi odrobić zajęcia z inną grupą ćwiczeniową, jeżeli opuścił więcej niż jedno zajęcia. Na każdych zajęciach wykonywane są zadania ćwiczeniowe, które dany student przesyła pocztą elektroniczną na wskazany adres. Wszystkie bieżące ćwiczenia mają charakter praktyczny i wykonywane są na komputerze w formie elektronicznej. Skala procentowa oceniania: 100% – 93% – bardzo dobry 92% – 85%– dobry plus 84% – 77%– dobry 76% – 69%– dostateczny plus 69–60%– dostateczny 59% i poniżej – niedostateczny Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy ćwiczeń: 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Warunki uzyskania zaliczenia. Regulamin Pracowni Komputerowej. 2. Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce. 3. Statystyczne opracowanie danych pomiarowych. Rozkład normalny. 4. Graficzna prezentacja danych statystycznych. 5. 5.Histogram. Analiza częstościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. 6. Rozkład normalny. Analiza jakościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. 7. Rozkład χ^2 (rozkład chi kwadrat). Analiza ilościowa serii danych pomiarowych

		wybranej próbki. - Analiza testów diagnostycznych. Analiza danych statystycznych (Kwartet Anscombe'a). - Podstawy regresji oraz korelacji liniowej (wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej oraz interpretacja wyników). - Ocena stopnia dopasowania (metoda najmniejszych kwadratów). - Formułowanie oraz testowanie wybranych hipotez statystycznych i interpretacja wyników.
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: - zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych - narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: - przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych - stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:
		okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: - Podstawy statystyki w Excelu, Warszawa, 2012, PWN, Regel W. - Statystyka, Sobczyk M., PWN, Warszawa, 2012 - Anna Baranowska; ELEMENTY STATYSTYKI DLA STUDENTÓW UCZELNI MEDYCZNYCH NOWOCZESNE UJĘCIE Z OPISEM

		OBLICZEŃ W PROGRAMACH EXCEL, R I STATISTICA; rok wydania: 2022 wydanie: II Literatura uzupełniająca: 1. Statystyka matematyczna, Grzegorzewski P., Warszawa 2024, PWN 2. Biostatystka. Od podstaw do zaawansowanych metod, wyd. I, 2022, Zalewska M.J., Niemiro W., PZWL	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo–studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	ćwiczenia	Zadanie do Realizacji, obserwacja pracy studenta, projekt, ocena grupy
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	ćwiczenia	Zadanie do Realizacji, obserwacja pracy studenta, projekt, ocena grupy
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	ćwiczenia	Zadanie do Realizacji, obserwacja pracy studenta, projekt, ocena grupy

C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	ćwiczenia	Zadanie do Realizacji, obserwacja pracy studenta, projekt, ocena grupy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	ćwiczenia	Aktywność, obserwacja pracy studenta, ocena grupy

INFORMACJA NAUKOWA

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Informacja naukowa
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem kształcenia w zakresie informatyki naukowej jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień informatyki naukowej
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres	Ćwiczenia –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: •wykonanie zadania praktycznego polegającego na przygotowaniu rekomendacji w zakresie opieki

danego przedmiotu		pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe Kryteria oceny projektu, prezentacji: –zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) –zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.) –oryginalność (0 – 2 pkt.) –wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) –staranność (0 – 2 pkt.) –terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) –poprawność językowa (0 – 2 pkt.) –słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) –estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5. •obecność na ćwiczeniach, •wykonanie bieżących ćwiczeń.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Źródła naukowej informacji medycznej – zastosowanie praktyczne. 2. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w ogólnodostępnych bazach danych. 3. Działalność informacyjna polegająca na gromadzeniu, opracowywaniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji i doniesień o najnowszych osiągnięciach naukowych światowej medycyny. 4. Gromadzenie, opracowywanie, przetwarzanie i udostępnianie materiałów informacyjnych o stanie i kierunkach rozwoju nauki (w tym naukach medycznych i naukach o zdrowiu), a także upowszechnianie osiągnięć w tych dziedzinach. 5. Rekomendacje dotyczące opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
Zamierzane efekty uczenia	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·źródła naukowej informacji medycznej ·sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych

się	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura obowiązkowa: 1. Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach, Wiraszka K., Stępień R., Kozieł D., Naszydlowska E., wyd. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, 2023 2. E–zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Kilańska D., Grabowska H., wyd.1, Warszawa. 2017, PZWL, Literatura uzupełniająca: Bazy danych polskie i zagraniczne	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, ocena grupy, projekt
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, ocena grupy, projekt
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	ćwiczenia	Wykonanie Zadania, projekt, obserwacja pracy studenta

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	ćwiczenia	aktywność samoocena, obserwacja pracy studenta

PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia konwersatoryjne
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw metodologii badań naukowych
Liczba punktów ECTS	3
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do wykorzystania zasad <i>Evidence based medicine</i> (EBM) oraz wiarygodnych źródeł informacji w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarstwa.
Metody dydaktyczne	Wykład problemowy Ćwiczenia Prezentacja multimedialna Metoda sytuacyjna Analiza przypadku Burza mózgów Dyskusja
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady, Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest : 1. Obecność i aktywność na zajęciach uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.

	Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85% – dobry plus; 84% – 77% – dobry; 76% – 69% – dostateczny plus; 69 – 60% – dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu Kryteria oceny projektu: – zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) – zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.) – oryginalność (0 – 2 pkt.) – wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) – staranność (0 – 2 pkt.) – terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) – poprawność językowa (0 – 2 pkt.) – słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) – estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5. Na każde ćwiczenia studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Historia powstania Evidence based medicine (EBM) 2. Podstawy Evidence based medicine –EBM i Evidence based nursing –EBN 3. Modele badań naukowych i ich zastosowanie w pielęgniarstwie. Ćwiczenia: 1. Źródła wiarygodnej informacji naukowej. Wyszukiwanie wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne). 2. Korzystanie z medycznych baz danych (Medline, Embase, Cochrane Library), ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej –kształtowanie umiejętności praktycznych. 3. Krytyczne myślenie i ocena wagi dostępnych

		materiałów informacyjnych - EBM w procesie podejmowania decyzji w opiece zdrowotnej. - EBN w praktyce zawodowej pielęgniarki. Badania naukowe w pielęgniarstwie. - Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa jako źródła informacji i danych dotyczących praktyki opartej na dowodach naukowych w praktyce pielęgniarstwa - Dobre obyczaje w nauce. Zasady obowiązujące w prawie autorskim
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: J. Katz, Ch. Patel. Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, 2009 - Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: - Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie Wprowadzenie do zagadnienia. Wyd. Borgis, 2016 - Badania naukowe w pielęgniarstwie, Sak-Dankosky, Serafin L., 2022, Edra Urban & Partner
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć		

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo–studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	wykłady	zaliczenie pisemne – test
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	wykłady	zaliczenie pisemne – test
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych;	wykłady	zaliczenie pisemne – test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	ćwiczenia	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	ćwiczenia	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych;	ćwiczenia	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	ćwiczenia	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe;	ćwiczenia	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	ćwiczenia	Aktywność, samoocena

**PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI W PERSPEKTYWIE
MIĘDZYNARODOWEJ**

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia konwersatoryjne
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu prawa, zdrowia publicznego
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest: 1. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat: międzynarodowej klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej, przepisów prawa europejskiego regulującego zasady uzyskiwania kwalifikacji pielęgniarki, systemów opieki pielęgniarskiej w UE, systemów kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w UE, pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji w UE i na świecie 2. Wyposażenie studenta w umiejętność: posługiwania się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich, korzystania w pracy zawodowej z aktów prawa europejskiego oraz z informacji przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, posługiwania się aktami prawnymi o zasięgu międzynarodowym dotyczącymi pielęgniarstwa oraz porównywania regulacji prawnych w UE 3. Kształtowanie u studenta przekonania o potrzebie wykorzystania w praktyce zawodowej osiągnięć pielęgniarstwa europejskiego i światowego, zachowania szacunku dla odrębności i różnorodności kulturowej pielęgniarstwa europejskiego i światowego.
Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, opis przypadku, prezentacja multimedialna, analiza aktów prawnych.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność i aktywność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego. Zaliczenie pisemne: test T/N; test uzupełniania odpowiedzi. Skala procentowa oceny: 100% - 93% – bardzo dobry; 92% - 85% – dobry plus;

