

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU	
Kierunek	Zdrowie Publiczne	
Nazwa przedmiotu	Jęz. obcy	
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Foreign language	
Semestr/y	II-III	
Liczba godzin	40 h	
Forma studiów	Niestacjonarne	
Typ studiów	mgr	
Profil Studiów:	Praktyczny	
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany	
Status przedmiotu:	Obowiązkowy	
Liczba punktów ECTS	2	
Forma przedmiotu	L	
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Test zaliczeniowy po każdym semestrze, odpowiednia frekwencja i aktywność podczas zajęć.	
Forma zaliczenia	Z	
Język wykładowy	Polski	
Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie szkoły średniej	
Cele nauczania	Cele przedmiotu: Rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+	
Metody dydaktyczne	podająca, problemowa i programowa w formie ćwiczeń, prezentacji, dialogów sytuacyjnych oraz materiału modelowego.	
Tematy zajęć	Praca, zawody, szkolenia: oferty pracy, wymagania pracodawców, oczekiwania pracowników, znajomość języków obcych, ogłoszenia w mediach, list motywacyjny, CV 6 Szkolnictwo w Polsce i Wielkiej Brytanii: porównanie systemów, egzaminy, typy szkół, uniwersytety, życie studenckie, wyrażenia stosowane przez nauczyciela w czasie lekcji, kolokacje związane ze szkolnictwem 6 Nauka i technika : osiągnięcia w nauce i technice – debata, omawianie sytuacji hipotetycznych, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości, instrukcje techniczne 6 Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie - wymiana informacji, dyskusja 4 Wyzwania, osiągnięcia, nauka języków – dyskusja, quiz, program radiowy 4 Słownictwo specjalistyczne z różnych działów medycyny Społeczeństwo : relacje międzyludzkie, tradycje narodowe i społeczne, różnice kulturowe, społeczeństwo brytyjskie, podróżowanie, życie za granicą – dyskusja, rady, propozycje, rekomendacje miejsc 6 Eksperymenty w nauczaniu: programy dla dzieci szczególnie uzdolnionych, program uczenia się przez całe życie, uniwersytety dziecięce 6 Standardy życia: konsumpcja, działalność charytatywna, zakładanie własnej firmy 6 Zdrowie i zdrowy tryb życia,	

	ambicje, plany na przyszłość, pojęcie szczęścia
Literatura obowiązkowa	Eales Frances: Speakout Elementary wyd Pearson Education Limited Raymont Murphy, English Grammar in Use Third edition, Cambridge University Press Nowicka M., <i>Język angielski dla zawodów medycznych</i> , 2019. Podlewska A., <i>Angielski w tłumaczeniach. Medyczny</i> , Preston Publishing, 2018.
Literatura uzupełniająca	The Use of English V. Evan, Express Publishing Sheila Dignen and Brigit Viney, Grammar Practice Intermediate, Pearson Longman <i>Wielka gramatyka języka angielskiego z ćwiczeniami poziom a1-c2</i> , Edgard, 2018.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	43h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	40h
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	7h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	4h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	3h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej	-

W2	Student zna podstawowe słowa oraz wyrażenia z zakresu prawa	-
W3	Student zna struktury gramatyczne i wie, jak je zastosować	-
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Ma ukierunkowane samokształcenie w zakresie j. angielskiego	K2_U22
U2	w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w języku obcym (j. angielski), na tematy elementarnych zagadnień z zakresu zarządzania z wykorzystaniem podstawowych pojęć zdrowia publicznego	K2_U22
U3	zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się Językiem specjalistycznym w zdrowiu publicznym	K2_U22
KOMPETENCJE		
K1	-rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych związanych z j. obcym (angielski)	K2_K01
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauk społecznych posługując się językiem angielskim.	K2_K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny						
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja	Inne
W1			x					
W2			x					
W3			x					
U1			x				X	

U2			x				X	
U3			x				X	
K1							X	
K2							X	

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Jęz. obcy
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Foreign language
Semestr/y	II-III
Liczba godzin	40
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	mgr
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	2
Forma przedmiotu	L
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Test zaliczeniowy po każdym semestrze, odpowiednia frekwencja i aktywność podczas zajęć.
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Znajomość języka francuskiego na poziomie szkoły średniej.
Cele nauczania	Głównym celem programu nauczania jest przygotowanie ucznia do biegłego posługiwania się językiem francuskim w różnych sytuacjach życia codziennego
Metody dydaktyczne	podająca, problemowa i programowa w formie ćwiczeń, prezentacji, dialogów sytuacyjnych oraz materiału modelowego.
Tematy zajęć	<u>Komunikacja:</u> Przedstawić się, przywitać, pożegnać, opowiedzieć o swoich gustach, prosić, dziękować, zadawać pytania, wskazać ilość, udzielić rady, zapytać i wskazać drogę, zrobić zakupy, usytuować zdarzenia w czasie, protestować/zażądać czegoś, zaakceptować/odmówić/zabraniać czegoś, przedstawić swój życiorys, wyrażać emocje i uczucia, przekonywać za pomocą argumentów, polemizować, uczestniczyć w publicznej debacie, wyrażać przyczynę i skutek, precyzować sądy i informacje, zrozumienie drobnych ogłoszeń prasowych (skrót), porównywanie osób i przedmiotów, język gestów, zredagowanie pisemnego zaproszenia (prywatnego i oficjalnego), odpowiedź na zaproszenie (akceptacja i odmowa), wyrażenie planów na przyszłość, rozmowa telefoniczna, pozostawienie i zrozumienie wiadomości z automatycznej sekretarki, zaproponowanie spotkania, wyrażenie na nie zgody bądź odmowa, wyrażanie swojej opinii (pozytywnej lub negatywnej), wyrażanie zaniepokojenia, uspokojenie kogoś, wyrażenie częstotliwości (regulièrement, toujours, tous les jours, toutes les semaines, chaque mois, quelquefois, de temps en temps, parfois, rarement, jamais), napisanie listu, kartki z wakacji, wyrażanie satysfakcji/irytacji, wyrażanie grzecznej

[illegible]

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	43h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	40h
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	7h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	4h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	3h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za modul	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia, dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej	-
W2	Student zna podstawowe słowa oraz wyrażenia z zakresu prawa	-
W3	Student zna struktury gramatyczne i wie, jak je zastosować	-
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Ma ukierunkowane samokształcenie w zakresie j. angielskiego	K2_U22
U2	w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w języku obcym (j. angielski), na tematy elementarnych zagadnień z zakresu zarządzania z wykorzystaniem podstawowych pojęć zdrowia publicznego	K2_U22
U3	zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego	K2_U22

	Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się Językiem specjalistycznym z zakresu zdrowia publicznego	
	KOMPETENCJE	
K1	-rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych związanych z j. obcym (angielski)	K2_K01
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauk społecznych posługując się językiem angielskim.	K2_K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			x					
W2			x					
W3			x					
U1			x				X	
U2			x				X	
U3			x				X	
K1							X	
K2							X	

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Szkolenie biblioteczne
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Librarian training
Semestr/y	I
Liczba godzin	N; 2h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	mgr
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	0
Forma przedmiotu	ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Bez oceny
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o: - strukturze i zasadach działania Biblioteki EUST - zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania, - zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece EUST
Metody dydaktyczne	Pogadanka, pokaz
Tematy zajęć	1. Struktura i zasady działania Biblioteki EUST Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych. 2. Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza
Literatura obowiązkowa	Regulamin biblioteki i czytelnia EUST

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	2h 0ECTS
Udział w wykładach (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	2h
Udział w konsultacjach (godz.)	0h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	0h 0ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	0h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	0h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	2h
Punkty ECTS za moduł	0ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Student posiada wiedzę o strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania Biblioteki Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne	K2_W17
W2	Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania	K2_W28
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.	K2A_U12
U2	Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.	K2A_U13
KOMPETENCJE		
K1	Korzysta z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne	K2_K07

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy w zakładach opieki zdrowotnej
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Occupational health and safety in health care
Semestr/y	I
Liczba godzin	5
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	mgr
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1
Forma przedmiotu	k
Warunki zaliczenia przedmiotu	- obecność i aktywny udział w zajęciach - zaliczenie końcowe(test pisemny)
Forma zaliczenia	ZAO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach opieki medycznej, identyfikacja zagrożeń i przeciwdziałanie im.
Metody dydaktyczne	• konwersatorium • dyskusja
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy dotyczące budynków i pomieszczeń pracy zakładów opieki zdrowotnej oraz pomieszczeń higieniczno-sanitarnych w zakładach opieki zdrowotnej • Identyfikacja zagrożeń występujących na stanowiskach pracy w zakładach opieki zdrowotnej • Przegląd najważniejszych niebezpiecznych i szkodliwych czynników występujących w zakładach opieki zdrowotnej • Podstawowe wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy w jednostkach organizacyjnych spełniających warunki zakładu opieki zdrowotnej • Zagrożenia zawodowe personelu medycznego • Ocena ryzyka zawodowego w zakładach opieki zdrowotnej • Problematyka uzależnień w zawodach medycznych • Ogólne zasady sanitarno-epidemiologiczne • Zapobieganie zakażeniom szpitalnym • Wytyczne sanitarno-epidemiologiczne dotyczące

	zakładów opieki zdrowotnej • Szpital • Przychodnie lekarskie • Indywidualna i grupowa praktyka lekarska • Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek i położnych • Zespół operacyjny • Laboratorium diagnostyczne • Prosektorium
Kryteria Oceniania	W wyniku studiów student powinien otrzymać 5 pkt: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe (test pisemny) – 2 pkt
Literatura obowiązkowa	Bezpieczeństwo i higiena pracy Dudziak R., <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> , EDICON, 2018.
Literatura uzupełniająca	Gierasimiuk, J., Grabowski J., Krupa W.L., <i>MERITUM Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> , Wolters Kluwer Polska, 2017.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	5h 0 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	5h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	0h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	20h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	15h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	25h
Punkty ECTS za moduł	1ECTS

Lp.	Efekty uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna wytyczne sanitarno-epidemiologiczne dotyczące zakładów opieki zdrowotnej	K2-W14 K2-W24
W2	Zna uwarunkowania organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia	K2-W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Identyfikuje zagrożenia występujące na stanowiskach pracy w zakładach opieki zdrowotnej	K2A-U15
U2	Zapobiega zakażeniom szpitalnym	K2A-U18
U3	Ocenia ryzyko zawodowe w zakładach opieki zdrowotnej	K2-U08
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doształcaniem się w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładach opieki zdrowotnej	K2-K02

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Zna wytyczne sanitarno-epidemiologiczne dotyczące zakładów opieki zdrowotnej		x				x
W2	Zna uwarunkowania organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia		x				x
U1	Identyfikuje zagrożenia występujące na stanowiskach pracy w zakładach opieki zdrowotnej						x
U2	Zapobiega zakażeniom szpitalnym		x				x
U3	Ocenia ryzyko zawodowe w zakładach opieki zdrowotnej						x
K1	Samodzielnie podejmuje działania		x				x

	związane z dokształcaniem się w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładach opieki zdrowotnej						
--	---	--	--	--	--	--	--

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU	
	<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu	
Kierunek,	Zdrowie Publiczne	
Nazwa przedmiotu	Prawo pracy	
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Labour law	
Semestr/y	pierwszy	
Liczba godzin	15	
Forma studiów	niestacjonarne	
Typ studiów	magisterskie	
Profil Studiów:	Praktyczny	
Przynależność do grupy przedmiotu:	kierunkowy	
Status przedmiotu:	Obowiązkowy	
Liczba punktów kredytowych ECTS	2	
Forma przedmiotu	Wykład	
Warunki zaliczenia przedmiotu	Egzamin pisemny	
Forma zaliczenia	Egz	
Język wykładowy	Polski	
Wymagania wstępne	brak	
Cele nauczania	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa pracy oraz zagadnieniami teoretyczno-prawnymi zagadnieniami zakresu prawa pracy i prawa urzędniczego. Student powinien posiadać wiedzę umożliwiającą samodzielną interpretację oraz stosowanie w praktyce przepisów prawa pracy.	
Metody dydaktyczne	Wykładowa; Dyskusja;	
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Treści programowe realizowane w semestrze I. Ogólna charakterystyka prawa pracy – 2h • Pojęcie prawa pracy, • Przedmiot prawa pracy • Funkcje prawa pracy • Zasady prawa pracy II. Źródła prawa pracy – 3 h • Pojęcie źródeł prawa pracy i ich rodzaje • Powszechne i specyficzne źródła prawa pracy • Kodeks pracy jako podstawowe źródło prawa pracy • Międzynarodowe źródła prawa pracy • Układowe źródła prawa pracy • Akty wewnątrzzakładowe III. Wynagrodzenie i inne świadczenia związane z pracą – 3 • Pojęcie i składniki wynagrodzenia • Systemy i metody wynagradzania • Ochrona wynagrodzenia za pracę	

	• Inne świadczenia związane z pracą IV. Urlopy – 4 h • Pojęcie urlopu wypoczynkowego • Nabycie prawa do urlopu wypoczynkowego • Zasady udzielania i korzystania z urlopu wypoczynkowego • Inne rodzaje urlopów • Zwolnienia od pracy - rodzaje i charakter prawny V. Normy i rozkłady czasu pracy – 3 h • Normy czasu pracy • Systemy czasu pracy • Czas pracy w nadgodzinach, porze nocnej, niedziele i święta • Dobowy i tygodniowy odpoczynek
Kryteria Oceniania	Egzamin pisemny Dyskusja
Literatura obowiązkowa	Prawo pracy Seria: Podręczniki Prawnicze Wydanie: 20 Rok: 2019 Autor: prof. dr hab. Ludwik Florek, dr hab. Łukasz Pisarczyk, prof. UW
Literatura uzupełniająca	Kodeks pracy 2020 Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych w pytaniach i odpowiedziach Seria: Aplikacje prawnicze Wydanie: 3 Rok: 2018 Autor: Karolina Dzilińska, r.pr. Bartłomiej Dziliński, Elżbieta O. Wydrzysek

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Student definiuje instytucje prawa pracy	K2_W20
W2	Zna prawa i obowiązki podmiotów stosunku pracy	K2_W32
W3	Definiuje zasady obowiązujące w prawie pracy	K2_W32
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi ocenić prawidłowość umowy o pracę	K2_U17
U2	Umie posługiwać się kodeksem pracy	K2_U17
U3	Rozróżnia stosunki prawa pracy od zobowiązań cywilnych	K2_U17
U4	Umie sporządzić pisma z zakresu prawa pracy	K2_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	K2_K05

K2	Student wyciąga samodzielne wnioski i umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce	K2_K02
K3	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy	K2_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			X				X
W2			X				
W3			X				
U1			X				
U2			X				X
U3			X				
U4			X				
K1			X				
K2			X				X
K3			x				X

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	20h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	5h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	30h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	10h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>Karta przedmiotu</i>
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Socjologia medyczna
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Medical Sociology
Semestr/y	I
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty podstawowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	4
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe
Forma zaliczenia	ZAO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem i celem socjologii medycznej.
Metody dydaktyczne	-objaśnienie -prelekcja -wykład informacyjny
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Pojęcie, zakres i cele socjologii medycznej • Historyczne procesy chorowania • Teoria badań społecznych, dotyczących systemu szpitalnictwa w Polsce oraz innych placówek, które pełnią rolę leczniczą • Społeczne aspekty zdrowia, choroby i opieki zdrowotnej • Formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy .
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 7 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach -2 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3pkt

Literatura obowiązkowa	Socjologia medycyny , A.Ostrowska, NOWA, wyd.PAN,2009r. Wybrane elementy socjologii, 2009, pod red.Anity Majchrowskiej Wstęp do socjologii medycyny, red.A. Ostrowska, Warszawa 1990
Literatura uzupełniająca	Socjologia, Bauman Z., wyd. Zysk i S-ka , 2004. Socjologia, Anthony Giddens, Sutton Philip W.wyd.PWN,2012

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	18h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	82h 3 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	60h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	22h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	100h
Punkty ECTS za moduł	4ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekty uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna pojęcie, zakres i cele socjologii medycznej	K2_W13
W2	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat historycznych procesów chorowania	K2_W12
W3	Charakteryzuje podstawowe mierniki stanu zdrowia oraz metody diagnozowania sytuacji zdrowotnej	K2_W14
W4	Zna podstawowe zagadnienia z socjologii zdrowia	K2_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Wymienia społeczne aspekty zdrowia, choroby i opieki zdrowotnej	K2_U16
U2	Przeprowadza badania społeczne szpitalnictwa i innych placówek zdrowotnych	K2A_U13 K2A_U14

KOMPETENCJE		
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K2_K01
K2	Ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie socjologii medycznej	K2_K05

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Zalicz. pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Zna pojęcie, zakres i cele socjologii medycznej		X				X
W2	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat historycznych procesów chorowania		X				
W3	Charakteryzuje podstawowe mierniki stanu zdrowia oraz metody diagnozowania sytuacji zdrowotnej		X				
W4	Zna podstawowe zagadnienia z socjologii zdrowia		x				
U1	Wymienia społeczne aspekty zdrowia, choroby i opieki zdrowotnej		X				
U2	Przeprowadza badania społeczne szpitalnictwa i innych placówek zdrowotnych		X				X
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		X				
K2	Ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie socjologii medycznej		x				X

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia cz. II
Semestr/y	ZP I
Liczba godzin	15/15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	ogólnouczelniane
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2
Forma przedmiotu	k/wr
Warunki zaliczenia przedmiotu	- obecność na zajęciach - pozytywne zaliczenie kolokwium - samodzielna praca semestralna - egzamin końcowy
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii na poziomie licencjatu
Cele nauczania	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw psychologii zdrowia
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja, dyskusja, samodzielna praca z tekstem
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Wykład -15 godzin 1.Przedmiot i zadania psychologii stosowanej. Pojęcie normy i patologii 2.Psychologia zdrowia jako odrębna dziedzina psychologii (definicje, diagnostyka) 3.Pojęcie inwalidztwa i rehabilitacji Konsekwencje psychologiczne przewlekłej choroby i niepełnosprawności. 4.Etapy radzenia sobie z niepełnosprawnością, formy i zadania rehabilitacji. Ćwiczenia – 15 godzin 1.Rozwój i kształtowanie osobowości w ujęciu podstawowych kierunków psychologii. 2. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta w aspekcie okresów rozwojowych człowieka. 3.Psychologia zdrowia wobec wybranych problemów zdrowotnych. 4.Stres , zespół stresu pourazowego, zespół wypalenia zawodowego- teoria stresu, modele radzenia sobie ze stresem.
Kryteria Oceniania	- obecność i aktywność na zajęciach - przynajmniej 3pkt.za kolokwium

	- przynajmniej 5 pkt.za egzamin końcowy (test)
Literatura obowiązkowa	Heszen I., Psychologia zdrowia, PWN,2008 Psychologia podręcznik akademicki, J.Strelau, GWP, Gdańsk 2000 Psychologia zdrowia, G.Bishop, Astrum, Wrocław 2000
Literatura uzupełniająca	Psychologia zdrowia Wydanie: Warszawa, 1, 2020 Autor: Irena Heszen, Helena Sęk Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Definiuje podstawowe pojęcia(zdrowie, choroba, jakość życia)	K2_W15
W2	Zna i rozumie rolę psychologii w sytuacji choroby, kalectwa oraz problemach ze zdrowiem psychicznym	K2_W15
W3	Posiada znajomość terminologii oraz koncepcji dotyczących definicji zdrowia i jego determinantów	K2_W28
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy	K2A_U10
U2	Ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie promocji zdrowia, poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego	K2_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	K2_K08

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Definiuje podstawowe pojęcia(zdrowie, choroba, jakość życia)		x				x

W2	zna i rozumie rolę psychologii w sytuacji choroby, kalectwa oraz problemach ze zdrowiem psychicznym		x				x
W3	Posiada znajomość terminologii oraz koncepcji dotyczących definicji zdrowia i jego determinantów		x				x
U1	Potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy						x
U2	Ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie promocji zdrowia, poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego				x		x
K1	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku						x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15h
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	62h 3 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	50h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	12h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	100h
Punkty ECTS za modul	4ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA • W Radomiu
KARTA PRZEDMIOTU	
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Ochrona środowiska
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Developmental Psychology and Personality
Semestr/y	I
Liczba godzin	15/15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty podstawowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+2
Forma przedmiotu	k/ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	- udział w zajęciach realizowanych tradycyjnie - uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego - przygotowanie pracy pisemnej
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z zagadnieniami ekologii i ochrony środowiska.
Metody dydaktyczne	-objaśnienie -wykład informacyjny -prelekcja
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Definicja środowiska i jego podstawowe elementy. Definicja ekologii. Związki organizmów i populacji ze środowiskiem. Ochrona podstawowych elementów środowiska: powietrza atmosferycznego (rodzaje, źródła, skala i skutki zanieczyszczeń, zapobieganie zanieczyszczeniom, wskaźniki biologiczne stopnia zanieczyszczenia powietrza), zasobów wodnych, środowiska glebowego. Ochrona i kształtowanie krajobrazu. Karnoprawna problematyka ochrony środowiska. Choroby związane z zanieczyszczeniem środowiska. Typy zanieczyszczeń środowiska. Jakość wody pitnej i żywności, a stan zdrowia ludzkości.
Kryteria Oceniania	Student ma do zdobycia 8 pkt: • liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt • liczba punktów za zaliczenie końcowe – 4 pkt • przygotowanie pracy pisemnej – 2 pkt
Literatura obowiązkowa	Ekologia i ochrona środowiska, praca zbiorowa Warszawa 2017
Literatura uzupełniająca	Ochrona środowiska przyrodniczego, B.Dobrzańska, PWN 2012 Ochrona środowiska po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej, Warszawa 2005, Edytor S.A.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15h
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	37h 2 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	25h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	12h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	100h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH I OBSZAROWYCH		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Znać i rozumieć uwarunkowania środowiskowe wpływające na stan zdrowia populacji	K2_W14
W2	Znać definicje ekologii, a także środowiska i jego podstawowe elementy	K2_W25
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Rozróżniać typy zanieczyszczeń środowiska	K2A_U08
U2	Gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości (choroby związane z zanieczyszczeniem środowiska)	K2A_U16
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doskazywaniem się w zakresie ochrony środowiska i zdrowia publicznego	K2_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Znać i rozumieć uwarunkowania środowiskowe wpływające na stan zdrowia populacji			x			x
W2	Znać definicje ekologii, a także środowiska i jego podstawowe elementy			x			x
U1	Rozróżniać typy zanieczyszczeń środowiska				x		x
U2	Gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości (choroby związane z zanieczyszczeniem środowiska)			x			x
K1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doształcaniem się w zakresie ochrony środowiska i zdrowia publicznego			x			x

Kryteria oceny osiągniętych efektów

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA -SPOŁECZNO TECHNICZNA W RADOMIU	
	KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o Zdrowiu	
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne	
Nazwa przedmiotu	Biostatystyka	
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Biostatistics	
Semestr/y	II	
Liczba godzin	5/10 godz.	
Forma studiów	niestacjonarne	
Typ studiów	mgr	
Profil Studiów:	praktyczny	
Przynależność do grupy przedmiotu:	przedmiot podstawowy	
Status przedmiotu:	obowiązkowy	
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1	
Forma przedmiotu	Wykład/ćwiczenia	
Warunki zaliczenia przedmiotu	poprawna realizacja 60 % zadań	
Forma zaliczenia	E/Z	
Język wykładowy	polski	
Wymagania wstępne	wymagania formalne: student zna zbiory liczbowe, znak sumy i własności znaku sumy, ciągi i szeregi liczbowe, podstawy rachunku różniczkowego, potrafi posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel	
Cele nauczania	Prezentacja metod statystycznych wykorzystywanych do pracy badawczej w naukach medycznych oraz pochodnych np. w genetyce, fizjologii, ekologii, kosmetyce, dietetyce	
Metody dydaktyczne	praca indywidualna studenta nad projektem , rozwiązywanie zadań	
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Projektowanie badania, plan analizy statystycznej Wielkość próby, wybór metody badawczej. Przygotowanie danych empirycznych do analizy statystycznej. Zapis i prezentacja wyników obserwacji. Analiza statystyczna z wykorzystaniem miar przeciętnych klasycznych i pozycyjnych, dyspersji oraz asymetrii. Typy badań statystycznych Analiza porównawcza Analiza zależności z wykorzystaniem analizy korelacji i regresji Analiza dynamiczna zjawisk Model tendencji rozwojowej i jego zastosowanie do prognozowania zjawiska.	
Kryteria oceniania	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na podstawie projektu realizowanego na zajęciach	

	w laboratorium
Literatura obowiązkowa	Biostatystyka pod red.A.Stanisza, wyd. UJ,2015 Statystyka medyczna w zarysie, A.Petrie, C.Sabin, wyd. Lekarskie PZWL, 2006 A.Stanisza Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, StatSoft, 2007
Literatura uzupełniająca	Statystyczna analiza wyników badań naukowych w medycynie i biologii , W. Jędrychowski, A. Penar, wyd. UJ, 2001 Biostatystyka- wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych , C.Watała, Medica-Press , 2002

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

EFEKTY UCZENIA - ODNIESIENIA			
Lp.	Opis efekty uczenia	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia	
WIEDZA			
W1	zna metody pozyskiwania, porządkowania, analizowania i interpretowania danych z wykorzystaniem parametrów statystyki w naukach o zdrowiu;	K2_W30	
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	umie zbierać i zapisywać dane statystyczne opisujące określone zjawisko	K2_U13	
U2	potrafi w oparciu o metody graficzne i numeryczne zanalizować i zaprezentować wyniki przeprowadzonych badań	K2_U20	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	umiejętność precyzyjnego, wymiernego ujmowania badanych problemów pozwala na efektywne współdziałanie z innymi	K2_K15	

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Esej</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	zna metody pozyskiwania, porządkowania, analizowania, prezentacji i interpretowania danych statystycznych z wykorzystaniem parametrów statystyki				x		

	opisowej						
U1	umie zbierać i zapisywać dane statystyczne opisujące określone zjawisko				x		
U2	potrafi w oparciu o metody graficzne i numeryczne zanalizować i zaprezentować wyniki przeprowadzonych badań				x		
K1	umiejętność precyzyjnego, wymiernego ujmowania badanych problemów pozwalających na efektywne współdziałanie z innymi						x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	5h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	10h
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2 ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Information systems in healthcare
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15/15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	ogólnouczelniane
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1
Forma przedmiotu	Konw/warszt
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	przekazanie studentowi wiedzy z zakresu zasad i procedur dostępu do publicznych zasobów informacyjnych w ochronie zdrowia zaznajomienie studenta z zastosowaniem zasobów i systemów informatycznych funkcjonujących w ochronie zdrowia oraz nabycie przez studenta umiejętności ich praktycznej obsługi, pokazanie studentowi jak tworzyć, przetwarzać i udostępniać bazy danych, w szczególności medyczne
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne w wielostanowiskowej pracowni komputerowej
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	ostawy obsługi komputera i jego budowa. Systemy operacyjne i ich podstawowe narzędzia. Podstawowe terminy technologii informacyjnej, kontekst użytkowania w społeczeństwie informacyjnym oprogramowania komputerów i rola sieci komputerowych. Podstawowe wiadomości o bezpieczeństwie użytkowania informacji na komputerach PC. Podstawowe informacje prawne z zakresu użytkowania komputerów i oprogramowania. Wpływ pracy przed komputerem na zdrowie użytkowników, rola systemów IT w życiu codziennym. Bezpieczeństwo przechowywania danych i kopie zapasowe. System informacyjny opieki zdrowotnej i jego funkcje. Proces informatyzacji opieki zdrowotnej.

