

MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY:

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
Wydział:	Nauk o Zdrowiu
Kierunek:	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu:	Jęz. obcy
Nazwa przedmiotu w j. Angielskim:	Foreign language
Semestr/y:	I-VI
Liczba godzin :	120 h
Forma studiów:	Niestacjonarne
Typ studiów:	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS:	12 ECTS
Forma przedmiotu:	Lektorat
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania:	Test zaliczeniowy po każdym semestrze, odpowiednia frekwencja i aktywność podczas zajęć.
Forma zaliczenia:	Zaliczenie
Język wykładowy:	Polski
Wymagania wstępne:	Znajomość terminologii językoznawczej na poziomie ucznia szkoły średniej.
Cele nauczania:	Cele przedmiotu: Celem nauczania jest wykształcenie u studentów kompetencji językowej i komunikacyjnej umożliwiającej porozumiewanie się w języku angielskim (na poziomie B2 według CEFR (Common European Framework) w typowych sytuacjach życiowych obejmujących aspekty społeczne i zawodowe.
Metody dydaktyczne:	Podająca, problemowa i programowa w formie ćwiczeń, prezentacji, dialogów sytuacyjnych oraz materiału modelowego, inscenizacja
Tematy zajęć :	Gramatyka: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, kwantyfikatory, zaimki dzierżawcze/osobowe/zwrotne, przedimki określone i nieokreślone, tworzenie przymiotników i przysłówków, stopniowanie przymiotników i przysłówków, czasy: present simple, present continuous, present perfect, present perfect continuous, past simple, past continuous, past perfect, future simple, be going to, future continuous, czasowniki modalne, różne typy tworzenia pytań: o podmiot/dopełnienie, question tags, otwartych i zamkniętych, formy gerundialne i bezokolicznikowe, strona bierna, mowa zależna, okresy warunkowe: I, II i III, zdania złożone, określniki czasu, miejsca i sposobu oraz czasowniki złożone (phrasal verbs) Słownictwo: słownictwo specjalistyczne, oddziały szpitalne, personel szpitala, wywiad lekarski, objawy chorobowe, podawanie leków, popularne skróty w nomenklaturze medycznej, zapobieganie infekcjom, powszechne urazy sportowe, choroby skóry, układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy, układ nerwowy, pierwsza pomoc, choroby

	serca, choroby przewlekłe. Zdrowie i zdrowy tryb życia, zakupy i usługi, zdrowie publiczne, świat polityki, prawo i przestępczość, elementy języka biznesu: telefonowanie, prezentacje, negocjacje, marketing i zarządzanie.
Literatura obowiązkowa:	Słomkowski P., Słomkowski P., Słownik medyczny angielsko-polski, polsko-angielski, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. Murphy R., English Grammar in Use with answers and ebook with audio, Cambridge University Press, 2020.
Literatura uzupełniająca :	The Use of English V. Evan, Express Publishing Sheila Dignen and Brigit Viney, Grammar Practice Intermediate, Pearson Longman. Język angielski: vademecum gramatyka i słownictwo, Telbit, 2010

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	120h+30h=150h 6 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	120h
Udział w konsultacjach (godz.)	30h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	125h+25h=150h 6 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	125h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	25h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	L: 300h/ 12 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

L.p.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Ma ukierunkowane samokształcenie w zakresie j. angielskiego	K1_U11
U2	W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w języku obcym (j. angielski), na tematy elementarnych zagadnień z zakresu zdrowia publicznego. Dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej	K1-U10 K1-U11
U3	Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu z zakresu zdrowia publicznego	K1-U11
	KOMPETENCJE	
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, przede	K1-K01

	wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych związanych z j. obcym (angielski)	K1-K02
K2	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauk społecznych posługując się językiem angielskim.	K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>	<i>Forma oceny</i>						
	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
U1		X				X	
U2		X				X	
U3		X				X	
K1						X	
K2						X	