	84% - 77% – dobry; 76% - 69% – dostateczny plus; 69-60% – dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny; Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (ZO), warunkiem jest 100% obecność na zajęciach. Odrobienie lub zaliczenie wszystkich nieobecności. Zaliczenie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów zgodnie z planowaną metodą weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów uczenia się w ramach modułu zajęć. W ramach odrabiania nieobecności obowiązuje zaliczenie treści ustnie. Przygotowanie pracy (projektu, prezentacji) na wybrany temat związany z pielęgniarstwem międzynarodowym – aby uzyskać zaliczenie, należy zdobyć co najmniej 60% punktów. Kryteria oceny prezentacji: -zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) -zgodność prezentacji z tematem (0 – 2 pkt.) -oryginalność (0 – 2 pkt.) -wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) -staranność (0 – 2 pkt.) -terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) -poprawność językowa (0 – 2 pkt.) -słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) -estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie- kierunki obszarów autonomii zawodowej 2. Pielęgniarstwo w aktach prawnych Unii Europejskiej. Struktury Unii Europejskiej. 3. Charakterystyka pielęgniarstwa w systemach systemów ochrony zdrowia, w UE i na świecie. 4. Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, standardy kształcenia przed-i podyplomowego. 5. Uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej

		6. Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, rola i obszary działania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń pielęgniarskich. ICN, WHO. Ćwiczenia: 1. Zagrożenia zawodowe w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym. 2. Badania naukowe w pielęgniarstwie polskim, europejskim, światowym. Strategie rozwoju pielęgniarstwa. 3. Autonomia pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego. 4. Zasoby pielęgniarstwa UE, wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, normy zatrudnienia, problemy, zawodowe, migracja, perspektywy. 5. Klasyfikacje praktyki Pielęgniarskie, rodzaje, charakterystyka. 6. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICPN. 7. Praktyka oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).
Zamierzony efekt uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; ·procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; ·systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; ·zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; ·rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: – okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową, – formułować opinię dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej, – zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu – analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu

		pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki, – rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICN w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014. 2. Majda A., Ogórek-Tęcz B., Zalewska-Puchała J.: Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2009. 3. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.		
	Literatura uzupełniająca: 1. Jaśkiewicz J., Foryś Z., Dobrowolska B.: Pielęgniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014. 2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2020. 3. Wybrane akty prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące kształcenia i praktyki zawodowej, aktualne dostosowane do tematyki zajęć. 4. Wybrane zasoby internetowe dostosowane do tematyki zajęć, np. : www.efnweb.org/ , http://www.icn.ch/ , http://www.wenr.org/		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Wykłady	Test
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	Wykłady	Test

C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie; (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	Wykłady	Test
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek	Wykłady	Test
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	Wykłady	Test
C.W19.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	Wykłady	Test
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	Wykłady	Test
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	Wykłady	Test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
C.U15.	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Ćwiczenia	Projekt, Prezentacja, obserwacja

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki
Rok studiów/ semestr	II/ III, IV
Formuła przedmiotu	Seminarium

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.
Metody dydaktyczne	Praca w grupach
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Seminarium – zaliczenie z oceną (Zo) Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach, realizacja planu pracy prezentacja Kryteria oceny prezentacji: –zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) –zgodność prezentacji z tematem (0 – 2 pkt.) –oryginalność (0 – 2 pkt.) –wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) –staranność (0 – 2 pkt.) –terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) –poprawność językowa (0 – 2 pkt.) –słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) –estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Seminaria: 1. Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa. 2. Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze. 3. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych. 4. Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej.

		5. Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego. 6. Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych. 7. Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych –omówienie wyników badań, dyskusja. 8. Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań.
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie:
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki ·przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy ·korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010, druk 2011 2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011. 3. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007. Literatura uzupełniająca: 1. Aktualne czasopisma pielęgniarskie i medyczne , w tym : Pielęgniarstwo XXI Wieku, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo Polskie, Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Zdrowie Publiczne

		2. Aktualne wytyczne w bazach medycznych – ebsco.com, inne.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	seminarium	Prezentacja, Aktywność na zajęciach, ocena grupy, samoocena
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	seminarium	Prezentacja, Aktywność na zajęciach, ocena grupy, samoocena
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	seminarium	Prezentacja, Aktywność na zajęciach, ocena grupy, samoocena
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	seminarium	Prezentacja, Aktywność na zajęciach, ocena grupy, samoocena
C.U16.	rozdzielić modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	seminarium	Prezentacja, Aktywność na zajęciach, ocena grupy, samoocena
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	seminarium	aktywność samoocena, ocena grupy

ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI (praktyka zawodowa)

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, praktyki zawodowe
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	praktyki zawodowe
Wymagania wstępne	1. Podstawowa wiedza z zakresu prawa wykonywania zawodu pielęgniarstwa, aktualna ustawa o zawodzie 2. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest zrealizowanie i zaliczenie przedmiotu w ramach wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych (w tym symulacje wysokiej wierności).
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	1. Praktyki zawodowe mają na celu zastosowanie w praktyce nabytej przez studenta wiedzy i umiejętności oraz rozwiązywania problemów w sytuacjach rzeczywistych, w typowych miejscach pracy pielęgniarstwa/ pielęgniarza (instytucje ochrony zdrowia, opieki społecznej). 2. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy praktycznej sfery zarządzania. 3. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa.
Metody dydaktyczne	metoda problemowa, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, obserwacja, burza mózgów
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	1. Zarządzanie strategiczne i operacyjne. 2. Zarządzanie zmianą w organizacji, ocena funkcjonowania organizacji. 3. Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów w organizacji. 4. Struktura organizacyjna. Struktura pielęgniarstwa stanowisk pracy. 5. Planowanie liczby i struktury obsady w podmiotach leczniczych. 6. Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych na pielęgniarstwie stanowiskach pracy.

		7. System oceniania na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 8. Jakość opieki pielęgniarskiej. Metody, techniki, narzędzia. Zarządzanie jakością.
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji; ·stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; ·organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich; ·stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; ·planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; ·opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego; ·przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; ·opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; ·nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne ·okazywanie dbałości i prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową ·rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych działań.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	1. Ksykiewicz–Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, 2022 (dodruk) 2. Karkowski T. A., Pietrzak B., Zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wyd. Wolters Kluwer Polska 2013 3. Oleksyn Tadeusz, Difiń, Zarządzanie , Warszawa 2020, wyd.1 4. Zarządzanie zdrowiem w miejscu pracy , Gujski M., Rostkowski T., PZWL, Warszawa 2021 5. Zarządzanie zmianą w podmiotach leczniczych, Religioni U., Wyd. CeDeWu, 2024
--	--

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Metoda weryfikacji
	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:	
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarzek, położnych lub personelu pomocniczego;	dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek i innych podległych pracowników;	dzienniczek umiejętności zawodowych
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą	dzienniczek umiejętności zawodowych

	KOMPETENCJE – STUDENT jest gotów do::	
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	dzienniczek umiejętności zawodowych
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	dzienniczek umiejętności zawodowych
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	dzienniczek umiejętności zawodowych