	Ogólnie dostępne elektroniczne bazy wiedzy medycznej. przetwarzanie tekstów sprawna obsługa MS Word Arkusze kalkulacyjne MS Excel w praktyce Tworzenie prezentacji w MS PowerPoint Internet sprawne wyszukiwanie Systemy informatyczne wykorzystywane w ZOZ Informacja i komunikacja
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	M.Kisilowska, Modelowanie rozległych systemów informacyjnych, wyd. SBP, 2009 Informatyka medyczna, R.Tadeusiewicz, UMCS, 2011 Kokocińska K., Innowacyjne technologie w ochronie zdrowia Aspekty prawne, Wolters Kluwer, 2020.
Literatura uzupełniająca	Informatyka medyczna, R.Rudowski, PWN, 2003 Systemy komputerowe i teleinformatyczne w służbie zdrowia, pod red. M.Nałęcz, Exit 2002

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	35h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15h
Udział w konsultacjach (godz.)	5h

Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	15h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	10h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za modul	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę o budowie i funkcjonowaniu Systemu Informacji Medycznej (SIM) oraz Systemach Dziedzinowych oraz Rejestrach Medycznych, a także zasadach ich współdziałania.	K2-W10
W2	Posiada rozszerzoną wiedzę o metodach i narzędziach oraz technikach pozyskiwania danych pozwalających opisywać proces informatyzacji jednostek opieki zdrowotnej.	K2-W30
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Posiada praktyczne umiejętności kształtowania, adaptacji i modelowania założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych	K2A-U12
U2	Zna regulacje dotyczące funkcjonowania dokumentacji elektronicznej oraz zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa własności intelektualnej.	K2A-U13 K2A-U12
KOMPETENCJE		
K1	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce	K2-K12
K2	Potrafi rozwiązywać złożone problemy pojawiające się w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej, opracować Politykę Bezpieczeństwa, Instrukcję Bezpieczeństwa oraz inne dokumenty wymagane dla systemów informatycznych w opiece zdrowotnej.	K2-K16

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja
W1	Posiada wiedzę o budowie i				x		x

	funkcjonowaniu Systemu Informacji Medycznej (SIM) oraz Systemach Dziedzinowych oraz Rejestrach Medycznych, a także zasadach ich współdziałania.						
W2	Posiada rozszerzoną wiedzę o metodach i narzędziach oraz technikach pozyskiwania danych pozwalających opisywać proces informatyzacji jednostek opieki zdrowotnej.				X		X
U1	Posiada praktyczne umiejętności kształtowania, adaptacji i modelowania założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych				X		X
U2	Zna regulacje dotyczące funkcjonowania dokumentacji elektronicznej oraz zasady bezpieczeństwa i poufności				X		X

	informacji medycznej oraz prawa własności intelektualnej.						
K1	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce				x		x
K2	Potrafi rozwiązywać złożone problemy pojawiające się w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej, opracować Politykę Bezpieczeństwa, Instrukcję Bezpieczeństwa oraz inne dokumenty wymagane dla systemów informatycznych w opiece zdrowotnej.				x		x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA w Radomiu
KARTA PRZEDMIOTU	
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Elementy zdrowia publicznego
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Elements of public health
Semestr/y	II
Liczba godzin	15/15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2
Forma przedmiotu	K/ĆW
Warunki zaliczenia przedmiotu	Egzamin
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Prezentacja definicji zdrowia i jego uwarunkowań. Przedstawienie tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości i wielodyscyplinarności. Omówienie głównych metod analizy stanu zdrowia populacji i głównych problemów zdrowotnych w Polsce na tle krajów europejskich. Prezentacja głównych modeli organizacyjnych zapewnienia zdrowotności publicznej – programy strategiczne i model organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. Wskazanie znaczenia badań przesiewowych w zapobieganiu negatywnym skutkom chorób.
Metody dydaktyczne	Konw.: informacyjne z prezentacją multimedialną, Cwi.: sprawozdania pisemne, dyskusja dydaktyczna, projekt
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	K1. Historia koncepcji zdrowia – od starożytności po wiek XX. T1. Modele definiowania zdrowia i choroby. T2. Kontinuum zdrowia i definicje negatywne, funkcjonalne. T3. Idealistyczna definicja zdrowia Światowej Organizacji Zdrowia. K2. Zdrowie publiczne: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa. T4. Podstawowe pojęcia zdrowia publicznego – zachowania zdrowotne, uwarunkowania zdrowia, problemy zdrowotne, profilaktyka, choroba, czynniki ryzyka, styl życia, wskaźniki epidemiologiczne. K3. Metody oceny stanu zdrowia populacji . T5. Wskaźniki

	zdrowotne pozytywne i negatywne. T6. Aktualne problemy zdrowotne ludności w poszczególnych regionach świata z uwzględnieniem Europy i Polski. K4. Organizacja ochrony zdrowia. T7. kierunki zmian w Polsce i na świecie. T8. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. K5. Współczesne strategie ochrony zdrowia – T9. Programy zdrowotne mające na celu zabezpieczenie zdrowia publicznego. T10. Zapewnianie jakości w ochronie zdrowia.. K6. Analiza możliwości rozwiązań rynkowych w ochronie zdrowia. T11. Główne modele finansowania podmiotów opieki zdrowotnej.. K7. Badania przesiewowe w zdrowiu publicznym. T12. Historia badań przesiewowych. Propedeutyka opracowywania i prowadzenia populacyjnych badań przesiewowych – kryteria wyboru problemu zdrowotnego oraz testu diagnostycznego. T13. Prezentacja wybranych programów- rak szyjki macicy oraz rak sutka.. C1. Zależności między zdrowiem i chorobą. T14. Konstruowanie własnych definicji zdrowia indywidualnie i w małych zespołach. T15. Dyskusja typów definicji zdrowia – pozytywnych i negatywnych, funkcjonalnych i idealistycznych na przykładzie stworzonych przez studentów definicji. C2. Dyskusja na temat możliwości wpływu na poszczególne uwarunkowania zdrowia. T16, Wzajemne relacje pomiędzy czynnikami warunkującymi zdrowie. C3. Dyskusja czynników ryzyka problemów zdrowotnych. T17. Czynniki ryzyka chorób – nadciśnienie tętnicze, hipercholesterolemia, otyłość, cukrzyca, palenie papierosów, stres. C4. Dyskusja głównych problemów zdrowotnych – T18. Choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby układu oddechowego, choroby psychiczne i samobójstwa, wypadki i urazy, choroby zakaźne. T19. Choroby nowotworowe w podziale na zapadalność i umieralność w Polsce.. C5. Dyskusja na temat konstrukcji systemu ochrony zdrowia. T19. System ochrony zdrowia w Polsce i relacja między poziomami opieki. T20. Formy opieki - podstawowa opieka zdrowotna, specjalistyczna opieka ambulatoryjna, struktura szpitali, opieka długoterminowa, pomoc doraźna, uzdrowiska, służby sanitarno-epidemiologiczne. T21. Droga pacjenta w systemie – ciągłość i kompleksowość opieki. C6. Dyskusja wad i zalet poszczególnych metod gromadzenia środków na ochronę zdrowia. T22 Omówienie przykładów - Wielka Brytania, Niemcy, Stany Zjednoczone, Polska. T23. Analiza poszczególnych rodzajów finansowania podstawowej
--	--

	opieki zdrowotnej, specjalistycznej opieki ambulatoryjnej oraz sektora zamkniętego – budżet, stawka kapitałowa, opłata za usługę, opłata za przyjęcie, opłata za dzień pobytu, opłata za przypadek chorobowy C7. Obliczanie wskaźników epidemiologicznych. T24. Wskaźniki czułości i swoistości testu diagnostycznego. T25. Wskaźnik NNT (number needed to treat) jako miara zapotrzebowania na leczenie osób zdiagnozowanych w programie przesiewowym C8. Opracowanie mini projektu badania przesiewowego. T26. wybór choroby i uzasadnienie czy dla tej choroby należy/nie powinno się wprowadzić badań przesiewowych.
Kryteria Oceniania	Metody weryfikacji efektów kształcenia: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych. Kryteria oceny efektów kształcenia: 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %) 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %) 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) 5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)
Literatura obowiązkowa	1.Sygit M. :Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010. 2.Karski J.B. (red.) : Zdrowie publiczne cz. 1 i 2 (skrypt dla studentów) Wyd. WUM 2008r. 3. Denys A., <i>Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia</i>, Wolters Kluwer, 2019. 4.Śliż D., Mamcarz A. „, Medycyna stylu życia”, wyd.PZWL, 2018 5.Kulik T., PacianA. „, Zdrowie publiczne wyd.PZWL, 2019 6.WoynarowskaB. „, Edukacja zdrowotna”, PWN, 2017
Literatura uzupełniająca	1. Wojtczak A., Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu, 2018. 2.Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów opieki zdrowia XXI wieku. Wyd. PZWL 2009. 3.Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.: Zdrowie Publiczne Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS , Kraków 2000r.

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>	
WIEDZA			
W1	Definiuje zdrowie w ujęciu negatywnym, funkcjonalnym i idealistycznym oraz koncepcje uwarunkowań zdrowia.	K2_W11	
W2	Wymienia najważniejsze strategiczne programy zdrowotne realizowane w Polsce i podsumowuje ich założenia.	K2_W36	
W3	Klasyfikuje kryteria wyboru problemu zdrowotnego do wprowadzenia badań przesiewowych.	K2_W28	
W4	Oblicza i interpretuje podstawowe wskaźniki epidemiologiczne – zapadalność, chorobowość, umieralność, śmiertelność.	K2_W04	
W5	Objaśnia różnice między modelem budżetowym i ubezpieczeniowym finansowania ochrony zdrowia.	K2_W21	
W6	Analizuje relację między czynnikami warunkującymi zdrowie a obserwowanymi wskaźnikami stanu zdrowia populacji.	K2_W11	
W7	Wskazuje dyscypliny naukowe, gdzie można poszukiwać wsparcia eksperckiego.	K2_W41	
W8	Komunikuje precyzyjnie argumenty i opinie w relacji z ekspertem.	K2_W38	
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Dokonuje analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	K2_U18 K2_U19	
U2	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	K2_U20 K2_U21	
U3	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	K2_U12	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy potrzeby kontynuacji nauki przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych	K2_K02	

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				

W2			x				
W3			x				
W4			x				
U1				x			
U2				x			
U3				x			
K1							x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15h
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	62h 3 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	50h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	12h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	100h
Punkty ECTS za moduł	4ECTS

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
KARTA PRZEDMIOTU	
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Health education and Health promotion
Semestr/y	I
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy dla kierunku Zdrowie Publiczne
Liczba punktów kredytowych ECTS	3
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	- obecność i aktywność na zajęciach - zaliczenie egzaminu końcowego
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z obszarami promocji zdrowia i problematyką edukacji zdrowotnej. Zwiększenie wiedzy dotyczącej zagrożeń dla zdrowia w środowisku pracy. Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania interwencji w promocji zdrowia. Nabywanie wiedzy w zakresie oszacowania ryzyka dla zdrowia w środowisku pracy.
Metody dydaktyczne	- wykład informacyjny - wykład problemowy - prelekcja - objaśnienia
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	W-1. Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. W-2. Ustawodawstwo: Ustawa o zdrowiu publicznym i inne przepisy prawne W-3. Omówienie wybranych celów Narodowego Programu Zdrowia i programów rządowych. W-4. Promocja Zdrowia w miejscu pracy zasady oceny narażenia zawodowego. W-5. Zachowania ryzykowne dla zdrowia i identyfikacja zagrożeń zdrowotnych, bezpieczeństwo, uzależnienia (NAPO), W-6. Idea Szkół Promujących Zdrowie: rola nauczyciela jako edukatora zdrowia. W-7. Wybrane działania na rzecz zdrowia realizowane przez NGO.

	W-8. Wielosektorowość działań na rzecz zdrowia i wsparcie instytucjonalne. W-9. Wpływ mediów na zachowania i postawy zdrowotne. W-10. Uwarunkowania zdrowia: czynniki determinujące zdrowie jednostki i populacji. W-11. Stan zdrowia Polaków: zdiagnozowanie problemów zdrowotnych wybranej grupy zawodowej/ populacji - projekt interwencji W-12. Aktywność ruchowa a choroby cywilizacyjne. W-13. Znaczenie samooceny i samoakceptacji w wyborach i skuteczności podejmowanych działań na rzecz zdrowia. W-14. Programy rekomendowane przez AOTMIT W-15. Ocena efektów edukacji zdrowotnej.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: - Liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt - Liczba punktów za zaliczenie – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Nowy model promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, L.Barić, 2020 Edukacja zdrowotna, B.Woynarowska, wyd.PWN, 2017 Promocja zdrowia, A.Andruszkiewicz, M.Banaszkiewicz, wyd.Czelej, 2008
Literatura uzupełniająca	Bibliografia edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, B.Woynarowska, 2001 Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, M.Sierakowska, I.Wrońska, PZWL, 2014

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

Lp.	Efekty uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna podstawowe cechy i cele edukacji zdrowotnej oraz ma szczegółową wiedzę na temat własnego stanu zdrowia i profilaktyki chorób	K2_W11
W2	Zna zasady zdrowego trybu życia oraz profilaktyki prozdrowotnej	K2_W17
W3	Zna główne problemy zdrowotne w zakresie chorób zakaźnych i nie zakaźnych o znaczeniu społecznym	K2_W12
W4	Wskazuje i objaśnia podstawy edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	K2_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Rozpoznaje potrzeby z zakresu promocji zdrowia w określonych społecznościach	K2_U16
U2	Kształtuje aktywne postawy wobec własnego zdrowia, problemów stylu życia w rodzinie oraz zdrowia środowiskowego	K2_U19
U3	Identyfikuje błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy tryb życia oraz sprecyzować działania naprawcze	K2A_U15

U4	Podejmuje działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy	K2_U18
KOMPETENCJE		
K1	Kształtuje system wartości człowieka ukierunkowany na stymulację i egzystowanie wszelkich zachowań prozdrowotnych	K2_K04
K2	Realizuje zdania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla zdrowia publicznego	K2_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Konspekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Zna podstawowe cechy i cele edukacji zdrowotnej oraz mieć szczegółową wiedzę na temat własnego stanu zdrowia i profilaktyki chorób		X				
W2	Zna zasady zdrowego trybu życia oraz profilaktyki prozdrowotnej		X				
W3	Zna główne problemy zdrowotne w zakresie chorób zakaźnych i nie zakaźnych o znaczeniu społecznym		X				
U1	Rozpoznaje potrzeby z zakresu promocji zdrowia w określonych społecznościach		x				
U2	Kształtuje aktywne postawy wobec własnego		X				

	zdrowia, problemów stylu życia w rodzinie oraz zdrowia środowiskowego						
U3	Identyfikuje błędy i zaniedbania popołnione w działaniach promujących zdrowy tryb życia oraz sprecyzować działania naprawcze		X				
U4	Podejmuje działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		x				
K1	Kształtuje system wartości człowieka ukierunkowany na stymulację i egzystowanie wszelkich zachowań prozdrowotnych		x				
K2	Realizuje zdania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla zdrowia publicznego		x				

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	18h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	57h 2 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	45h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	12h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>Karta przedmiotu</i>
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Metodyka profilaktyki zdrowotnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Methodology of preventive care
Semestr/y	III
Liczba godzin	5/10
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	mgr
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1
Forma przedmiotu	Wykład/Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie (referat prezentacja, multimedialna)
z	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z metodami i celami profilaktyki zdrowotnej, a także stosowanie jej w praktyce.
Metody dydaktyczne	-prezentacje multimedialne -dyskusja -burza mózgów
Tematy zajęć	• Wprowadzenie do sanologii. Pojęcie zdrowia. • Rodzaje profilaktyki zdrowotnej i determinanty zdrowia. • Edukacja zdrowotna w szkolnictwie. • Zagrożenia zdrowotne w różnych okresach cyklu życiowego człowieka. • Zachowania prozdrowotne i antyzdrowotne. • Metody powielania i krzewienia zdrowia. • Środowiskowe i społeczne uwarunkowania zdrowia. • Zdrowie somatyczne, psychiczne i społeczne. • Metodyka ochrony zdrowia, opieki zdrowotnej, kultury zdrowia i opieki medycznej • Medycyna zapobiegawcza, społeczna i publiczna • Zdrowie , jako dobro społeczne i indywidualne
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 6 pkt: -obecność na zajęciach - 3pkt -zaliczenie (referat, prezentacja multimedialna) -3pkt

Literatura obowiązkowa	Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku, P.Stawiarska, Difin 2019. Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań, wyd.PZWL, 2017 Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu. , M.Wojciechowska, E.Antos, wyd.Awf 2019 Współczesna polityka zdrowotna. Wybrane zagadnienia. , W.Włodarczyk, 2019.
Literatura uzupełniająca	Zdrowie, M.Blaxter, wyd.Sic!, 2009

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	5h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	10h
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekty uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wymienia rodzaje profilaktyki zdrowotnej i determinanty zdrowia	K2_W28
W2	Charakteryzuje metody powielania i krzewienia zdrowia	K2_W17
W3	Zna podstawowe problemy zdrowia publicznego i jego profilaktykę	K2_W14

UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Rozróżnia zagrożenia zdrowotne w różnych okresach cyklu życiowego człowieka	K2A_U05
U2	Wymienia środowiskowe i społeczne uwarunkowania zdrowia	K2A_U08
U3	Realizować programy dotyczące profilaktyki, opieki i rehabilitacji	K2A_U11
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doskazyaniem się w zakresie profilaktyki zdrowotnej społeczeństwa	K2_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja
W1	Wymienia rodzaje profilaktyki zdrowotnej i determinanty zdrowia				x		x
W2	Charakteryzuje metody powielania i krzewienia zdrowia				x		
W3	Zna podstawowe problemy zdrowia publicznego i jego profilaktykę				x		
U1	Rozróżnia zagrożenia zdrowotne w różnych okresach cyklu życiowego człowieka						x
U2	Wymienia środowiskowe i społeczne						x

	uwarunkowania zdrowia						
U3	Realizować programy dotyczące profilaktyki, opieki i rehabilitacji						
K1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się w zakresie profilaktyki zdrowotnej społeczeństwa						x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Epidemiologia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Epidemiology
Semestr/y	I
Liczba godzin	15/15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Ogólno- akademicki
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy dla kierunku zdrowie publiczne
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2
Forma przedmiotu	wykład./ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie: - obecności na ćwiczeniach, - aktywnego udziału w zajęciach, - egzaminu końcowego
Forma zaliczenia	Wykonanie pracy zaliczeniowej - prezentacji Egzamin /Z
Język wykładowy	Język polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie z zadaniami i rolą epidemiologii w Zdrowiu Publicznym. Dostarczenie wiedzy praktycznej z zakresu epidemiologii
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach Wykład z prezentacją multimedialną
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1. Rys historyczny epidemiologii, zadania. 2. Podział epidemiologii, podstawowe pojęcia. Cele badań epidemiologicznych. 3. Znaczenie epidemiologii w zdrowiu publicznym. 4. Negatywne i pozytywne mierniki stanu zdrowia. Syntetyczne mierniki stanu zdrowia populacji. 5. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Rola demografii w epidemiologii. 6. Polityka społeczna i zdrowotna a demografia. 7. Evidence Based Medicine- medycyna oparta na faktach 8. Wstęp do epidemiologii chorób niezakaźnych. Choroby cywilizacyjne. Choroby dietozależne. 9. Epidemiologia chorób nowotworowych. Prognozy. 10. Epidemiologia chorób układu krążenia. 11. Epidemiologia wypadków, urazów i zatruć. 12. Epidemiologia chorób psychicznych. Choroby

	psychosomatyczne. 13. Epidemiologia cukrzycy. 14. Epidemiologia chorób układu oddechowego. 15. Epidemiologia chorób układu stomatognatycznego. 16. Epidemiologia chorób wieku podeszłego. Problemy osób niepełnosprawnych. 17. Wstęp do epidemiologii chorób zakaźnych. Przyczyny, rodzaje i skutki zakażeń. Drogi szerzenia się drobnoustrojów. 18. Opracowanie ogniska epidemii. Dochodzenie epidemiologiczne. 19. Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Wirusowe zapalenia wątroby. 20. Szczepionki i szczepienia obowiązujące w Polsce. Kalendarz szczepień. Ruchy antyszczepionkowe. 21. Zwalczanie chorób zakaźnych. Eradykacja. 22. Nadzór nad chorobami zakaźnymi. Instytucje odpowiedzialne za nadzór epidemiologiczny. Zgłaszanie i rejestracja chorób zakaźnych. 23. Zakażenia szpitalne w Polsce i na świecie. 24. Nowe i nawracające choroby zakaźne, zoonozy. 25. Antybiotyki. Mechanizmy oporności na antybiotyki. Patogeny wieloolekooporne.
Kryteria Oceniania	• Obecność na ćwiczeniach, • Ocena przygotowanych prezentacji multimedialnych, • Ocena aktywności na ćwiczeniach Prezentacja nt. dochodzenia epidemiologicznego wybranej choroby zakaźnej - 4 punkty Kolokwium pisemne z 20 pytaniami - zalicza minimum 50% pozytywnych odpowiedzi. 20 odpowiedzi – 20punktów (bdb) 10 odpowiedzi 10 p. (dst.) 12 odp. 12p.(dst+) 14 odp. 14 p. (db) 16 odp. 16 p. (db+) 18 odp. 18 p. (bdb-)
Literatura obowiązkowa	Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, 2010. Choroby zakaźne i pasożytnicze- epidemiologia i profilaktyka, A. Baumann-Popczyk Alfa Medica-Press, 2014 Szczepienia ochronne w profilaktyce chorób zakaźnych u dzieci, pod. Red. A.Bednarek wyd.PZWL, 2018 Epidemiologia w zdrowiu publicznym Wydanie: Warszawa, 1, 2020 Redakcja naukowa: Jerzy Bzdęga, Anita Gębska-Kuczerowska Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie
Literatura uzupełniająca	Podstawy epidemiologii ogólnej, Epidemiologia chorób zakaźnych, pod.red.L.Jabłońskiego, wyd.Czelej 2009, Epidemiologia w zdrowiu publicznym, J.B., A.G.-K. wyd.PZWL, 2010

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę	K2_W07
W2	Charakteryzuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem lub inną formą	K2_W09
W3	Zna główne problemy zdrowotne w zakresie chorób zakaźnych i nie zakaźnych o znaczeniu społecznym	K2_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi podjąć działania w zakresie profilaktyki i opieki w odniesieniu do chorób zakaźnych, nie zakaźnych o znaczeniu społecznym oraz uzależnień	K2_U10
U2	Rozpoznaje stany zagrożenia życia	K2A_U09
U3	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze	K2_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Potrafi przygotować i przedstawić wykonaną prezentację multimedialną	K2_K15
K2	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	K2_K01
K3	Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	K2_K03

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Prezentacja</i>	<i>kolokwium</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				
W2				x			x
W3				x			x
U1				x			
U2							x
U3				x			x
K1				x			x
K2				x			x
K3				x			x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15h
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	62h 3 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	50h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	12h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	100h
Punkty ECTS za moduł	4ECTS

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	KARTA PRZEDMIOTU
Kierunek,	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Ekonomia i finansowanie w ochronie zdrowia.
Semestr/y	III
Liczba godzin	15/15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	kierunkowe
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2
Forma przedmiotu	Wykład / Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -egzamin końcowe -przygotowanie pracy pisemnej
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rozszerzoną wiedzą na temat ekonomiki i finansowania w ochronie zdrowia.
Metody dydaktyczne	-objaśnienie -dyskusja panelowa -prezentacja multimedialna -wykład informacyjny
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1. Pojęcie ekonomiki zdrowia i ewolucja myśli ekonomicznej w obszarze zdrowia 2. Współczesne koncepcje ekonomiki zdrowia według Williamsa 3. Rodzaje systemów ochrony zdrowia i ich cele 4. Analiza systemów ochrony zdrowia 5. Koncepcja pól Lalonda oraz koncepcja Devera i Banku Światowego 6. Modele finansowania systemu ochrony zdrowia 7. Model Bismarcka i Beveridge'a 8. Model Siemaszki 9. Model rezydualny finansowania ochrony zdrowia 10. Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane w całości lub współfinansowane ze środków publ 11. Podmioty realizujące świadczenia opieki zdrowotnej 12. Rola NFZ i sposoby rozliczeń ze świadczeniodawcami 13. Zasady refundacyjne dotyczące umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej 14. Zasady zwrotu kosztów za świadczenia zdrowotne udzielane poza granicami kraju 15. Omówienie systemów finansowania ochrony zdrowia w wybranych krajach UE

Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów ćwiczenia; - Liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt - Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt Student powinien zdobyć 5 punktów wykładów; - Liczba punktów za egzamin ustny – 5 pkt.
Literatura obowiązkowa	Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, J.Sucheca, 2019, wyd. Wolters-Kluwer Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, K.Rogosiński, M.Dębska, wyd. PWN 2019 Dobska M., <i>Zarządzanie podmiotem leczniczym</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. Pietraszewska-Macheta A., <i>Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Komentarz</i>, Wolters Kluwer, 2018.
Literatura uzupełniająca	Finansowanie marketingu w ochronie zdrowia, A.Bukowska-Piestrzyńska, wyd.CeDeWu, 2010 Zarządzanie szpitalem w ochronie zdrowia, R.Paliga, Ł.Waligóra, J.Korzeniowska, wyd.Sophia 2011

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Student powinien; Znać i rozumieć uwarunkowania ekonomiczne w ochronie zdrowia	K2_W11
W2	Szczegółowo poznać rynek usług zdrowotnych i jego analizę ekonomiczną w ochronie zdrowia	K2_W21
W3	Znać formy i metody finansowania promocji zdrowia i profilaktyki	K2_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Zmierzyć i ocenić potrzeby zdrowotne pacjentów stosując analizę ekonomiczną w ochronie zdrowia	K2A_U16
U2	Stosować odpowiednio mierniki efektów w ochronie zdrowia	K2A_U08
U3	Sporządzać zamówienia przetargowe w opiece zdrowotnej wdrażając odpowiednie procedury	K2_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	K2_K02
K2	Określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie działania	K2_K13 K2_K14
K3	Bierze odpowiedzialność za własną pracę	K2_K10

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Student powinien; Znać i rozumieć uwarunkowania ekonomiczne w ochronie zdrowia		X		X		X
W2	Szczegółowo poznać rynek usług zdrowotnych i jego analizę ekonomiczną w ochronie zdrowia		X		X		X
W3	Zna formy i metody finansowania promocji zdrowia i profilaktyki		X		X		X
U1	Zmierzyć i ocenić potrzeby zdrowotne pacjentów stosując analizę ekonomiczną w ochronie zdrowia		X		X		X
U2	Stosować odpowiednio mierniki efektów w ochronie zdrowia		X		X		X
U3	Sporządzać zamówienia przetargowe w opiece zdrowotnej wdrażając odpowiednie procedury		X		X		X
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego		X		X		X
K2	Określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie działania		X		X		X
K3	Bierze odpowiedzialność za własną pracę		X		X		X

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15h
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	62h 3 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	47h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	15h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	100h
Punkty ECTS za moduł	4ECTS

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Nadzór Sanitarno-Epidemiologiczny
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Sanitary and epidemiological supervision
Semestr/y	II
Liczba godzin	15/15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	praktyczne
Przynależność do grupy przedmiotu:	kierunkowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy dla kierunku zdrowie publiczne
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2
Forma przedmiotu	Wykład/ warsztaty
Warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie: - obecności na ćwiczeniach, - aktywnego udziału w zajęciach, - egzaminu końcowego
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Język polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Zapoznanie z zadaniami nadzoru sanitarno-epidemiologicznego Dostarczenie wiedzy praktycznej z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1- Cele i zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego 2- Organizacja służb sanitarno-epidemiologicznych i struktura organizacyjna Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce 3- Regulacje prawne i zadania poszczególnych komórek PIS 4- Działania profilaktyczne i prozdrowotne organizacji rządowych i pozarządowych 5- Metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji 6- Programy profilaktyki zakażeń i zasady zapobiegania chorobom zakaźnym 7- Epidemiologia chorób zawodowych, para zawodowych i wypadków związanych z pracą
Kryteria Oceniania	• Obecność na ćwiczeniach, • Ocena przygotowanych prezentacji multimedialnych, • Ocena aktywności na ćwiczeniach

Literatura obowiązkowa	Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej z dnia 14 marca 1985r. Ustawa o zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi z dnia 5 grudnia 2008 r. Parazytologia medyczna, J.Morozińska-Gogol, wyd. PZWL, 2016
Literatura uzupełniająca	Kontrole placówek medycznych przez sanepid. K.Kornblit, wyd.Wiedza i Praktyka, 2014 Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, J.Wujkowska-Mach, wyd.PZWL 2015

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W01	student posiada wiedzę z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i zna zasady funkcjonowania Inspekcji Sanitarnej	K2_W24
W02	zna strukturę organizacyjną Inspekcji Sanitarnej i jej uregulowania prawne	K2_W24
W03	zna zadania poszczególnych komórek PIS i regulacje prawne z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K2_W24
W04	potrafi scharakteryzować działania profilaktyczne i prozdrowotne	K2_W17
W05	wskazuje i objaśnia metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji	K2_W08
W06	zna zasady zapobiegania chorobom zakaźnym i umie omówić programy profilaktyki zakażeń	K2_W12
W07	zna definicję choroby zawodowej i para zawodowej oraz ich epidemiologię	K2_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	potrafi przedstawić zasady funkcjonowania IS i zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K2A_U06
U02	potrafi przedstawić strukturę organizacyjną Inspekcji Sanitarnej	K2_U17
U03	potrafi wyjaśnić regulacje prawne i zadania poszczególnych komórek IS	K2_U17
U04	potrafi przedstawić i omówić działania prozdrowotne i profilaktyczne organizacji rządowych i pozarządowych	K2_U11
U05	potrafi zastosować odpowiednie metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji	K2_U09
U06	potrafi opracować program profilaktyki zakażeń i wdrażać zasady zapobiegania chorobom zakaźnym	K2_U10
U07	potrafi wyjaśnić i przedstawić problem występowania chorób zawodowych	K2_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K1	student potrafi pracować w zespole	K2_K09
K2	potrafi przygotować i przedstawić wykonaną prezentację multimedialną	K2_K15
K3	wykazuje odpowiedzialność za powierzone prace	K2_K14
K4	chętnie podejmuje się wykonania zadania	K2_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Prezentacja</i>	<i>kolokwium</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1				X			
W2				x			x
W3				x			x
W4				X			
W5				X			
W6				X			
W7				X			
U1				x			
U2				X			x
U3				x			x
U4				x			
U5				X			
U6				X			
U7				X			
K1				X			X
K2				x			x
K3				X			
K4				X			

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	62h 3 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	47h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	15h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	100h
Punkty ECTS za moduł	4ECTS

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne w Polsce i UE
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Social and health insurance in Poland and the UE
Semestr/y	III
Liczba godzin	15/15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+3
Forma przedmiotu	Wykład/ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	Egzamin / zal
Forma zaliczenia	-zaliczenie ćwiczeń w formie ustnej (odpowiedź na 2 pytania z zakresu przedmiotu), - egzamin w formie pisemnej (odpowiedź na 2 pytania z zakresu przedmiotu).
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	I. Znajomość zagadnień teoretycznych z zakresu polityki społecznej i systemu ubezpieczeń społecznych, w tym: konstrukcji systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce, obowiązku podlegania ubezpieczeniom społecznym, emerytur (w tym kapitałowych i pomostowych) oraz rent. II. Nabycie umiejętności praktycznych w postaci stosowania norm prawnych do konkretnych sytuacji życiowych (rozwiązywanie kasusów). Poznanie zasad obowiązywania systemu ubezpieczeń społecznych w UE.
Metody dydaktyczne	Wykład klasyczny z zastosowaniem technik aktywizujących studentów w celu opanowania treści zajęć. Nauczanie poprzez przykłady z praktyki - analiza przypadków. Zastosowanie technik audiowizualnych (prezentacje multimedialne). Dla zobrazowania poruszanych treści teoretycznych zalecane są i praktykowane na zajęciach ćwiczeniowych - różnorodne zadania z poszczególnych tematów służące utrwaleniu poruszanych treści i sprawdzeniu nabytej wiedzy, jak również rozwijaniu umiejętności myślenia ekonomicznego.
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Ubezpieczenia społeczne • Rodzaje ubezpieczeń społecznych. Podstawowe zasady

	funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce. Obowiązek ubezpieczenia. • Składki (stopy procentowe, zasady finansowania). Zbiegi tytułów ubezpieczeniowych oraz zasady ich rozwiązywania. • Emerytury • Emerytury urodzonych przed 1 stycznia 1949 r. Emerytury urodzonych po 31 grudnia 1948 r. Emerytury kapitałowe. Emerytury pomostowe. Otwarte fundusze emerytalne (OFE). • Renty • Pojęcie niezdolności do pracy. Renta stała i okresowa. Renta szkoleniowa. • Renta rodzinna. Dodatki do rent i emerytur. Emerytury i renty wyjątkowe. Zasiłek pogrzebowy. • Prawo do świadczeń • Realizacja świadczeń. Wypłaty świadczeń. Zmiany w prawie do świadczeń. • Wykonywanie obowiązków ubezpieczeniowych i egzekucja składek na ubezpieczenie społeczne świadczenia zdrowotne w Polsce • Ubezpieczenia rolnicze • Prawo wspólnotowe. Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego
Kryteria Oceniania	Głównym kryterium w ocenie studenta będzie przeprowadzony na zakończenie egzamin wiedzy składający się z 4 pytań opisowych. Ocenę pozytywną otrzyma osoba, która odpowie poprawnie na co najmniej 2 pytania. Student za aktywny udział w zajęciach może otrzymać dodatkowe punkty, które zostaną uwzględnione przy wystawianiu końcowej oceny po przeprowadzonym egzaminie.
Literatura obowiązkowa	Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych. Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń. Przegląd rozwiązań. Pod red. W. Kalbarczyk, wyd. GSK, 2011 System ochrony zdrowia w Polsce, E. Nojszewska, wyd. Wolters-Kluers, 2011
Literatura uzupełniająca	Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej, A. Krowicka, wyd. CeDeWu, 2004 Szaban D., Lachowska H., <i>System ochrony zdrowia w Polsce</i>, CeDeWu, 2019. Szyburska-Walczak G., <i>Ubezpieczenia społeczne Repetytorium</i>, Wolters Kluwer, 2019.