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział:	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Jęz. obcy
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Foreign language
Semestr/y	I-VI
Liczba godzin	120h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	12 ECTS
Forma przedmiotu	Lektorat
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Test zaliczeniowy po każdym semestrze, odpowiednia frekwencja i aktywność podczas zajęć.
Forma zaliczenia	Zaliczenie
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Znajomość terminologii językoznawczej na poziomie ucznia szkoły średniej .
Cele nauczania	Głównym celem programu nauczania jest przygotowanie studenta do biegłego posługiwania się językiem francuskim w różnych sytuacjach życia codziennego
Metody dydaktyczne	Podająca, problemowa i programowa w formie ćwiczeń, prezentacji, dialogów sytuacyjnych oraz materiału modelowego.
Tematy zajęć	<u>Komunikacja:</u> Przedstawić się, przywitać, pożegnać, elementy języka biznesu: telefonowanie, prezentacje, negocjacje, marketing i zarządzanie. Zdrowie (wizyta u lekarza, badania lekarskie) ,uczestniczyć w publicznej debacie, wyrażać przyczynę i skutek, precyzować sądy i informacje, zrozumienie drobnych ogłoszeń prasowych (skróty), język gestów, zredagowanie pismnego zaproszenia (prywatnego i oficjalnego), odpowiedź na zaproszenie (akceptacja i odmowa), wyrażenie planów na przyszłość, rozmowa telefoniczna, pozostawienie i zrozumienie wiadomości z automatycznej sekretarki, zaproponowanie spotkania, wyrażenie na nie zgody bądź odmowa, wyrażanie swojej opinii (pozytywnej lub negatywnej), wyrażanie zaniepokojenia, uspokojenie kogoś, wyrażenie częstotliwości, wyrażanie hipotez. <u>Gramatyka:</u> articles définis/indéfinis, pronoms sujets, articles contractés, la négation, l'interrogation, c'est / il est, quel(s), quelle(s), l'impératif, les adjectifs démonstratifs , "il y a", les partitifs, les adjectifs possessifs, czasy: le présent, le passé composé, le futur proche, rodzaj żeński i liczba mnoga rzeczowników (formy nieregularne), zaimki względne (qui, que), czasy przyszłe (futur simple, futur proche), zaimki wzmocnione (pronoms toniques), użycie formy nieosobowej « on », wybrane czasowniki nieregularne, mowa zależna (dire que, demander si, ou, quand, ce que, combien), przyimki związane z nazwami państw,

	zaimki osobowe dopełnienia bliższego, zaimki osobowe dopełnienia dalszego, czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący czasowników zwrotnych, czas przeszły imparfait, użycie passe compose – imparfait, akcenty nad « e », tryb przypuszczający (le conditionnel), zdania warunkowe drugiego typu, powtórzenie czasów przeszłych (passé composé, imparfait, passé récent), teraźniejszych (présent, présent progressif) i przyszłych (futur simple, futur proche), powtórzenie zaimków (pronoms personnels, pronoms de choses ou d'idées), le gérondif, le subjonctif, le conditionnel present, le conditionnel passé, les pronoms démonstratifs, les pronoms possessifs, les pronoms indéfinis, la nominalization, le passif. Słownictwo: słownictwo specjalistyczne, zdrowie i zdrowy tryb życia, zakupy i usługi, zdrowie publiczne, świat polityki, prawo i przestępczość, elementy języka biznesu: telefonowanie, prezentacje, negocjacje, marketing i zarządzanie. Zdrowie (wizyta u lekarza, badania lekarskie), oddziały szpitalne, personel szpitala, wywiad lekarski, objawy chorobowe, podawanie leków, popularne skróty w nomenklaturze medycznej, zapobieganie infekcjom, powszechne urazy sportowe, choroby skóry, układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy, układ nerwowy, pierwsza pomoc, choroby serca, choroby przewlekłe.
Literatura obowiązkowa	Labascoule, Josiane i inni. ROND-POINT 1-2. Difusion, LektorKlett, Siréjols, Evelyne, Tempesta, Giovanna. Grammaire 450 nouveaux exercices. CLE International, Miquel, Claire. Vocabulaire progressif du français. CLE international, Skoraszewski, Mariusz. Français. Repetytorium tematyczno-leksykalne. Wagros,
Literatura uzupełniająca	Słownik współczesny franc.-polski/polsko-franc. Lektor Klett, Français présent – magazyn dla uczących się j. Francuskiego