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBY PRZEWLEKŁYCH (CHOROBY UKŁADU KRAŻENIA, UKŁADU ODDECHOWEGO, UKŁADU MOCZOWEGO, W CUKRZYCY I TRUDO GOJĄCYCH SIĘ RAN) (praktyka zawodowa)

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (choroby układu krążenia, układu oddechowego, układu moczowego z uwzględnieniem leczenia nerkozastępczego, cukrzycy i trudno gojących się ran)
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, praktyki zawodowe
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	praktyki zawodowe
Wymagania wstępne	1. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest zrealizowanie i zaliczenie przedmiotu w ramach wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, w PUP (w tym symulacje wysokiej wierności). 2. Podstawowa wiedza z zakresu prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, aktualna ustawa o zawodzie
Liczba punktów ECTS	8
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Nabycie przez studenta umiejętności i ukształtowanie postaw umożliwiających sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach przewlekłych (choroby układu krążenia, układu oddechowego, układu moczowego z uwzględnieniem leczenia nerkozastępczego, cukrzycy i trudno gojących się ran) opartej na

		dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie
Metody dydaktyczne		metoda problemowa, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, obserwacja, burza mózgów
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Aktywny udział studenta w badaniach diagnostycznych w wybranych chorobach przewlekłych (choroby układu krążenia, układu oddechowego, układu moczowego z uwzględnieniem leczenia nerkozastępczego, cukrzycy i trudno gojących się ran). 2. Planowanie opieki i realizowanie procesu pielęgnowania w wybranych chorobach przewlekłych (choroby układu krążenia, układu oddechowego, układu moczowego z uwzględnieniem leczenia nerkozastępczego, cukrzycy i trudno gojących się ran). 3. Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta w wybranych chorobach przewlekłych (choroby układu krążenia, układu oddechowego, układu moczowego z uwzględnieniem leczenia nerkozastępczego, cukrzycy i trudno gojących się ran). 4. Udział studenta w rehabilitacji pacjenta w wybranych chorobach przewlekłych (choroby układu krążenia, układu oddechowego, układu moczowego z uwzględnieniem leczenia nerkozastępczego, cukrzycy i trudno gojących się ran). 5. Edukowanie pacjentów w wybranych chorobach przewlekłych (choroby układu krążenia, układu oddechowego, układu moczowego z uwzględnieniem leczenia nerkozastępczego, cukrzycy i trudno gojących się ran).odnośnie zaleceń przestrzegania diety, aktywności ruchowej i wysiłku fizycznego oraz samokontroli.
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: 1. Diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą. 2. Oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej. 3. Wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. 4. Przygotowywać pacjenta z chorobą przewlekłą do samoopieki i samopielęgnacji.

		5. Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną wobec pacjenta, jego rodziny w zakresie objawów choroby przewlekłej.
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne ·okazywanie dbałości i prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową ·rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych działań.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		1. Pielęgniarstwo Internistyczne Talarska D., Strugała M., Zozulińska–Ziółkiewicz D., PZWL, Warszawa, 2024 2. .Pielęgniarstwo internistyczne. Zalecenia pielęgniarskie dla pacjentów i ich opiekunów, Łagoda K., Łebkowska A., PZWL, Warszawa 2023 3. Sierakowska Matylda, Irena Wrońska (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. PZWL. Warszawa 2023 4. Pielęgniarstwo nefrologiczne, PZWL, 2013, Białobrzaska B., Dębska–Ślizeń A. 5. Choroby nerek. Kompendium, Warszawa 2019, PZWL, Więcek A., Nieszporek T. 6. Dostępny naczyniowe do dializ, Bojakowski K., PWZL, 2021 7. Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii, Tobiasz–Kałkun N., Szewczyk A., wyd.1, PZWL, Warszawa, 2018 8. Zespół stopy cukrzycowej, Warszawa, 2013, PZWL, Karnafel W. 9. Pielęgniarstwo diabetologiczne, Warszawa 2019, PZWL, Szewczyk A. 10. Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej. Tom 1, Franek E., Walicka M., Warszawa, PZWL, 2021

	11. Pielęgniarstwo chirurgiczne, Warszawa, 2020, Ścisło L., PZWL 12. Leczenie ran przewlekłych, Szewczyk M.T., Jawień A., PZWL, Warszawa, 2019 13. Odleżyny w praktyce klinicznej, Bazaliński D., Kózka M., Warszawa, 2021, PZWL 14. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, Krasowski G., Kruk M., Warszawa, PZWL 2018
--	--

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Metoda weryfikacji
	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:	
B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U20	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U23	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	dzienniczek umiejętności zawodowych

B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U44	rozpoznać powikłania rany;	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	dzienniczek umiejętności zawodowych
	KOMPETENCJE– STUDENT jest gotów do::	
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	dzienniczek umiejętności zawodowych
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	dzienniczek umiejętności zawodowych
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	dzienniczek umiejętności zawodowych

ORDYNOWANIE LEKÓW I WYSTAWIANIE RECEPT (praktyka zawodowa)

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Ordynowanie leków i wystawianie recept
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, praktyka zawodowa
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Praktyka zawodowa
Wymagania wstępne	1. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest zrealizowanie i zaliczenie przedmiotu w ramach

	wykładów, ćwiczeń z przedmiotu farmakologia. 2. Podstawowa wiedza z zakresu prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, aktualna ustawa o zawodzie
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	1. Student nabywa umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji o lekach i leczeniu, umiejętności właściwego doboru leku z uwzględnieniem wieku, wskazań, przeciwwskazań, interakcji, chorób współistniejących. 2. Przygotowanie pielęgniarki w ramach realizacji zleceń lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji do wystawiania recept na leki, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, niezbędne do kontynuacji leczenia.
Metody dydaktyczne	analiza dokumentów, metoda pogładowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne z omawianiem przypadków klinicznych, wystawianie recept
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie zadań przewidzianych do realizacji w ramach programu. i obserwacja pracy studenta.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	1. Aspekty prawne i odpowiedzialność zawodowa. 2. Główne zasady terapii z zastosowaniem produktów leczniczych. 3. Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych 4. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki. 5. Postępowanie pielęgniarskie w wybranych stanach chorobowych w trakcie farmakoterapii– kontynuacja i ordynowanie

		leków oraz wyrobów medycznych i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	
Zamierzane efekty uczenia się	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: – opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, – stosować metody radzenia sobie ze stresem	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		1. Korbut R. Farmakologia. Wyd. lekarskie PZWL Warszawa 2019, wydanie 2 uaktualnione i rozszerzone 2. Obliczanie dawek leków, wyd. PZWL Rok wydania: 2017 3. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Ewa Hryniewiecka, Ilona Joniec–Maciejak Edra Urban & Partner, 2019 Literatura uzupełniająca: 1. Schmid B, Strub P, Studer A., (red. pol. Prandota J). Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. Wyd. MedPharm 2019. 2. Farmakologia z elementami toksykologii – tom 1–2Ernst Mutschler, Gerd Geisslinger, Peter Ruth, Sabine Menzel, Achim Schmidtke, red. wyd. pol. Dariusz Pawlak, red. wyd. pol. Beata Sienkiewicz–Oleszkiewicz; Wydawnictwo MedPharm ; Wrocław 2020, wyd.1	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków	Zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności zawodowych

	spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	Zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	Zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	Zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności zawodowych
B.U5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	Zajęcia praktyczne	dzienniczek umiejętności zawodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Zajęcia praktyczne	Dzienniczek umiejętności zawodowych
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Zajęcia praktyczne	Dzienniczek umiejętności zawodowych
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Zajęcia praktyczne	Dzienniczek umiejętności zawodowych