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	wskazać wysokość procentową stawek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne; omówić deklaracje jakie zobowiązany jest składać płatnik;	K2_W23
W2	omówić warunki przyznawania emerytur i rent z funduszu ubezpieczeń społecznych,	K2_W23
W3	objaśnić zasady rozstrzygania zbiegu ubezpieczeń społecznych	K2-W23
W4	scharakteryzować obowiązki ubezpieczonych i płatników składek	K2_W23
W5	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami administracyjnymi funkcjonującymi w Polsce i w UE w zakresie ubezpieczeń społecznych	K2_W22
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Poznawszy system ubezpieczeń społecznych, słuchacz powinien umieć wskazać w jaki sposób funkcjonuje system ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce.	K2A_U17
U2	Potrafi omówić zasady funkcjonowania OFE i ZUS i pobierania opłat. Jakie czynniki mają wpływ na wysokość wypłacanych świadczeń z ubezpieczenia społecznego.	K2_U19
U3	Współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia	K2A_U06
U4	prawidłowo posługuje się normami prawnymi regulującymi funkcjonowanie ubezpieczeń społecznych w Polsce i UE	K2_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	W wyniku poznania przedmiotu student powinien umieć podjąć dyskusję na temat ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K2_K15
K2	Powinien samodzielnie przygotować podstawowe dokumenty ubezpieczeniowe.	K2_K14
K3	Powinien dążyć do zdobycia jeszcze większej wiedzy na temat ubezpieczeń społecznych co rozbudzi w nim większą świadomość na temat oszczędzania na przyszłość. W wyniku dalszego rozwoju wzrośnie świadomość przysługujących mu praw i obowiązków jako ubezpieczonego.	K2_K03
K4	potrafi wnieść wkład w przygotowanie projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K2_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1		X					
W2		X					X
W3		X					X
U1		X					
U2		X					
U3		X					
K1		X					X
K2		X					
K3		X					X
K4		X					X

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	87h 4 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	57h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	30h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	125h
Punkty ECTS za moduł	5ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA w RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Polityka społeczna i zdrowotna w Polsce i na świecie
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Social policy and health in Poland and around the world
Semestr/y	II
Liczba godzin	W:15N Ćw: 15N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2
Forma przedmiotu	Wykłady/Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie egzaminu końcowego -przygotowanie pracy pisemnej
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Głównym celem kształcenia jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu współczesnej polityki społecznej i zdrowotnej oraz przedstawienie mechanizmów jej funkcjonowania. W ramach zajęć studenci nabywają umiejętność praktycznej oceny stanu aktualnych zjawisk zachodzących na arenie polityki społecznej i zdrowotnej oraz czynników warunkujących ów stan. Posiadają wiedzę z zakresu wykorzystania i dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizowania zadań polityki społecznej i zdrowotnej.
Metody dydaktyczne	-wykład -objaśnienie -dyskusja -prezentacja multimedialna

Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1. Pojęcie, zakres oraz geneza polityki społecznej. Polska polityka społeczna – uczestnicy i podmioty, aktualne problemy i prognozy na przyszłość; 2. Współzależność rozwoju gospodarczego i społecznego. Bezrobocie i zjawisko ubóstwa a polityka zatrudnienia; 3. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Zakres stosowania mechanizmów rynkowych w sektorze ochrony zdrowia; 4. Wskaźniki oceny funkcjonowania systemów zdrowotnych. Wyniki analiz ekonomicznych jako źródło wiedzy dla decyzji politycznych; 5. Podstawy prawne zabezpieczenia społecznego w Polsce i na świecie. Międzynarodowe dokumenty dotyczące polityki społecznej i zdrowotnej. 6. Założenia Narodowego Programu Zdrowia; 7. Rola władz centralnych w zabezpieczaniu społecznym i zdrowotnym obywateli; 8. Władze lokalne w ochronie zdrowia; 9. Sektor instytucji pozarządowych w zabezpieczaniu potrzeb społecznych i zdrowotnych; 10. Bezpieczeństwo i zdrowie w miejscu pracy; 11. Rynek farmaceutyczny w Polsce i UE; 12. Modele ochrony zdrowia w UE; 13. Wspólnotowy program działań w dziedzinie zdrowia na lata 2008 –2013; 14. Europejskie Centrum Zapobiegania i Kontroli Chorób (ECDC); 15. Europejska Karta Społeczna.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 7 punktów: • Liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt • Liczba punktów za zaliczenie egzaminu końcowego – 3 pkt Liczba punktów za przygotowanie pracy pisemnej – 2pkt
Literatura obowiązkowa	Współczesna polityka zdrowotna. Wybrane zagadnienia, W.Włodarczyk, wyd.Wolters Kluwer, 2019 Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, J.Leowski, wyd.CeDeWu, 2018 Polityka zdrowotna, S.Grycner, wyd.CeDeWu, 2015
Literatura uzupełniająca	Systemy zdrowotne, C.Włodarczyk, S.Paździoch, wyd. UJ, 2001 Polityka zdrowotna , PWN, 2018

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	62h 3 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	47h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	15h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	100h
Punkty ECTS za moduł	4ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Effekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wskazać akty prawne regulujące obszar działania polityki społecznej i zdrowotnej	K2_W21
W2	Znać podstawową terminologię związaną z polityką społeczną i zdrowotną	K2_W23
W3	Znać zasady organizacji polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i na świecie	K2_W22
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Scharakteryzować priorytety działania UE w zakresie ochrony zdrowia publicznego.	K2A_U08
U2	Wymienić i omówić instrumenty polityki społecznej, techniki zabezpieczenia społecznego	K2_U18
U3	Prowadzić dokumentację w instytucjach odpowiedzialnych za ochronę i promocję zdrowia z uwzględnieniem roli administracji w realizacji zadań polityki zdrowotnej na szczeblu lokalnym	K2_U19
KOMPETENCJE		
K1	Nieustannie doskonalić i uzupełniać swoją wiedzę z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej	K2_K03
K2	Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla zdrowia publicznego	K2_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Wskazać akty prawne regulujące obszar działania polityki społecznej i zdrowotnej		X		X		X
W2	Znać podstawową terminologię związaną z polityką społeczną i zdrowotną		X		X		X
W3	Znać zasady organizacji polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i na świecie		X		X		X
U1	Scharakteryzować priorytety działania UE w zakresie ochrony zdrowia publicznego.		X		X		X
U2	Wymienić i omówić instrumenty polityki społecznej, techniki zabezpieczenia społecznego		X		X		X
U3	Prowadzić dokumentację w instytucjach odpowiedzialnych za ochronę i promocję zdrowia z uwzględnieniem roli administracji w realizacji zadań polityki zdrowotnej na szczeblu		X		X		X

	lokalnym						
K1	Nieustannie doskonalili i uzupełniają swoją wiedzę z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej		X		X		X
K2	Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla zdrowia publicznego		X		X		X

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>Karta przedmiotu</i>
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Zdrowie środowiskowe cz.II
Semestr/y	III
Liczba godzin	W: 15 Ćw: 15
Forma studiów	N
Typ studiów	Magisterskie
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2 ECTS
Forma przedmiotu	Wykład /Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie pisemne przygotowanie prezentacji
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań zdrowia i choroby Przekazanie wiedzy z zakresu analizy uwarunkowań zdrowia i choroby oraz oceny ich efektywności i relacji pomiędzy poszczególnymi elementami. Zapoznanie studentów z pojęciami zdrowia i choroby, czynnikami egzogennymi i endogennymi warunkującymi wymienione stany oraz uwarunkowaniami choroby wynikającymi ze stylu życia i warunków socjospołecznych. Przekazanie oraz poszerzenie wiedzy na temat efektów zdrowotnych czynników: biologicznych, fizycznych, chemicznych występujących w środowiskach gdzie przebywa człowiek. Przekazanie oraz poszerzenie wiedzy dotyczącej narażenia na czynniki środowiskowe, w szczególności szkodliwe i uciążliwe na stanowisku pracy.
Metody dydaktyczne	-wykład informacyjny -prelekcja -dyskusja
Tematy zajęć	KONWENSATORIUM: KON. 1 Temat: Środowiskowe zagrożenia zdrowia na tle innych zagrożeń – W1, W2, W3, U1,K1 KON.2 Temat: Uwarunkowania stanu zdrowia ludzi – W2, W4, W5, U1, U2, K1 KON.3 Temat: Toksykologia środowiskowa - wybrane zagadnienia – W1, W3, W4, U1, K1, K2 KON.4 Temat: Epidemiologia środowiskowa - zarys problematyki –

	W1, W3, W4, U1, K1, K2 KON. 5 Temat: Ocena ryzyka zdrowotnego –W3, W4, U1, U2, K1, K2 Ćwiczenia: 1 Temat: Środowiskowe zagrożenia zdrowia a układ immunologiczny człowieka (uczulenia, astma, mcs, czynniki środowiskowe a choroby autoimmunologiczne, czynniki środowiskowe osłabiające układ odpornościowy człowieka) –W1, W2, U1, U2, K1, K2 2 Temat: Nierówności w zdrowiu – W3, W5, U1, K1 3 Temat: Zachowania ryzykowne zagrażające zdrowiu: prozdrowotne i antyzdrowotne – W4, U1, U2, K1, K2 4 Temat: Wypadki i urazy jako problem zdrowia środowiskowego – zachowania stanowiące przyczynę urazów i wypadków. W2, U1, U2, K1, K2 5 Temat: Choroby zawodowe: odpowiedź ustroju na ekspozycję środowiskową i zawodową – W3, W4, U1, U2, K1, K2 6 Temat: Szacowanie ryzyka; co należy wiedzieć o zagrożeniach, zależność dawka-efekt, biomarkery – U1, U2, K1, K2 7 Temat: Mechanizmy biotransformacji: losy ksenobiotyków w organizmie toksyczne działanie ksenobiotyków na organizm ludzki –W2, U1, U2, K1, K2 8 Temat: Odporność organizmu - Mechanizmy reakcji odpornościowej – W2, W5 9 Temat: Programy w zakresie zdrowia środowiskowego realizowane w Polsce (CEHAP, ENHIS) – U1, U2, K1, K2
Literatura obowiązkowa	1. Jędrychowski W. 2010 – Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa. 3. Wolański N., <i>Ekologia człowieka Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka</i> Tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. 4. Denys A., <i>Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia</i>, Wolters Kluwer, 2019. 5. Marchwińska-Wyrwał E., Madej M., Rusin M., <i>Środowisko i zdrowie w unii europejskiej. Zdrowie środowiskowe</i>, WSEiZ 2011 6. Michałak J., <i>Zagrożenia zdrowia publicznego cz 1-3</i>, Wolter Kluwer 2016,

Literatura uzupełniająca	1. Marek K., Choroby zawodowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003 2. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 3. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wyd. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010; 4. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010; 5. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010; 6. Szczerbań J, Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część I. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2008; Karski JB, et al. Zdrowie Publiczne. Skrypt dla studentów. Część II. 7. Kurnatowska A. 2002 – Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa – Łódź. 8. Manahan St. E, 2006 – Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne. Wydawnictwo PWN Warszawa. 9. Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001
---------------------------------	--

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	62h 3 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	47h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	15h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	100h
Punkty ECTS za moduł	4ECTS

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K2_W10 K2_W28
W2	Zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K2_W11
W3	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K2_W15 K2_W25
W4	Zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K2_W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K2A_U09
U2	Potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznych	K2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2_K01
K2	Jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	K2_K11

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			X		x		
W2			X				x
W3			X				
W4			X				
U1			X		x		x
U2			X		x		x
K1			X				x
K2			X				x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 – dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 – dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU	
	<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu	
Kierunek	Zdrowie publiczne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja żywieniowa	
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Nutritional education	
Semestr/y	II	
Liczba godzin	15/15	
Forma studiów	N	
Typ studiów	Magisterskie	
Profil Studiów:	praktyczny	
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe	
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy	
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+2	
Forma przedmiotu	Wykłady/Ćwiczenia	
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -przygotowanie pracy zaliczeniowej	
Forma zaliczenia	Z	
Język wykładowy	Polski	
Wymagania wstępne	Brak	
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką edukacji żywieniowej.	
Metody dydaktyczne	-objaśnienie -dyskusja	
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Edukacja żywieniowa – definicja, cele, metody, grupy docelowe. Zasady racjonalnego żywienia w teorii i praktyce. Fast-food, slow-food, ie-food, makrobiotyka, breatharianizm – założenia, skutki zdrowotne. Dieta optymalna, dieta Montignaca, dieta wegetariańska, proteinowa, kopenhaska, frutarianizm, dieta zgodna z grupą krwi – założenia i skutki zdrowotne ich stosowania. Zawód dietetyka w Polsce i na świecie, wymagania osobowościowe do wykonywania zawodu. Poradnictwo żywieniowe – stosowane metody i narzędzia, podstawy pracy z grupą oraz z pacjentem indywidualnych. Choroby ieto zależne (choroby układu sercowo-naczyniowego, otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, nowotwory) oraz ich profilaktyka. Nomenklatura zaburzeń odżywiania, cechy charakterystyczne. Czynniki ekonomiczne i środowiskowe wpływające na zachowania żywieniowe. Suplementacja, popularne suplementy – legislacja w Polsce, ich skuteczność i szkodliwość. Fortyfikacja – definicja, założenia, legislacja. Żywność ekologiczna, funkcjonalna, żywność specjalnego przeznaczenia, żywność modyfikowana genetycznie – definicje, grupy	

	odbiorców, legislacja.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • liczba punktów za przygotowanie pracy zaliczeniowej – 3pkt
Literatura obowiązkowa	Edukacja żywieniowa, I.Contento, wyd.PWN, 2018 Technologia żywności. Podstawy technologii żywności., wyd.Format AB, 2014 Contento I. R., <i>Edukacja żywieniowa</i> , 2018. Chemia żywności tom1-2, Z.Sikorski, H.Staroszczyk, PWN, 2017
Literatura uzupełniająca	Technologia gastronomiczna., E.Czarniecka-Skubina, wyd.SGGW 2012

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	39h 2 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	22h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	17h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wskazuje zadania i cele edukacji żywieniowej,	K2_W26
W2	Zna metody dydaktyczne stosowane w edukacji żywieniowej;	K2_W17
W3	Zna nomenklaturę zaburzeń odżywiania; zna źródła finansowania programów edukacji żywieniowej, racjonalnego żywienia;	K2_W10

W4	Zna zasady racjonalnego żywienia oraz skutki zdrowotne nieprawidłowego odżywiania się	K2_W27
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Ocenia jadłospis i wskazać popełniane przez pacjenta błędy	K2A_U14
U2	Zastosowuje w praktyce zasady racjonalnego żywienia	K2_U18
U3	Klasyfikuje zaburzenia odżywiania	K2A_U05
KOMPETENCJE		
K1	Postrzega potrzebę zmiany swoich zachowań żywieniowych, edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia,	K2_K05
K2	Rozumie zależność między zachowaniami żywieniowymi a stanem zdrowia,	K2_K03
K3	Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się w zakresie edukacji żywieniowej	K2_K02

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Zaliczenie ustne	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Ćwiczenia	Dyskusja
W1	Wskazuje zadania i cele edukacji żywieniowej,	x				x	
W2	Zna metody dydaktyczne stosowane w edukacji żywieniowej;	x				x	
W3	Zna nomenklaturę zaburzeń odżywiania; zna źródła finansowania programów edukacji żywieniowej, racjonalnego żywienia;	x				x	x
W4	Zna zasady racjonalnego żywienia oraz skutki zdrowotne nieprawidłowego odżywiania się	x				x	x
U1	Ocenia jadłospis i wskazuje popełniane przez						x

	pacjenta błędy						
U2	Zastosowuje w praktyce zasady racjonalnego żywienia					x	
U3	Klasyfikuje zaburzenia odżywiania					x	
K1	Postrzega potrzebę zmiany swoich zachowań żywieniowych, edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia,						x
K2	Rozumie zależność między zachowaniami żywieniowymi a stanem zdrowia,						x
K3	Samodzielnie podejmuje działania związane z doszktałcaniem się w zakresie edukacji żywieniowej						x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	KARTA PRZEDMIOTU
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia cz. II
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Organization and management in health care
Semestr/y	III zimowy
Liczba godzin	- wykłady- 15 godz. - ćwiczenia - 15 godz.
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	kierunkowy
Status przedmiotu:	przedmiot obowiązkowy dla kierunku zdrowie publiczne
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2
Forma przedmiotu	Wykład, ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	• aktywny udział w zajęciach realizowanych tradycyjnie • obecność na zajęciach • przygotowanie do zajęć • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	• <u>Wymagania formalne:</u> organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia cz. I • <u>Wymagania wstępne:</u> podstawowa wiedza z zakresu: organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia; bieżącej sytuacji ekonomicznej i prawnej w systemie ochrony zdrowia w Polsce
Cele nauczania	Student (zgodnie ze szczegółowymi efektami kształcenia): • potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych. • zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym. • zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania polskiego systemu ochrony zdrowia. • zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. • potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz • posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,

	w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy • wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu . • potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.
Metody dydaktyczne	• wykład z prezentacją multimedialną, • ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją , praca w grupach, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), dyskusja, rozwiązywanie zadań, tworzenie biznes planu w grupach
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	W-1 Wprowadzenie: Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia, W-2 Modele systemów ochrony zdrowia na świecie W-3 Podmioty funkcjonujące w polskim systemie ochrony zdrowia i ich charakterystyka W-4 Podmioty lecznicze w polskim systemie ochrony zdrowia W-5 Planowanie i zarządzanie strategiczne, metody zarządzania jakością i ryzykiem w podmiotach leczniczych, C-1 Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia, specyfika rynku usług zdrowotnych C-2 Systemy ochrony zdrowia na świecie (cele, organizacja, zadania, ewolucja) – prezentacje przygotowane przez studentów C-3 Podmioty funkcjonujące w polskim systemie ochrony zdrowia i ich charakterystyka (Świadczeniodawca, świadczeniobiorca, płatnik oraz organizacje wspierające) – prezentacje przygotowane przez studentów C-4 Podmioty lecznicze w polskim systemie ochrony zdrowia – ich organizacja, specyfika, finansowanie, funkcje i znaczenie dla pacjenta C-5 Wybrane metody zarządzania jakością i ryzykiem stosowane w podmiotach leczniczych – przykłady analiz,
Kryteria Oceniania	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen w stosunku do poszczególnych zadań realizowanych w trakcie zajęć (również

	realizowanych w grupach). Końcowym egzaminem jest zaprezentowanie projektu zaliczeniowego, powierzonego w połowie semestru (indywidualne opracowanie złożonego problemu, który jest ściśle związany z tematyką organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia
Literatura obowiązkowa	Zarządzanie w służbie zdrowia, M.Durlik, wyd.Placet,2015 Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, M.Dobska, K.Rogoziński, wyd.PWN, 2017 Paliga R., Waligóra Ł., Korzeniowska J., <i>Zarządzanie szpitalem w ochronie zdrowia</i> , Wydawnictwo Naukowe SOPHIA, 2017.
Literatura uzupełniająca	Etyczne problemy zarządzania w ochronie zdrowia, J.Hartman, Z.Zalewski, wyd.WoltersKluwer,2013 Dobska M., <i>Zarządzanie podmiotem leczniczym</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	K2_W25
W2	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania systemu ochrony zdrowia	K2_W11
W3	zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K2_W28
W4	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	K2_W32
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K2_U10
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K2_U16
U3	Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	K2_U18
U4	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	K2_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K1	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	K2_K04
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K2_K09
K3	Potrafi rozwiązać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	K2_K14
K4	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K2_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x		x		x
W2			X		x		x
W3			X				x
W4			X		x		x
U1			X		x		x
U2			x		x		x
U3			X		x		x
U4			X		x		x
K1					x		x
K2			X		x		
K3			x		x		x
K4					x		x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15h
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	62h 3 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	47h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	15h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	100h
Punkty ECTS za moduł	4ECTS

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Marketing usług zdrowotnych
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Marketing of health services
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15/15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	ogólnoakademickie
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2
Forma przedmiotu	w/ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Student powinien: Zaznajomić się z tematyką i przedmiotem marketingu w ochronie zdrowia Poznać zasady budowania planu marketingowego, określania słabych i silnych stron oraz szans i zagrożeń placówki na rynku usług medycznych Zdobyć wiedzę na temat promocji usług i promocji Poznać czynniki, które pozwalają zwrócić uwagę pacjentów
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, film, prezentacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Segmentacja rynku. Czynniki wpływające na decyzję zakupu. 2. Rozwój marketingu w działalności usług zdrowotnych. 3. Marketingowa strategia działania. Pojęcie produktu na rynku medycznym. Sposoby ustalania ceny. 4. Czynniki pozwalające na zwrócenie uwagi pacjentów. Narzędzia budowania wizerunku placówki. 5. Zachowanie i rola personelu. Istota komunikacji z pacjentem. Komunikacja niewerbalna. 6. Promocja usług. Promocja placówki. 7. Jakość usług zdrowotnych, ich niezawodność. Czas oczekiwania. Zadowolenie pacjentów. 8. Plan marketingowy. Budowa i funkcje. Analiza SWOT na przykładzie. 9. Budowanie wizerunku placówki
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Marketing usług zdrowotnych , A.Bukowska-Piestrzyńska, wyd.CeDeWu, 2018

	Marketing gabinetów lekarskich na rynku usług zdrowotnych, H.Mruk, wyd. Wolters-Kluwer, 2019 Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, A.Bukowska-Piestrzyńska, wyd.CeDeWu,2018 Marketing usług zdrowotnych, B.Nowotarska-Romaniak, wyd.Wolters-Kluwer, 2018
Literatura uzupełniająca	Marketing w ochronie zdrowia, A.Czerw, wyd.Difin, 2010

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	62h 3 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	47h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	15h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	100h
Punkty ECTS za moduł	4ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wymienić i omówić terminy i pojęcia marketingu w ochronie zdrowia, omówić wpływ zachowań personelu na sukces placówki	K2-W32
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	zbudować plan marketingowy, przeprowadzić analizę SWOT, przeprowadzić badanie rynku	K2-U19 K2_U20
KOMPETENCJE		
K1	umiejętność pracy w grupie w celu zbudowania strategii placówki oraz planu marketingowego na konkretnym przykładzie	K2-K12

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Wymienić i omówić terminy i pojęcia marketingu w ochronie zdrowia, omówić wpływ zachowań personelu na sukces placówki				x		x
U1	zbudować plan marketingowy, przeprowadzić analizę SWOT, przeprowadzić badanie rynku			x			x
K1	umiejętność pracy w grupie w celu zbudowania strategii placówki oraz planu marketingowego na konkretnym przykładzie			x			x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>	
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Prawo gospodarcze
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Economy law
Semestr/y	I zimowy
Liczba godzin	15 h
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	przedmiot podstawowy
Status przedmiotu:	przedmiot obowiązkowy dla kierunku Zdrowie Publiczne
Liczba punktów kredytowych ECTS	2 ECTS
Forma przedmiotu	wykład
Warunki zaliczenia przedmiotu	- udział w zajęciach - aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia
Forma zaliczenia	- zaliczenie egzaminu pisemnego (testu)
Język wykładowy	język polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Przedstawienie podstaw systemu prawnego obowiązującego w Polsce; przybliżenie działalności gospodarczej, ograniczeń i form jej prowadzenia, ważniejszych rodzajów umów występujących w obrocie handlowym
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, opis, giełda pomysłów, studium przypadku, dyskusja, pokaz.
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1. Zagadnienia wstępne: system prawa, źródła prawa, pojęcie prawa gospodarczego, miejsce prawa gospodarczego w systemie prawa 2. Wolność gospodarcza, działalność gospodarcza, przedsiębiorca i przedsiębiorstwo 3. Reglamentacja podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej. Systemy ewidencyjne i rejestracyjne przedsiębiorców. 4. Formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej 5. Działalność gospodarcza wolna, regulowana, objęta zezwoleniem, działalność koncesjonowana 6. Spółki 7. Podmioty pierwszego i trzeciego sektora jako podmioty gospodarcze 8. Umowy handlowe 9. Kontrola podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej
Kryteria Oceniania	Na kryteria oceniania złożą się: obecność podczas zajęć, aktywność w trakcie zajęć, poziom wiedzy podczas egzaminu.

Literatura obowiązkowa	Prawo gospodarcze. Kompendium, J.Olszewski, wyd.C.H.Beck, 2019 Publiczne prawo gospodarcze, Z.Snażyk, A.Szafrński, C.H.Beck, 2018 Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, J.Musiałkiewicz, wyd.Ekonomik, 2019 Prawo Gospodarcze. Przepisy styczeń 2020 Stan prawny 2 stycznia 2020 r. Opracowanie merytoryczne Agnieszka Kaszok
Literatura uzupełniająca	Prawo gospodarcze- zagadnienia administracyjne wyd.3, C.Banasiński , PWN, 2015, Prawo gospodarcze i spółek Wydanie: 4 Rok: 2018 Autor: dr Joanna Ablewicz, Katarzyna Czajkowska-Matosiuk

EFEKTY UCZENIA – ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	
WIEDZA		
W1	Student zna ekonomiczno uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności	K2-W32
W2	Student zna i rozumie uwarunkowania prawno-gospodarcze w ochronie zdrowia	K2—W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie prawa gospodarczego w kontekście promocji zdrowia, poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrwalania poczucia bezpieczeństwa jednostek lub grup społecznych w odniesieniu do polityki zdrowotnej państwa.	K2-U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem uwarunkowań ekonomiczno-prawnych.	K2-K13
K2	Student potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną.	K2-K09

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	17h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	16h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za modul	2ECTS

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Student zna uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności.		x				x
W2	Student zna i rozumie uwarunkowania prawno-gospodarcze w ochronie zdrowia		x				x
U1	Student ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie prawa		x				x

	gospodarczego w kontekście promocji zdrowia, poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrwalania poczucia bezpieczeństwa jednostek lub grup społecznych w odniesieniu do polityki zdrowotnej państwa.						
K1	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem uwarunkowań ekonomiczno-prawnych.		x				x
K2	Student potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną.		x				x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Prawo w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Law in healthcare
Semestr/y	I
Liczba godzin	15N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty podstawowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2ECTS
Forma przedmiotu	Wykłady
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	• zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami z zakresu prawa ochrony zdrowia • przekazanie studentom informacji na temat zasad organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Zagadnienia prawa ochrony zdrowia. • Podstawy prawa pracy. Prawna ochrona pracy. • Prawo ochrony zdrowia w systemie prawa. • Źródła i struktura prawa ochrony zdrowia w Polsce. • Prawa pacjenta. • Rzecznik Praw Pacjenta
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Prawo publiczne ochrony zdrowia, H.Izdebski, T.Rek, wyd. Wolters-Kluwer, 2013 Prawo ochrony zdrowia , B.Sygit, D.Wąsik, wyd.Difin, 2016 Prawna ochrona zdrowia pacjenta, J.Pacian, wyd.PZWL, 2017 Regulacje prawne w systemie ochrony zdrowia psychicznego, B. Kmiecik, wyd. Wolters-Kluwer, 2019
Literatura uzupełniająca	Międzynarodowe prawo zdrowia publicznego, J.Barcik, wyd. C.H.Beck, 2013 Prawo w ochronie zdrowia

	Sieradzka A., Tykwińska-Rutkowska D., <i>Dokumentacja RODO w placówkach medycznych</i>, C.H. Beck, 2019. Mojs E., <i>Prawo i psychologia w ochronie zdrowia</i>, Wolters Kluwer, 2019.
--	--

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	17h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	16h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu prawa ochrony zdrowia,	K2_W20
W2	ma wiedzę na temat zasad organizacji i zarządzania w systemie ochrony zdrowia	K2_W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	wykazuje umiejętność korzystania ze źródeł prawa ochrony zdrowia,	K2_U19
U2	określa celowość istnienia i dokonuje oceny rozwiązań prawnych w systemie ochrony zdrowia	K2_U16
KOMPETENCJE		
K1	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce	K2_K03
K2	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem uwarunkowań prawnych	K2_K11
K3	Wykazuje zrozumienie roli systemu ochrony zdrowia we współczesnym społeczeństwie,	K2_K08

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu prawa ochrony zdrowia,				x		x
W2	ma wiedzę na temat zasad organizacji i zarządzania w systemie ochrony zdrowia				x		x
U1	wykazuje umiejętność korzystania ze źródeł prawa ochrony zdrowia,				x		x
U2	określa celowość istnienia i dokonuje oceny rozwiązań prawnych w systemie ochrony zdrowia				x		x
K1	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce				x		x
K2	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem uwarunkowań prawnych				x		x
K3	Wykazuje zrozumienie roli systemu ochrony zdrowia we				x		x

	współczesnym społeczeństwie,						
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>Karta przedmiotu</i>
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Pedagogika zdrowia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Health education
Semestr/y	I
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty podstawowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	2
Forma przedmiotu	Konw.
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zdanie egzaminu końcowego
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z tematyką i zakresem pedagogiki zdrowia.
Metody dydaktyczne	-objaśnienie -wykład informacyjny
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Miejsce pedagogiki zdrowia w systemie nauk. Związek z innymi naukami. • Przedmiot pedagogiki zdrowia. Pojęcie wychowania w pedagogice zdrowia. • Diagnoza problemów zdrowotnych i sytuacji wymagających pomocy. • Socjopedagogiczne problemy młodzieży. Podstawy diagnostyki psychopedagogicznej. Zagrożenia społeczne i cywilizacyjne. • Podejście behawioralne, psychofizjologiczne, środowiskowe, systemowe i holistyczne. Współczesne znaczenie pedagogiki zdrowia w kontekście społeczeństwa obywatelskiego. • Koncepcje zdrowia. Koncepcje choroby. Czynniki zdrowia. Zdrowie w naukach społecznych. Problemy zdrowia. Stan zdrowia. • Zmienne niezależne istotne dla zdrowia i choroby. Cechy osobowości w badaniach nad zdrowiem. Typy zachowań zdrowotnych. • Predyspozycje do zachowań prozdrowotnych. Rola motywacji.