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	120h+30h=150h 6 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	120h
Udział w konsultacjach (godz.)	30h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	125h+25h=150h 6 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	125h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	25h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	L: 300h/ 12 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	W miarę swobodnie komunikuje się w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych.	K1-U10 K1-U11
U2	Identyfikuje informacje w prostych tekstach różnego typu, potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego.	K1-U11
U3	Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się Językiem specjalistycznym z zakresu psychologii	K1-U11
KOMPETENCJE		
K1	Wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach.	K1_K01
K2	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauk społecznych posługując się językiem francuskim	K1_K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny						
		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
U1			X				X	
U2			x				X	
U3			x				X	
K1			x				X	
K2			x				x	

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział:	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Jęz. obcy
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Foreign language
Semestr/y	I-VI
Liczba godzin	120h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	12 ECTS
Forma przedmiotu	Lektorat
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Test zaliczeniowy po każdym semestrze, odpowiednia frekwencja i aktywność podczas zajęć.
Forma zaliczenia	Zaliczenie
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Znajomość terminologii językoznawczej na poziomie ucznia szkoły średniej.
Cele nauczania	Wprowadzenie szerokiego zakresu słownictwa oraz struktur gramatycznych umożliwiających komunikację w środowisku obcojęzycznym - przełamanie bariery komunikacyjnej poprzez różnorodne ćwiczenia typu: w parach, grupach, rozwiązywanie problemów, odgrywanie scenek rodzajowych - ćwiczenie rozumienia języka mówionego w jego różnych odmianach - ćwiczenie umiejętności płynnego wykorzystania struktur leksykalnych i gramatycznych w dość szerokim zakresie sytuacji codziennych i zawodowych - rozwijanie umiejętności wygłaszania opinii, brania udziału w dyskusji, rozumienia i pisania dłuższych tekstów
Metody dydaktyczne	podająca, problemowa i programowa w formie ćwiczeń, prezentacji, dialogów sytuacyjnych oraz materiału modelowego.
Tematy zajęć	TEMATYKA, SŁOWNICTWO: słownictwo specjalistyczne, zdrowie i zdrowy tryb życia, zakupy i usługi, zdrowie publiczne, świat polityki, prawo i przestępczość, elementy języka biznesu: telefonowanie, prezentacje, negocjacje, marketing i zarządzanie. GRAMATYKA: Wskazówki dotyczące pisowni (wielkie litery, przegłos), czas teraźniejszy (kommen, wohnen), zdanie pytające, szyk wyrazów w zdaniu, zdania pytające, forma grzecznościowa, czas teraźniejszy (laufen, geben, sehen), rodzajniki, czas teraźniejszy (verreisen, warten), czasowniki rozdzielnie złożone, sein, liczebniki główne 1-100, haben, liczba mnoga, jak zwracać się do kogoś w liście, podawanie czasu, liczba mnoga 2, przeczenia (nicht, nein, nichts, kein), biernik, czasowniki modalne, rzeczowniki określające wagę, pojemność i wartość, przyimki z biernikiem (für, in, an, auf), forma grzecznościowa trybu rozkazującego, liczba mnoga trybu rozkazującego, zaimek dzierżawczy, przyimek ohne, doch, liczba

	pojedyncza trybu rozkazującego, durfen, Genge. Liczebniki główne powyżej 100, czas przyszły, celownik, zaimki wskazujące, czasowniki zwrotne, przyimki, czas przeszły dokonany, przymiotnik, liczebniki porządkowe, zaimek wskazujący, daty, stopniowanie przymiotników, rodzaje porównań, przyimek zwischen, zaimek nieokreślony jeder, jede, jedes, jemand/niemand, strona bierna, czas przeszły (Imperfekt), czasownik mogen, zdania poboczne, zdanie okolicznikowe przyczyny, zdanie warunkowe, zdanie dopełnieniowe, zdanie przydawkowe, zwrot idiomatyczny ? was für ein.....?, zdanie okolicznikowe czasu? welcher, welche, welches. Zdanie poboczne podmiotowe i orzecznikowe, skład zdania podrzędnego, szyk zdania pobocznego, najczęstsze spójniki zdania podrzędnego, zdanie poboczne okolicznika miejsca, zdanie poboczne przedmiotowe. Zdanie poboczne okolicznika przyczyny ze spójnikiem da, warianty szyku zdania pobocznego, zdanie poboczne okolicznika przyczyny ze spójnikiem weil, zdanie poboczne przydawkowe, zaimek względny, zdanie poboczne dopuszczalne, zdanie poboczne okolicznika czasu.
Literatura obowiązkowa	Alltag, Beruf&Co, N. bedar, I.Braunert, Max Hueber Verlag Deutsch im Detail, B2+, M.Gesteiger, A.Schweizer, Klett u.Bahrer,. Mit Beruf auf Deutsch – profil administracyjno-usługowy – B. Kujawa, M. Stinia Nowa Era
Literatura uzupełniająca	Bęza S. Blickpunkt wirtschaft T. 1 i T. 2, Poltext, Darski J. P. Gramatyka niemiecka z uwagami konfrontatywnymi, Wyd. Naukowe UAM