ŻYWIENIE CZŁOWIEKA W ZDROWIU I W CHOROBIĘ

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Żywnienie człowieka w zdrowiu i w chorobie
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny i fakultatywny, oferta uczelni
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia konwersatoryjne
Wymagania wstępne	Brak
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	1. Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami oceny sposobu żywienia jednostki i populacji. 2. Wskazanie powiązań pomiędzy spożyciem żywności, sposobem żywienia i stanem odżywienia w kształtowaniu prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego człowieka. 3. Wpływ odżywiania na stan zdrowia
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Na każde wykłady studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć. –zaliczenie z oceną (ZO) Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry; 76% – 69%– dostateczny plus; 68–60%– dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny. Wykład – obecność, aktywność, pozytywna ocena z testu MRQ Ćwiczenia – aktywność, praca z kazusami Zaliczenie – studium przypadku
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Podstawowe pojęcia socjologiczne (m.in. wykształcenie, wiek, płeć) i ekonomiczne (makro–, mikroekonomiczne), podstawowa znajomość uwarunkowań sposobu żywienia. 2. Podstawowy podział czynników warunkujących sposób

		żywienia. 3. Podstawowe wiadomości o czynnikach socjologicznych i ekonomicznych wpływających na sposób żywienia. 4. Uwarunkowania sposobu żywienia się społeczeństwa. Czynniki społeczne i kulturowe a żywność i żywienie. Tradycje i nawyki żywieniowe –zdrowotne konsekwencje 5. Grupy ludności podwyższonego ryzyka zaburzeń zdrowia i ich problemy żywieniowe. Specyficzne sposoby żywienia niektórych grup ludności 6. Czynniki predestynujące, wyzwalające i podtrzymujące zaburzenia łaknienia Tematy ćwiczeń: 1. Układanie zestawów produktów spożywczych składających się z produktów niskotłuszczowych, bogatobiałkowych, niskobiałkowych, o kontrolowanej zawartości witamin, składników mineralnych i kwasów tłuszczowych. 2. Ocena jadłospisów ludzi w różnych okresach życia oraz sprawdzenie z Normami Żywieniowymi 3. Tworzenie programów z zakresu dietoprofilaktyki skierowanych do różnych grup populacyjnych
Zamierzony efekty uczenia się	Wiedza	Student opanuje efekty wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie żywienia człowieka . Zapoznanie studenta z tradycjami i nawykami żywieniowymi oraz ich zdrowotnymi konsekwencjami. Zapoznanie z powszechnie stosowanymi metodami oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Zaburzenia odżywiania. Przedstawienie substancji obcych celowo dodawanych do żywności oraz najpopularniejszych jej zanieczyszczeń. Choroby związane z żywnością, żywieniem i odżywieniem. Diety lecznicze i zasady żywienia w chorobach cywilizacyjnych. Grupy ludności podwyższonego ryzyka zaburzeń zdrowia w powiązaniu z najczęstszymi błędami żywieniowymi. Kształtowanie właściwych zachowań zdrowotnych w oparciu o edukację żywieniową.
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: Rozumie wzajemne relacje pomiędzy sposobem żywienia a stanem odżywienia człowieka i chorobami dietozależnymi. Potrafi układać diety osobom zdrowym i chorym.
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej,		Literatura obowiązkowa: 1. Dietetyka Żywienie zdrowego i chorego człowieka,

obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Ciborowska H, Ciborowski A., PZWL, Warszawa 2022 2. Dietetyka Kompendium, Ostrowska L., PZWL, Warszawa 2020 3. Współczesna dietoterapia Lange E, Włodarek D., PZWL, Warszawa 2022. Literatura uzupełniająca: 1. Psychodietetyka, Brytek – Matera A., Warszawa 2020, PZWL
--	--

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna

	opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;		
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarки i solidarność zawodową; pielęgniarки i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

NOWOCZESNE TECHNIKI DIAGNOSTYCZNE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Nowoczesne techniki diagnostyczne
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny i fakultatywny, oferta uczelni
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia konwersatoryjne
Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu zagadnień prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Program nauczania obejmuje podstawy metodyczne i techniczne badań diagnostycznych ze uwzględnieniem tomografii, MRI, badań naczyniowych i innych. Omówione zostaną wskazania i przeciwwskazania do badań nieinwazyjnych, zastosowanie diagnostyczne metod radiologicznych oraz kierunki jej rozwoju. Wykłady obejmują naukę sposobów wykonywania badań , wskazań oraz opieki nad chorym przed i w trakcie badania.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w	Wykłady (I sem.) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Na każde wykłady studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć. –zaliczenie z oceną (ZO) Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry;

zakres danego przedmiotu	76% – 69%– dostateczny plus; 68–60%– dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny. Wykład – obecność, aktywność, pozytywna ocena z testu MRQ Ćwiczenia – aktywność, praca z kazusami Zaliczenie – studium przypadku	
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Diagnostyka w wybranych jednostkach chorobowych 2. Możliwości diagnostyczne (USG, RTG, TK, MR) w przypadku chorób 3. Badania endoskopowe w jako diagnostyka kliniczna Tematy ćwiczeń; 1. Najnowsze metody diagnostyczne stosowane w wybranych chorobach 2. Diagnostyka w wybranych jednostkach chorobowych 3. Przygotowanie do badania/zabiegu oraz nadzór nad pacjentem w wybranych jednostkach chorobowych 4. Dobór metod diagnostycznych w związku z istniejącymi schorzeniami w wybranych chorobach	
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: Sposoby wykonywania badań , wskazań oraz opieki nad chorym przed i w trakcie badania.
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: Przygotować pacjenta do wykonywania badań , wskazań oraz potrafi zaopiekować się chorym przed i w trakcie badania.
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	1. Badania laboratoryjne Hyla–Klekot, Kokot F., Kokot S., PZWL Warszawa 2024 2. Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań , Pruszyński B., PZWL, Warszawa 2014 3. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej wyd.5, Naskalski A., Dembińska–Kieć B, PZWL, Warszawa, 2022,		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno–terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno–terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

POSTAWA CZŁOWIEKA W OBLCZU UMIERANIA I ŚMIERCI W RÓŻNYCH KULTURACH

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Postawa człowieka w obliczu umierania i śmierci w różnych kulturach
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny i fakultatywny, oferta uczelni
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia konwersatoryjne

Wymagania wstępne	1. Wiedza podstawowa z zakresu zagadnień prawnych wykonywania zawodu pielęgniarstwa/ pielęgniarki. 2. Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa w Polsce, struktury pielęgniarstwa, roli społeczno–zawodowej pielęgniarki. 3. Umiejętność korzystania z opracowań anglojęzycznych na temat pielęgniarstwa na świecie.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	1. Przygotowanie studenta do podejmowania profesjonalnej opieki nad pacjentem w kolejnych elementach zdrowia i choroby. 2. Poszerzenie wiedzy i umiejętności nad postrzeganiem roli i zadań pielęgniarki wobec indywidualnych potrzeb pacjentów w kolejnych elementach zdrowia i choroby. 3. Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w obliczu umierania i śmierci oraz z jego rodziną. 4. Zapoznanie się z definicjami śmierci i umierania funkcjonującymi w naukach o człowieku. 5. Uporządkowanie wiedzy na temat społeczno–kulturowych uwarunkowań asystencji osobom umierającym.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Na każde wykłady studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć –zaliczenie z oceną (ZO) Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry; 76% – 69%– dostateczny plus; 68–60%– dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny. Wykład – obecność, aktywność, pozytywna ocena z testu MRQ Ćwiczenia – aktywność, praca z kazusami Zaliczenie – studium przypadku
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Definicje śmierci i umierania 2. Śmierć krążeniowa i mózgowa 3. Śmierć w kulturze grecko–rzymskiej 4. Śmierć w kulturze wczesnochrześcijańskiej i średniowiecznej 5. Samobójstwo 6. Eutanazja