	• Wychowanie zdrowotne a edukacja zdrowotna. Etapy wychowania zdrowotnego. • Programy ochrony zdrowia. Edukacja seksualna. Ochrona zdrowia psychicznego. • Narzędzia badawcze. Nierówności w zdrowiu. Uwarunkowania zdrowia. • Poczucie własnej skuteczności w podejmowaniu i kontynuowaniu zachowań prozdrowotnych.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za zaliczenie egzaminu końcowego – 5 pkt
Literatura obowiązkowa	. Pedagogika zdrowia w teorii i praktyce, B.Zawadzka, T.Łączek, wyd. UJK, 2017 Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, P.Chruściel, wyd.PZWL, 2018
Literatura uzupełniająca	Pedagogika społeczna, M.Winkler, wyd.GWP, 2009 Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, K.Borzucka-Sitkiewicz, wyd.2006

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny				
		Egzamin pisemne	Przedstawienie referatu	Projekt	Recenzja	Dyskusja
W1		x				
W2		x				
W3		x				
W4		x				
U1		x				x
U2		x				
U3		x				
K1						x
K 2						x
K3						x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	17h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	16h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Znać wybrane koncepcje zdrowia i choroby	K2_W28 K2_W10
W2	Dostosowywać pojęcia z zakresu omawianej dyscypliny do potrzeb zbiorowości społecznej	K2_W25
W3	Wskazywać najczęstsze problemy zdrowotne	K2_W11
W4	Wskazywać i objaśniać podstawy edukacji zdrowotnej	K2_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Diagnostyzować potrzeby w zakresie edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych	K2_U16
U2	Analizować i oceniać wybrane projekty badawcze w zakresie pedagogiki zdrowia	K2_U18
U3	Ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka	K2A_U11
KOMPETENCJE		
K1	Student jest zdolny do krytycznej refleksji na temat współczesnych problemów pedagogiki zdrowia	K2_K04
K2	Jest zorientowany na kształtowanie zachowań prozdrowotnych	K2_K13
K3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w aspekcie pedagogiki zdrowia	K2_K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Praktyka kierunkowa
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Directional practice
Semestr/y	I,II,IV
Liczba godzin	180
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	7
Forma przedmiotu	pk
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	-obecność na praktykach -prawidłowe wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna praktyk/pracodawcę, u którego wykonywane są praktyki
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Ogólnym celem praktyki studenckiej jest: a) pogłębienie oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nabytych w Uczelni podczas zajęć realizowanych w formach praktycznych w przyszłym środowisku pracy; b) nabycie nowych umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych będących dopełnieniem programu studiów, jako zasadniczego elementu kształcenia na studiach o profilu praktycznym
Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne
Tematy zajęć	Z Zapoznanie się ze sposobem udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki zdrowotnej, które służą zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu i poprawie zdrowia bezpłatnie, na zasadach określonych w ustawie o zakładach opieki zdrowotnej, w przepisach odrębnych lub umowie cywilnoprawnej. • Zapoznanie się ze sposobami zapewnienia usług oraz świadczeń profilaktyczno-leczniczych i rehabilitacyjnych na możliwie najwyższym poziomie, adekwatnie do poziomu wiedzy i sztuki medycznej oraz zasad dobrej praktyki. • Zapoznanie się ze sposobami organizowania opieki w możliwie najlepszy sposób tak, aby optymalnie wykorzystać zasoby materialne, finansowe i osobowe. • Wdrażanie i koordynowanie programów działań w zakresie oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia Prowadzenie dokumentacji praktyki. Konfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką. Analiza SWOT. Omówienie z

	opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności. Ewaluacja praktyki. Dzielenie się swoimi doświadczeniami ze studentami w grupie
Literatura obowiązkowa	Literatura zgodna ze specyfiką instytucji, w której student odbywa praktykę.
Literatura uzupełniająca	Obowiązujące akty prawne związane z funkcjonowaniem instytucji, w której student odbywa praktykę.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	180h 7 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	180h
Udział w konsultacjach (godz.)	
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	-
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	-
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	175h
Punkty ECTS za moduł	7ECTS

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1		x					x	x
U1		x					x	x
U2		x					x	x
K1							x	x
K2							x	x

	EFEKTY PRZEDMIOTOWE	
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji	K2_W23
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji.	K2_U15
U2	Student określa rodzaj danego problemu natury emocjonalnej, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki.	K2_U19
	KOMPETENCJE	
K1	Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.	K2_K11
K2	Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktyk.	K2_K12

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Methodology of scientific research
Semestr/y	II
Liczba godzin	5/10h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	mgr
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł kierunkowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	1+1
Forma przedmiotu	w/ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Przygotowanie pracy
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Student kontynuujący kształcenie na studiach II stopnia powinien posiadać podstawową wiedzę ogólną z zakresu metodologii badań naukowych ze studiów I stopnia.
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań ilościowych oraz jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności. Zapoznanie studentów z zasadami etyki w realizacji badań naukowych oraz publikowaniu artykułów.
Metody dydaktyczne	- Wykład - Prezentacja - Dyskusja - Analiza literatury - Praca w grupie - Konsultacje
Tematy zajęć	Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze (metoda sondażu diagnostycznego, metoda analizy dokumentacji). Zasady konstruowania narzędzi badawczych. Przygotowanie danych do analizy i ich analiza. Formalno-techniczne aspekty pracy: język pracy, bibliografia, aneksy. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Kryteria poprawności doboru literatury do przedmiotu i jej wykorzystania do celów naukowych. Budowa i zasady pisania pracy magisterskiej. Sposoby prezentacji pracy: referat, artykuł, prezentacja multimedialna.
Literatura obowiązkowa	1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011. 2. Watała C., Różalski M., Boncler M., Badania i publikacje

	w naukach biomedycznych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011 3. Zieliński J., <i>Metodologia pracy naukowej</i> , Aspra, 2019.
Literatura uzupełniająca	1. Szkutnik Z.: <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej</i> . Wydawnictwo Poznańskie Sp. z o.o., Poznań 2005. 2. Kwaśniewska K.: <i>Jak pisać prace dyplomowe (wskazówki praktyczne)</i> . Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2005. 3. Kaszyńska A.: <i>Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską</i> . Internetowe Wydawnictwo „Złote myśli”, Gliwice 2008.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	5h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	10h
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi zaplanować własne badania empiryczne.	K2_U19
U2	Czyta ze zrozumieniem raporty z badań empirycznych	K2_U21
U3	Prawidłowo identyfikuje i analizuje procesy zachodzące podczas przeprowadzonych badań.	K2_U20
KOMPETENCJE		

K1	Docenia wagę metodologii w badaniach naukowych.	K2_K01
K2	Posiada motywację do respektowania zasad metodologii we własnych badaniach.	K2_K05
K3	Jest otwarty na nowe idee i metody badań w kontakcie ze środowiskiem.	K2_K06
K4	Właściwie definiuje priorytety służące realizacji danego przez siebie lub innych zadania oraz efektywnie planuje pracę własną i kierowanego przez siebie zespołu	K2_K09

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
U1							X	X
U2							X	X
U3							X	X
K1							X	X
K2							X	X
K3							X	X
K4							X	X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja Systemu Ratownictwa Medycznego
Nazwa przedmiotu	Klinika medycyny ratunkowej
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Department of Emergency Medicine
Semestr/y	II
Liczba godzin	5/10h
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowy
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+2
Forma przedmiotu	Wykład/Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	Uczestnictwo studenta na zajęciach, aktywność oceniana na bieżąco, wymagana obecność na zajęciach – dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione, egzamin w formie pisemnej
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Znajomość budowy i zasad funkcjonowania organizmu człowieka; wiedza na temat umiejętności rozpoznawania sytuacji stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia człowieka oraz adekwatne dla nich postępowanie
Cele nauczania	• Znajomość podstawowych zasad anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka • Umiejętność pracy zespołowej w zespole ratownictwa medycznego i w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego • Umiejętność oceny stanu pacjenta • Znajomość interpretacji parametrów życiowych • Prowadzenia podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci • Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i adekwatne dla nich postępowanie • Znajomość zasad farmakoterapii w ratownictwie medycznym
Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pogadanka, metoda sytuacyjna,
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	-Ocena stanu pacjenta wg schematu ABCDE -Resuscytacja krążeniowo oddechowa u dorosłych i dzieci wg aktualnych wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji -Zaopatrywanie drożności dróg oddechowych z wykorzystaniem

	intubacji dotachwicznej oraz przyrządów alternatywnych -niewydolność oddechowa będąca wynikiem stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego -urazy czaszkowo – mózgowe -urazy klatki piersiowej -urazy jamy brzusznej i miednicy -zasady rozpoznania i leczenia wstrząsów w zależności od ich etiologii -egzamin z przedmiotu „Klinika medycyny ratunkowej” -omówienie wyników egzaminu i wystawianie ocen końcowych z przedmiotu „Klinika medycyny ratunkowej”
Kryteria Oceniania	-Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru -Obecność na zajęciach (absencja na zajęciach może powodować podniesienie oceny końcowej z przedmiotu) - Aktywność na zajęciach
Literatura obowiązkowa	Stany zagrożenia życia i zdrowia, R.Podlewski, PZWL, 2019 Repetytorium z medycyny ratunkowej , D.Cenajek-Musiał, 2017 Poradnik dyżuranta, M.Maciejewska, PZWL, 2013 Plantz S. H., Wipfler J. E., <i>Medycyna ratunkowa NMS</i> , Edra Urban & Partner 2020.
Literatura uzupełniająca	Medycyna ratunkowa i katastrof, PZWL, 2011 Medycyna ratunkowa na dyżurze, Wyd.Lek, 2019 Keim S. Historia medycyny Brzeziński T., <i>Historia medycyny</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;	K2_W09
W2	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	K2_W08
W3	Zna przyczyny, rozpoznawanie i postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej	K2_W07
W4	zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	K2_W10

W5	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	K2_W16
W6	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	K2_W25
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia – zatrzymanie krążenia, niewydolność oddechowa, stany nieprzytomności, wstrząs	K2A_U02
U2	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	K2A_U2
U3	Umie zastosować odpowiednie procedury w niektórych stanach zagrożenia życia (zatrucia, oparzenia, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenie, porażenie prądem, krwawienia, krwotoki)	K2A_U02
U4	zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny; zakłada dostęp donaczyniowy	K2A_U2
KOMPETENCJE		
K1	Wykazuje odpowiedzialność w podejmowanych działaniach ratowniczych	K2_K10
K2	Określa skutki wpływu sytuacji kryzysowych na podejmowane działania ratownicze	K2_K14

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja
W1			X				X
W2			X				
W3							
W4			X				
W5			X				X
W6							X
U1			X				
U2							X
U3			X				
U4				X			
K1		x					
K2			X				

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	5h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	10h
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	58h 2 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	40h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	18h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja Systemu Ratownictwa Medycznego
Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania medycyny ratunkowej
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Methods of learning of emergency medicine
Semestr/y	III
Liczba godzin	15h
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	PRAKTYCZNY
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowy
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	Konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu	uczestnictwo studenta na zajęciach, aktywność oceniana na bieżąco, wymagana obecność na zajęciach – dopuszczalna jedna nieobecność, przygotowanie i przedstawienie konspektu prowadzenia zajęć z zakresu medycyny ratunkowej
Forma zaliczenia	Praca zaliczeniowa w postaci przedstawienia konspektu określonych zajęć
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu metod nauczania i umiejętność ich wykorzystania w tworzeniu programów nauczania z zakresu przedmiotów medycznych
Cele nauczania	• Student powinien wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu przedmiotów medycznych w celu nauczania medycyny ratunkowej. • Student powinien umieć przeprowadzić zajęcia, opracować konspekt do zajęć, zastosować metody dydaktyczne, literaturę fachową, pozyskać informacje zwrotne od uczestników zajęć. • Student podlega (przez nauczyciela) ocenie skuteczności nauczania
Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, debata, debata metodą „za” i „przeciw”, praca własna studenta
Treści merytoryczne przedmiotu	1. Pojęcie „metody nauczania” 2. Środki dydaktyczne 3. Wiedza i umiejętność wykorzystania metod nauczania tj.: -wykład informacyjny -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy -pogadanka

	-debata -debata metodą „za” i „przeciw” -metoda sytuacyjna -metoda gier dydaktycznych- symulacja -studium przypadku -pokaz -metoda zajęć praktycznych -burza mózgów 4. Planowanie i tworzenie programów nauczania 5. Dydaktyka jako nauka – rys historyczny, znaczenie pojęć (podstawowe pojęcia dydaktyczne), rozwój teorii dydaktycznych, klasyfikacja. 6. Cele i rodzaje kształcenia – pojęcie, rodzaje, taksonomie celów kształcenia (Bloom, Niemierko). Operacjonalizacja celów kształcenia. EKK (kierunkowe efekty kształcenia). Ocena poziomu opanowania EKK. 7. Treści kształcenia - teorie doboru treści w ratownictwie medycznym. Ramy kwalifikacji. Efekty kształcenia na studiach I stopnia ratowników medycznych. 8. Psychologiczne prawidłowości uczenia się i nauczania jako ogniwa procesu dydaktycznego. Krzywa uczenia się. Cele i zadania współczesnego systemu dydaktycznego. Motywacja. 9. Zasady dydaktyczne – pojęcie, rodzaje zasad dydaktycznych. Zasady dydaktyczne w kształceniu dorosłych i dzieci. 10. Metody nauczania – uczenia się. Optymalizacja doboru metod z uwzględnieniem kryteriów. 11. Środki dydaktyczne. Formy organizacyjne zajęć. Formy i metody nauczania. 12. Projektowanie i planowanie dydaktyczne – rodzaje planów, cechy dobrego planu. Modułowe ujęcie kształcenia. 13. Ewaluacja procesu dydaktycznego. Funkcje kontroli i oceny osiągnięć. Zalety i wady różnych metod kontroli i oceny. 14. Pomiar dydaktyczny. Metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego. Pomiar efektów kształcenia w kształceniu praktycznym. 15. Zastosowanie cyklu Kolba w kształceniu medycznym i kształceniu dorosłych. 16. Kształcenie ustawiczne – lifelong learning. 17. Kształcenie praktyczne, zadania zawodowe - dobór efektów kształcenia. Nowoczesne metody i formy kształcenia ratowników medycznych. 18. Programy kursów nauczania pierwszej pomocy lub kwalifikowanej pierwszej pomocy: założenia, cele, adresaci, organizacja, monitorowanie i ewaluacja.
Kryteria Oceniania	-Obecność na zajęciach (absencja na zajęciach może powodować

	podniesienie oceny końcowej z przedmiotu) -Aktywność na zajęciach -Przygotowanie i przedstawienie programu nauczania dla wskazanego przez wykładowcę zagadnienia
Literatura przedmiotu	Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach, Medipage, 2016 Plantz S. H., Wipfler J. E., <i>Medycyna ratunkowa NMS</i> , Edra Urban & Partner 2020. Medycyna ratunkowa J. Pines, 2012 Polowanie na goryle... czyli nieoczywista medycyna ratunkowa, M.Bohatyrewicz, PZWL, 2019
Literatura uzupełniająca:	Medycyna ratunkowa J.Jakubaszko, 2003 Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, J.Jakubaszko, 2003 Keim S., <i>Medycyna ratunkowa na dyżurze</i> , Wydawnictwo Lekarskie, 2019.

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę na temat zasadności stosowania metod nauczania	K2_W30
W2	Posiada wiedzę na temat zasadności stosowania środków dydaktycznych oraz jest świadomy zwiększania efektywności nauczania dzięki ich wykorzystaniu.	K2_W30
W3	Zna metody nauczania niezbędne do omawiania określonego zagadnienia	K2_W30
W4	Posiada wiedzę na temat zasad planowania i przygotowywania programów nauczania przedmiotów medycznych	K2_W30
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi wskazać i wykorzystać metody nauczania niezbędne do nauczania zagadnień z medycyny ratunkowej	K2A_U07
U2	umie wskazać środki dydaktyczne właściwe dla danego zagadnienia z zakresu medycyny ratunkowej oraz potrafi wyjaśnić zasadność ich wykorzystania	K2A_U07
U3	Poprzez wykorzystanie właściwej wiedzy z zakresu metodologii nauczania potrafi wykorzystać różne metody dydaktyczne do planowania nauczania określonych treści merytorycznych	K2A_U07
U4	Rozróżnia metody nauczania właściwe dla danego zagadnienia	K2A_U07
U5	Potrafi przygotować program nauczania dla danego zagadnienia z zakresu medycyny ratunkowej. Wyjaśnia zasadność doboru wybranych dla danego programu nauczania metod i form nauczania.	K2A_U07

	Prezentuje stworzony przez siebie konspekt zajęć.	
	KOMPETENCJE	
K1	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce	K2_K04
K2	rozumie potrzebę doskonalenia się przez całe życie	K2_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Posiada wiedzę na temat zasadności stosowania metod nauczania				X		X
W2	Posiada wiedzę na temat zasadności stosowania środków dydaktycznych oraz jest świadomy zwiększania efektywności nauczania dzięki ich wykorzystaniu.				X		X
W3	Zna metody nauczania niezbędne do omawiania określonego zagadnienia				X		X
W4	Posiada wiedzę na temat zasad planowania i przygotowywania programów nauczania przedmiotów medycznych				X		
U1	Potrafi wskazać i wykorzystać metody nauczania niezbędne do nauczania zagadnień z medycyny ratunkowej				X		X
U2	umie wskazać środki dydaktyczne właściwe dla danego zagadnienia				X		X

	z zakresu medycyny ratunkowej oraz potrafi wyjaśnić zasadność ich wykorzystania						
U3	Poprzez wykorzystanie właściwej wiedzy z zakresu metodologii nauczania potrafi wykorzystać różne metody dydaktyczne do planowania nauczania określonych treści merytorycznych				X		
U4	Rozróżnia metody nauczania właściwe dla danego zagadnienia						X
U5	Potrafi przygotować program nauczania dla danego zagadnienia z zakresu medycyny ratunkowej. Wyjaśnia zasadność doboru wybranych dla danego programu nauczania metod i form nauczania. Prezentuje stworzony przez siebie konspekt zajęć.				X		X
K1	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce						
K2	rozumie potrzebę doskonalenia się przez całe życie						

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
-----------------------------------	---

Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
	<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek specjalność	Zdrowie Publiczne ORGANIZACJA SYSTEMU RATOWNICTWA MEDYCZNEGO
Nazwa przedmiotu	Światowe i europejskie systemy ratownictwa
Semestr/y	II
Liczba godzin	15N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty specjalnościowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	konw
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe (pisemne)
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z ustawami dotyczącymi systemu ratownictwa.
Metody dydaktyczne	-objaśnienie -prelekcja -wykład informacyjny
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz akty wykonawcze. • Jednostki systemu. Miejsce i rola ratownika w systemie. • Zasady funkcjonowania systemów ratownictwa medycznego w Europie. • Zasady funkcjonowania systemów ratownictwa medycznego wybranych krajach poza Europą. • Łącuch ratunkowy i łańcuch przeżycia – koncepcja i strategia działań w medycynie ratunkowej
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach -2 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3pkt

Literatura obowiązkowa	Stacja systemów ratownictwa, M.Biniak-Pieróg, 2013 Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń, A.Trzos, 2019 Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach, Medipage, 2016 Kański A., <i>Scenariusze symulacyjne. Medycyna ratunkowa</i> , Edra Urban & Partner, 2018.
Literatura uzupełniająca	Ratownictwo medyczne, F.Flake, 2012 Taktyczne ratownictwo medyczne, PZWL, A.Podlasin, 2012

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów specjalnościowych
WIEDZA		
W1	Student zna ustawy, systemy i funkcjonowanie systemu ratownictwa w Polsce i Europie	K2_W22
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Umie przedstawić koncepcję i strategię działań w medycynie ratunkowej.	K2A_U07
KOMPETENCJE		
K1	Wykazuje odpowiedzialność w podejmowanych działaniach ratowniczych	K2_K09

Metody weryfikacji efektów uczenia

uczenia		<i>Forma oceny</i>					
uczenia		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				x
U1			x				x
K1			x				x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
specjalność	Organizacja Systemu Ratownictwa Medycznego
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Zagrożenia globalne terroryzmem
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	
Semestr/y	II
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2ECTS
Forma przedmiotu	konw
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe (Test)
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Student powinien posiadać wiedzę o typologii organizacji terrorystycznych C2 Student powinien posiadać wiedzę o teoretycznych podstawach podziałów typologicznych C3 Student powinien rozumieć mechanizmy działania organizacji terrorystycznych i ich wpływu na współczesne środowisko międzynarodowe
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, film, prezentacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Zjawisko terroryzmu - rys historyczny Typologia współczesnego terroryzmu Terroryzm islamski - charakterystyka zjawiska Główne zagrożenia terrorystyczne i państwa zagrożone Podziały w świecie islamu - ich wpływ na rozwój ruchów ekstremistycznych Metody działań antyterrorystycznych Przykłady historycznych grup terrorystycznych a) Assasyni - sekta terrorystyczna b) Ruch anarchistyczny Przykłady współczesnych grup ekstremistycznych (lewica) a) Czerwone Brygady (Włochy) b) Irlandzka Armia Republikańska c) Ludowy Front Wyzwolenia Palestyny Przykłady współczesnych grup ekstremistycznych (islamiści) a) Hezbollah b) Hamas c) Salafici
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: - Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt - Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Michalczak T., <i>Europa w obliczu islamskiego terroryzmu.</i>

	<i>Dlaczego dochodzi do ataków terrorystycznych i jak im przeciwdziałać</i> , Difin, 2019.
Literatura uzupełniająca	Townshend C., <i>Terroryzm</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2017.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Definiuje podstawowe czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe; na tej podstawie wyjaśnia, które z nich wpływają na rozwój zagrożeń terrorystycznych; wskazuje na rolę organizacji terrorystycznych jako jednego z uczestników współczesnych stosunków międzynarodowych	K2_W25 K2_W22
W2	Zna historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju współczesnych ruchów terrorystycznych w różnych regionach świata	K2_W25
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Charakteryzuje zagrożenia współczesnego porządku politycznego, społecznego i kulturowego wynikające z działań terrorystycznych oraz potrafi określić stopień tych zagrożeń w zależności od obszaru występowania	K2A_U06
KOMPETENCJE		

K1	Szanuje różne punkty widzenia; rozumie, że odmienności są determinowane odmiennym podłożem politycznych, kulturowym i społecznym	K2_K08
----	--	--------

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenia ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				x
W2			x				x
U1			x				x
K1			x				x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
	<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja Systemu Ratownictwa Medycznego
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie kryzysowe
Semestr/y	III
Liczba godzin	15h
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowe
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2ects
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	- obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie odpowiedniej ilości pkt. z testu wiedzy
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	- zapoznanie studentów z problematyką zarządzania w sytuacjach niepewności, deficytu informacyjnego, sposobów systemowego podejścia do rozwiązywania problemów w sytuacjach kryzysowych i kryzysach na poziomie administracji lokalnej i terenowej. - ukształtowanie świadomości studentów w zakresie potrzeby zapewniania systemowego bezpieczeństwa ludności na poziomach lokalnych i terenowym oraz przekazanie umiejętności <u>analitycznego podejścia, antycypowania zagrożeń i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.</u>
Metody dydaktyczne	-wykład konwersatoryjny -dyskusja -prelekcje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Pojęcie i istota sytuacji kryzysowej i kryzysu Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych System zarządzania kryzysowego w Polsce Organizacja zarządzania kryzysowego na szczeblu wojewódzkim i powiatowym Planowanie cywilne w gminie i powiecie Rola i zadania administracji publicznej w zarządzaniu kryzysowym Fazy zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy w zarządzaniu kryzysowym
Kryteria Oceniania	Punkty za obecność i aktywność na zajęciach. Punkty z testu wiedzy.

Literatura obowiązkowa	System zarządzania kryzysowego, G.Pietrek, wyd.Difin, 2018 Zarządzanie w kryzysie, S.Wojciechowska-Filipek, wyd.CeDeWu, Inżynieria zarządzania kryzysowego, K.Ficoń, Bel Studio, 2019
Literatura uzupełniająca	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, K.Sienkiewicz-Maryjulek, wyd.Difin,2010 Grocki R., <i>Zarządzanie kryzysowe</i> , Difin, 2019.

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Zna i rozumie podstawowe problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych; podejmowania zadań i kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych w Polsce	K2_W22 K2_W20
W2	Umie identyfikować zagrożenia i określać ich wpływ na bezpieczeństwo państwa i innych elementów administracji publicznej, jest otwarty i posiada świadomość potrzeby istnienia rozwiązań systemowych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych i państwowych;	K2_W21 K2_W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Ma podstawową wiedzę o systemach ratowniczych funkcjonujących w Polsce;	K2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Posiada świadomość utrzymania i ciągłego doskonalenia systemów ratowniczych w Polsce;	K2_K01
K2	Zachowuje krytycyzm w ocenie sytuacji i postępowaniu w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego	K2_K04

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Zna i rozumie podstawowe problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych; podejmowania zadań i		X				X

	kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych w Polsce						
W2	Umie identyfikować zagrożenia i określać ich wpływ na bezpieczeństwo państwa i innych elementów administracji publicznej, jest otwarty i posiada świadomość potrzeby istnienia rozwiązań systemowych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych i państwowych;		X				X
U1	Ma podstawową wiedzę o systemach ratowniczych funkcjonujących w Polsce;		X				X
K1	Posiada świadomość utrzymania i ciągłego doskonalenia systemów ratowniczych w Polsce;		X				X
K2	Zachowuje krytycyzm w ocenie sytuacji i postępowaniu w sytuacjach nagłego zagrożenia		X				X

	zdrowotnego						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	KARTA PRZEDMIOTU
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja systemu ratownictwa medycznego
Nazwa przedmiotu	Medycyna katastrof
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Medicine catastrophe
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowa
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3Ects
Forma przedmiotu	konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu	- obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie odpowiedniej ilości pkt. z testu wiedzy
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Wprowadzenie studentów w zagadnienia podstawowych wyróżników medycyny katastrof i zagrożeń cywilizacyjnych. Zapoznanie studentów z postępowaniem w stanach nagłego zagrożenia życia podczas katastrof oraz zdarzeń masowych z uwzględnieniem segregacji poszkodowanych. Zapoznanie studentów z organizacją zabezpieczenia medycznego oraz z aktami prawnymi dotyczącymi prowadzenia akcji ratunkowej. Przedstawienie zasad planowania, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej podczas wypadków masowych i katastrof.
Metody dydaktyczne	-wykład konwersatoryjny -dyskusja -prelekcje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	- Medycyna katastrof jako nauka. Rodzaje katastrof. Podział katastrof wg WHO. Zagrożenia epidemiologiczne w miejscu katastrofy. Prawa człowieka w sytuacji nadzwyczajnych w oparciu o dokumenty międzynarodowego prawa humanitarnego. Konwencja Genewska. - Charakterystyka zagrożeń cywilizacyjnych. - Zarządzanie akcją ratunkową w zależności od rodzaju zdarzenia oraz od kwalifikacji zdarzenia Zagadnienia podstawowych wyróżników medycyny katastrof i

	zagrożeń cywilizacyjnych. • Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia podczas katastrof oraz zdarzeń masowych z uwzględnieniem segregacji poszkodowanych. • Organizacja zabezpieczenia medycznego z aktami prawnymi dotyczącymi prowadzenia akcji ratunkowej. • Przedstawienie zasad planowania, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej podczas wypadków masowych i katastrof.
Kryteria Oceniania	Punkty za obecność i aktywność na zajęciach. Punkty z testu wiedzy.
Literatura obowiązkowa	Katastrofy , L. Adamczewski, 2019 Medycyna Ratunkowa NMS, wyd. Edra Urban & Partner ,2019
Literatura uzupełniająca	Medycyna ratunkowa i katastrof, A.Zawadzki, PZWL, 2011 Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, J.Ciećkiewicz, 2012 Medycyna katastrof chemicznych, M.Kowalczyk, PZWL, 2004

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu nauczania medycyny	K2_W30
W2	Zna zasady postępowania w zdarzeniach mnogich masowych i katastrofach.	K2_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi przeprowadzić analizę zagrożeń fizjologicznych i biochemicznych dla życia człowieka	K2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Zachowuje krytycyzm w ocenie sytuacji i postępowaniu w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego	K2_K04
K2	Potrafi współpracować w grupie	K2_K11
K3	Potrafi podejmować trudne decyzje	K2_K06 K2_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Zna podstawowe		x				x

	zagadnienia z zakresu nauczania medycyny						
W2	Zna zasady postępowania w zdarzeniach mnogich/ masowych i katastrofach.		x				x
U1	Potrafi przeprowadzić analizę zagrożeń fizjologicznych i biochemicznych dla życia człowieka		x				x
K1	Zachowuje krytycyzm w ocenie sytuacji i postępowaniu w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego		x				x
K2	Potrafi współpracować w grupie		x				x
K3	Potrafi podejmować trudne decyzje		x				x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	58h 2 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	40h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	18h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h

Punkty ECTS za modul	3ECTS
-----------------------------	--------------

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja systemu ratownictwa medycznego
Nazwa przedmiotu	Kwalifikowana pierwsza pomoc
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Qualified first aid
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmiot specjalnościowy
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-egzamin ustny - ćwiczenia końcowe z wykorzystaniem „Fantoma” - obecność i aktywność na zajęciach
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do realizacji zadań z zakresu udzielania poszkodowanym I pomocy.
Metody dydaktyczne	-wykład -dyskusja -praca w grupach -ćwiczenia praktyczne
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Zasady organizacji Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce. • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC). • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC). • Obrażenia poszczególnych okolic ciała. • Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie. • Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. • Ocena stanu ogólnego poszkodowanego - stany zagrożenia życia, poszkodowany nieprzytomny, zabezpieczenie dróg

	oddechowych oraz szyjnego odcinka kręgosłupa. • Obrażenia poszczególnych okolic ciała - rany. • Obrażenia poszczególnych okolic ciała - obrażenia kończyn. • Obrażenia poszczególnych okolic ciała - obrażenia głowy, szyi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, klatki piersiowej, brzucha, miednicy i układu moczowo-płciowego. • Transport rannych i poszkodowanych.
Kryteria Oceniania	- egzamin ustny- 3pkt. - ćwiczenia końcowe z wykorzystaniem - „Fantoma” 5pkt - obecność i aktywność na zajęciach.- 5pkt.
Literatura obowiązkowa	Pierwsza pomoc , leksykon zdrowia, 2016 Pierwsza pomoc, M.Strzelczyk, 2015 Kopta A., <i>Kwalifikowana pierwsza pomoc</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
Literatura uzupełniająca	Kwalifikowana pierwsza pomoc .Atlas procedur, Ł.Szarpak Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, G.Gałaszka, Tarbonus,2009 Wiśniewski B., Lepka K., <i>Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika</i>, 2017.