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	120h+30h=150h 6 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	120h
Udział w konsultacjach (godz.)	30h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	125h+25h=150h 6 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	125h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	25h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	L: 300h / 12 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się Językiem specjalistycznym z zakresu psychologii	K1_U10
U2	Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u któregośkolwiek ze stron.	K1_U10
U3	Potrafi – w szerokim zakresie tematów, a w szczególności w przypadku tematyki dotyczącej dziedziny studiów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	K1_U10
KOMPETENCJE		
K1	Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku. Posługuje się nabytym słownictwem i konstrukcjami w pracy, negocjowaniu, nawiązywaniu relacji międzyludzkich.	K1_K02
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie nauk społecznych posługując się językiem niemieckim	K1-K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>	<i>Forma oceny</i>						
	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
U1		X				X	
U2		X				X	
U3		X				X	
K1		X				X	

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Techniki prezentacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Presentation techniques
Semestr/y	II
Liczba godzin	10h/10h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2 ECTS
Forma przedmiotu	W/Ćw.
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie na podstawie samodzielne wykonanie prezentacji i przedstawienie na forum grupy
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Poznanie technik tworzenia prezentacji multimedialnych i zaawansowanej edycji dokumentów elektronicznych.
Metody dydaktyczne	Metoda instruktażu, metoda problemowa, metoda demonstrowania sposobu pracy, zajęcia praktyczne
Tematy zajęć	- Wprowadzenie do technik prezentacji multimedialnych, ogólne zasady tworzenia pokazu slajdów. Podstawy tworzenia prezentacji w programie PowerPoint. Projekt i układ slajdów. - Automatyczne formatowanie z zastosowaniem wzorców i szablonów. Wstawianie grafiki i obiektów OLE innych programów. Przejścia slajdów i animacje. Tworzenie złożonych dokumentów naukowo technicznych. - Automatyzacja pracy przy edycji złożonych dokumentów: formatowanie z zastosowaniem stylów, stosowanie zakładki i odsyłaczy, automatyczna numeracja rysunków i równań, indeksy i spisy treści
Kryteria oceniania	Student ma do zdobycia 5 punktów: - liczba punktów za obecność – 2 pkt - liczba punktów zaliczenie na podstawie samodzielne wykonanie prezentacji i przedstawienie na forum grupy– 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Zimniak-Rucińska M., <i>Infografika. Sztuka atrakcyjnego</i>

	prezentowania treści, Infografika, Onepress, 2019. Lowe D., <i>PowerPoint 2019 For Dummies</i>, Wiley, 2018
Literatura uzupełniająca	P. Wróblewski: MS Office 2007 PL w biurze i nie tylko, Helion, 2007.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	25h 1 ECTS
Udział w wykładach (godz.)	10h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	10h
Udział w konsultacjach (godz.)	5h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	25h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W 1	Zna techniki i narzędzie pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk	K1_W21
W 2	Zna zasady tworzenia złożonych dokumentów naukowo technicznych – wstawianie grafiki i obiektów OLE z innych programów	K1_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Tworzy prezentacje menadżerskie i businessowe w programie PowerPoint	K1-U15 K1_U20
U2	Tworzy proste makrodefinicje	K1-U15 K1_U20
U3	Umiejętnie przygotowuje i broni pracę dyplomową	K1_U01 K1-U14 K1-U15
U4	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K1_U01 K1-U15
U5	Rozwiązuje problemy zawodowe, posiada umiejętności	K1_U10

	komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, posługuje się dostępnymi środkami informacji i techniki biurowej	K1-U15
U6	Potrafi korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje	K1_U07 K1-U15
KOMPETENCJE		
K1	Jest odpowiedzialny za własną pracę	K1_K01 K1_K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczeni e pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt (prezentacja)</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1					X		
W2					X		
U1					X		
U2					X		
U3					X		
U4							
U5					X		X
U6					X		
K1					X		X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział:	Nauk o Zdrowiu
Kierunek:	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Information Technology
Semestr/y	I
Liczba godzin	30h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	2
Forma przedmiotu	Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -poprawna realizacja ćwiczeń na zaliczenie - zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami, technologiami i narzędziami stosowanymi w informatyce, tak od strony teoretycznej jak i praktycznej.
Metody dydaktyczne	• Ćwiczenia laboratoryjne z użyciem komputera • Wykład problemowy • Dyskusja • Metoda demonstrowania sposobu pracy
Tematy zajęć	Podstawy technik informatycznych. Przetwarzanie tekstów. Arkusz kalkulacyjny. Bazy danych. Usługi w sieciach informatycznych. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. Konfigurowanie oprogramowania sieciowego. Tworzenia stron internetowych. Rozpoznanie poszczególnych części komputera. Znajomość pojęcia systemu operacyjnego, programu komputerowego, znajomość pojęcia pamięci masowej i operacyjnej. Znajomość związku między podstawowymi jednostkami przechowywanych danych - bit, bajt, rekord i plik. Znajomość procesu rozbudowy systemu informatycznego - analiza, programowanie, wdrażanie. Znajomość znakowego i graficznego interfejsu użytkownika. Znajomość pojęć z zakresu technik multimedialnych. Znajomość znaczenia oraz możliwości wynikających z wykorzystania komputerów. Rozpoznawanie typów systemów używanych w zarządzaniu, w przemyśle i w oświacie. Rozpoznawanie typów programów używanych w domu (hobby, prowadzenie rachunków domowych, praca w domu). Rozpoznawanie typów programów spotykanych w życiu codziennym w supermarketach, bibliotekach, gabinetach lekarskich; używanie kart inteligentnych itp. Odróżnianie oprogramowania systemowego od użytkowego. Znajomość rosnącego znaczenia wykorzystania komputerów. Znajomość pojęcia

„społeczeństwo informatyczne”. Wyrażanie opinii o sytuacjach, w których komputer może być bardziej użyteczny niż człowiek i odwrotnie. Sprawdzenie posiadania dobrych nawyków w obsłudze komputera i dbaniu o sprzęt. Umiejętność zachowania się w przypadku awarii komputera. Rozpoznanie i zapobieganie potencjalnym zagrożeniom dla zdrowia i bezpieczeństwa, w tym zapewnianie odpowiedniego stanu instalacji zasilającej. Rozumienie praw autorskich do oprogramowania, zasad kopiowania i rozpowszechniania oraz wypożyczania oprogramowania. Świadomość praw własności - odpowiedzialność za ochronę danych, do których użytkownik ma dostęp, uprawnione korzystanie z takich danych. Zarys głównych punktów ustawy o ochronie praw autorskich. Ochrona komputera, danych i hasła, tworzenie zapasowych kopii danych i oprogramowania. Wirusy i ochrona antywirusowa: wiedza o tym, w jaki sposób wirusy mogą dostać się do systemu komputerowego, co powodują i jak ich unikać. Znajomość tego, co dzieje się w komputerze podczas odłączania lub awarii zasilania. Rozumienie różnicy między sprzętem i oprogramowaniem. Odróżnianie typów pamięci komputerowej, np. RAM i ROM - znajomość ich roli. Rozumienie celowości i umiejętność tworzenia kopii zapasowych, znajomość pojęcia pojemności pamięci. Rozumienie funkcji urządzeń wejścia i wyjścia - nazwanie kilku z nich i określenie ich roli. Znajomość różnych typów drukarek i ich obszarów ich zastosowania. Omówienie wpływu typu procesora, jego szybkości i pojemności pamięci operacyjnej na jakość pracy komputera. Znajomość problemów mogących pojawić się z powodu złej organizacji miejsca pracy z komputerem i umiejętność ich rozwiązywania (na przykład: odbicie zewnętrznego światła, odbłask monitora, niewłaściwa pozycja pracy). Znajomość pojęć wymiany informacji i jej roli we współczesnych systemach informatycznych. Poczta elektroniczna - dlaczego jest użyteczna. Poczta elektroniczna - co jest potrzebne do korzystania z niej przy pomocy własnego PC/MAC. Co jest potrzebne we własnym komputerze do połączenia się z siecią komputerową. Co to jest Internet? Do czego jest przydatny? Jaka jest rola sieci telefonicznej w zastosowaniu komputerów. Jak można się z do niej dołączyć. Znajomość technologii pracy grupowej z wykorzystaniem komputerów. Znajomość LAN/WAN. Prawidłowe włączanie i wyłączanie komputera. Tworzenie katalogu i podkatalogu - znajomość struktury systemu katalogów. Przenoszenie i kopiowanie plików. Usuwanie plików z jednego lub więcej katalogów. Tworzenie pliku przy użyciu dowolnego edytora i zapisywanie w katalogu. Zmiana nazwy pliku. Sprawdzanie zawartości katalogu, znajomość pojęcia liczby plików w tym katalogu, rozmiaru plików oraz daty ich utworzenia i aktualizacji. Umiejętność formatowania dyskietki. Wykonywanie zapasowej kopii danych - kopiowanie plików na inny dysk albo do innego katalogu na tym samym dysku. Zapisywanie plików na dyskietce. Umiejętność wyboru drukarki. Umiejętność drukowania na zainstalowanej drukarce. Odszukanie w systemie komputerowym uruchomienie edytora tekstu. Otwieranie istniejącego dokumentu. Tworzenie dokumentu: Wprowadzenie krótkiego tekstu za pomocą klawiatury; Wstawianie tekstu; usuwanie tekstu. Zapisywanie dokumentu na dysku. Używanie podstawowych funkcji przetwarzania tekstu: Przenoszenie fragmentu tekstu w obrębie dokumentu; Kopiowanie fragmentu tekstu w obrębie