		7. Umieranie na łonie rodziny 8. Umieranie w placówkach opieki 9. Opieka paliatywna 10. Śmierć i umieranie w kulturze popularnej 11. Śmierć i umieranie jako wyzwanie cywilizacyjne Tematy ćwiczeń: . 1. Postawa wobec śmierci w teoriach psychoanalitycznych 2. Postawa wobec śmierci w koncepcjach egzystencjalnych 3. Postawa wobec śmierci w teorii psychospołecznego rozwoju ego 4. Postawa wobec śmierci w okresie adolescencji 5. Postawa wobec śmierci w okresie adolescencji w okresie dorosłości 6. Różnice w zakresie postawy wobec śmierci w różnych okresach życia 7. Dlaczego śmierć: filozofia i mity wobec śmierci 8. Problematyka umierania i śmierci w świetle zasady autonomii 9. Wartość godności i zasada autonomii w świetle polskiego ustawodawstwa 10. Znaczenie autonomii w opiece paliatywnej 11. Postawy pielęgniarzek zatrudnionych na oddziałach intensywnej terapii wobec umierania i śmierci
Zamierzony efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: – student zna najważniejsze pojęcia z zakresu umierania i śmierci, – posiada wiedzę o dylematach etyczno-moralnych – ma pogłębioną wiedzę o głównych problemach ludzi umierających i ich rodzin – ma wiedzę o formach pomocy dla osób umierających i ich rodzin.
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: 1. Potrafi analizować procesy i mechanizmy typowe dla fazy umierania 2. Potrafi wyjaśnić przyczyny problemów psychospołecznych osób chorych i ich rodzin oraz zaproponować ich rozwiązanie 3. Potrafi samodzielnie poszukiwać i korzystać z materiałów poszerzających wiedzę wyniesioną z zajęć. 4. Potrafi skutecznie uzasadnić swoje zdanie w dyskusji, posługując się odpowiednimi pojęciami.
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura: 1. Rozmowy o śmierci i umieraniu, Kubler–Ross E., Media Rodzina 2021. 2. Starość. Umieranie. Śmierć. Jak się z tym pogodzić, Grzywa A., Wydawnictwo Czelej, 2016. 3. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Krajewska–Kułak E., Kwiatkowska A., Wydawnictwo Czelej, 2016 4. Etyka, śmierć i transplantacje, Nowak P. G., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem;	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno–edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U61	przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

FIZJOTERAPIA W GERIATRII

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Fizjoterapia w geriatricii
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Fakultatywny, zaawansowana praktyka pielęgnarska
Rok studiów/ semestr	I/III
Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Brak
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studenta z klinicznymi podstawami zmian narządowych związanych z procesem starzenia. Poznanie specyfiki pracy z osobami starszymi. Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem geriatrycznym.
Metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia, warsztaty, pokazy
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady: – zaliczenie z oceną (ZO) – test, prezentacja Ćwiczenia Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego oraz prezentacji Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85% – dobry plus; 84% – 77% – dobry; 76% – 69% – dostateczny plus; 69 – 60% – dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny; oraz prezentacji: Kryteria oceny prezentacji: – zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) – zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.)

		–oryginalność (0 – 2 pkt.) –wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) –staranność (0 – 2 pkt.) –terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) –poprawność językowa (0 – 2 pkt.) –słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) –estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Proces starzenia się - wpływ procesu starzenia się na poszczególne układy organizmu 2. Fizjoprofilaktyka gerontologiczna 3. Zalecenia i zasady aktywności ruchowej u zdrowych osób starszych 4. Ćwiczenia ogólnousprawniające 5. Gimnastyka poranna 6. Kinezyterapia 7. Sarkopenia 8. Zaburzenia równowagi 9. Zaburzenia chodu 10. Upadki 11. Problem unieruchomienia 12. Osteoporoza 13. Nietrzymanie moczu 14. Zaburzenia koordynacji ruchowej Ćwiczenia: 1. Proces starzenia, zmiany inwolucyjne. Podstawowe wiadomości o różnych jednostkach chorobowych niezbędne do planowania procesu fizjoterapii w geriatрии i medycynie paliatywnej. 2. Całościowa ocena geriatryczna. Wielkie problemy geriatryczne. Formy opieki długoterminowej. opieka paliatywna. 3. Specyfika pacjenta geriatrycznego. Następstwa akinezy i hospitalizacji osób starszych. Zbieranie wywiadów i prowadzenie oceny sprawności fizycznej i intelektualnej.
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: – zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym – fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej – zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych

	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: –interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki, –tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji, –przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki, –dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: – nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Fizjoterapia w gerii Piśmiennictwo podstawowe: 1. A.A. Guccione, R.A. Wong, D. Avers [red.wyd.polskiego] Żak M., Śliwiński Z., Fizjoterapia kliniczna w gerii, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd.1 2. Wiczorkowska–Tobis K., Kostka T., Borowicz AM. Fizjoterapia w gerii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 3. Borowicz A.M., Borowicz Wiczorkowska–Tobis K., Fizjoterapia w gerii – atlas ćwiczeń, PZWL Warszawa 2013 - Marta Muszalik, Kornelia Kędziora–Kornatowska; Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018 Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Red. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Via Medica Gdańsk 2006.

	2. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. A., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja, PWN Warszawa 2012, wyd.1 3. Wójcik A., Pyszora A., Fizjoterapia w opiece paliatywne		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	Wykłady	Test, prezentacja
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	Wykłady	Test, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja

B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	aktywność samoocena, obserwacja pracy studenta

EDUKACJA RODZICA W PORADNI DZIECIECEJ

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Edukacja rodzica w Poradni Dziecięcej
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny i fakultatywny, oferta uczelni
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia konwersatoryjne
Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu zagadnień prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	1. Przygotowanie studentów do realizacji zadań edukacyjnych wobec rodziców/ opiekunów dzieci zgłaszających się do Poradni Dziecięcej 2. Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów edukacyjnych występujących u dzieci . 3. Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rodziców dzieci zgłaszających się do lekarza.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Na każde wykłady studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć. –zaliczenie z oceną (ZO) Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry; 76% – 69%– dostateczny plus; 68–60%– dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny. Wykład – obecność, aktywność, pozytywna ocena z testu MRQ Ćwiczenia – aktywność, praca z kazusami Zaliczenie ćwiczeń – studium przypadku
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Zasady, rodzaje, metody, formy edukacji terapeutycznej. Ewaluacja skuteczności edukacji. 2. Programy edukacji terapeutycznej. Aktywizacja dzieci i rodziców. 3. Edukacja rodziców w zakresie odżywiania dziecka 4. Edukacja rodziców w zakresie prawidłowego rozwoju dziecka 5. Edukacja rodziców w zakresie szczepień ochronnych Tematy ćwiczeń: 1. Realizacja programów edukacji terapeutycznej wobec pacjentów i ich opiekunów. 2. Opracowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów z wybranymi problemami zdrowotnymi u ich dziecka. 3. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w wieku rozwojowym 4. Podstawowe pojęcia z zakresu demografii, statystyki i epidemiologii w medycynie wieku rozwojowego 5. Zdrowie, jego ocena i ochrona
Zamierzony e efekty uczenia się	Wiedza WIEDZA: absolwent zna i rozumie: – w jaki sposób przebiega naturalny rozwój dziecka, – zna objawy chorób, które mogą rozwinać się u dziecka, – znaczenie szczepień ochronnych – obawy rodziców związanych z rozwojem dziecka

	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: – rozpoznawanie sytuacji zdrowotnej i społecznej dziecka i jego rodziny, – sprawowanie profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem zdrowym i chorym, w różnych okresach jego rozwoju.	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: – ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		1. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa, 2017, PWN 2. Edukacja żywieniowa, PWN 2018, Warszawa, Contento I., Autor: <u>Isobel R. Contento</u> 3. Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z, PZWL, 2021, Bernatowska E., Grzesiowski P. 4. Przewlekłe chore dziecko w domu z płytą DVD. Poradnik dla rodziny i opiekunów : Gdańsk, 2020 Wydanie/Copyright: wyd. 1, Binnebesel J., Bohdan Z., Krakowiak P.. Wydawca: Fundacja Hospicyjna 5. Propedeutyka pediatrii, Kawczyński M., PZWL, Warszawa	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