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Student powinien; Wykazywać znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego	
W2	Znać zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej	
W3	Znać podstawy prawne i etyczne wykonywania zawodów medycznych i rozumieć prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu	
W4	Charakteryzować różne zagrożenia zdrowia i życia, choroby cywilizacyjne , katastrofy i awarie – medycyna ratunkowa	
W5	Poprawnie wykonywać– ćwiczenia na fantomie	
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student; Potrafi zidentyfikować problemy i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	K2A_U02
U2	Rozpoznaje zagrożenia życia i umiejętnie przeprowadza	K2A_U02

	pierwszą pomoc	
U3	Posługuje się specjalistyczną aparaturą	K2A_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Realizuje zdania w sposób profesjonalny zachowując zasady etyki właściwej dla zdrowia publicznego	K2_K07
K2	Bierze odpowiedzialność za wykonywana przez siebie działania	K2_K10

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1		x					
W2					x		
W3		x					x
W4		x					x
W5					x		
U1					x		
U2					x		x
U3					x		x
K1					x		x
K2		x			x		x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS

Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja systemu ratownictwa medycznego
Nazwa przedmiotu	Zachowania interwencyjne w czasie wojny i pokoju
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Behavior intervention in war and peace
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowa
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	- obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie odpowiedniej ilości pkt. z testu wiedzy
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Zapoznać studentów z podstawami wiedzy z zakresu zachowaniami interwencyjnymi w czasie wojny i pokoju.
Metody dydaktyczne	-wykład konwersatoryjny -dyskusja -prelekcje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Charakterystyka współczesnych zagrożeń człowieka. Zagrożenia w czasie pokoju oraz postępowanie wobec tych zagrożeń. Zagrożenia w czasie wojny oraz postępowanie wobec tych zagrożeń. Cele, zadania oraz organizacja formacji obrony cywilnej w czasie pokoju, klęsk żywiołowych i wojny
Kryteria Oceniania	Punkty za obecność i aktywność na zajęciach. Punkty z testu wiedzy.
Literatura obowiązkowa	Nowy nieład światowy, T.Todorov, 2017, wyd. Akademickie Dialog Współczesne konflikty zbrojne, R.Łoś, J.Reginia-Zacharski, PWN, 2019 Na przełomie wojny i pokoju, P.Żukowski, Księgarnia akademicka

Literatura uzupełniająca	. Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu ,wojny , B.Balcerowicz, 2013 Na przełomie pokoju i wojny, P.Żukowski, 2016
---------------------------------	---

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty kształcenia ucznia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów ucznia</i>
WIEDZA		
W1	Posiada podstawową wiedzę o teoretycznych podstawach studiów nad wojną i pokojem, w perspektywie historycznej, filozoficznej i politologicznej.	
W2	Posiada wiedzę na temat podmiotów, instytucji i struktur, a także norm i reguł organizacyjnych kształtujących współczesne międzynarodowe stosunki militarne.	
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Posiada umiejętność prognozowania rozwoju wydarzeń i procesów międzynarodowych odnoszących się do kształtowania, wprowadzania i rozwoju instrumentów oraz środków o charakterze wojskowym.	K2A_U16
U2	Posiada umiejętność obserwowania i interpretacji współczesnych zjawisk związanych z militarnymi aspektami stosunkach międzynarodowych.	K2_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Wykazuje postawę aktywnego w oparciu o zasadę ucznia permanentnego uzupełniania wiedzy i umiejętności	K2_K01

Metody weryfikacji efektów ucznia

<i>Efekt ucznia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Posiada podstawową wiedzę o teoretycznych podstawach studiów nad wojną i pokojem, w perspektywie historycznej, filozoficznej i politologicznej.		x				x

W2	Posiada wiedzę na temat podmiotów, instytucji i struktur, a także norm i reguł organizacyjnych kształtujących współczesne międzynarodowe stosunki militarne.		x				x
U1	Posiada umiejętność prognozowania rozwoju wydarzeń i procesów międzynarodowych odnoszących się do kształtowania, wprowadzania i rozwoju instrumentów oraz środków o charakterze wojskowym.		x				x
U2	Posiada umiejętność obserwowania i interpretacji współczesnych zjawisk związanych z militarnymi aspektami stosunkach międzynarodowych.		x				x
K1	Student aktywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi		x				x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia</i>
-----------------------------------	--

	<i>niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja systemu ratownictwa medycznego
Nazwa przedmiotu	Prawo w ratownictwie medycznym
Semestr/y	III
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2ECTS
Forma przedmiotu	W
Warunki zaliczenia przedmiotu	Egzamin pisemny – pytania z zakresu tematyki przedmiotu
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Zapoznanie Studentów z prawem w ratownictwie medycznym
Metody dydaktyczne	wykład
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Miejsce prawa w ratownictwie medycznym w systemie prawa polskiego. • Rola argumentu Px w ustalaniu normatywnej podstawy decyzji w stanach faktycznych związanych z ratowaniem życia i zdrowia człowieka. • Rola argumentu Dc w ustalaniu normatywnej podstawy decyzji w stanach faktycznych związanych z ratowaniem życia i zdrowia człowieka. • Obowiązek udzielania pierwszej pomocy w świetle przepisów kodeksu karnego. • Pierwsza pomoc w świetle przepisów kodeksu pracy. • Karnoprawne skutki udzielania pierwszej pomocy. • Cywilnoprawne skutki udzielania pierwszej pomocy. • Podmioty uprawnione do prowadzenia szkoleń z zakresu pierwszej pomocy w świetle aktualnych przepisów prawa polskiego. • Kwalifikowana pierwsza pomoc – aspekty prawne. • Wymogi prawne prowadzenia kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy. • Zakres uprawnień ratownika kwalifikowanej pierwszej pomocy. • Status prawny zawodu ratownika medycznego. • Współdziałanie systemu Państwowego Ratownictwa

	Medycznego z Krajowym Systemem Ratowniczo-Gaśniczym – wybrane zagadnienia prawne. • Podejmowanie medycznych czynności ratunkowych przez ratownika medycznego pod nadzorem lekarza – wybrane zagadnienia prawne. • Status prawny zawodu pielęgniarki systemowej. • Odmowa pacjenta – aspekty prawne. • Odstąpienie od medycznych czynności ratunkowych przez ratownika medycznego i pielęgniarkę systemową – wybrane zagadnienia prawne. • Przymus bezpośredni w ratownictwie medycznym. • Zatrudnienie ratowników medycznych na podstawie stosunku pracy. • Zatrudnienie ratowników medycznych na podstawie umowy cywilnoprawnej. • Odpowiedzialność cywilna w zawodzie ratownika medycznego. • Proces cywilny przeciwko ratownikowi medycznemu – wybrane zagadnienia. • Proces karny przeciwko ratownikowi medycznemu – wybrane zagadnienia. • Ratownik medyczny biegłym sądowym – wybrane zagadnienia. • Szpitalny oddział ratunkowy jako element systemu ratownictwa medycznego – aspekty prawne. • Prawne formy wykonywania zawodu ratownika medycznego. • Zawód ratownika medycznego w świetle tzw. „dużej” nowelizacji ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
Kryteria Oceniania	Egzamin pisemny – 2 pytania z zakresu tematyki przedmiotu
Literatura obowiązkowa	Prawo dla ratowników medycznych, M.Paszkowska, wyd.Difin, 2019 Prawo w medycynie, A.Fiutak, C.H.Beck 2018 Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Standardy postępowania w ratownictwie medycznym, J.Wawrzynko, 2019 <i>Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń</i>, Elamed, 2019.
Literatura uzupełniająca	Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z . Wyd.Medyczne Urban&Partner, 2012

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do specjalnościowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		

W1	Zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania państwowego i prywatnego systemu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie	K2_W25 K2_W22
W2	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego, cywilnego i administracyjnego w odniesieniu do zasad wykonywanego zawodu ratownika medycznego	K2_W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Umie wykorzystywać regulacje prawne w zakresie działań z obszaru zdrowia publicznego	K2_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Wykazuje postawę aktywnego w oparciu o zasadę uczenia permanentnego uzupełniania wiedzy i umiejętności	K2_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja
W1	Zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania państwowego i prywatnego systemu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie		x				
W2	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego, cywilnego i administracyjnego w odniesieniu do zasad wykonywanego zawodu ratownika medycznego		x				
U1	Wykazuje odpowiedzialność w podejmowanych działaniach ratowniczych		x				
K1	Wykazuje odpowiedzialność w podejmowanych działaniach ratowniczych		x				

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Praktyka specjalnościowa
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Professional practice
Semestr/y	IV
Liczba godzin	180
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	mgr
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	7
Forma przedmiotu	Ps
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	-obecność na praktykach -prawidłowe wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna praktyk/pracodawcę, u którego wykonywane są praktyki
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Ogólnym celem praktyki studenckiej jest: a) pogłębienie oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nabytych w Uczelni podczas zajęć realizowanych w formach praktycznych w przyszłym środowisku pracy; b) nabycie nowych umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych będących dopełnieniem programu studiów, jako zasadniczego elementu kształcenia na studiach o profilu praktycznym
Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne
Tematy zajęć	Program praktyk studenckich zgodnych z daną specjalnością na kierunku Zdrowie Publiczne: Specjalność: Dietetyka i zdrowy styl życia Zakres praktyki • udział w planowaniu, nadzorowaniu i stosowaniu ogólnych zasad żywienia indywidualnego i zbiorowego dla wszystkich grup ludności; • udział w planowaniu i przygotowywaniu potraw wchodzących w skład poszczególnych rodzajów diet, zgodnie z obowiązującymi zasadami żywienia; • samodzielne planowanie jadłospisów w oparciu o obowiązującą klasyfikację diet; • udział w kontrolowaniu jakości surowców i produktów żywnościowych oraz warunków ich przechowywania; • udział w ocenie stanu odżywienia, sposobie żywienia i zapotrzebowaniu na składniki odżywcze;

	• prowadzenie pod nadzorem dokumentacji dotyczącej żywienia; • udzielanie ogólnych porad dietetycznych; • prowadzenie edukacji żywieniowej; • planowanie i prowadzenie programów ochrony i promocji zdrowia Program praktyk studenckich zgodnych z daną specjalnością na kierunku Zdrowie Publiczne: Specjalność: <i>Organizacja systemu ratownictwa medycznego</i> Zakres praktyki • współdziałanie w zespole interdyscyplinarnym w zakresie realizowanych zadań, • udział we wdrażaniu schematów działań ratowniczych • udział w działaniach diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjnych, terapeutycznych i edukacyjnych odpowiadających potrzebom pacjenta • posługiwanie się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowaną w ratownictwie medycznym i ratownictwie specjalistycznym • ocena zagrożenia podczas prowadzonej akcji ratowniczej i podejmowanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa zespołu ratowniczego • inicjowanie i wspieranie działań na rzecz promowania zdrowia i podnoszenia poziomu zdrowotności społeczeństwa oraz bezpieczeństwa pracy • planowanie, wykorzystywanie i ocena procesu negocjacji i komunikowania się (pod nadzorem) • określenie pod nadzorem potrzeb i zależności oraz uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów zarządzania kryzysowego oraz działania w nich przy zespołowym rozwiązywaniu problemów kryzysowych Program praktyk studenckich zgodnych z daną specjalnością na kierunku Zdrowie Publiczne: Specjalność: <i>inspekcja sanitarna i epidemiologiczna</i> Zakres praktyki • Rozpoznawanie struktury Państwowej Inspekcji Sanitarnej. • Zaznajomienie z metodami identyfikowania zanieczyszczeń mediów środowiska. • Identyfikowanie środowiskowych zagrożeń zdrowia. • Zapoznanie z metodami pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych dotyczących jakości środowiska naturalnego w celu opracowywania raportów dla potrzeb zarządzania zdrowiem środowiskowym • Inicjowania działań mających na celu zmniejszenie ilości
--	--

	czynników szkodliwych w środowisku • Praktyczne wdrażanie celów i zadań Narodowego Programu Zdrowia. • Ocena sytuacji epidemiologicznej – zdrowotnej – populacji. • Praktyczne wdrażanie odpowiednich sposobów i metod zmiany zachowań mających niekorzystny wpływ na zdrowie. • Wdrażanie i ocena efektywności programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Program praktyk studenckich zgodnych z daną specjalnością na kierunku Zdrowie Publiczne: <i>Specjalność: organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia .</i> Zakres • Rozpoznawanie biologicznych, środowiskowych, demograficznych, społecznych i psychologicznych zagrożeń zdrowia określonej zbiorowości ludzi. • Zapoznanie się z gromadzeniem danych o sytuacji zdrowotnej określonej zbiorowości, ich analizy i komunikowania instancjom zarządzającym ochroną zdrowia. • Wdrażanie i koordynowanie programów działań w zakresie ochrony zdrowia, oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia. • Zadania z zakresu ochrony zdrowia, promocji zdrowia • Zbieranie informacji i dokonywanie analiz dla określenia potrzeb zdrowotnych mieszkańców miasta • Opracowanie projektów programów w zakresie ochrony zdrowia • Planowanie środków budżetowych w odniesieniu do poszczególnych zadań programowych, w tym dofinansowanie organizacji pozarządowych działających na rzecz zdrowia mieszkańców oraz koordynowanie i monitorowanie realizacji zadań w ramach tych programów • Prowadzenie spraw związanych z organizacją imprez propagujących zdrowy styl życia na terenie miasta • Współdziałanie z organizacjami pozarządowymi, instytucjami, osobami fizycznymi na rzecz zdrowia mieszkańców miasta • Prowadzenie spraw związanych z udzielaniem dotacji celowych i kontrolą ich wykorzystania • Prowadzenie spraw związanych z wydawaniem świadectw zgonu dla mieszkańców miasta nie zapisanych do lekarza rodzinnego • Współpraca z instytucjami i organizacjami zajmującymi się problematyką zdrowotną i ekologiczną oraz innymi zagadnieniami sprzyjającymi rozwojowi zdrowia. • Wdrażanie zasad i strategii polityki zdrowia w kraju, regionach i gminach. • Aktywizowanie społeczności w gminach do wspólnego rozwiązywania problemów ochrony środowiska i zdrowia. • Promocja zdrowia i profilaktyka w środowisku nauczania i
--	---

	wychowania (projekt zdrowa szkoła i szkoły promująca zdrowie). • Upowszechnianie zdobytych doświadczeń, materiałów, bazy danych, tłumaczeń z języków obcych, prowadzenie konsultacji technicznych, doradztwo dla gmin. • Program praktyk studenckich zgodnych z daną specjalnością na kierunku Zdrowie Publiczne: <i>Specjalność: Organizacyjno-prawne aspekty elektroradiologii zakres praktyki:</i> • zapoznanie się ze specyfikacją zakładu i organizacją pracy • zapoznanie się z instrukcjami stanowiskowymi i instrukcją ochrony radiologicznej • przystosowanie systemu cyfrowego do pracy (kalibracja aparatu) • obsługa skanera, • kalibracja logowanie w systemie cyfrowym • obsługa radiologicznego systemu informatycznego (RIS) • obsługa systemu archiwizacji PACS • stosowanie osłon radiologicznych nawiązywanie kontaktów z pacjentem • asystowanie podczas wykonywania zdjęć rtg w pracowni konwencjonalnej • asystowanie podczas wykonywania zdjęć przyłóżkowych • obsługa aparatu RTG kostno-płucnego obsługa fluoroskopii Metody pracy. Obserwacja stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli w placówce. Kontakt z pacjentem. Doświadczenie bezpośrednich kontaktów z pacjentami. Współpraca z personelem. Współpraca z lekarzami, personelem medycznym i innymi osobami
Literatura obowiązkowa	Literatura zgodna ze specyfiką instytucji, w której student odbywa praktykę.
Literatura uzupełniająca	Obowiązujące akty prawne związane z funkcjonowaniem instytucji, w której student odbywa praktykę.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	180h 7 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	180h
Udział w konsultacjach (godz.)	-
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	-
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	-
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	175h
Punkty ECTS za moduł	7ECTS

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1		x					x	x
W2		x					x	x
W3		x						x
U1		x						
U2		x					x	
U3		x						x
U4		x						
K1								x
K2								x

	EFEKTY PRZEDMIOTOWE	
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Student ma wiedzę o celach, misji poszczególnych placówek i urzędów publicznych i innych podmiotów, w których student odbywa praktykę;	
W2	student ma wiedzę o specyfice pracy w instytucjach z zakresu zdrowia;	
W3	student zna na podstawową terminologię i zasady pracy w instytucjach z zakresu zdrowia	
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	student potrafi edukować w zakresie zdrowia;	K2_U19 K2_U14
U2	student potrafi realizować programy dotyczące profilaktyki oraz opieki i rehabilitacji psychospołecznej;	K2_U18
U3	student potrafi identyfikować problemy zdrowotne jednostek lub grup specjalnej troski (dzieci, młodzież, kobiety w ciąży, niepełnosprawni, ludzie podeszłym wieku).	K2_U09
U4	student potrafi postępować z pacjentem;	K2_U05
	KOMPETENCJE	
K1	student ma świadomość etycznego działania i postępowania;	K2_K07
K2	student posiada gotowość do podejmowania nowych wyzwań, „uczenia się przez całe życie”.	K2_K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów:	magisterskie
Nazwa przedmiotu:	Wykład monograficzny: Patologie społeczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Elective courses: Socjal pathologies
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowe
Semestr/y	I i III
Liczba godzin	30
Forma zajęć	W
Prowadzący	Dr I. Pałgan
Liczba punktów kredytowych ECTS	3
Warunki zaliczenia przedmiotu	- udział i aktywność w zajęciach - przygotowanie prezentacji
Forma zaliczenia	ZO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Zaliczenie na podstawie znajomości treści przedmiotu, obecności i kolokwium końcowego.
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z głównymi patologiami społecznymi XXI w., ich przyczynami oraz profilaktyką.
Metody dydaktyczne	- ćwiczenia - dyskusja - metoda projekcyjna
Tematy zajęć	Rodzina dysfunkcyjna – rodzina jako system. Przestępczość – charakterystyka zjawiska – teorie wyjaśniające zachowania przestępcze. Patologia działania instytucji – elementarne negatywne zjawiska. Instytucje o charakterze totalnym – zjawisko korupcji. Społeczne problemy uzależnień. Narkomania, fazy rozwoju uzależnienia, systemowe rozwiązania. Problemy alkoholowe. Psycho – bio – społeczny model uzależnienia. Społeczne aspekty zaburzeń seksualnych, przestępstwa na tle seksualnym, prostytutka, AIDS. Psychoprofilaktyka wobec narkomanów, nosicieli wirusa HIV. Programy profilaktyki – ośrodki terapii i resocjalizacji. Systemy profilaktyki, rehabilitacji i resocjalizacji. Dzieci i młodzież zagrożone w środowisku wychowawczym. Zagrożenia w środowisku rodzinnym: konflikty w rodzinach narkomanów, proces terapii i resocjalizacji a zaangażowanie rodziny, konflikty w środowisku szkolnym, zagrożenia w grupach nieformalnych. Postawy rodziców, rodziny i wychowawców wobec uzależnień. Profilaktyka zachowań dewiacyjnych – ogólne zasady prowadzenia profilaktyki. Systemy profilaktyki, rehabilitacji i resocjalizacji. Pojęcie i terminologia patologii społecznej. Uzależnienia – ze szczególnym uwzględnieniem: uzależnienia od komórek ortoreksja, stalking, seksoholizm, lekomanii, narkomanii, środki psychoaktywne i komputer. Eurosieroty. Nastoletnie matki. Pedofilia i

	wykorzystywanie seksualne dzieci. Sekty. Samobójstwa. Pigułki gwałtu. Bezrobocie, rozwody, ubóstwo, korupcja. Zaburzenia rozwojowe, emocjonalne (lęki i fobie, agresje i przemoc).
Kryteria oceniania	Student powinien zdobyć 10 punktów: • liczba punktów za obecność na zajęciach (dwie dopuszczalne nieobecności) – 2 pkt • liczba punktów za aktywny udział w zajęciach – 3 pkt • Liczba punktów za prezentację – 5 pkt
Literatura obowiązkowa	• Pospiszyl, Patologie społeczne, PWN 2019 EMIL PŁYWACZEWSKI , Jurgielewicz-Delegacz Emilia , Dajnowicz-Piesiecka Diana, Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologii, C. H. Becka 2018
Literatura uzupełniająca	Wiciak I, M. Baranowska, Wybrane patologie społeczne. uwarunkowania, przejawy, Szcztyno 2011

	EFEKTY PRZEDMIOTOWE	
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Student prezentuje elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat patologii społecznych, zna kluczowe terminy z obszaru patologii społecznych,	K2_W11
W2	Student prezentuje podstawową wiedzę o uczestnikach działań z zakresu przezwycięzania patologii społecznych	K2_W25
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu patologii społecznych w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K2_U18
U2	Student ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem patologiom społecznym	K2_U19
	KOMPETENCJE	
K1	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie przezwycięzania patologii społecznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie przezwycięzania patologii społecznych	K2_K08
K2	Student jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach przeciwdziałającym patologiom społecznym oraz zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie	K2_K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt kształcenia		Forma oceny						
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja	Inne
W1					X			
W2					X			
U1					X			
U2					X			
K1							X	x
K2							x	x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 2ECTS
Udział w wykładach (godz.)	30h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	37h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	24h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów:	mgr
Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: Ziołoznawstwo
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	HERBAL TREATMENT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowe
Semestr/y	I-III
Liczba godzin	30
Forma zajęć	W
Prowadzący	Dr Beata Trzpil- Zwierzyk
Liczba punktów kredytowych ECTS	3
Warunki zaliczenia przedmiotu	Obecność na zajęciach, zielenik
Forma zaliczenia	ZO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Biologia
Cele nauczania	Zapoznanie z morfologią i systematyką roślin użytkowych i zielnych
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, prezentacje
Tematy zajęć	Roślinne substancje czynne - miejsce ich kumulowania w roślinach i działanie lecznicze. Zasoby i zasady pozyskiwania ziół ze stanowisk naturalnych. Przegląd wybranych, krajowych gatunków roślin zielarskich, stosowanych w naturalnej medycynie chińskiej, tybetańskiej, arabskiej, ajurwedzie i medycynie andyjskiej. Wykorzystanie roślin leczniczych w innych celach użytkowych - w przemyśle kosmetycznym i spożywczym. Rozpoznawanie wybranych gatunków roślin i materiału zielarskiego. Poznanie metod otrzymywania preparatów ziołowych. Wykonywanie różnych form preparatów ziołowych. Wykonywanie innych produktów z wykorzystaniem roślin zielarskich
Kryteria oceniania	W zależności od zróżnicowania gatunków i rodzin w zielniku
Literatura obowiązkowa	E. Senderski, Prawie wszystko o ziołach i ziołolecznictwie, 2017 R. Gmitrzak, Zioła. Naturalne lekarstwa z pól i ogrodów, 2017
Literatura uzupełniająca	Easley Thomas , Horne Steven , Zioła, które leczą. Nowoczesna roślinna apteka w Twoim domu, 2019

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 2 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	30h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	37h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	24h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	- zna historię wykorzystania roślin leczniczych oraz zasady współczesnego ziołolecznictwa, wymienia podstawowe gatunki roślin leczniczych	K2_W14
W2	- charakteryzuje właściwości lecznicze i skład chemiczny roślin zielarskich	K2_W01
W3	wymienia i opisuje formy preparatów roślinnych oraz sposoby ich przygotowania, zna zastosowanie roślin leczniczych w produkcji środków kosmetycznych i spożywczych	K2_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	K2A_U12
U2	- wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K2A_U13
U3	umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu ziołolecznictwa	K2A_U15
KOMPETENCJE		
K1	ma świadomość konieczności samokształcenia	K2_K02
K2	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K2_K13

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia kształcenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt kształcenia uczenia		Forma oceny						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwi um</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1								X
W2								X
W3								X
U1								X
U2								X
U3								X
K1								X
K2								X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
	<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek,	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru: Suplementy diety- wady i zalety
Semestr/y	I-III
Liczba godzin	30
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowe
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	3Ects
Forma przedmiotu	W
Warunki zaliczenia przedmiotu	- obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	• Zapoznanie studentów z aktualnymi przepisami dotyczącymi suplementów diety, z możliwościami suplementacji w leczeniu niedoborów • Omówienie poszczególnych rodzajów suplementów diety i ich zastosowania, w tym roślinnych suplementów diety • Zapoznanie studentów z możliwymi interakcjami pomiędzy składnikami żywności a suplementami diety • Zapoznanie studentów z obowiązującymi oświadczeniami żywieniowymi • Omówienie zagrożeń wynikających ze stosowania nadmiaru suplementów diety. • Badanie jakości suplementów diety, m.in. oznaczenie zawartości składników czynnych, zanieczyszczeń
Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja, pokaz, obserwacja, ćwiczenia praktyczne, analiza literatury
Tematy zajęć	• Przepisy dotyczące suplementów • Zastosowanie suplementacji witaminowej w leczeniu niedoborów. • Zastosowanie suplementacji mineralnej w leczeniu niedoborów. • Roślinne suplementy diety. • Związki aktywne w suplementach diety wspomagające odchudzanie. • Interakcje pokarmów i suplementów diety oraz związane ze stosowaniem suplementów. • Oświadczenia żywieniowe a suplementy diety i żywność. • Antyoksydanty w suplementach diety i ich znaczenie w leczeniu chorób cywilizacyjnych.

	- Wykorzystanie suplementów diety w leczeniu szpitalnym. - Zagrożenia wynikłe ze stosowania nadmiaru suplementów diety.
Kryteria Oceniania	Wykład, dyskusja, pokaz, obserwacja, ćwiczenia praktyczne, analiza literatury
Literatura obowiązkowa	Suplementy diety a zdrowie, M.Jarosz, PZWL,2008 Suplementy diety dla Ciebie, I.Wawer, Wektor, 2009 Zdrowa i naturalna suplementacja, E.Shane, Vital,2018 Top 10 Suplementów diety, L.Evelyne, Vital,2018
Literatura uzupełniająca	Witaminy, minerały i suplementy, K.Abramek, Złote myśli,2008

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do specjalnościowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	K2-W02
W2	Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu biologii, biochemii ogólnej i klinicznej, analizy żywności, toksykologii żywności, chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności, fizjologii.	K2_W01
W3	Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów.	K2_W02
W4	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego	K2_W26
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	K2A_U18
U2	Potrafi zaplanować żywienie dostosowane do choroby, rodzaju leczenia i stopnia zaawansowania choroby u chorych wypisywanych ze szpitala	K2A_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K2_K01
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K2_K04

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Zaliczenia ustne	Zaliczenia pisemne	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja
W1	Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.		x				x
W2	Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu biologii, biochemii ogólnej i klinicznej, analizy żywności, toksykologii żywności, chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności, fizjologii.		x				x
W3	Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów.		x				x
W4	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu		x				x

	odpowiedniego postępowania dietetycznego						
U1	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.		x				x
U2	Potrafi zaplanować żywienie dostosowane do choroby, rodzaju leczenia i stopnia zaawansowania choroby u chorych wypisywanych ze szpitala		x				x
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób		x				x
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania		x				x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	38h 2 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	30h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	37h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	24h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	seminarium
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Seminarium
Semestr/y	II-IV
Liczba godzin	36
Forma studiów	NIESTACJONARNE
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	dypłomowy
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	10
Forma przedmiotu	s
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	-obecność na zajęciach -oddanie pracy dyplomowej
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Kształtowanie umiejętności z zakresu metodologii badań naukowych i praktyki badawczej w samodzielnych badaniach własnych. Budowanie krytycznej i kreatywnej postawy studentów wobec problemów naukowych i praktycznych
Metody dydaktyczne	Metoda projektu
Tematy zajęć	Omówienie i ustalenie tematu pracy i jej struktury (formalna strona pracy – budowa, strona tytułowa, wstęp, spis treści); forma zewnętrzna pracy, forma gramatyczna, styl i poprawność języka; sposoby cytowania literatury (odsylacze i spis literatury cytowanej); ustalenie celów i zadań, określenie podmiotu i przedmiotu; sformułowanie problemu badawczego, tezy pracy (i ewentualnie hipotez badawczych); logiczna analiza podstawowych pojęć i ich zdefiniowanie. Omówienie formy zewnętrznej pracy, formy gramatycznej, stylu i poprawności języka. Omówienie sposobu cytowania literatury (odsylacze i spis literatury cytowanej). W przypadku projektu badawczego: sformułowanie problemu badawczego, ustalenie celów i zadań, określenie podmiotu i przedmiotu, logiczna analiza podstawowych pojęć, ustalenie listy zmiennych i ich zdefiniowanie, sformułowanie hipotez badawczych. Wybór terenu badań i dobór próby badawczej. Uporządkowanie danych badawczych. Analiza i interpretacja wyników badań, wybór metody prezentacji wyników. Złożenie pracy magisterskiej.
Literatura obowiązkowa	M. Węglińska, Jak pisać prace magisterską. Poradnik dla studenta, Impuls 2016

	R. Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, WuDe 2019 K. Wójcik, Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kulwers 2017
Literatura uzupełniająca	Lista pozycji literatury jest każdorazowo dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	46h 2 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	36
Udział w konsultacjach (godz.)	10h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	204h 8 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do pracy magisterskiej(godz.)	120h
Przygotowanie do prac magisterskiej(godz.)	84h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	250h
Punkty ECTS za moduł	10ECTS

	EFEKTY PRZEDMIOTOWE	
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Student ma wiedzę na temat zależności problematyki z zakresu zdrowia publicznego z innymi obszarami nauk, w szczególności w aspekcie praktycznym	
W2	Wyjaśnia główne pojęcia metodologiczne np. cel, problem, hipoteza, zmienna, wskaźnik	
W3	Dobiera i krytycznie ocenia literaturę do realizowanych zagadnień	
W4	Student zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, jak również prawne	

	uwarunkowania w działalności badawczo-naukowej	
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Poprawnie formułuje założenia metodologii badań z zakresu zdrowia publicznego	K2_U08
U2	Student potrafi zgromadzić oraz dokonać selekcji materiału źródłowego, pochodzącego z różnych źródeł. Umie krytycznie odnieść się do tekstów.	K2_U12
U3	Student posiada umiejętność formułowania celów, hipotez i problemów badawczych. Potrafi zaplanować plan badawczy w zakresie studiowanego obszaru z zakresu zdrowia publicznego	K2_U08
	KOMPETENCJE	
K1	Przejawia dociekliwość badawczą wyrastającą z postawy refleksyjnej wobec problemów z zakresu zdrowia publicznego	K2_K14
K2	Konsekwentnie i racjonalnie realizuje przyjęte strategie badawcze	K2_K15
K3	Jest otwarty na innowacje, przeprowadzanie badań naukowych w kontakcie ze środowiskiem	K2_K16

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1								X
W2								X
W3								X
W4								
U1							X	X
U2							X	X
U3							X	X
K1							X	X
K2							X	X
K3							X	X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
KARTA PRZEDMIOTU	
Kierunek Specjalnościowe	Zdrowie Publiczne Inspekcja sanitarna i epidemiologiczna
Nazwa przedmiotu	Zwalczanie chorób oraz szczepienia ochronne
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3
Forma przedmiotu	Konw.
Warunki zaliczenia przedmiotu	obecność i aktywność na zajęciach zaliczenie w postaci prezentacji
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	C1. Poznanie zasad czynnej profilaktyki chorób zakaźnych C2. Poznanie zasad poradnictwa w zakresie stosowania szczepień ochronnych u dzieci i osób dorosłych. C3. Poznanie chorób, którym można zapobiegać poprzez szczepienia C4. Umiejętność prowadzenia rozmowy o szczepieniach ochronnych z pacjentem
Metody dydaktyczne	- wykład konwersatoryjny - burza mózgów - ćwiczenia indywidualne i w grupach
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1. Wprowadzenie do wakcynologii. Choroby, którym można zapobiegać poprzez szczepienia – epidemiologia, historia szczepień, rodzaje szczepionek. Prezentacja przypadków. 2. Programy szczepień ochronnych w Polsce i na świecie. Odporność zbiorowiskowa. Szczepienia w medycynie podróży. 3. Fakty i mity na temat szczepień ochronnych. Przeciwwskazania do szczepień ochronnych. Szczepienia ochronne w grupach ryzyka. Prezentacja przypadków. 4. Zasady prowadzenia rozmowy o szczepieniach z pacjentach. Ruchy antyszczepionkowe. Ćwiczenia praktyczne – jak rozmawiać z pacjentem o szczepieniach? 5. O szczepieniach i chorobach, którym można

	zapobiegać poprzez szczepienia (dla całej grupy studentów)
Kryteria Oceniania	Po zakończeniu zajęć student powinien otrzymać 10pkt. - obecność i aktywność 5-pkt. - zaliczenie w postaci prezentacji – 5pkt.
Literatura obowiązkowa	Szczepienia przegląd ważnych badań. Z.Miller, Vivante, 2016 Witaminy mój sposób na zdrowie, B.Peszko, 2014 Szczepienia ochronne w profilaktyce chorób zakaźnych u dzieci, A.Bednarek, PZWL, 2018 Szczepienia ochronne .Obowiązkowe i zalecane od A do Z. , PZWL, 2019.
Literatura uzupełniająca	Szczepienia niebezpieczne- ukrywane fakty, wyd. Ravi , 2006

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do specjalnościowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Student :Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne chorób, <i>którym można zapobiegać poprzez szczepienia</i>	K2_W12
W2	Zna zasady prowadzenia szczepień ochronnych	K2_W14
W3	Posiada wiedzę dotyczącą sposobów zapobiegania wypadkom przy pracy i chorobom zawodowym	K2_W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student: Kwalifikuje pacjenta do szczepień;	K2A_U04
U2	Umiejętnie ocenia ryzyka zakażeń związanych ze świadczeniami medycznymi	K2A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną (<i>dotyczący wskazań i przeciwwskazań do szczepień</i>);	K2_K07
K2	Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	K2_K12

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Prezentacja</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1					x		
W2					x		x
W3					x		x
U1							x
U2							x
K1							x
K2					x		x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	18h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	57h 2ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	34h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	23h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne Inspekcja sanitarna i epidemiologiczna
Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena żywności
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Safety and food hygiene
Semestr/y	II
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3ects
Forma przedmiotu	Konwersatoria
Warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie na ocenę: - egzamin ustny – 60% - prezentacja – 10% - obecność na zajęciach – dopuszczalna 1 nieobecność- 30% końcowej oceny
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę - egzamin pisemny
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	mikrobiologia, biochemia, chemia
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień z zakresu podstawowego systemu bezpieczeństwa żywności, źródła prawa, systemu organizacyjnego i instytucjonalnego, zasady kontroli, standardy żywnościowe. Analiza przepisów prawnych związanych z tematem oraz definiowania, wyszukiwania i zakwalifikowania zagrożeń występujących w produkcji żywności.
Metody dydaktyczne	Analiza tekstów z dyskusją. Praca w grupach. Samodzielne studiowanie przez studentów literatury podstawowej i uzupełniającej.
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Zajęcia organizacyjne. 0,5h • Pojęcie jakości. 1 h • Jakość i bezpieczeństwo żywności i produktów rolniczych. 1h • Zagadnienia bezpieczeństwa. 1h • Punkty kontrolne i krytyczne – analiza zagrożeń 2h • Dobra praktyka. 1h • Krajowe systemy jakości i bezpieczeństwa. 2h • Jakość i bezpieczeństwo systemów w Unii Europejskiej. 2h • Jakość i bezpieczeństwo w systemach produkcji roślin,

	zwierząt. 1h • Mikrobiologiczne zagrożenia w żywności i metody ich identyfikowania 1h • Chemiczne zagrożenia w żywności, sposoby ich identyfikacji i monitorowania. 1,5 h • Zagrożenia związane z żywnością. 1h
Kryteria Oceniania	Student dla uzyskania oceny pozytywnej powinien: 1. Być obecnym na zajęciach (dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność) 2. Przygotowanie prezentacji. 3. Pozytywne zaliczenie przygotowanie wstąpienia (prezentacji) jedno z wybranych zagadnień związanych z tematyką zajęć. 4. Aktywność podczas zajęć. 5. Pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego
Literatura obowiązkowa	Zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. M.Andrejko, 2012 Zarządzanie innowacyjnym ekoproduktem żywnościowym, T.Nowogródzka, wyd. CeDeWu 2019, Bezpieczeństwo i jakość żywności, S.Kowalczyk, PWN, 2019 Wiśniewska M. Z., Kultura bezpieczeństwa żywności, CeDeWu, 2018.
Literatura uzupełniająca	Zarządzanie jakością żywności , P.A. Luning, wyd.WNT, 2004 Zarządzanie bezpieczeństwem żywności . Teoria i praktyka. 2010, D.Kołożyn-Krajewska, T.Sikora, wyd.C.H.Beck

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa żywności	K2_W26
W2	Definiuje i charakteryzuje instytucje z zakresu bezpieczeństwa żywnościowego	K2_W26
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi gromadzić dane z dziedziny bezpieczeństwa żywności	K2A_U14
U2	Potrafi dokonać poprawnej wykładni przepisów prawnych z zakresu bezpieczeństwa żywnościowego	K2A_U06
U3	Posiada umiejętności definiowania, wyszukiwania i zakwalifikowania zagrożeń występujących w produkcji żywności (punkty kontrolne i krytyczne)	K2_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K2_K01
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół	K2_K04

K3	Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną	K2_K10
K4	Ma świadomość odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości	K2_K09

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa żywności		x				x
W2	Definiuje i charakteryzuje instytucje z zakresu bezpieczeństwa żywnościowego		x				x
U1	Potrafi gromadzić dane z dziedziny bezpieczeństwa żywności		x				x
U2	Potrafi dokonać poprawnej wykładni przepisów prawnych z zakresu bezpieczeństwa żywnościowego		x				x
U3	Posiada umiejętności definiowania, wyszukiwania i zakwalifikowania zagrożeń występujących w produkcji żywności (punkty kontrolne i krytyczne)		x				x
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		x				x
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół		x				x
K3	Potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną		x				x

K4	Ma świadomość odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości		x				x
----	--	--	---	--	--	--	---

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	18h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	57h 2 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	34h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	23h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>	
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Inspekcja sanitarna i epidemiologiczna
Nazwa przedmiotu	Nadzór nad wprowadzeniem i stosowaniem chemikaliów
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Supervision over the implementation and use of chemicals
Semestr/y	II
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie: - obecności na ćwiczeniach, - aktywnego udziału w zajęciach, - oceny przygotowanej prezentacji
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	-zapoznanie z rozporządzeniami i regulaminami prawnymi dot. chemikaliów -przekazanie wiedzy na temat toksycznego działania substancji chemicznych na zdrowie człowieka -omówienie kryteriów klasyfikacji substancji preparatów oraz ich sposobu wprowadzenia i stosowania chemikaliów.
Metody dydaktyczne	- wykład konwersatoryjny -praca w grupach - dyskusja
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Regulacje prawne w UE i Polsce dotyczące chemikaliów - 2h; • Rozporządzenie REACH i CLP - ogólne informacje i obowiązki przedsiębiorców, karty charakterystyki - 3h • Nadzór nad obrotem i stosowaniem chemikaliów (import i eksport) - 2h; • Kryteria klasyfikacji substancji i preparatów(miesznin) ich działanie na człowieka, ocena zagrożeń dla zdrowia i ocena ryzyka - 3h • Podstawy toksykologii - działanie substancji chemicznych na zdrowie człowieka (produkty biobójcze, detergenty, narkotyki i dopalacze - 4h.