	dokumentu lub do innego dokumentu; Zastępowanie wybranych słów innymi. Zmiana wyglądu tekstu: Używanie kursywy; pogrubianie tekstu; Wyrównywanie i podkreślanie tekstu; Zmiana kroju czcionek; Zmiana odstępów między wierszami; Kontrola wyrównania tekstu. Używanie programu sprawdzania pisowni i dokonywanie potrzebnych zmian. Drukowanie dokumentu i jego części. Tworzenie nagłówka i stopki, numerowanie stron. Korzystanie z funkcji pomocy. Otwieranie pliku z arkuszem kalkulacyjnym, dokonywanie zmian, dodawanie wierszy, obliczanie nowych wartości. Wstawianie wierszy i kolumn - tworzenie nowych wierszy lub kolumn w określonym miejscu. Tworzenie arkusza kalkulacyjnego i wprowadzanie danych liczbowych, tekstowych oraz formuł. Formatowanie komórek - np. rozmiar, miejsca dziesiętne, waluta itp. Dobranie szerokości kolumn oraz formatowanie kolumn i wierszy. Porządkowanie danych w arkuszu kalkulacyjnym. Używanie podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego, takich jak sumowanie i wyliczanie średniej. Drukowanie i zapisywanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie nagłówka i stopki. Korzystanie z funkcji pomocy. Tworzenie struktury rekordu. Wprowadzanie danych do bazy danych. Edycja danych. Dodawanie rekordów. Usuwanie rekordów. Definiowanie kluczy. Zapisywanie bazy danych na dysku. Obsługa poczty elektronicznej.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt • liczba punktów za zaliczenie ćwiczeń(kolokwia częściowe) – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	1. M.Kisilowska, Modelowanie rozległych systemów informacyjnych, wyd. SBP, 2019 2. Informatyka medyczna, R.Tadeusiewicz, UMCS, 2017 3. Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala, E.Piętka 4. PWN, 2014
Literatura uzupełniająca	1. Informatyka medyczna, R.Rudowski, PWN, 2017 2. Systemy komputerowe i teleinformatyczne w służbie zdrowia, pod red. M.Nałęcz, Exit 2018 3. Janecki H. P., Technologie informacyjne, Politechnika Radomska, 2009