B.U13	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

MENTORING W PIELEGNIARSTWIE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Mentoring w pielęgniarstwie

Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny i fakultatywny, oferta uczelni
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia konwersatoryjne
Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu zagadnień prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza. Zainteresowanie zagadnieniami wsparcia pracowników w rozwoju
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	1. Zapoznanie studentów ze specyfiką uczenia się i rozwoju człowieka w organizacji 2. Zaznajomienie studentów z istotą coachingu i mentoringu w organizacji 3. Ukazanie różnych narzędzi coachingowych i mentoringowych w pracy menedżera 4. Uświadomienie studentom możliwości rozwoju opartego na modelu coachingowym
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Na każde wykłady studenci powinni być przygotowani z tematu zajęć – zaliczenie z oceną (ZO) – test MRQ Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85% – dobry plus; 84% – 77% – dobry; 76% – 69% – dostateczny plus; 68 – 60% – dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny. Wykład – obecność, aktywność, pozytywna ocena z testu MRQ Ćwiczenia – aktywność, praca z kazusami Zaliczenie ćwiczeń – studium przypadku
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Rozwój i uczenie się człowieka w organizacji 2. Coaching, mentoring i inne dziedziny pokrewne 3. Istota i etapy procesu coachingowego 4. Kontrakt w procesie coachingowym

		5. Budowanie relacji coachingowej 6. . Umiejętności w pracy coacha i mentora. Słuchanie i zadawanie pytań 7. Umiejętności w pracy coacha i mentora. 8. Odzwierciedlanie i wspieranie. 9. Znaczenie emocji i inteligencji emocjonalnej w pracy coacha i mentora 10. Szanse i wyzwania w procesie wdrażania coachingu i mentoringu w organizacji Tematy ćwiczeń : 1. Narzędzia w pracy coacha i mentora 2. Coaching w organizacji 3. Programy mentoringowe w organizacji 4. Budowanie kultury coachingowej w organizacji 5. . Zarządzanie ludźmi oparte na modelu coachingowym 6. Kompetencje i cechy menadżera-coacha. Kompetencje i odpowiedzialności mentora
Zamierzony efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: – student zna metody uczenia się i wspierania rozwoju człowieka w organizacji – student rozróżnia pojęcia coachingu, mentoringu, konsultingu, szkolenia – student zna funkcje, rodzaje, strukturę i metody coachingu oraz mentoringu jako narzędzi rozwoju człowieka – student definiuje funkcje i zadania menedżera-coacha oraz mentora w organizacji
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: – Student potrafi zastosować narzędzia coachingowe – Student potrafi wspomagać pracowników w planowaniu rozwoju zawodowego – Student potrafi kierować zespołem w oparciu o model coachingowy
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		1. Parsoloe, E., Leedham, M., (2018). Coaching i mentoring. Strategie. Taktyki. Techniki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Sidor–Rządkowska, M., (2009). Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków, Kraków: Oficyna Wolters Kluwer Business 3. Taylor, M., Crabb, S. (2019), Coaching i mentoring biznesowy dla bystrzaków, Gliwice: Wydawnictwo Helion 4. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich. PZWL Warszawa 2014, Ksynekiewicz D., A.	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W10	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	Wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	wykłady	test pisemny, odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego; pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

PODSTAWY PSYCHOTERAPII W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Podstawy psychoterapii w chorobach przewlekłych
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	fakultatywny, zaawansowana praktyka pielęgnarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Brak
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z podstaw psychoterapii i problematyką komunikacji terapeutycznej, w szczególności z pacjentami przewlekle chorymi; Dokształcanie umiejętności komunikacji terapeutycznej z pacjentem i jego rodziną
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z prezentacji na zadany temat: Kryteria oceny prezentacji: –zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) –zgodność prezentacji z tematem (0 – 2 pkt.) –oryginalność (0 – 2 pkt.) –wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) –staranność (0 – 2 pkt.) –terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) –poprawność językowa (0 – 2 pkt.) –słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) –estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia:

		1. Wprowadzenie: psychoterapia, interwencja kryzysowa, pomoc psychologiczna. 2. Relacja terapeutyczna w pracy z pacjentem – jej znaczenie, cechy, granice, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia. Warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu (sprzyjające i niesprzyjające postawy terapeuty, trudne zachowania pacjenta). 3. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia – aktywne słuchanie, asertywność – techniki zachowań asertywnych). 4. Czynniki terapeutyczne i umiejętność ich wykorzystania w pracy z pacjentem. 5. Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć). 6. Współpraca i brak współpracy pacjenta w procesie diagnozy i leczenia – analiza przypadków
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: – wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych, – zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych, – znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie, – podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą, – procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: – opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu, – stosować metody radzenia sobie ze stresem
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Podstawy psychoterapii w chorobach przewlekłych Piśmiennictwo podstawowe: 1. Makara–Studzińska M. (red.): Komunikacja w opiece medycznej. Warszawa, 2017. Wyd. Medical Education. 2. Motyka, M. Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej, Wyd. UJ, Kraków 2002 3. Trzecieniecka–Green, A. (red.), Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych., rozdz. XIV Jak pomagać – pomoc psychologiczna a psychoterapia, wyd. Universitas, Kraków 2006. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Makara–Studzińska M.: Komunikacja z pacjentem. Lublin,2012.Wyd. Czelej 2. Mayerscough Ph., Ford M., Jak rozmawiać z pacjentem, Wyd. GWP, Gdańsk 2001.		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	Ćwiczenia	Ocena prezentacji, aktywność
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarzek;	Ćwiczenia	Ocena prezentacji, aktywność
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	Ćwiczenia	Ocena prezentacji, aktywność

A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	Ćwiczenia	Ocena prezentacji, Aktywność
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Ćwiczenia	Ocena prezentacji, Aktywność
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Ćwiczenia	aktywność samoocena

PODSTAWY DIAGNOSTYKI LABORATORYJNEJ

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Podstawy diagnostyki laboratoryjnej
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/I
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Wiadomości z biochemii i biofizyki, fizjologii i patologii.
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studenta w zakresie: etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: ☐ Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie jest przeprowadzane metodą testową. Test składa się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry; 76% – 69%– dostateczny plus; 69–60%– dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia: 1.Chemia kliniczna jako nauka pozwalająca w sposób parametryczny na opis stanu zdrowia i choroby. 2.Podstawowe badania i metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej.