Kryteria Oceniania	100% obecności i aktywności na zajęciach przygotowanie i przedstawienie prezentacji –bdb 80% obecności i aktywności na zajęciach przygotowanie i przedstawienie prezentacji – db 60% obecności i aktywności na zajęciach przygotowanie i przedstawienie prezentacji – dst.
Literatura obowiązkowa	Ustawa z dnia 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i ich mieszaninach (Dz. U. 2019 poz. 1225). Rozporządzenia (WE) nr 1907/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie rejestracji, oceny, udzielania zezwoleń i stosowanych ograniczeń w zakresie chemikaliów (REACH) i utworzenia Europejskiej Agencji Chemikaliów, zmieniające dyrektywę 1999/45/WE oraz uchylające rozporządzenie Rady (EWG) nr 793/93 i rozporządzenie Komisji (WE) nr 1488/94, jak również dyrektywę Rady 76/769/EWG i dyrektywy Komisji 91/155/EWG, 93/67/EWG, 93/105/WE i 2000/21/WE (Dz. Urz. UE.L z 30 grudnia 2006 r. Nr 396 s. 1 ze zm.). Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 30 grudnia 2004 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy związanej z występowaniem w miejscu pracy czynników chemicznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1488)
Literatura uzupełniająca	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1272/2008 z dnia 16 grudnia 2008 r. w sprawie klasyfikacji, oznakowania i pakowania substancji i mieszanin, zmieniające i uchylające dyrektywy 67/548/EWG i 1999/45/WE oraz zmieniające rozporządzenie (WE) nr 1907/2006 (Dz. Urz. UE L 353/2 z 31.12.2008).

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Student wskazuje rodzaje badań sanitarno-epidemiologicznych, które należy wykonać w przypadku zaistnienia ogniska zakażenia i umie interpretować otrzymane wyniki	K2_W24
W2	Student posiada wiedzę na temat szkodliwości wpływu substancji chemicznych na zdrowie człowieka i metod jego oceny, a także na temat stosowania i wprowadzania do obrotu substancji i preparatów chemicznych, detergentów, prekursorów narkotykowych, produktów biobójczych	K2_W12

UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji przepisów prawnych związanych z nadzorem nad wprowadzaniem i stosowaniem chemikaliów	K2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Student aktywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K2_K13, K2_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja	Recenzja	Dyskusja
W1					x		x
W2					x		x
U1					x		x
K1					x		x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Inspekcja sanitarna I EPIDEMIOLOGICZNA
Nazwa przedmiotu	Nadzór Sanitarny
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Sanitary supervision
Semestr/y	II
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty specjalnościowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy dla kierunku zdrowie publiczne
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	Konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie: - obecności na ćwiczeniach, - aktywnego udziału w zajęciach, - oceny przygotowanej prezentacji
Forma zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Język polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Zapoznanie z zadaniami nadzoru sanitarno-epidemiologicznego Dostarczenie wiedzy praktycznej z zakresu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1- Cele i zadania nadzoru sanitarnego 2- Organizacja służb sanitarnych i struktura organizacyjna Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce 3- Regulacje prawne i zadania poszczególnych komórek PIS 4- Działania profilaktyczne i prozdrowotne organizacji rządowych i pozarządowych 5- Metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji 6- Programy profilaktyki zakażeń i zasady zapobiegania chorobom zakaźnym
Kryteria Oceniania	• Obecność na ćwiczeniach, • Ocena przygotowanych prezentacji multimedialnych, • Ocena aktywności na ćwiczeniach

Literatura obowiązkowa	Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej z dnia 14 marca 1985r Kontrole placówek medycznych przez sanepid. K.Kornblit, wyd.Wiedza i Praktyka, 2014 Parazytologia medyczna, J.Morozińska-Gogol, wyd. PZWL, 2016
Literatura uzupełniająca	Ustawa o zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi z dnia 5 grudnia 2008 r
	Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, J.Wujkowska-Mach, wyd.PZWL 2009

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W01	student posiada wiedzę z zakresu nadzoru sanitarnego i zna zasady funkcjonowania Inspekcji Sanitarnej	K2_W24
W02	zna strukturę organizacyjną Inspekcji Sanitarnej i jej uregulowania prawne	K2_W24
W03	zna zadania poszczególnych komórek PIS i regulacje prawne z zakresu nadzoru sanitarnego	K2_W20
W04	potrafi scharakteryzować działania profilaktyczne i prozdrowotne	K2_W17
W05	wskazuje i objaśnia metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji	K2_W25
W06	zna zasady zapobiegania chorobom zakaźnym i umie omówić programy profilaktyki zakażeń	K2_W12
W07	zna definicję choroby zawodowej i para zawodowej oraz ich epidemiologię	K2_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	potrafi przedstawić zasady funkcjonowania IS i zadania nadzoru sanitarnego	K2_U17
U02	potrafi przedstawić strukturę organizacyjną Inspekcji Sanitarnej	K2_U17
U03	potrafi wyjaśnić regulacje prawne i zadania poszczególnych komórek IS	K2_U17
U04	potrafi przedstawić i omówić działania prozdrowotne i profilaktyczne organizacji rządowych i pozarządowych	K2_U19
U05	potrafi zastosować odpowiednie metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji	K2A_U15 K2A_U16
U06	potrafi opracować program profilaktyki zakażeń i wdrażać zasady zapobiegania chorobom zakaźnym	K2A_U10
U07	potrafi wyjaśnić i przedstawić problem występowania chorób zawodowych	K2A_U16

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	student potrafi pracować w zespole	K2_K06
K02	potrafi przygotować i przedstawić wykonaną prezentację multimedialną	K2_K15
K03	wykazuje odpowiedzialność za powierzone prace	K2_K09
K04	chętnie podejmuje się wykonania zadania	K2_K11

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Prezentacja</i>	<i>kolokwium</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1					x		
W2				x			x
W3				x			x
W4				x			x
W5				x			x
W6					x		x
W7					x		
U1				x			
U2							x
U3				x			x
U4				x			x
U5				x			x
U6				x			
U7					x		
K1				x			x
K2				x			x
K3							x
K4							x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU	
	<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o zdrowiu	
Kierunek specjalność	Zdrowie Publiczne Inspekcja sanitarna i epidemiologiczna	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do ustawodawstwa sanitarnego	
Semestr/y	IV	
Liczba godzin	15N	
Forma studiów	Niestacjonarne	
Typ studiów	Magisterskie	
Profil Studiów:	Praktyczny	
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty specjalnościowe	
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy	
Liczba punktów kredytowych ECTS	2ECTS	
Forma przedmiotu	konw	
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -egzamin końcowy(pisemny)	
Forma zaliczenia	E	
Język wykładowy	Polski	
Wymagania wstępne	Brak	
Cele nauczania	Zapoznanie Studentów z warunkami ustawodawstwa sanitarnego	
Metody dydaktyczne	-objaśnienie -prelekcja -wykład informacyjny	
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Sprawowanie nadzoru nad warunkami - higieny środowiska, - higieny pracy w zakładach pracy, - higieny radiacyjnej, - higieny procesów nauczania i wychowania, - higieny wypoczynku i rekreacji, - zdrowotnymi żywności, żywienia i przedmiotów użytku, - higieniczno-sanitarnymi, jakie powinien spełniać personel medyczny, sprzęt oraz pomieszczenia, w których są udzielane świadczenia zdrowotne - w celu ochrony zdrowia ludzkiego przed niekorzystnym wpływem szkodliwości i uciążliwości środowiskowych, - zapobiegania powstawaniu chorób, w tym chorób zakaźnych i zawodowych. Uzgadnianie projektów planów zagospodarowania przestrzennego województwa, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, studium uwarunkowań i	

	kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz ustalanie warunków zabudowy i zagospodarowania terenu pod względem wymagań higienicznych i zdrowotnych - uzgadnianie dokumentacji projektowej pod względem wymagań higienicznych i zdrowotnych dotyczących: - budowy oraz zmiany sposobu użytkowania obiektów budowlanych, statków morskich, żeglugi śródlądowej i powietrznych, - nowych materiałów i procesów technologicznych przed ich zastosowaniem w produkcji lub budownictwie, uczestniczenie w dopuszczeniu do użytku obiektów budowlanych, statków morskich, żeglugi śródlądowej i powietrznych oraz środków komunikacji lądowej, inicjowanie przedsięwzięć oraz prac badawczych w dziedzinie zapobiegania negatywnym wpływom czynników i zjawisk fizycznych, chemicznych i biologicznych na zdrowie ludzi.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach -2 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3pkt
Literatura obowiązkowa	Prawo sanitarne w systemie prawnej ochrony środowiska w Polsce, T.Bojar-Fijałkowski, 2019 Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej z dnia 14 marca 1985r. Parazytologia medyczna, J.Morozińska-Gogol, wyd. PZWL, 2016 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 marca 2010 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych na poszczególne stanowiska pracy w stacji sanitarno-epidemiologicznej (Dz.U. 2010 nr 48 poz. 283) Ustawa o zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi z dnia 5 grudnia 2008 r.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS

Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów specjalnościowych
WIEDZA		
W1	Student opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania Inspekcji Sanitarnej w systemie nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce oraz ocenia ich zgodność z podstawowymi warunkami nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	K2-W24
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student posiada umiejętność rozwiązywania zagadnień prawnych z zakresu działania Inspekcji Sanitarnej i Epidemiologicznej z wykorzystaniem orzecznictwa sądowego oraz poglądów uznanych autorytetów wyrażanych w komentarzach i pracach naukowych	K2-U22
KOMPETENCJE		
K1	Student aktywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K2-K15, K2_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja
W1			x				
U1			x				
K1			x				

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
	KARTA PRZEDMIOTU
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne Inspekcja sanitarna i epidemiologiczna
Nazwa przedmiotu	Higiena wypoczynku i rekreacji
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Hygiene of recreation
Semestr/y	III
Liczba godzin	5/10
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowy
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1
Forma przedmiotu	W/ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie pisemne - student generuje odpowiedzi
Forma zaliczenia	obecność i aktywność na zajęciach konwersatorium, zaliczenie końcowe
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie z zasadami
Metody dydaktyczne	konwersatorium
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Informacje dla organizatora wypoczynku dzieci i młodzieży Formy wypoczynku w zależności od miejsca realizacji. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu. Bezpieczeństwo przeciwpożarowe obiektu Wymagania higieniczno-sanitarne dotyczące obiektu i terenu oraz żywienia uczestników wypoczynku. Warunki higieniczno-sanitarne dla wypoczynku w obiektach stałych. Warunki higieniczno-sanitarne dla obozów pod namiotami Kierownik wypoczynku. Zadania kierownika wypoczynku Wychowawca wypoczynku Odpowiedzialność cywilna wychowawcy Liczebność grup. Program wypoczynku. Rozkład dnia Zgłaszanie wypoczynku. Rodzaje formularzy zgłoszenia wypoczynku Procedura rejestracji wypoczynku.

	Wybrane praktyczne wskazówki wypełniania formularzy zgłoszenia. Przewóz uczestników wypoczynku Warunki techniczne, jakie powinien spełniać autokar podczas przewozu dzieci i młodzieży. Obowiązki kierowcy. Procedury postępowania w razie wypadku drogowego, awarii, innych zdarzeń podczas wypoczynku Informacje dla rodziców Wybór organizatora wypoczynku Baza wypoczynku dla rodziców/prawnych opiekunów dziecka. Przygotowanie dziecka do wyjazdu. Zasady do przekazania przez rodzica/prawnego opiekuna dziecka. Zasady bezpiecznego wypoczynku. Wypoczynek nad wodą Latem nad wodą. Zimą nad wodą. Bezpieczeństwo w górach. W górach w okresie letnim W górach w okresie zimowym Bezpieczne poruszanie się po drogach podczas pieszych wędrówek. Ruch rowerem. Zadania instytucji współpracujących w zakresie zapewnienia bezpiecznego wypoczynku dzieci i młodzieży Kuratorium Oświaty w Warszawie. Policja Państwowa Inspekcja Sanitarna. Państwowa Straż Pożarna Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego Straż Graniczna. Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego. Izba Turystyki. Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w czasie wakacji odpowiedzialność prawna Podstawy prawne dotyczące wypoczynku.
Kryteria Oceniania	Stopień opanowania wiedzy $\geq 91\%$ - bdb (5,0); 81-90% db plus (4,5); 71-80% db (4,0); 61-70% dost plus (3,5); 51-60% dost (3,0); $\leq 50\%$ ndst (2,0)
Literatura obowiązkowa	Jak prawidłowo i bezpiecznie zorganizować wypoczynek dla dzieci i młodzieży, praca zbiorowa, 2018
Literatura uzupełniająca	Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 r. w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których są świadczone usługi hotelarskie (Dz. U. z 2006 r. Nr 22, poz. 169)

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Zna zasady prawidłowego organizowania wypoczynku	
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi organizować wypoczynek	K2_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Potrafi współpracować w grupie i kierować zespołem	K2_K09
K2	Wykazuje się empatią wobec potrzeb podopiecznych	K2_K08

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Zna zasady prawidłowego organizowania wypoczynku		x				
U1	Potrafi organizować wypoczynek		x				
K1	Potrafi współpracować w grupie i kierować zespołem		x				
K2	Wykazuje się empatią wobec potrzeb podopiecznych		x				

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%

4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	5h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	10h
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Inspekcja sanitarno epidemiologiczna
Nazwa przedmiotu	Urzędowa kontrola żywności
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Official control of food
Semestr/y	III
Liczba godzin	15h
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowe
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2 ECTS
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	- obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Przekazanie podstawowej wiedzy nt. organów nadzoru nad J/BŻ w Polsce. Nabywanie umiejętności analizowania procesu produkcji i obrotu żywnością w aspekcie urzędowej kontroli żywności.
Metody dydaktyczne	- wykład konwersatoryjny -dyskusja -praca w grupach
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Podstawa prawna, struktura i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej Inspekcji Handlowej. Procedura udzielania Zezwolenia na prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie przetwórstwa produktów pochodzenia zwierzęcego oraz pochodzenia roślinnego. • Zasady rejestracji, zatwierdzania oraz nadawania numerów identyfikacyjnych dla zakładów produkcji żywności i obrotu żywnością. • Nadzór urzędowy nad warunkami sanitarno-weterynaryjnymi produkcji i obrotu żywnością. Kontrola jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych. • Zadania Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów. • Dodatki do żywności

	Żywność szczególnej jakości produkty ekologiczne i tradycyjne
Kryteria Oceniania	Po zakończeniu zajęć Student powinien otrzymać 10pkt. - obecność i aktywność na zajęciach -5pkt. -zaliczenie pisemne – 5pkt.
Literatura obowiązkowa	Urzędowa kontrola żywności: teoria i praktyka, M. Korzycka, wyd.UW, 2019 Bezpieczeństwo żywności w kontekście jej fałszowania, R.Płocki, 2017 System prawa żywnościowego, M.Korzycka, Wolters Kluwer, 2017 Taczanowski M., <i>Prawo żywnościowe</i> , Wolters Kluwer, 2017.
Literatura uzupełniająca	Wspólnotowy model urzędowej kontroli żywności, P.Wojciechowski, Oficyna Wydawnictwo,2008 Zarządzanie innowacyjnym ekoproduktem żywnościowym, T.Nowogródzka, wyd.CeDeWu 2012

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje poszczególne instytucje odpowiedzialne za nadzór nad produkcją żywności w Polsce.	K2-W21
W2	Student opisuje strukturę organów urzędowej kontroli żywności a także zasady prowadzenia urzędowych kontroli w zakładach produkcji i obrotu żywnością.	K2-W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student analizuje procesy produkcji środków spożywczych w aspekcie urzędowej kontroli żywności	K2-U15
U2	Student identyfikuje podstawowe etapy procedury uzyskiwania pozwolenia na prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie produkcji i obrotu żywnością	K2-U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Student ma świadomość znaczenia społecznej, karnej i etycznej odpowiedzialności za jakość i bezpieczeństwo środków spożywczych	K2-K07
K2	Student aktywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K2-K15

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				x
W2			x				x
U1			x				x
U2			x				x
K1			x				x
K2			x				x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	18h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	15h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Inspekcja sanitarna i epidemiologiczna
Nazwa przedmiotu	Higiena komunalna
Semestr/y	III
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowe
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2ECTS
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Konwersatoria mają ułatwić zdobycie wiedzy na temat higieny komunalnej która zajmuje się sprawowaniem nadzoru nad warunkami higieny środowiska, a zwłaszcza czystości wody, powietrza oraz utrzymania należytego stanu higienicznego obiektów i urządzeń użyteczności publicznej oraz środków komunikacji publicznej.
Metody dydaktyczne	- prezentacje multimedialne -dyskusje -praca w grupach
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Zarys rozwoju higieny • Atmosfera i higiena powietrza • Choroby cywilizacyjne • Sprawowanie nadzoru nad jakością wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi oraz obiektami służącymi do zaopatrzenia ludności w wodę. • Sprawowanie nadzoru nad jakości wody w basenach i kąpieliskach. • Kontrolowanie warunków sanitarno- technicznych w obiektach użyteczności publicznej • Sprawowanie nadzoru nad jakością wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi oraz obiektami służącymi do zaopatrzenia ludności w wodę - podział wód, rodzaje ujęć wodnych, wymagania fizykochemiczne i bakteriologiczne dla wody do

	spożycia, sposoby uzdatniania wody, zagrożenia środowiskowe dla jakości sanitarnej wody do spożycia. • Monitoring powietrza atmosferycznego, rodzaje zanieczyszczeń powietrza, skutki zdrowotne zanieczyszczeń powietrza.
Kryteria Oceniania	Po zakończeniu konwersatorium Student powinien otrzymać 10 pkt. -obecność i aktywność na zajęciach- 5 pkt. -zaliczenie pisemne – 5 pkt.
Literatura obowiązkowa	Gospodarka komunalna : aspekty prawne / Mirosław Bałdyga. - Stan prawny na dzień 31 października 2004 r. - Ostrołęka : "AlphaPro", [2004]. Bezpieczeństwo i higiena pracy / [aut.: Maciej Ambroziewicz et al. ; red. prowadzący i oprac. red. Beata Wawrzyńczak-Jędryka]. - Wyd. 4. - Warszawa: Wolters Kluwer business, 2014 Beaglehole R., Bonita R., Kjellström T. „Podstawy Epidemiologii”. Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002. Nosowska K.: „Podstawy sterylizacji i dezynfekcji w zwalczaniu zakażeń szpitalnych”. Czelej, Lublin, 2003
Literatura uzupełniająca	Karczewski J.K.: „Higiena”. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002. 2. Marcinkowski J. T.

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Zna główne rodzaje i źródła emisji zanieczyszczeń środowiska oraz sposoby ich ograniczania.	K2-W11
W2	Ma wiedzę w zakresie gospodarki odpadami oraz alternatywnych źródeł energii.	K2-W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi zająć stanowisko w sprawie problematycznych tematów związanych z ochroną środowiska. Potrafi dostrzec aspekty związane z negatywnym oddziaływaniem przemysłu na środowisko oraz prowadzić dyskusję stosując fachowe nazewnictwo.	K2-U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Wykazuje otwartość i wrażliwość na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	K2-K08

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Zna główne rodzaje i źródła emisji zanieczyszczeń środowiska oraz sposoby ich ograniczania.		x				x
W2	Ma wiedzę w zakresie gospodarki odpadami oraz alternatywnych źródeł energii.		x				x
U1	Potrafi zająć stanowisko w sprawie problematycznych tematów związanych z ochroną środowiska. Potrafi dostrzec aspekty związane z negatywnym oddziaływaniem przemysłu na środowisko oraz prowadzić dyskusję stosując fachowe nazewnictwo.		x				x
K1	Wykazuje otwartość i wrażliwość na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie		x				x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne Inspekcja sanitarna i epidemiologiczna
Nazwa przedmiotu	Działalność zapobiegawcza i przeciwepidemiologiczna w zakresie chorób zakaźnych
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Preventive and anti-epidemiological activities in the field of infectious diseases
Semestr/y	IV
Liczba godzin	5/10
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1
Forma przedmiotu	W/ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	Z
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z działalnością zapobiegawczą i przeciwepidemiologiczną w zakresie chorób zakaźnych
Metody dydaktyczne	Prezentacje, konwersacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Kierunki zmian Programu Szczepień Ochronnych • Odra • Różyczka • Poliomyelitis (ostre nagminne porażenie dziecięce) • Gruźlica • Grypa • Zakażenie przenoszone drogą krwi. Wirusowe zapalenie wątroby typu C • Choroby przenoszone drogą pokarmową • Choroby odzwierzęce • Inwazyjna choroba meningokokowa • Inwazyjna choroba pneumokokowa • Krztusiec • Podsumowanie sytuacji chorób zakaźnych w populacji ogólnej • Działania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w obszarze szczepień ochronnych • Działania Państwowej Inspekcji Sanitarnej na rzecz promocji szczepień ochronnych
Kryteria Oceniania	• Zaliczenie pisemne

	• Czas trwania 20 minut • Liczba pytań testowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 20 • Kryterium uzyskania zaliczenia jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na minimum 12 pytań tj. 60% pytań testowych
Literatura obowiązkowa	• Jędrychowski W.: Podstawy Epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012. • Epidemiologia z elementami biostatystyki, red. I. Maniecka-Bryła, J. Martini-Fiwek. Wyd. UM, Łódź 2011. • Beaglehole R., Bonita R. i Kjellstrom T. 2002. Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy, Łódź
Literatura uzupełniająca	Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. α - Medica Press, Bielsko-Biała 2007.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	5h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	10
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	32h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	12h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wymienić i omówić zasady działalności zapobiegawczej i przeciw epidemiologiczna w zakresie chorób zakaźnych	
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi wskazać zasady działalności zapobiegawczej i przeciw epidemiologiczna w zakresie chorób zakaźnych	K2-U12
KOMPETENCJE		
K1	Zdaje sobie sprawę z konieczności dokształcania	K2-K02

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Wymienić i omówić zasady działalności zapobiegawczej i przeciw epidemiologiczna w zakresie chorób zakaźnych						
U1	Potrafi wskazać zasady działalności zapobiegawczej i przeciw epidemiologiczna w zakresie chorób zakaźnych		x	x			x
K1	Zdaje sobie sprawę z konieczności dokształcania		x	x			x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie jakością w usługach zdrowotnych
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Organization and management in health care
Semestr/y	II
Liczba godzin	15 godz.
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	kierunkowy
Status przedmiotu:	przedmiot obowiązkowy dla kierunku zdrowie publiczne
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	Wykład
Warunki zaliczenia przedmiotu	• aktywny udział w zajęciach realizowanych tradycyjnie • obecność na zajęciach • przygotowanie do zajęć • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego
Forma zaliczenia	Zaliczenie końcowe: zrealizowanie zadania powierzonego w połowie semestru, efekty prezentowane na ostatnich zajęciach
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	• <u>Wymagania formalne:</u> organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia cz. I • <u>Wymagania wstępne:</u> podstawowa wiedza z zakresu: organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia; bieżącej sytuacji ekonomicznej i prawnej w systemie ochrony zdrowia w Polsce
Cele nauczania	Student (zgodnie ze szczegółowymi efektami kształcenia): • potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych . • zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym . • zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania polskiego systemu ochrony zdrowia. • zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. • potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz .

	• posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. • wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu . • potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej .
Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną,
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	W-1 Wprowadzenie: Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia, W-2 Modele systemów ochrony zdrowia na świecie W-3 Podmioty funkcjonujące w polskim systemie ochrony zdrowia i ich charakterystyka W-4 Podmioty lecznicze w polskim systemie ochrony zdrowia W-5 Planowanie i zarządzanie strategiczne, metody zarządzania jakością i ryzykiem w podmiotach leczniczych,
Kryteria Oceniania	Metody i kryteria oceny (efekt 1): Zaliczenie testowe oraz pyt. otwarte: A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia; C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego; D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego; Kryteria oceny: - za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0 - za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0
Literatura obowiązkowa	Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, M.Dobska, wyd.PWN,2008 Zarządzanie jakością w podmiotach ochrony zdrowia, P.Celej, Humanitas 2017 Jakość usług medycznych, M.Wiśniewska, wyd.CeDeWu,2016 Urban W., <i>Zarządzanie jakością usług</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
Literatura uzupełniająca	Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, K.Opolski, CeDeWu,2003 Kozłowski W., <i>Zarządzanie motywacją pracowników</i> , CeDeWu, 2020.