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	35h
Udział w wykładach (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/	30h

zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	
Udział w konsultacjach (godz.)	5h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	15h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	10h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Potrafi samodzielnie pracować z programami pakietu MS Office przy wykonywaniu zadań zawodowych. Ma wykształconą umiejętność korzystania w pracy zawodowej z informatycznego systemu danych oraz elektronicznych sposobów komunikacji zawodowej – tworzenia i przesyłania danych.	K1-U13 K1-U10
	KOMPETENCJE	
K1	Rozumie potrzebę stałego aktualizowania i poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie warsztatu informatycznego wspomagającego.	K1-K06 K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny						
		<i>Zal. ustne</i>	<i>Zal. pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
U1					X			
K1							X	

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Savoir -vivre z kulturą słowa
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Savoir -vivre with the culture of the word
Semestr/y	I
Liczba godzin	9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	1
Forma przedmiotu	Warsztaty
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Zaliczenie pisemne , dyskusja
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	zapoznanie studentów z podstawami zachowania i postępowania na Uczelni
Metody dydaktyczne	Klasyczna metoda problemowa Sytuacyjna, ćwiczenia, projekcje, filmy, Metoda demonstrowania sposobu pracy
Tematy zajęć	• Zasady zachowania na uczelni: zwracanie się do wykładowców, rozróżnianie stopni naukowych, znajomość władz uczelni- zdjęcia (wiszą na parterze są też na stronie internetowej), pisanie korespondencji służbowej, wykonywanie telefonów do kadry, informacje typu – do pokoju dziekana nie wchodzi się jak do obrony bez pukania, zapytania o zgodę, kiedy student wchodzi i widzi, że dziekan ma gości to nie wychodzi i nie zaczyna rozmowy tylko cofa się i czeka itd. • Kultura słowa, • Znajomość Słownika Pojęć Uczelnianych • Zapoznanie z rozkładem strony internetowej uczelni- zwłaszcza zakładką DLA STUDENTA • Posiadanie informacji czym zajmują się (jakie sprawy załatwia się) poszczególne działy na uczelni (dziekanat, kwestura, rektorat, itd.) • Zasady zachowania się w bibliotece

	• Zasady poprawnego słownictwa- unikanie kolokwializmów, skrótów, slangu itd. • Nauka pisania podań- w zakładce dla studenta znajdują się druki- studenci muszą potrafić każdy z nich wypełnić bez błędów ortograficznych i logicznie, tzn. np. dziekan nie zajmuje się finansami, więc nie pisze się do niego podania o umorzenie czesnego, itd. • Znajomość zawartości wszystkich 19 gablot na Uczelni –
Literatura obowiązkowa	Bonneau E., <i>Wielka księga dobrych manier</i>, RM Wydawnictwo, 2020. Marcjanik M., <i>Słownik językowego savoir-vivre`u</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020
Literatura uzupełniająca	Sabath A. M., <i>Savoir-vivre w biznesie</i>. Przekład M. Strzelec, L. Z. Żołędziowski, Amber, Warszawa 2002. Szilagyi Sz., <i>Doskonała sekretarka. Bon ton i kulinaria na świecie</i>, Oficyna Pogranicze – „MicroWay”, Warszawa 2003 Żuchowski H. R., <i>Encyklopedia dobrych manier</i>, Polihymnia, Lublin 2003

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych/warsztatach (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	15h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	10h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	25h / 1 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	UMIEJĘTNOŚCI	

U1	Potrafi efektywnie załatwić wszystkie sprawy studenckie na Uczelni, w sposób kulturalny i kompetentny , rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu.	K1-U10
U2	Potrafi wyrażać się poprawnie i kulturalnie	K1-U10
	KOMPETENCJE	
K1	Potrafi funkcjonować w grupie zgodnie z zasadami savoir-vivru	K1-K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Zal. Ustne</i>	<i>Zal. Pisemne</i>	<i>Kolokwi um</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
U1			x					
K1			x				x	