		3.Diagnostyka laboratoryjna równowagi kwasowo – zasadowej oraz zaburzeń gospodarki wodno – elektrolitowej. 4.Podstawy diagnostyki hematologicznej. 5.Biochemia kliniczna i diagnostyka gospodarki węglowodanowej oraz zaburzeń gospodarki lipidowej. 6.Biochemia kliniczna i diagnostyka zaburzeń układu krzepnięcia i fibrynolizy. 7.Biochemia kliniczna chorób nerek, przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki, gruczołów wydzielania wewnętrznego. 8.Odrębność diagnostyczna wieku podeszłego. 9.Zasady pobierania materiału biologicznego
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ☐ zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ☐ dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ☐ formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Diagnostyka laboratoryjna Literatura podstawowa: 1) Neumeister B., Diagnostyka laboratoryjna, wyd. Elsevier 2013 2) Ciepiela O., Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie, wyd. PZWL Warszawa 2021 3) Kokot F., Kokot S., Hyla–Klekot L., Badania Laboratoryjne. Zakres norm i interpretacja, wyd. PZWL 2015 Literatura uzupełniająca: – Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na

		które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne – Dz.U 2018, poz. 299 z póź. zm. – Rekomendacje Krajowej Izby Diagnostów Laboratoryjnych – dostęp internetowy	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	ćwiczenia	test pisemny
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	Ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	aktywność samoocena

SPOSOBY RADZENIA SOBIE Z AGRESJĄ I PRZEMOCĄ

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Fakultatywny, zaawansowana praktyka pielęgniarstwa
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Brak
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przekazanie studentom podstaw z zakresu: – metod unikania sytuacji niebezpiecznych – postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych członków zespołu – sposobów reagowania wobec agresji fizycznej pacjenta

		– psychologicznych aspektów bycia ofiarą przemocy – prawnych aspektów samoobrony i użycia środków przymusu
Metody dydaktyczne		Ćwiczenia: Ćwiczenia, warsztaty, filmy, dyskusja dydaktyczna
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia ·Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry; 76% – 69%– dostateczny plus; 69–60%– dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny; oraz prezentacji: Kryteria oceny prezentacji: –zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) –zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.) –oryginalność (0 – 2 pkt.) –wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) –staranność (0 – 2 pkt.) –terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) –poprawność językowa (0 – 2 pkt.) –słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) –estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. – 4,5; 17 – 18 pkt. – 5.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1.Psychologiczne zasady radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia: intuicja i uwaga jako procesy wspierające, rola komunikacji niewerbalnej. 2.Aspekt prawny agresji, obrona konieczna, stan wyższej konieczności, uprawnienia w stosowaniu środków przymusu bezpośredniego. 3.Metody deeskalacji agresji. 4.Zasady szacowania ryzyka zachowań agresywnych 5.Samoobrona medyczna– podstawowe zagadnienia
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: –rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej, –standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich, –problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej,

		–regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych, –znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie, –teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: –rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, –tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej, –wskazywać metody radzenia sobie ze stresem, –oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: · dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą Piśmiennictwo podstawowe: 1. Steciwko, A., Barański J. (red.) Agresja w opiece zdrowotnej, Elsevier, 2014 2. Lickiewicz J. Agresywny pacjent. Metody i techniki postępowania, PWN, 2017 3. Rosenberg M. B., Porozumienie bez przemocy, Czarna Owca, Warszawa 2016. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Deutsch, M., Coleman, P., Rozwiązywanie konfliktów, Wyd. UJ, Kraków 2005. 2. Makara– Studzińska M. (red.) Komunikacja w opiece medycznej, Medical Education, Warszawa 2017	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja

A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	Ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	Ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	Ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność samoocena, obserwacja pracy studenta

PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY ZDROWIA I OPIEKI W CHOROBIE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obowiązkowy, zaawansowana praktyka pielęgniarska
Rok studiów/ semestr	I/II
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem i z problemami społecznymi
Liczba punktów ECTS	1
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie wiedzy z zakresu funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego w środowisku społecznym, z uwzględnieniem działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: 1.Praca zaliczeniowa –przygotowanie projektu na temat wybranego problemu społecznego 2.Kryteria oceny: ·efekt końcowy projektu, a w tym: –zawartość merytoryczna, treść, –zgodność projektu z tematem, –oryginalność, –wykorzystanie materiałów źródłowych, –staranność, ·wkład studenta w realizację projektu, w tym: –pomysłowość i innowacyjność, –umiejętność pracy w grupie, –terminowość wykonania –udział w prezentacji. ·prezentacji, w tym: –poprawność językowa, –słownictwo specjalistyczne, –pomysłowość 3. Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85%– dobry plus; 84% – 77%– dobry; 76% – 69%– dostateczny plus; 69–60%– dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia: 1. Wskaźniki oceny stanu zdrowia populacji. 2. Struktura populacji, czynniki modyfikujące, współczynniki feminizacji, piramida wieku. 3. Czynniki społeczno–ekonomiczne: współczynnik urbanizacji, poziom wykształcenia, poziom dochodów, poziom bezrobocia, główne czynniki ryzyka chorób przewlekłych – szkodliwe zachowania zdrowotne. 4. Nadwaga i otyłość.

		5. Uzależnienia np. palenie tytoniu, narkotyki, hazard, leki przeciwbólowe, media społecznościowe, alkohol. 6. Współczynniki epidemiologiczne: oczekiwana długość życia, zapadalność i chorobowość według przyczyn, umieralność, umieralność według Przyczyn. 7. Nowotwory złośliwe. 8. Choroby sercowo–naczyniowe. 9. Starzenie się populacji. 10. Choroby psychiatryczne oraz samobójstwa.	
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: ·predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: ·prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych ·rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej ·sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		1. Kózka M., Płaszewska–Żywko L.: Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. 2. Psychologia w praktyce lekarskiej, Sajewicz–Radtko U., Wyd. Medical Tribune Polska, 2023	
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	ćwiczenia	projekt
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	ćwiczenia	projekt
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	ćwiczenia	projekt

B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	ćwiczenia	projekt
B.W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	ćwiczenia	projekt
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	ćwiczenia	Aktywność, projekt
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	ćwiczenia	Aktywność, projekt
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;	ćwiczenia	Aktywność, projekt
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	ćwiczenia	Aktywność, projekt
B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	ćwiczenia	Aktywność, projekt
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	ćwiczenia	Aktywność, projekt
B.U19	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	ćwiczenia	Aktywność, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	aktywność samoocena

OPIEKA SKONCENTROWANA NA OSOBIE

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka skoncentrowana na osobie
Język przedmiotu	Język polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny i fakultatywny, oferta uczelni
Rok studiów/ semestr	II/III
Formuła przedmiotu	ćwiczenia konwersatoryjne
Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu zagadnień prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki/ pielęgniarsza

Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	respektowanie wartości, doświadczeń, potrzeb i preferencji pacjenta w planowaniu, koordynowaniu i świadczeniu opieki. Skupienie się na elementach opieki, wsparcia i leczenia, które mają największe znaczenie dla pacjenta, rodziny, opiekunów.
Metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna, studium przypadku
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia – aktywność, praca z kazusami Zaliczenie – studium przypadku
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	1. Idea opieki skoncentrowanej na osobie 2. Filozoficzne podstawy opieki zorientowanej na osobie 3. Kształcenie opieki zorientowanej na osobę 4. Kultura opieki zorientowanej na osobę w zarządzaniu w ochronie zdrowia 5. Komunikacja w opiece zorientowanej na osobie 6. Opieka zorientowana na osobę w badaniach naukowych 7. Opieka zorientowana na osobę w systemie ochrony zdrowia 8. Opieka zorientowana na osobę w pracy menadżera 9. Opieka zorientowana na osobę w praktyce klinicznej – wprowadzenie w zakresie poszczególnych oddziałów w pielęgniarstwie
Zamierzone efekty uczenia się	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: – ideę opieki skoncentrowanej na osobie – współpracuje z pacjentami – pomaga ludziom rozwijać wiedzę, umiejętności i pewność siebie w celu skutecznego podejmowania decyzji

	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: – współpracować z pacjentem w zakresie planowania, rozwijania i monitorowania opieki – promuje niezależność i aktywność pacjenta – skupia się na elementach opieki, wsparcia i leczenia
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ·ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Opieka zorientowana na osobę. Sak–Dankovsky N., Serafin L., PZWL, Warszawa 2024 2. Terapia skoncentrowana na osobie, Mearns D., Thorne B., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010 3. Elementy opieki nad chorym przewlekłe, Uchmanowicz I., Rosińczuk– Tonderys J., MedPharm 2012 4. Bezpieczeństwo pacjenta w opiece zdrowotnej, Noppenberg M., Bodys–Cupak I., Kózka M., PZWL, Literatura uzupełniająca: 1. Metody gromadzenia danych o pacjencie, Zera A., Musioł M., PZWL, 2022 2. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Krajewska–Kułak E., Kwiatkowska A., Panek W., PZWL 2016
---	---