EFEKTY KSZTAŁCENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów specjalnościowych</i>
WIEDZA		
W1	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	K2-W25
W2	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania systemu ochrony zdrowia	K2-W21
W3	zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K2-W39
W4	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	K2-W32
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K2-U20
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K2A-U16
U3	Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	K2A-U09
U4	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	K2-U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	K2-K06
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K2-K12
K3	Potrafi rozwiązać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	K2-K14
K4	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K2-K16

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych		x		x		x
W2	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania systemu ochrony zdrowia		x		x		x
W3	zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym		x				x
W4	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia		x		x		x

U1	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych		x		x		x
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz		x		x		x
U3	Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej		x		x		x
U4	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych		x		x		x
K1	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu				x		x
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez		x		x		

	siebie i innych zadania						
K3	Potrafi rozwiązać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu		x		x		x
K4	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej				x		x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO- TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie personelem
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Personnel Management
Semestr/y	II
Liczba godzin	- wykłady- 15 godz.
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	kierunkowy
Status przedmiotu:	przedmiot obowiązkowy dla kierunku zdrowie publiczne
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	Wykład
Warunki zaliczenia przedmiotu	• aktywny udział w zajęciach realizowanych tradycyjnie • obecność na zajęciach • przygotowanie do zajęć • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego
Forma zaliczenia	Zaliczenie końcowe: zrealizowanie zadania powierzonego w połowie semestru, efekty prezentowane na ostatnich zajęciach
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	• <u>Wymagania formalne:</u> organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia cz. I • <u>Wymagania wstępne:</u> podstawowa wiedza z zakresu: organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia; bieżącej sytuacji ekonomicznej i prawnej w systemie ochrony zdrowia w Polsce
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z cechami i celami nowoczesnej pojmowanej funkcji zarządzania personelem w organizacji gospodarczej oraz działaniami podejmowanymi przy jej realizacji, a więc dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania decyzji w ramach zarządzania personelem.
Metody dydaktyczne	• wykład z prezentacją multimedialną,
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Cechy wyróżniające współczesne podejście do zarządzania personelem. Strategia organizacji a strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi. Kultura organizacji a personelem.. Rola i zakres działań menedżera personalnego oraz menedżera liniowego w kształtowaniu i realizacji polityki personalnej organizacji. Menedżer personalny i menedżer liniowy a proces kadrowy w organizacji. Stosunki pracownicze. Zmiana w organizacji a zarządzanie zasobami ludzkimi.
Kryteria Oceniania	pełne uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie

	zajęć, 2. ocena przygotowania do zajęć, 3. dyskusja w czasie ćwiczeń, 4. sprawdzanie wiedzy w czasie ćwiczeń, 5. opis przypadku 6. zaliczenia pisemne częściowe Zakres ocen: 2,0 – 5,0
Literatura obowiązkowa	Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych, M.D, Głowacka, Wolters Kluwer 2015 Zarządzanie podmiotem leczniczym, M.Dobska, PZWL, 2018 Zarządzanie działalnością leczniczą, M.Paszkowska, wyd.Difin, 2019 Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, K.Rogozński, PWN, 2019
Literatura uzupełniająca	Zarządzanie w służbie zdrowia, M.Durlik, Placet 2015

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów specjalnościowych</i>
WIEDZA		
W1	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	K2-W25
W2	Przedstawia ogólną koncepcję sprawnego zarządzania	K2-W21
W3	Wymienia i potrafi scharakteryzować funkcje kierownicze	K2-W21
W4	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	K2-W32
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury rozstrzygnięć w tym zakresie	K2-U20
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K2-U21
U3	Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	K2-U18
U4	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	K2-U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	K2-K13
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K2-K04
K3	Potrafi rozwiązać najczęstsze problemy związane z	K2-K14

	wykonywaniem zawodu	
K4	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K2-K16

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzami n ustny</i>	<i>Zaliczeni e pisemne</i>	<i>Kolokwii m</i>	<i>Prezentacj a</i>	<i>Recenzj a</i>	<i>Dyskusj a</i>
W1	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych		x				x
W2	Przedstawia ogólną koncepcję sprawnego zarządzania		x				x
W3	Wymienia i potrafi scharakteryzować funkcje kierownicze		x				x
W4	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia		x				x
U1	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania		x				x

	rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury rozstrzygnięć w tym zakresie						
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz		x				x
U3	Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej		x				x
U4	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych		x				x
K1	wyказuje przywództwo i przedsiębiorczość , potrafi zorganizować pracę zespołu						x
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania		x				
K3	Potrafi rozwiązać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu		x				x

K4	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej						X
----	---	--	--	--	--	--	---

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i Zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie finansami w jednostkach ochrony zdrowia
Semestr/y	II
Liczba godzin	15
Forma studiów	N
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Forma przedmiotu	W
Warunki zaliczenia przedmiotu	-aktywność i obecność na zajęciach -zaliczenie egzaminu końcowego
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w ochronie zdrowia. Student pozna prawa zachodzące między podmiotami na rynku usług zdrowotnych. W toku zajęć zostaną omówione źródła i sposoby finansowania opieki zdrowotnej i wskazane praktyczne rozwiązania najczęstszych problemów ekonomiczno-finansowych w ochronie zdrowia.
Metody dydaktyczne	- przekazywanie wiedzy w formie wykładu - konsultacje (organizowane w indywidualnych przypadkach) - dyskusja - prezentacja - samodzielne dochodzenie do wiedzy - analiza literatury
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Wprowadzenie do ekonomiki i finansowania w ochronie zdrowia • Popyt, podaż i ich elastyczność – mechanizm rynkowy są aktywność państwa w ochronie zdrowia • System ochrony zdrowia, jako specyficzny sektor gospodarki • Finansowanie ochrony zdrowia – wybrane problemy • Wydatki na ochronę zdrowia w Polsce. Narodowe rachunki zdrowia
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2 pkt • Liczba punktów za egzamin końcowy – 3 pkt

Literatura obowiązkowa	Finansjalizacja w ochronie zdrowia, M.Ostrowska, CeDeWu ,2016 Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, L.Swayne, Wolters-Kluwer, 2012 Racjonalizacja kosztów w ochronie zdrowia, E. Nojszewska , Wolters-Kluwer 2012
Literatura uzupełniająca	Pietraszewska-Macheta A., Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, 2018. Zarządzanie szpitalem w ochronie zdrowia, R.Paliga, wyd.Naukowe Sophia

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	57h 2 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	22h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	15h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	K2-W22
W2	Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	K2-W21

W3	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię w zakresie rachunku kosztów, rachunku zysków, metod analizy ekonomicznej w ochronie zdrowia, wydatków na ochronę zdrowia, koszyka świadczeń gwarantowanych, mierzenia efektów opieki zdrowotnej	K2-W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk	K2A-U12
U2	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	K2A-U14
U3	Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień	K2A-U13
KOMPETENCJE		
K1	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników	K2-K13
K2	Posiada zdolność samo dzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygania praktycznych problemów.	K2-K18

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie		x				
W2	Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia		x				
W3	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię w zakresie rachunku kosztów, rachunku zysków, metod analizy ekonomicznej w		x				

	ochronie zdrowia, wydatków na ochronę zdrowia, koszyka świadczeń gwarantowanych, mierzenia efektów opieki zdrowotnej						
U1	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk		x				
U2	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia		x				
U3	Potrafi interpretować dane liczbowe dotyczące omawianych zagadnień		x				x
K1	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników		x				x
K2	Posiada zdolność samo dzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygania praktycznych problemów.						x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Mediacje, negocjacje, komunikacja, kryzys
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	konw
Warunki zaliczenia przedmiotu	Obecność na zajęciach, egzamin pisemny
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi mediacji i negocjacji - zapoznanie studentów z rodzajami negocjacji i mediacji - zapoznanie studentów z celami, zadaniami i funkcjami mediacji i negocjacji - rozwijanie umiejętności stosowania wybranych technik mediacyjnych i negocjacyjnych w pracy - rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny - zapoznanie studentów z zasadami etycznymi i prawnymi prowadzenia mediacji
Metody dydaktyczne	burza mózgów, wykład, pokaz, prezentacja, dyskusja, odgrywanie ról
Tematy zajęć (w rozbiu na godziny)	W-1. Definicje i rodzaje mediacji oraz negocjacji.(1 godzina) W-2. Cele, zadania i funkcje mediacji oraz negocjacji.(2 godziny) W-3. Podobieństwa i różnice między arbitrażem, mediacjami i negocjacjami. (2 godziny) W-4. Rodzaje spraw kierowanych do mediacji. (2 godziny) W-5. Etapy przebiegu mediacji i negocjacji. (2 godziny) W-6. Mediacje i negocjacje w ujęciu etycznym i prawnym. (2 godziny) W-7. Analiza różnorodnych sposobów rozwiązywania konfliktów. (2 godziny)

	W-8. Analiza wybranych technik negocjacyjnych i mediacyjnych. (2 godziny)
Kryteria Oceniania	Obecność na 80% zajęć, zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną egzaminu pisemnego
Literatura obowiązkowa	Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, M.Tabernacka, Wolters-Kluwer 2018 Negocjacje i komunikacja, L.Gracz, Edu-Libri,2019 Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji, wyd.Marina,2013 Jak wygrać każde negocjacje, R.Mayer, MT Biznes,2018
Literatura uzupełniająca	Gmurzyńska E., Morek R., <i>Mediacje. Teoria i praktyka</i> , Wolters Kluwer, 2018.

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Student zna, rozumie i ocenia rozwiązania organizacyjne w zakresie poszukiwania konsensu w konflikcie	K2-W36
W2	Student zna objawy uzależnienia zgodne z ICD i DSM, zasady doboru odpowiednich metod pracy na poziomie konfliktów interpersonalnych i intrapsychicznych	K2-W17
W3	Student zna reguły podziału pracy w zakresie udzielania pomocy osobom uzależnionym	K2-W11
W4	Student zna różnorodne metody rozwiązywania konfliktów – ich korzyści i wady	K2-W15
W5	Student zna możliwości mediowania i negocjowania przez osoby uzależnione	K2-W25
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji osób uzależnionych wyciągniętych podczas mediacji i negocjacji	K2A-U09
U2	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu problematyki uzależnień w celu rozpoznania różnych rodzajów konfliktów	K2A-U08
U3	Student umie opracować podstawowe założenia do programu mediacyjnego o charakterze profilaktycznym	K2A-U05
U4	Student potrafi podjąć próbę rozwiązywania konfliktów innych osób jako członek zespołu terapeutycznego	K2A-U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Student jest przekonany o znaczeniu jakie ma propagowanie w społeczeństwie naukowej wiedzy na temat mediacji i negocjacji oraz sądu	K2-K13
K2	Student rozumie specyfikę przeżyć osób uzależnionych i	K2-K08

	potrafi się z tymi osobami komunikować	
K3	Student przejawia zachowania etyczne w procesie wspierania pacjenta	K2-K07
K4	Student bierze odpowiedzialność za własne działania zawodowe z pacjentami	K2-K09

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Student zna, rozumie i ocenia rozwiązania organizacyjne w zakresie poszukiwania konsensu w konflikcie		X				
W2	Student zna objawy uzależnienia zgodne z ICD i DSM, zasady doboru odpowiednich metod pracy na poziomie konfliktów interpersonalnych i intrapsychicznych		X				
W3	Student zna reguły podziału pracy w zakresie udzielania pomocy osobom uzależnionym		X				
W4	Student zna różnorodne metody rozwiązywania konfliktów – ich korzyści i wady		X				
W5	Student zna możliwości mediowania i negocjowania przez osoby uzależnione		X				
U1	Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji osób		X				

	uzależnionych wyciągniętych podczas mediacji i negocjacji						
U2	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu problematyki uzależnień w celu rozpoznania różnych rodzajów konfliktów		X				
U3	Student umie opracować podstawowe założenia do programu mediacyjnego o charakterze profilaktycznym		X				
U4	Student potrafi podjąć próbę rozwiązywania konfliktów innych osób jako członek zespołu terapeutycznego		X				
K1	Student jest przekonany o znaczeniu jakie ma propagowanie w społeczeństwie naukowej wiedzy na temat mediacji i negocjacji oraz sądu						X
K2	Student rozumie specyfikę przeżyć osób uzależnionych i potrafi się z tymi osobami komunikować						X
K3	Student przejawia zachowania etyczne w procesie wspierania pacjenta						X
K4	Student bierze odpowiedzialność za własne działania						X

	zawodowe z pacjentami						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Organizacyjne aspekty restrukturyzacji jednostek ochrony zdrowia
Semestr/y	III
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	W
Warunki zaliczenia przedmiotu	Test pisemny aktywność na wykładach prezentacja projektu
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadniczymi aspektami kwalifikacji osób odpowiedzialnych za zarządzanie w jednostkach organizacyjnych służby zdrowia. W trakcie studiów słuchacze zdobywają kompleksową wiedzę, dającą teoretyczne i praktyczne umiejętności niezbędne w nowoczesnej ochronie zdrowia.
Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, z wykorzystaniem materiałów audio-wizualnych.
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Ukazanie ochrony zdrowia jako połączenia wielodyscyplinarnej bazy naukowej z wiedzą praktyczną. Określenie potrzeb i możliwości opieki zdrowotnej na poziomie globalnym i lokalnym. Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu ochrony zdrowia Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia. Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej; nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego.
Kryteria Oceniania	Ocena pozytywna z prac/testów pisemnych (30%) plus ocena aktywności na wykładach(20%) plus ocena uzyskana z prezentowanego projektu(20%).
Literatura obowiązkowa	Restrukturyzacja szpitali, <i>Tomasz Adam Karkowski</i> , 2018 Lipowicz I., Sikorski S., Nojszewska E., <i>Innowacje w ochronie zdrowia. Aspekty prawne, ekonomiczne i organizacyjne</i> , Wolters Kluwer, 2020.

Literatura uzupełniająca	MARCIN KAUTSCH, RESTRUKTURYZACJA ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ, https://www.pszw.edu.pl/images/publikacje/t039_pszw_2011_kautsch_-_restrukturyzacja_zakladow_opieki_zdrowotnej.pdf
---------------------------------	---

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Student potrafi opisać zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych i zasady ich projektowania	K2-W20
W2	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru	K2-W22
W3	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	K2-W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	K2A-U09
U2	Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele	K2A-U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	K2-K04

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt kształcenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Student potrafi opisać zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych i zasady ich projektowania		x		x		x
W2	Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru						x
W3	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań		x				x

	i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia						
U1	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole		x		x		
U2	Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele		x		x		x
K1	Ma świadomość pełnionej roli społecznej		x				x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Marketing usług zdrowotnych – wizerunek jednostek ochrony zdrowia
Semestr/y	III
Liczba godzin	15
Forma studiów	niestacjonarne
Typ studiów	mgr
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	W
Warunki zaliczenia przedmiotu	Test pisemny aktywność na wykładach prezentacja referatu
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Zapoznanie studenta z teorią i praktyką marketingu usług zdrowotnych
Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, z wykorzystaniem materiałów audio-wizualnych.
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Rozwój marketingu w działalności usług zdrowotnych. Promocja usług. Promocja placówki Plan marketingowy. Budowa i funkcje. Wpływ zmian otoczenia na zarządzanie marketingowe rynku podmiotów wykonujących działalność leczniczą Działania marketingowe na rynku podmiotów wykonujących działalność leczniczą.
Kryteria Oceniania	Ocena pozytywna z prac/testów pisemnych (30%) plus ocena aktywności na wykładach(20%) plus ocena uzyskana z prezentowanego referatu(20%).
Literatura obowiązkowa	Marketing usług zdrowotnych , A.Bukowska-Piastrzyńska, wyd.CeDeWu, 2018 Marketing gabinetów lekarskich na rynku usług zdrowotnych, H.Mruk, wyd. Wolters-Kluwer, 2019 Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, A.Bukowska-Piastrzyńska, wyd.CeDeWu,2018

Literatura uzupełniająca	Marketing usług zdrowotnych, B.Nowotarska-Romaniak, wyd.Wolters-Kluwer, 2018
---------------------------------	--

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form strategii marketingowej wykorzystującej wiedzę z zakresu marketingu usług zdrowotnych.	K2_W21
W2	Potrafi wymienić i omówić terminy i pojęcia z marketingu w ochronie zdrowia,	K2_W28
W3	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	K2_W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Umie dokonać analizy praktyki marketingowej realizowanych projektów.	K2A_U16
U2	Umie komunikować się z otoczeniem przy realizacji strategii marketingowe	K2_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania strategii marketingowej i marketingu mix dla usług w ochronie zdrowia	K2_K15
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	K2_K04

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form strategii marketingowej wykorzystującej wiedzę z zakresu marketingu usług zdrowotnych.		x		x		x
W2	Potrafi wymienić i omówić terminy i pojęcia z marketingu w ochronie zdrowia,						x

W3	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia		x				x
U1	Umie dokonać analizy praktyki marketingowej realizowanych projektów.		x		x		
U2	Umie komunikować się z otoczeniem przy realizacji strategii marketingowe		x		x		x
K1	Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania strategii marketingowej i marketingu mix dla usług w ochronie zdrowia		x				x
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej		x				x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	23h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	10h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Controlling
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Controlling
Semestr/y	III
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	w
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie studentom koncepcji controllingu jako wieloaspektowej filozofii wspomagającej proces zarządzania podmiotem medycznym. Zajęcia obejmują omówienie najważniejszych metod i narzędzi przydatnych w pracy kontrolera finansowego. Efektem kształcenia jest przekazanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu analityka/kontrolera w pionie finansowym instytucji medycznej.
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, film, prezentacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Wprowadzenie do controllingu – historia rozwoju i główne przyczyny powstania controllingu. Definicje controllingu. Podstawowe pojęcia i kategorie używane w controllingu. Zarządzanie przedsiębiorstwem, zarządzanie strategiczne, marketing. Zakres controllingu oraz pracy kontrolera – planowanie, kontrolowanie i korygowanie działań. Obowiązki, zadania i kompetencje kontrolera finansowego. Diagnoza systemu zarządzania przedsiębiorstwem medycznym na potrzeby controllingu – struktura organizacyjna przedsiębiorstwa, organizacja procesu wytwórczego, proces decyzyjny, instrumentarium planowania, raportowania i kontroli wewnętrznej. Koszty i rentowność – zasoby, koszty, zysk. Układy ewidencyjne kosztów. Koszty z perspektywy księgowości oraz zarządzania. Koszty a organizacja procesu wytwórczego. Wynik finansowy jako miara efektywności

	przedsiębiorstwa. Decentralizacja zarządzania – przesłanki decentralizacji. Specyfika zarządzanie przedsiębiorstwem według ośrodków odpowiedzialności. Istota, rodzaje i funkcje ośrodków (centrów) odpowiedzialności. Zarządzanie w zdecentralizowanym przedsiębiorstwie – centra odpowiedzialności za koszty, centra odpowiedzialności za przychody, centra odpowiedzialności za wyniki, centra odpowiedzialności za inwestycje. Projektowanie systemu raportowania. Przegląd instrumentarium controllingu - analiza odchyleń, analiza wąskich gardeł, elementy analizy finansowej w controllingu, zrównoważona karta wyników (BSC), rachunek kosztów działań (ABC), rachunek kosztów docelowych (TC).
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Controlling- planowanie, kontrola, kierowanie, Hilmar J. Vollmuth, Placet, 2007 Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie, A.O.Surmacz, CeDeWu, 2015 Controlling procesów , M.Chomuszko, PWN, 2019
Literatura uzupełniająca	Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, G.K.Świderska, wyd.Difin, 2010 Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, M.Sierpińska, PWN, 2002

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	18h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	32h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	24h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	8h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wyjaśnia interdyscyplinarny charakter controllingu jako koncepcji łączącej treści wywodzące się z różnych dyscyplin ekonomicznych.	K2_W21
W2	Wymienia i charakteryzuje główne metody, narzędzia i techniki obliczeniowe wykorzystywane w controllingu.	K2_W33
W3	Identyfikuje główne zależności przyczynowo skutkowe wpływające na rentowność przedsiębiorstwa	K2_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Stosuje najważniejsze narzędzia w zakresie planowania i kontroli działalności przedsiębiorstwa.	K2_U17
U2	Umiejętnie wykorzystuje system informacyjny rachunkowości finansowej do wspomagania procesu decyzyjnego w przedsiębiorstwie.	K2_U21
U3	Analizuje zasoby, koszty, procesy, wartość użytkową produktów/usług w celu zoptymalizowania efektów zarządzania przedsiębiorstwem	K2A_U15
KOMPETENCJE		
K1	Rozumie standardy współpracy z naczelnym kierownictwem przedsiębiorstwa oraz zespołem pracowniczym.	K2_K06

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1					x		x
W2					x		x
W3					x		x
U1					x		x
U2					x		
U3					x		
K1					x		

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	<i>Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna w Radomiu</i>
<i>Karta przedmiotu</i>	
Kierunek Specjalnościowe	Zdrowie publiczne ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W OCHRONIE ZDROWIA
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie szpitalem
Semestr/y	IV
Liczba godzin	W: 15N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3
Forma przedmiotu	wykł
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie końcowe pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rozszerzoną wiedzą na temat finansowego, logistycznego i finansowego zarządzania szpitalem.
Metody dydaktyczne	-objaśnienie -dyskusja panelowa -wykład informacyjny
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Controlling wykonania programu naprawczego i strategii rozwoju; • wdrażanie strategii rozwoju • kontrakty z Narodowym Funduszem Zdrowia • opieka prawna • budowa struktury organizacyjnej • kadra medyczna i menedżerska • procesy rejestracyjne • realizacja inwestycji • efektywność zarządzania w szpitalu publicznym
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Paliga R., Waligóra Ł., Korzeniowska J., <i>Zarządzanie szpitalem w ochronie zdrowia</i> , Wydawnictwo Naukowe SOPHIA, 2017.

Literatura uzupełniająca	Dobska M., <i>Zarządzanie podmiotem leczniczym</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
---------------------------------	--

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	18h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	57h 2 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	44h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekty uczenia	Odniesienie do efektów specjalnościowych
WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	K2-W21
W2	Przedstawia pogłębioną koncepcję sprawnego zarządzania szpitalem	K2-W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	K2-U09
KOMPETENCJE		
K1	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	K2-K09

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia		x				x
W2	Przedstawia pogłębioną koncepcję sprawnego zarządzania szpitalem		x				x
U1	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole		x				x
K1	Ma świadomość pełnionej roli społecznej		x				x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu	
	KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o zdrowiu	
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	
Nazwa przedmiotu	Obsługa administracyjna w placówkach medycznych	
Semestr/y	IV	
Liczba godzin	15	
Forma studiów	niestacjonarne	
Typ studiów	magisterskie	
Profil Studiów:	Praktyczny	
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy	
Status przedmiotu:	Obowiązkowy	
Liczba punktów kredytowych ECTS	2	
Forma przedmiotu	K	
Warunki zaliczenia przedmiotu	-aktywność - zaliczenie pisemne	
Forma zaliczenia	Z	
Język wykładowy	Polski	
Wymagania wstępne	brak	
Cele nauczania	Zapoznanie z obsługą administracyjną w placówkach medycznych.	
Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, z wykorzystaniem materiałów audio-wizualnych.	
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Organizacja pracy na stanowisku rejestracji medycznej Dokumentowanie działalności medycznej z elementami statystyki medycznej Komunikacja interpersonalna z pacjentem i personelem medycznym Klasyfikacja świadczeń medycznych Informowanie, ewidencjonowanie i rozliczanie usług medycznych Kontrola GIODO Przypadki postępowania z danymi osobowymi pacjentów zarządzanie systemem informatycznym. Prowadzenie dokumentacji obowiązującej na stanowisku pracy.	
Kryteria Oceniania	Ocena pozytywna z zaliczenia pisemnego(30%) plus ocena aktywności na zajęciach(20%)	

Literatura obowiązkowa	Durlik M., Zarządzanie w służbie zdrowia, Placet, 2008. Jendra M., Ochrona danych medycznych i osobowych pacjentów, Oficyna Prawa Polskiego. Jackowski M., Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2018
-------------------------------	--

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Zna i rozumie w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności związane z prowadzeniem dokumentacji medycznej,	K2-W21
W2	Zna instrukcje obsługi i przeznaczenie podstawowego sprzętu biurowego; – rodzaje i zasady prowadzenia, przechowywania, segregowania i archiwizacji dokumentacji medycznej; – rodzaje i zasady prowadzenia rejestrów medycznych;	K2-W39
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Umie – używać podstawowy sprzęt biurowy; prowadzić, klasyfikować i przechowywać dokumentację medyczną; – sporządzać dokumenty i stosować zasady obiegu dokumentów; – prowadzić rejestry medyczne; – weryfikować dane pacjentów w elektronicznych bazach danych; – gromadzić informacje dotyczące danych pacjenta;	K2A-U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Ponosi odpowiedzialność za obsługę pacjentów rejestracji jednostki medycznej oraz prowadzenie dokumentacji medycznej	K2-K07
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	K2-K05

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt kształcenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Zna i rozumie w		x				x

	szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności związane z prowadzeniem dokumentacji medycznej,						
W2	Zna instrukcje obsługi i przeznaczenie podstawowego sprzętu biurowego; – rodzaje i zasady prowadzenia, przechowywania, segregowania i archiwizacji dokumentacji medycznej; – rodzaje i zasady prowadzenia rejestrów medycznych;						x
U1	Umie używać podstawowy sprzęt biurowy; prowadzić, klasyfikować i przechowywać dokumentację medyczną; sporządzać dokumenty i stosować zasady obiegu dokumentów; prowadzić rejestry medyczne; weryfikować dane pacjentów w elektronicznych bazach danych; gromadzić informacje dotyczące danych pacjenta;		x				x

K1	Ponosi odpowiedzialność za obsługę pacjentów rejestracji jednostki medycznej oraz prowadzenie dokumentacji medycznej		x				x
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej		x				x

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne Organizacyjno – prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu	Bioetyka
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Bioethics
Semestr/y	I
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalistyczny
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	W
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	zapoznania studentów z zagadnieniami bioetycznymi i ich stanem prawnym.
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, film, prezentacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1. Potrzeba rozstrzygnięć bioetycznych; główne zagadnienia bioetyki. 2. Życie jako wartość: zasada świętości życia a zasada jakości życia. 3. Problematyka śmierci. Zagadnienia szczegółowe: tradycyjna definicja śmierci, definicja śmierci mózgowej, śmierć organizmu a śmierć człowieka. 4. Problem eutanazji – aspekty moralne i prawne. 5. Terapia transplantacyjna. Zagadnienia szczegółowe: stanowiska etyczne w kwestii przeszczepiania narządów, moralne aspekty transplantacji ex mortuo, ex vivo i transplantacji odzwierzęcych. 6. Etyka prokreacyjna. Zagadnienia szczegółowe: sztuczne zapłodnienie, aborcja, ingerencje prenatalne. 7. Moralne aspekty klonowania – klonowanie dla celów biotechnologicznych i klonowanie dla celów rozrodczych. 8. Moralny kontekst inżynierii genetycznej. 9. Człowiek jako kreator procesów ewolucji – szanse i zagrożenia. 10. Polskie kodeksy bioetyczne: Kodeks Etyki Lekarskiej, Kodeks Etyki Pielęgniarki i Położnej,
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt

Literatura obowiązkowa	Bioetyka dla lekarzy, J.Hartman, Wolters-Kluwer 2012 Bioetyka .Najważniejsze problemy, T. Ślipko, wyd.Petrus,2012 Bioetyka, J.Różyńska, Wolters-Kluwer, 2013 Człowiek i bioetyka, E.Kowalski, Homo Dei, 2015
Literatura uzupełniająca	Bioetyka, Wolters –Kluwer, 2013 Bioetyka Chańska W., Różyńska J., <i>Bioetyka</i> , Wolters Kluwer, 2019.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Student potrafi wskazać i wyjaśnić główne kontrowersje moralne generowane przez rozwój nauk biologicznych i medycznych.	K2-W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do analizy teoretycznych problemów naukowo-badawczych.	K2A-U12
U2	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozstrzygania konkretnych wątpliwości pojawiających się w jego badaniach praktycznych	K2A-U16
KOMPETENCJE		
K1	Doskonali się w zakresie wiedzy i czynności zawodowych	K2-K01 K2-K02

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Student potrafi wskazać i wyjaśnić główne kontrowersje moralne generowane przez rozwój nauk biologicznych i medycznych.				x		x
U1	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do analizy teoretycznych problemów naukowo-badawczych.				x		x
U2	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozstrzygania konkretnych wątpliwości pojawiających się w jego badaniach praktycznych				x		x
K1	Doskonali się w zakresie wiedzy i czynności zawodowych						x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Historia medycyny
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	History of Medicine
Semestr/y	I
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Przedstawienie rozwoju nauki medycyny w szerokim kontekście społeczno-kulturowym pozwalającym na 1. Rozumienie wpływu środowiska społecznego na stan zdrowia, 2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy wydarzeniami o znacznym dystansie czasowym,.
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, film, prezentacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Poznanie ciała. Przełomowe odkrycia w zakresie anatomii i fizjologii na przestrzeni dziejów. • Narodziny kliniki. Od hospicjum do współczesnego szpitala. • Wielki strach. Społeczno-kulturowe konsekwencje endemii trądu i epidemii dżumy w Średniowieczu. • Kolumbijska wymiana? Z historii ospy i syfilisu. Narodziny mikrobiologii i rewolucja w terapii • Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów. • Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica. Higiena społeczna. • Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki. • „Nieludzka medycyna“: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt
Literatura	Historia medycyny, red.nauk. Tadeusz Brzeziński, PZWL, 2014

obowiązkowa	Krótką historia medycyny, W.Bynum, RM,2017 Stulecie chirurgów, wyd.Aleksandria, 2017 50 faktów z historii medycyny, Alma-Press Sp.z o.o, 2017
Literatura uzupełniająca	Historia medycyny filozoficznie ujęta, W.Szumowski, 2008

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	K2-W25
W2	Zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a także cechy medycyny średniowiecznej	K2-W11
W3	Zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	K2-W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Uwzględnia w procesie postępowania subiektywne potrzeby pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	K2A-U05
U2	Krytycznie analizuje piśmiennictwo oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	K2-U21
KOMPETENCJE		
K1	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	K2_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich				x		x
W2	Zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a także cechy medycyny średniowiecznej						x
W3	Zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia						x
U1	Uwzględnia w procesie postępowania subiektywne potrzeby pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych						x
U2	Krytycznie analizuje piśmiennictwo oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę						x
K1	Przestrzega wzorców						x

	etycznych w działaniach zawodowych						
--	--	--	--	--	--	--	--

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu Organizacyjno – prawne aspekty elektroradiologii
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Elektromedycyna
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Electromedical
Semestr/y	I
Liczba godzin	5/10
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1
Forma przedmiotu	W/Ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu elektromedycyny
Metody dydaktyczne	Konwersatorium , prezentacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Fizyczne podstawy elektrokardiografii (pojęcie dipola elektrycznego i momentu dipolowego, natężenie pola elektrycznego, potencjalna energia elektrostatyczna, potencjał elektryczny; wyznaczanie natężenia pola i potencjału elektrycznego wokół dipola; linie sił pola i linie ekwipotencjalne) Model źródła prądowego, Model dipolowy. 2. Typy odprowadzeń stosowane w ekg. 3. Hydrostatyka: definicja ciśnienia (jednostki), naczynia połączone, prawo Archimedes'a i Pascala, prasa hydrauliczna, ciśnienie hydrostatyczne. 2. Równania: ciągłości strumienia cieczy, Bernoulliego, Hagen-Poiseuille'a, liczba Reynoldsa. 3. Przepływ laminarny i burzliwy cieczy. Warunki niezbędne do ich powstania. 4. Zasada pomiaru RR metodą osłuchową. Zjawiska fizyczne wykorzystywane przy pomiarze RR metodą osłuchową. 5. Wpływ różnych czynników na wartość ciśnienia tętniczego.
Kryteria Oceniania	Zaliczenie pisemne
Literatura obowiązkowa	Elektromedycyna Metodyka profilaktyki zdrowotnej Piotrowski T., Dyzmann-Sroka A., <i>Programy zdrowotne</i> , PZWL

	Wydawnictwo Lekarskie, 2017 Flisowski Zdobystaw, Technika wysokich napięć, PWN, 2019
Literatura uzupełniająca	Czasopismo Radiologia

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	5h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	10h
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	rodzaje i charakterystykę urządzeń probierczych	K2_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi dokonywać pomiarów z zakresu elektromedycyny	K2A_U03, K2A_U04
KOMPETENCJE		
K1	Zdaje sobie sprawę z konieczności doksztalcania	K2_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Forma oceny</i>					
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>

W1	rodzaje i charakterystykę urządzeń probierczych		x		x		x
U1	Potrafi dokonywać pomiarów z zakresu elektromedycyny		x	x			x
K1	Zdaje sobie sprawę z konieczności doksztalcania		x	x			x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	<i>Europejska Uczelnia Społeczna – Techniczna w Radomiu</i>
	<i>KARTA PRZEDMIOTU</i>
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne, Organizacyjno – prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu	Podstawy elektroniki i akustyki
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Basics of electronics and acoustics
Semestr/y	II
Liczba godzin	15 h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	Test zaliczeniowy po każdym semestrze, odpowiednia frekwencja i aktywność podczas zajęć.
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw żywienia człowieka
Cele nauczania	przekazanie podstawowych zagadnień z zakresu akustyki i elektroniki przedstawienie możliwości wykorzystanie akustyki i elektroniki w aparaturze elektromedycznej przedstawienie warunków bezpiecznej pracy z prądem elektrycznym w takich miejscach jak: zakładach radiologii, radioterapii, medycyny nuklearnej, pracowniach EKG, EEG, EMG
Metody dydaktyczne	- słowne (wykład, dyskusja, praca z tekstem źródłowym) - aktywizujące i interaktywne (z wykorzystaniem różnorodnych technik)
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Podstawowe pojęcia elektrotechniki (ładunek i natężenie prądu elektrycznego, napięcie elektryczne, obwód elektryczny i jego elementy, rezystancja, moc i praca prądu elektrycznego), obwody prądu stałego (prawo Ohma, prawo Kirchhoffa, szeregowo i równoległe łączenie rezystorów, metody rozwiązywania obwodów rozgałęzionych), metody pomiaru wielkości elektrycznych (napięcia, prądu, pojemności, rezystancji, mocy), podstawowe pojęcia elektroniki półprzewodnikowej (złącze typu p-n, diody, tranzystory, układy scalone analogowe i cyfrowe). Dźwięk. Hałas. Natężenie dźwięku. Moc akustyczna. Poziom natężenia i poziom mocy akustycznej. Ciśnienie akustyczne i poziom ciśnienia akustycznego. Klasyfikacja źródeł energii wibroakustycznej. Modele

	źródeł dźwięku. Zakresy częstotliwości źródeł dźwięku. Zakresy percepcji częstotliwości, percepcja dźwięku przez człowieka. Krzywe izofoniczne. Wprowadzenie do analizy sygnałów. Rodzaje sygnałów. Parametry sygnału – wartość średnia, skuteczna, szczytowa. Układy do pomiaru i analizy sygnałów. Oktawa i tercja. Szeregi Fouriera. Widmo sygnału i widmo drgań. Szybka i dyskretna transformata Fouriera. Filtry. Modele pola akustycznego. Klasyfikacja modeli pola akustycznego. Modele fizyczne. Modele abstrakcyjne. Zjawiska falowe. Podstawy akustyki liniowej. Superpozycja fal. Opis czoła fali. Interferencja fal. Fale stojące. Zasada Huygensa. Dyfrakcja fal. Odbicie fali. Rozproszenie Fali. Zjawisko echa. Zjawisko Dopplera. Rodzaje i podział fal. Wyprowadzenie akustycznego równania falowego. Warunki brzegowe na przykładzie pręta i belki. Częstości drgań własnych i mody drgań. Równanie falowe dla układów jednowymiarowych i powierzchniowych.
Literatura obowiązkowa	Suder-Dębska K., Gołaś A., Filipek R., <i>Wprowadzenie do akustyki użytkowej</i>, Wydawnictwa AGH, Kraków 2018 M. Polowczyk – Elementy i przyrządy półprzewodnikowe – Wyd. WKŁ; Hill W., Horowitz P., <i>Sztuka elektroniki</i> Tom 1, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, 2020. Hill W., Horowitz P., <i>Sztuka elektroniki</i> Tom 2, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, 2020. S. Kuta – Elementy i układy elektroniczne, cz.1,2 – Wyd. AGH
Literatura uzupełniająca	J. Kalita – Podstawy elektroniki Cyfrowej – WKŁ A. Skorupski – Podstawy techniki cyfrowej – WKŁ B. Wilkinson – Układy cyfrowe –Wyd.WKŁ J. Baranowski – Układy i systemy cyfrowe –wyd. WKŁ