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda Weryfikacji
------------------------------	--	--------------------	---------------------------

WIEDZA: absolwent zna i rozumie

B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	ćwiczenia	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	ćwiczenia	test pisemny, odpowiedź ustna
B.W13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	ćwiczenia	test pisemny, odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	ćwiczenia	opracowanie projektu – analiza przypadku

OPIEKA PIEŁĘGNIARSKA W CHIRURGII PLASTYCZNEJ

Elementy składowe sylabusu	Opis
Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka pielęgniarska w chirurgii plastycznej
Język przedmiotu	Język polski

Typ przedmiotu	Fakultatywny, zaawansowana praktyka pielęgnarska
Rok studiów/ semestr	I/III
Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
Wymagania wstępne	Brak
Liczba punktów ECTS	2
Założenia i cele modułu / przedmiotu	1. Zapoznanie z podstawami opieki okołoperacyjnej w chirurgii plastycznej. 2. Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących: – rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjentów po operacjach chirurgicznych z naciskiem na rany pooperacyjne – planowania i realizacji opieki pielęgnarskiej nad pacjentami ze specjalistycznym problemem chirurgicznym – oceny podjętych działań pielęgnarskich – profilaktyki powikłań po zabiegach operacyjnych – przygotowania pacjenta do zabiegów operacyjnych oraz badań diagnostycznych – edukacji pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: ćwiczenia, warsztaty, pokazy
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia · Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego Skala procentowa oceny: 100% – 93% – bardzo dobry; 92% – 85% – dobry plus; 84% – 77% – dobry; 76% – 69% – dostateczny plus; 69 – 60% – dostateczny; 59% i poniżej – niedostateczny; oraz prezentacji: Kryteria oceny prezentacji: – zawartość merytoryczna, treść (0 – 2 pkt.) – zgodność projektu z tematem (0 – 2 pkt.) – oryginalność (0 – 2 pkt.) – wykorzystanie materiałów źródłowych (0 – 2 pkt.) – staranność (0 – 2 pkt.) – terminowość wykonania (0 – 2 pkt.) – poprawność językowa (0 – 2 pkt.) – słownictwo specjalistyczne (0 – 2 pkt.) – estetyka (0 – 2 pkt.) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 11 pkt./18 pkt. – 3,0 (60% na 100%); 12 pkt. – 3,5; 13 – 14 pkt. – 4,0; 15 – 16 pkt. –

		4,5; 17 – 18 pkt. – 5.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno–plastycznej. 2. Chirurgia bariatryczna jako specjalistyczny problem chirurgiczny. 3. Ocena wskazań do wykonania zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno–plastycznej u chorych z oparzeniem 4. Odrębności opieki pielęgnacyjnej/edukacyjnej w chirurgii bariatrycznej jako specjalistyczny problem chirurgiczny. 5. Zabiegi rekonstrukcyjne wykonywane w chirurgii – rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem po zabiegach rekonstrukcyjnych.
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: – rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno–plastycznej, – teoretyczne podstawy do prowadzenia profesjonalnej opieki przed i pooperacyjnej w specjalistycznych problemach chirurgicznych, – podstawy do prowadzenia edukacji wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: – oceniać i klasyfikować przewlekłe rany, aplikować środki stosowane w miejscowym leczeniu ran, – kontrolować efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran, – posiada umiejętność prowadzenia profesjonalnej opieki przed i pooperacyjnej w specjalistycznych problemach chirurgicznych, – prowadzić edukację wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego
	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: – krytycznego oceniania własnego i cudzego działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych, – ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką; – przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej; – dbania o wizerunek własnego zawodu, – oddziaływania na pacjenta i jego rodzinę poprzez prowadzenie rozmów o procesie leczenia, rokowania

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: Witmanowski H., Jundziłł A., Chirurgia plastyczna, wyd. PZWL 2019. Walewska E.; Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego; PZWL 2023 Noszczyk W.: Chirurgia I, II tom. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. Tatoń J., Bernas M.: Otyłość. Zespół metaboliczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. Piśmiennictwo uzupełniające: 1.Klimczyk A., Niechwiadowicz–Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. Continuo, Wrocław 2008. 2.Kózka M., Płaszewska–Żywko L.: Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
--	--

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć

Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno–terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	aktywność samoocena, obserwacja pracy studenta

WYPISYWANIE RECEPT

Elementy składowe sylabusu		Opis
Nazwa modułu / przedmiotu		Wypisywanie recept
Język przedmiotu		Język polski
Typ przedmiotu		Dedykowany przedmiot uzupełniający
Rok studiów/ semestr	I/I	
Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia	
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu farmakologii	
Liczba punktów ECTS	0	
Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do wypisywania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki	

	odurzające i substancje psychotropowe, oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, niezbędne do kontynuacji leczenia.
Metody dydaktyczne	Wykłady: ·wykład informacyjny ·dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ·metoda przypadków, trener recept PHARMINDEX
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady – zaliczenie wykładów w formie odpowiedzi ustnej. Ćwiczenia: Prawidłowe wypisanie recept – zaliczenie poprawności wypisywania recept zgodnie ze zleceniem. Skala procentowa oceniania: 100% – 93% – bardzo dobry 92% – 85%– dobry plus 84% – 77%– dobry 76% – 69%– dostateczny plus 69–60%– dostateczny 59% i poniżej – niedostateczny
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu farmakologii – farmakodynamiki, transport leku, procesy enzymatyczne, miejscowe i ogólne działanie, wchłanianie leków, drogi podania, dystrybucja leku, eliminacja leku, stężenie leku. 2. Aspekty prawne ordynowania leków i wypisywania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia. 3. Farmakogenetyka. Interakcje leków 4. Racjonalna antybiotykoterapia zasady. 5. Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków Tematy ćwiczeń: 1. Zagadnienia formalnoprawne.

		2. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaciach leków. Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci. 3. Zasady zapisywania leków, elementy recepty. 4. Zasady refundacji leków. 5. Zasady wystawiania zleceń na wyroby medyczne. 6. Klasyfikacja wyrobów medycznych. 7. Postępowanie pielęgniarskie w wybranych stanach chorobowych w trakcie farmakoterapii – kontynuacja leczenia 8. Środki dezynfekcyjne i środki antyseptyczne dopuszczone do stosowania w Polsce. 9. Środki kontrastowe. 10. Postępowanie pielęgniarskie w wybranych stanach chorobowych w trakcie farmakoterapii – kontynuacja i ordynowanie leków oraz wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia. 11. Trenowanie wypisywania recept w systemie PHARMIDEX (aplikacja dedykowana wypisywaniu recept).
Zamierzane efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych • regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
		• zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń • objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta • interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych • ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia • dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta

	Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: •wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych Piśmiennictwo podstawowe: 1. Ernst Muschler, Farmakologia i Toksykologia Tom 1,2, Wydawca Med–Pharm, 2020. 2. Dominiak I.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych Wydanie: 4 aktualizowane i poszerzone o zadania testowe i przykłady recept z komentarzami Wydawca: PrometiQ 2021. 3. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków Wydanie/Copyright: wyd. 1 Seria / cykl: Praktyka pielęgniarska Wydawca: PZWL 2017. 4. Rajtar – Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawca PZWL, 2015. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Hryniewiecka E., Joniec–Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej Wydawca: Edra Urban & Partner 2022.	

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu w odniesieniu do form zajęć			
Nr efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo–studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metoda weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	Wykłady	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta

B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Wykłady, ćwiczenia	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	Wykłady, ćwiczenia	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Wykłady	Odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz	ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian

	ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;		praktyczny
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	ćwiczenia	aktywność, samoocena