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Effekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie budowy, zasad działania i parametrów podstawowych układów elektronicznych.	K2_W10
W2	posiada podstawową wiedzę z zakresu źródeł hałasu oraz ich wpływu na środowisko	K2_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	potrafi ocenić szkodliwość wpływu różnych źródeł hałasu na człowieka i środowisko	K2A_U08
U2	Student potrafi sformułować specyfikację dla prostych układów cyfrowych a także dokonać ich weryfikacji.	K2A_U15
KOMPETENCJE		

K1	Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K2_K10
K2	rozumie interdyscyplinarny wymiar działalności inżyniera akustyka, potrafi współpracować ze specjalistami z innych dziedzin inżynierskich a także muzykami czy realizatorami dźwięku	K2_K06

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	18h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	57h 2ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	35h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	22h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie budowy, zasad działania i parametrów podstawowych układów elektronicznych.		x			x	
W2	posiada podstawową wiedzę z zakresu źródeł hałasu oraz ich wpływu		x			x	

	na środowisko						
U1	potrafi ocenić szkodliwość wpływu różnych źródeł hałasu na człowieka i środowisko		x			x	x
U2	Student potrafi sformułować specyfikację dla prostych układów cyfrowych a także dokonać ich weryfikacji.		x			x	x
K1	Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.						x
K2	rozumie interdyscyplinarny wymiar działalności inżyniera akustyka, potrafi współpracować ze specjalistami z innych dziedzin inżynieryjnych a także muzykami czy realizatorami dźwięku					x	

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne Organizacyjno – prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu	Organizacja zakładu medycyny nuklearnej
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	
Semestr/y	II
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe pisemne (test)
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	student zapozna się z organizacją pracy zakładu medycyny nuklearnej,
Metody dydaktyczne	
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	. 1. Sprzęt dozymetryczny dostosowany do używanych źródeł promieniowania jonizującego (radiometr do pomiarów mocy dawki i skażeń powierzchni, bramkę dozymetryczną, sygnalizator progowy promieniowania). 2. Miernik aktywności dawek. 3. Stałe i ruchome osłony przed promieniowaniem jonizującym (parawan ochronny, ochronne kubły na odpady). 4. Wyciąg radiochemiczny z przepływem laminarnym, który uniemożliwi rozprzestrzenianie się skażeń promieniotwórczych (komora laminarna). 5. Pojemniki do przechowywania źródeł i odpadów promieniotwórczych (sejf na źródła, pojemniki ochronne: ołowiowe, wolframowe czy z pleksi). 6. Środki ochrony indywidualnej przed skażeniami promieniotwórczymi i napromienieniem (fartuchy ochronne, osłony na tarczę, rękawice ochronne, okulary ochronne, osłonki na strzykawki, walizeczka ochronna do transportu strzykawek). Dla zapewnienia bezpieczeństwa personel zakładu powinien stosować osłony przed promieniowaniem jonizującym, właściwe dla rodzaju źródeł i zakresu prowadzonych prac, w tym zaleca się używanie strzykawek jednorazowych

	wyposażonych w osłony pochłaniające promieniowanie gamma i beta. 7. Lodówka, w której przechowywane będą zestawy scyntygraficzne do przygotowania radiofarmaceutyków, zamrażarkę na odpady zakaźne promieniotwórcze. Należy pamiętać, że zarówno radiometr, jak i miernik Wymagania sprzętowe i dodatkowe wyposażenie Zakładu Medycyny Nuklearnej: 1. Gammakamera planarna czy SPECT (w zależności od potrzeb do wyboru są: różne rodzaje kolimatorów (niskoi wysokoenergetyczne) oraz różne wielkości detektorów). 2. Urządzenie hybrydowe SPECT/CT, PET/CT, PET/ MR (urządzenie zapewniające maksymalną wszechstronność kliniczną i umożliwiające poprawę wydajności w porównaniu z kamerami ogólnego przeznaczenia). 3. Zasilanie awaryjne UPS (dla gammakamery, urządzeń hybrydowych, stacji akwizycyjnej i stacji opracowania badań). 4. Termoblok. 5. Wytrząsarka. 6. Źródła kontrolne. 7. Markery izotopowe. 8. Inne: fantomy do testów – źródło płaskie, fantom jaszczaka, fantom anatomiczny do CT, fantom do oceny centrum rotacji, bar fantom, bobix, Wymagania techniczno-budowlane dotyczące pracowni rentgenowskiej Wymagania związane z personelem Zakładu Medycyny Nuklearnej Wymagania co do dokumentacji pracowni izotopowej
Kryteria Oceniania	• Zaliczenie pisemne • Czas trwania 20 minut • Liczba pytań testowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 20 Kryterium uzyskania zaliczenia jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na minimum 12 pytań tj. 20% pytań testowych
Literatura obowiązkowa	1. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. – Prawo atomowe (tekst jednolity Dz.U. 2014 poz. 1512). 2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpiecznej pracy ze źródłami promieniowania jonizującego (Dz.U. 2006 nr 140 poz. 994). 3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 sierpnia 2006 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpiecznej pracy z urządzeniami radiologicznymi (Dz.U. 2006 nr 180 poz. 1325). 4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie wymagań dotyczących sprzętu dozymetrycznego (Dz.U. 2002 nr 239 poz. 2032). 5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie dawek granicznych promieniowania jonizującego (Dz.U. 2005 nr 20 poz. 168). 6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 lutego 2007 r. w sprawie podstawowych wymagań dotyczących terenów kontrolowanych i nadzorowanych (Dz.U. 2007 nr 131 poz. 910).

	7. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 26 kwietnia 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie warunków bezpiecznego stosowania promieniowania jonizującego dla wszystkich rodzajów ekspozycji medycznej (Dz.U. 2013 poz. 1015). 8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 sierpnia 2012 r. w sprawie stanowisk mających istotne znaczenie dla zapewnienia bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej oraz inspektorów ochrony radiologicznej (Dz.U. 2012 poz. 1022). 9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 listopada 2015 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków bezpiecznego stosowania promieniowania jonizującego dla wszystkich rodzajów ekspozycji medycznej (Dz.U. 2015 poz. 2040). 10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 marca 2008 r. w sprawie minimalnych wymagań dla jednostek ochrony zdrowia udzielających świadczeń zdrowotnych z zakresu rentgenodiagnostyki, radiologii zabiegowej oraz diagnostyki i terapii radioizotopowej
Literatura uzupełniająca	Helwich E., <i>Neonatologia w praktyce</i>, Medipage, 2015. Piciu D., <i>Endokrynologia nuklearna</i>, Medipage, 2015.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Summaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY UCZENIA –ODNIESIENIA

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do specjalnościowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Charakteryzuje etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektoradiologa.	K2-W20
W2	Rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania działalności zawodowej	K2-W32
W3	Posiada szczegółową wiedzę na temat organizacji ochrony radiologicznej w Polsce, środków i zasad ochrony radiologicznej, limitów dawek oraz poziomów referencyjnych, jak i dozymetrii promieniowania	K2-W21
W4	Posiada szczegółową wiedzę na temat organizacji ochrony radiologicznej w Polsce, środków i zasad ochrony radiologicznej, limitów dawek oraz poziomów referencyjnych, jak i dozymetrii promieniowania	K2-W22
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi zorganizować prace zakładu medycyny nuklearnej	K2A-U01
U2	Potrafi komunikować się z pacjentami i instytucjami państwowymi w kwestiach działania zakładu medycyny nuklearnej	K2A-U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	Postępuje etycznie i wykazuje empatię wobec pacjentów i pracowników	K2-K07 K2-K08
K2	Rozumie potrzebę pracy w grupie i bierze za nią odpowiedzialność	K2-K04

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Prezentacja</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				
W2			x				
W3			x				
W4			x				
U1							
U2							
K1							
K2							

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o Zdrowiu Organizacyjno – prawne aspekty elektroradiologii
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Organizacja zakładu radioterapii
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	
Semestr/y	II
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z zastosowaniem systemów zarządzania i weryfikacji oraz kontrolą i rejestrowaniem procesu napromieniania pacjentów.
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, film, prezentacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	System zarządzania i weryfikacji lantis jako podstawa organizacji zakładu radioterapii Organizacja pracy Zakładu Radioterapii zarządzanie bazą danych pacjentów komputerowe systemy zarządzania i weryfikacji Mosaiq i Aria. Procedury stosowane w Zakładzie Akredytacje umożliwiające kształcenie lekarzy w dziedzinie radioterapii
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt

Literatura obowiązkowa	<i>What is radiotherapy?</i>, „Cancer Research UK” [online], https://www.cancerresearchuk.org/about-cancer/cancer-in-general/treatment/radiotherapy/about, [dostęp:] 03.07.2019. <i>Side Effects of Radiation Therapy</i>, „Cancer.net” [online] https://www.cancer.net/navigating-cancer-care/how-cancer-treated/radiation-therapy/side-effects-radiation-therapy , [dostęp:] 03.07.2019 Dobska M., <i>Zarządzanie podmiotem leczniczym</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
Literatura uzupełniająca	R. Baskar, K. A. Lee, R. Yeo i in., <i>Cancer and Radiation Therapy: Current Advances and Future Direction</i>, „International Journal of Medical Sciences”, http://www.medsci.org/v09p0193.htm , [dostęp:] 03.07.2019.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów specjalnościowych
WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę na temat instytucji i ochrony zdrowia	K2-W22
W2	Zna uwarunkowania prawne i ekonomiczne w prowadzeniu i zarządzaniu zakładem radioterapii	K2-W40
W3	Zna narzędzia informatyczne niezbędne do funkcjonowania	K2-W10

	zakładu radioterapii	
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi zorganizować zakład radioterapii	K2A-U01
U2	Potrafi współpracować z przedstawicielami administracji państwowej i innych instytucjach ochrony zdrowia,	K2A-U06
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy swoich ograniczeń i stara się je przezwyciężyć	K2-K05
K2	Rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się	K2-K03

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1					x		x
W2				X		x	
W3				x			x
U1				x			
U2				x			
K1							x
K2							x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Kontrola jakości w elektroradiologii
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Quality control in electroradiology
Semestr/y	III
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe (test)
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami dotyczącymi kontroli jakości aparatury elektromedycznej. Opanowanie umiejętności samodzielnego wykonywania testów kontroli jakości. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy zakresie testów kontroli jakości.
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, film, prezentacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	E-learning: • Aktualny stan prawny dotyczący konieczności i zasad wykonywania testów kontroli jakości Seminarium: • Omówienie zasad wybranych testów kontroli jakości. Ćwiczenia: • Omówienie wykonywania testów kontroli jakości. • Sterowanie procesem obróbki fotochemicznej. Metody i narzędzia statystyczne. • Analiza błędów i kryteria jakości. Zajęcia praktyczne: • Samodzielne wykonanie podstawowych testów kontroli jakości radiografii klasycznej, tomografii komputerowej, mammografii rezonansu magnetycznego.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt

Literatura obowiązkowa	Ustawa Prawo atomowe Materiały szkoleniowe NFZ Materiały szkoleniowe ALTERIS Materiały szkoleniowe ze szkolenia na IOR
Literatura uzupełniająca	Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL, Warszawa 2018 , Pruszyński B..

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za modul	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą organizacji pracowni rentgenodiagnostyki i diagnostyki obrazowej, zasad prowadzenia dokumentacji w zakładzie rentgenodiagnostyki, zakres obowiązków i odpowiedzialności techników w zakładzie rentgenodiagnostyki	K2-W21 K2-W32
W2	posiada wiedzę dotyczącą systemów zarządzania jakością, zasad audytów klinicznych w rentgenodiagnostyce, radioterapii i medycynie nuklearnej, testów kontroli jakości w rentgenodiagnostyce, mammografii, tomografii komputerowej, radioterapii i medycynie nuklearnej, zasad pomiarów i analizy błędów w elektoradiologii	K2-W32 K2-W37

W3	posiada wiedzę z zakresu kontroli jakości aparatury medycznej wykorzystującej promieniowanie jonizujące wystarczającą dla zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta i personelu oraz wysokiej jakości diagnostyki i terapii	K2-W06
W4	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą podstawowych aktów prawnych, norm i zaleceń krajowych oraz międzynarodowych w zakresie zapewnienia jakości w elektroradiologii;	K2-W21
W5	posiada wiedzę szczegółową dotyczącą organizacji pracy w zespole radioterapeutycznym, uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności członków zespołu z uwzględnieniem elektroradiologów	K2-W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	potrafi przewidzieć możliwe błędy w wykonaniu badania, jego artefakty i warianty oraz zapobiec im	K2A-U03 K2A-U15
U2	zna zasady kontroli jakości aparatury elektromedycznej, zna zasady organizacji pracowni diagnostycznych i prowadzenia ich dokumentacji	K2A-U01
KOMPETENCJE		
K1	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu;	K2-K07
K2	potrafi brać odpowiedzialność za działania własne;	K2-K10

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			X		X		X
W2			X				X
W3			X				X
W4			X				X
W5			X				X
U1			X				X
U2			X				X
K1			X				
K2			X				X

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
	<i>Karta przedmiotu</i>
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Radiologia w stomatologii
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Radiology in dentistry
Semestr/y	III
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe (test)
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami dotyczącymi kontroli jakości aparatury elektromedycznej. Opanowanie umiejętności samodzielnego wykonywania testów kontroli jakości. Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy zakresie testów kontroli jakości.
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, film, prezentacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Podstawy fizyczne i techniczne radiologii. Anatomia radiologiczna zębów i struktur twarzoczaszki. Rodzaje, projekcje zdjęć wewnątrzustnych i zewnątrzustnych. Rejestracja obrazów w diagnostyce radiologicznej konwencjonalnej i cyfrowej. Schorzenia zapalne i nowotworowe w obrębie głowy i szyi, ich diagnostyka obrazowa (radiologia klasyczna, KT, MR, USG, badania z użyciem środków kontrastowych).
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Różyło-Kalinowska I., Różyło T.K., Współczesna radiologia stomatologiczna. Lublin, Czelej 2012 Pasler F.A., <i>Radiologia stomatologiczna</i> , Edra Urban & Partner, 2019.
Literatura uzupełniająca	Różyło-Kalinowska I., <i>Radiologia Stomatologiczna</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna zasady diagnostyki radiologicznej: ma wiedzę w zakresie anatomii radiologicznej zębów, tkanek szczęki, żuchwy, w zakresie diagnostyki obrazowej urazów, stanów zapalnych i procesów nowotworowych struktur w obrębie twarzoczaszki	K2A-W03 K2A-W19
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi rozpoznać struktury i opisać zmiany patologiczne widoczne na zdjęciu zębowym wewnątrzustnym i pantomograficznym. Potrafi wykonać i ocenić zdjęcie radiologiczne wewnątrzustne przylegające i pantomograficzne Potrafi zaproponować algorytm badań w diagnostyce obrazowej pacjenta	K2A-U04
U2	potrafi zidentyfikować prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (rtg, usg, ct)	K2A-U08
KOMPETENCJE		
K1	Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną	K2-K03
K2	Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K2-K06
K3	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	K2-K11
K4	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta	K2-K07

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Zna zasady diagnostyki radiologicznej: ma wiedzę w zakresie anatomii radiologicznej zębów, tkanek szczęki, żuchwy, w zakresie diagnostyki obrazowej urazów, stanów zapalnych i procesów nowotworowych struktur w obrębie twarzoczaszki		X		X		X
U1	Potrafi rozpoznać struktury i opisać zmiany patologiczne widoczne na zdjęciu zębowym wewnątrzustnym i pantomograficznym. Potrafi wykonać i ocenić zdjęcie radiologiczne wewnątrzustne przylegające i pantomograficzne		X				
U2	Potrafi zaproponować algorytm badań w diagnostyce obrazowej		X				X

	pacjenta						
K1	Rozpoznaje własne ograniczenia diagnostyczne i lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną		x				x
K2	Umie pracować w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym						x
K3	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia						x
K4	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i prawa pacjenta						x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne Organizacyjno- prawne aspekty elektyreoradiologii
Nazwa przedmiotu	Przepisy prawne w zakresie ochrony radiologicznej
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	
Semestr/y	III
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom prawnych aspektów w zakresie radiologii i ochrony zarówno praw pacjenta jak i pracowników pracowni i laboratoriów radiologicznych.
Metody dydaktyczne	Dyskusja, Ćwiczenia, Prezentacja
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Prawa pacjenta (3h) Prawa i obowiązki placówki radiologicznej (5h) Szczegółowe regulacje odnośnie opieki radiologicznej (5h) Konkretne przykłady problemów i rozwiązań prawnych w opiece radiologicznej (2h)
Kryteria Oceniania	• Zaliczenie pisemne • Czas trwania 20 minut • Liczba pytań testowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 20 Kryterium uzyskania zaliczenia jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na minimum 12 pytań tj. 20% pytań testowych
Literatura obowiązkowa	Adam A., Belli A.M., Lee M.J., <i>Radiologia interwencyjna Grainger & Alison Diagnostyka radiologiczna</i> , Edra Urban & Partner, 2018.
Literatura uzupełniająca	•

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	33h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	13h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	50h
Punkty ECTS za moduł	2ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Posiada wiedze na temat zagadnień prawnych wynikających z pracy w placówce elektroradiologicznej	K2_W20
W2	Posiada wiedzę na temat praw pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem placówek i laboratoriów radiologicznych	K2_W32 K2-W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Umie wskazać i rozwiązać casusy prawne dotyczące ochrony radiologicznej	K2-U01 K2_U11
KOMPETENCJE		
K1	Rozumiem potrzebę samo doształcania się	K2_K01
K2	Współpracuje z grupą w celu rozwiązywania konkretnych problemów	K2_K06 K2-K04

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			X		X		

W2			x				
U1			X				
K1			x				x
K2							x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Stany nagłe w praktyce elektroradiologii
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Emergencies in the practice of electoradiology
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów ze stanami nagłymi praktyce elektroradiologii
Metody dydaktyczne	konwersatorium
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1. Chory w stanie krytycznym:: ocena i stabilizacja 2. Nagłe zatrzymanie krążenia 3. Zaburzenia rytmu serca:: ogólne zasady postępowania 4. Częstoskurcz miarowy z szerokimi zespołami komorowymi 5. Częstoskurcz niemirowy z szerokimi zespołami komorowymi 6. Częstoskurcz z wąskimi zespołami komorowymi 7. Migotanie i trzepotanie przedsionków 8. Bradykardia i blok przedsionkowo-komorowy 9. Hipotensja 10. Sepsa i wstrząs septyczny 11. Ogólne zasady postępowania w zatruciach 12. Zatrucie aspiryną, paracetamolem i tlenkiem węgla 13. Nagły ból w klatce piersiowej 14. Nagła duszność 15. Gazometria, pulsoksymetria i tlenoterapia 16. Niewydolność oddechowa 17. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej 18. Pacjent nieprzytomny 19. Przejściowa utrata przytomności 20. Splątanie

	21. Upadki i problemy z chodzeniem 22. Nagły ból głowy 23. Nagłe wymioty 24. Ostry ból brzucha
Kryteria Oceniania	Zaliczenie pisemne
Literatura obowiązkowa	Gucwa J., Ostrowski M., <i>Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe</i> , Medycyna Praktyczna, 2019. T. Hryniewski, <i>Stany nagłe</i> , Medical Tribune, 2016
Literatura uzupełniająca	Lampignano J.P., Kendrick L.E., <i>Pozycjonowanie w radiologii klasycznej dla techników elektroradiologii</i> , Edra Urban & Partner, 2019. Rainer Schua, Peter Sefrin, <i>Postępowanie w nagłych przypadkach medycznych</i> , Partner&Urban 2016

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	58h 2 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	40h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	18h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pierwszej pomocy	K2_W16
W2	Posiada podstawową wiedzę w zakresie wymagań organizacyjno-technicznych pracowni rentgenowskiej i diagnostyki obrazowej	K2_W09
W3	Posiada podstawową wiedzę w zakresie obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku technika elektroradiologii w pracowni rentgenowskiej i diagnostyki obrazowej	K2_W20
W4	Posiada podstawową wiedzę w zakresie obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku technika elektroradiologii w zakładzie radioterapii	K2_W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Komunikuje się skutecznie z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego	K2A_U05
U2	Podejmuje czynności ratunkowe w zakresie pierwszej pomocy	K2A_U11
U3	Stosuje środki i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na danym stanowisku roboczym	K2A_U07
U4	Korzysta z dostępnych baz wiedzy medycznej, interpretuje i wyciąga wnioski oraz formułuje opinie z faktów związanych z kompetencjami zawodowymi	K2_U21
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem	K2_K03
K2	Organizuje pracę własną, współpracuje w zespole diagnostyczno-terapeutycznym. Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	K2_K09
K3	Przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i tajemnicy informacji medycznej	K2_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Ćwiczenia	Dyskusja
W15	Wskazuje wiedzę z zakresu pierwszej pomocy		x			x	
W18	Wskazuje zakres wymagań		x			x	

	organizacyjnotechnicznych pracowników rentgenowskiej i diagnostyki obrazowej						
W20	Zna wiedzę w zakresie obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku technika elektroradiologii w pracowni rentgenowskiej i diagnostyki obrazowej		x			x	x
W29	Ocenia podstawową wiedzę w zakresie obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku technika elektroradiologii w zakładzie radioterapii		x			x	x
U03	Zastosuje skutecznie komunikację z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego						x
U14	Podjmie czynności ratunkowe w zakresie pierwszej pomocy					x	
U18	Zna środki i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na danym stanowisku roboczym					x	
K02	Zna ograniczenia i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem						x

K04	Zna zasady pracy w zespole diagnostyczno-terapeutycznym oraz kierowniczym, organizuje pracę własną oraz zespołu						X
K07	Zna prawa pacjenta, zasady etycznych i tajemnicy informacji medycznej						X

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia kształcenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Radiologia zabiegowa
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Interventional radiology
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach - egzamin końcowy
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z: terminologią radiologii interwencyjnej oraz procedurami wykonywanymi w pracowni radiologii zabiegowej.
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, film, prezentacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Metody diagnostyki układu naczyniowego - DSA. • Embolizacja tętniaków wewnątrzczaszkowych. • Wewnątrznaczyniowe leczenie malformacji naczyń OUN. • Angioplastyka tętnic domózgowych. • Angioplastyka naczyń obwodowych. • Angioplastyka tętnic trzewnych. Zabiegi pozanaczyniowe wykorzystywane w radiologii.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Podręcznik radiologii, W.Herring, PZWL,2014 Radiologia ćwiczenia praktyczne, wyd.Urban&Partner, 2014 Adam A., Belli A.M., Lee M.J., Radiologia interwencyjna Grainger & Alison Diagnostyka radiologiczna, Edra Urban & Partner, 2018. Radiologia. Diagnostyka obrazowa rtg,tk,usg i mr, PZWL,2014 ABC radiologii w medycynie ratunkowej, 2012
Literatura uzupełniająca	Pruszyński B., Cieszanowski A., <i>Radiologia. Diagnostyka</i>

	obrazowa. Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
--	---

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	58h 2 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	40h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	18h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za moduł	3ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Opisuje szczegółowo budowę i funkcję organizmu człowieka	K2-W03
W2	Posiada wiedzę szczegółową w zakresie podstaw fizycznych elektroradiologii, a w szczególności promieniowania jonizującego	K2-W28
W3	Opisuje szczegółowo pojęcia i procesy radiobiologii	K2-W41
W4	Potrafi szczegółowo interpretować wynik wykonanego badania / kątem wartości technicznej i diagnostycznej w zakresie kompetencji zawodowych	K2-W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Interpretuje wskazania do badań/ zabiegów terapeutycznych opisane w skierowaniu	K2A-U04
U2	Wyjaśnia pacjentowi przebieg i technikę wykonania danego badania / zabiegu terapeutycznego, zasady przygotowania, jak i zachowania się po wykonanej procedurze medycznej	K2-U05

U3	Komunikuje się skutecznie z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, umie prowadzić negocjacje	K2-U05
U4	Identyfikuje indywidualne problemy pacjenta, które wymuszają przeprowadzenie modyfikacji np. techniki ułożenia celem wykonania badania / zabiegu terapeutycznego	K2-U12
U5	Ocenia i interpretuje przebieg i wynik badania / zabiegu terapeutycznego w zakresie kompetencji na stanowisku technik elektroradiologii	K2-U12
KOMPETENCJE		
K1	Doskonali się w zakresie wiedzy i czynności zawodowych	K2-K02
K2	Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem	K2-K03
K3	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K2-K08
K4	Przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i tajemnicy informacji medycznej	K2-K07

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt kształcenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzami n ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1	Opisuje szczegółowo budowę i funkcję organizmu człowieka		x		x		x
W2	Posiada wiedzę szczegółową w zakresie podstaw fizycznych elektroradiologii, a w szczególności promieniowania jonizującego		x		x		x
W3	Opisuje szczegółowo pojęcia i procesy radiobiologii		x		X		
W4	Potrafi szczegółowo interpretować		x		X		

	wynik wykonanego badania / kątem wartości technicznej i diagnostycznej w zakresie kompetencji zawodowych						
U1	Interpretuje wskazania do badań/ zabiegów terapeutycznych opisane w skierowaniu				X		
U2	Wyjaśnia pacjentowi przebieg i technikę wykonania danego badania / zabiegu terapeutycznego, zasady przygotowania, jak i zachowania się po wykonanej procedurze medycznej				X		
U3	Komunikuje się skutecznie z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, umie prowadzić negocjacje				x		
U4	Identyfikuje indywidualne problemy pacjenta, które wymuszają przeprowadzenie modyfikacji np. techniki ułożenia celem wykonania badania / zabiegu terapeutycznego						x
U5	Ocenia i						x

	interpretuje przebieg i wynik badania / zabiegu terapeutycznego w zakresie kompetencji na stanowisku technik elektroradiologii						
K1	Doskonali się w zakresie wiedzy i czynności zawodowych						x
K2	Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem						x
K3	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych						x
K4	Przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i tajemnicy informacji medycznej						x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W Radomiu
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Radiodiagnostyka ogólna i kliniczna
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	General and clinical radiodiagnosis
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Magisterskie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie końcowe
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	- zapoznanie studentów z metodami i technikami diagnostyki obrazowej (rentgenodiagnostyka i tomografia komputerowa) mającej zastosowanie w ocenie morfologicznej i czynnościowej poszczególnych układów narządów ciała ludzkiego - zapoznanie studentów z zasadami interpretacji i różnicowania podstawowych procesów patologicznych.
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, film, prezentacje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1. Podstawy techniczne i metodyka obrazowania. 2. Anatomia rentgenowska układu kostnego. 3. Diagnostyka radioizotopowa narządu ruchu. 4. Anatomia układu mięśniowo–szkieletowego w USG. 5. Podstawy anatomii przekrojowej mózgu i rdzenia kręgowego w TK i MR. 6. Anatomia obrazowa narządu klatki piersiowej. 7. Anatomia radiologiczna jamy brzusznej. 8. Anatomia obrazowa miednicy małej. . Badania czaszki i jej struktur. 8. Ciemnia automatyczna. Normalizacja obróbki. 9. Dobór i przeliczanie ekspozycji. Kontrola jakości. 10. Badania narządów klatki piersiowej. Fluorografia. 11. Badania narządów jamy brzusznej. 12. Badania o.u.n. 13. Badania naczyniowe.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Herring W., Podręcznik radiologii, Elsevier Urban & Partner,

	Wrocław 2014. Pruszyński B., Cieszanowski A., <i>Radiologia. Diagnostyka obrazowa. Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. J. Baker, M. Mack, T. J. Vogel, W. Steger <i>Radiodiagnostyka głowy i szyi</i> , Czelej, 2001.
Literatura uzupełniająca	DIAGNOSTYKA OBRAZOWA BOGDAN PRUSZYŃSKI NOWA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Marek Gołębiowski, Adam Bajera, Jacek Fijuth, Redaktor naukowy: Bogdan Pruszyński 2015

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	58h 2 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	40h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu.(godz.)	18h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)	75h
Punkty ECTS za modul	3ECTS

EFEKTY PRZEDMIOTOWE		
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Opisuje prawidłowe struktury komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego	K2-W03
W2	Opisuje procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka oraz mechanizmy patologii chorób	K2-W03
W3	Posiada wiedzę w zakresie podstaw fizycznych elektroradiologii, a w szczególności fizykę promieniowania jonizującego, promieniotwórczości, elektryczności, pól	K2-W10

	elektromagnetycznych i akustyki.	
W4	Rozpoznaje uwarunkowania społeczne i cywilizacyjne chorób	K2-W21
W5	Zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	K2-W17, K2W_12
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Interpretuje wskazania do badań/ zabiegów terapeutycznych opisane w skierowaniu	K2A-U04
U2	Wyjaśnia pacjentowi przebieg i technikę wykonania danego badania / zabiegu terapeutycznego, zasady przygotowania, jak i zachowania się po wykonanej procedurze medycznej	K2A-U10
U3	Identyfikuje indywidualne problemy pacjenta, które wymuszają przeprowadzenie modyfikacji np. techniki ułożenia celem wykonania badania / zabiegu terapeutycznego	K2A-U16
U4	Ocenia i interpretuje przebieg i wynik badania / zabiegu terapeutycznego w zakresie kompetencji technika elektroradiologa	K2-U19
U5	Przewiduje możliwe błędy w przebiegu badania / zabiegu terapeutycznego, potrafi wdrożyć działania zapobiegawcze a w przypadku zaistnienia błędu – działania korygujące i naprawcze	K2A-U15
KOMPETENCJE		
K1	Doskonali się w zakresie wiedzy i czynności zawodowych	K2-K02
K2	Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem	K2-K06
K3	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K2-K08
K4	Przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i tajemnicy informacji medycznej	K2-K10

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja
W 1	Opisuje prawidłowe struktury komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego				x		x
W 2	Opisuje procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka oraz mechanizmy patologii chorób			x			x
W 3	Posiada wiedzę w zakresie podstaw			x			

	fizycznych elektroterapii, a w szczególności fizykę promieniowania jonizującego, promieniotwórczości, elektryczności, pól elektromagnetycznych i akustyki.						
W 4	Rozpoznaje uwarunkowania społeczne i cywilizacyjne chorób					X	X
W 5	Zna podstawy epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej						X
U1	Interpretuje wskazania do badań/ zabiegów terapeutycznych opisane w skierowaniu			X			X
U2	Wyjaśnia pacjentowi przebieg i technikę wykonania danego badania / zabiegu terapeutycznego, zasady przygotowania, jak i zachowania się po wykonanej procedurze medycznej				X		X
U3	Identyfikuje indywidualne problemy pacjenta, które wymuszają przeprowadzenie modyfikacji np. techniki ułożenia celem wykonania badania / zabiegu terapeutycznego					X	X X
U4	Ocenia i interpretuje przebieg i wynik badania / zabiegu terapeutycznego w zakresie kompetencji technika					X	X

	elektroradiologa						
U5	Przewiduje możliwe błędy w przebiegu badania / zabiegu terapeutycznego, potrafi wdrożyć działania zapobiegawcze a w przypadku zaistnienia błędu – działania korygujące i naprawcze				x	x	x
K1	Doskonali się w zakresie wiedzy i czynności zawodowych				x		x
K2	Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem						x
K3	Okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych						x
K4	Przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i tajemnicy informacji medycznej						x

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%