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział:	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Filozofia z etyką
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Philosophy with ethics
Semestr/y	II
Liczba godzin	18
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	2
Forma przedmiotu	Konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Przygotowane referatu na wskazany temat, Zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu problematyki filozoficznej prawa i prawoznawstwa, historycznych nurtów filozofii prawa, współczesnych dyskusji filozoficzno-prawnych oraz zasad etycznych i moralnych obowiązujących w zawodzie prawnika
Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny Opowiadanie, opis
Tematy zajęć	Pojęcie filozofii i główne jej dyscypliny (terminologia, ogólna charakterystyka filozofii, przedmiot filozofii, zakres filozofii, zmienność zakresu pojęcia filozofii w rozwoju historycznym, podstawowe koncepcje pojmowania filozofii, dwa współczesne wzorce uprawiania filozofii, główne dyscypliny-działy filozofii, funkcje filozofii). Dzieje myśli filozoficznej w kręgu europejskim. Główne stanowiska filozoficzne w starożytności: zasadnicze kierunki filozofii starożytnej Grecji. Jońsko-demokrytejski okres filozofii greckiej; zasadnicze kierunki filozofii starożytnej Grecji. Grecka filozofia życia; zasadnicze kierunki filozofii starożytnej Grecji. Filozofia grecka okresu klasycznego. Główne problemy chrześcijańskiej myśli filozoficznej średniowiecza. Geneza i okresy filozofii chrześcijańskiej (antyczne źródła filozofii chrześcijańskiej, okres patrystyki, okres scholastyki, skotyzm, Św. Augustyn, augustianizm, Św. Tomasz z Akwinu, tomizm, neotomizm, gnoza, teocentryzm, pojęcie absolutu). Twórcy filozofii nowożytnej. Czołowi przedstawiciele klasycznej filozofii niemieckiej. Filozofia pozytywistyczna i jej ewolucja. Współczesne odmiany filozofii chrześcijańskiej. Fenomenologia. Współczesna filozofia egzystencjalna. Brytyjska filozofia analityczna. Krytyczna teoria szkoły frankfurckiej. Zakres ontologii. Zagadnienia teorii poznania. Zakres aksjologii. Podstawowe zagadnienia filozofii Zachodu w

	ujęciu historycznym. Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Różnica między filozofią a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Historyczna zmienność pojęć filozoficznych, sposobów i celów jej uprawiania. Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Monizm, dualizm, pluralizm, idealizm, materializm. Spór o uniwersalia. Spór o istnienie wiata. Filozofia przyrody (problem materii, czas i przestrzeń, determinizm i indeterminizm). Racjonalizm i empiryzm. Zagadnienie granic poznania. Zagadnienie prawdy. Wybrane zagadnienia etyki, estetyki, filozofii społecznej. Podstawowe teorie etyczne. Wartość i godność osoby. Normy moralności i odpowiedzialności. Nomotetyczne i aksjologiczne podstawy moralności. Zagadnienia etyczne w prawie. Prawa i obowiązki człowieka względem siebie. Obowiązek poszanowania dóbr duchowych człowieka. Konstytuowanie się systemów etycznych. Etyka a nauka o społeczeństwie. Zawód i rola społeczna (kształcenie, status prawny). Osobowość medyka (struktura, potrzeby i poczucie kontroli) a kategoria odpowiedzialności zawodowej i etycznej. Problemy deontologiczne zawodu medycznego.
Literatura obowiązkowa	Łuków P., Pasierski T., Etyka medyczna z elementami filozofii , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
Literatura uzupełniająca	Vesey G.: Filozofia: słownik encyklopedyczny, [Warszawa] 1998, Wydawnictwo RTW Teichman J., Filozofia: przewodnik dla początkujących, PWN, 1995

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	23h 1 ECTS
Udział w wykładach / konwersatoriach (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	5h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	27h 1 ECTS
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	7h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Student jest wyposażony w wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień etyki ogólnej, w tym o pozytywnych i negatywnych zachowaniach człowieka rozpatrywanych z punktu widzenia etyki	K1-W14
W2	Student umie przedstawić poglądy najważniejszych filozofów wymienionych w programie przedmiotu	K1-W14
W3	Student umie wyjaśnić podstawową terminologię filozoficzną i etyczną	K1-W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student potrafi stosować normy etyczne przy wykonywaniu obowiązków zawodowych i sprawnie posługiwać się etyczną i filozoficzną aparaturą pojęciową	K1-U01
U2	Student potrafi korzystać z literatury przedmiotu i przygotować objaśnienie zagadnienia	K1-U15
KOMPETENCJE		
K1	Student jest uwrażliwiony etycznie i zdolny do przewidywania wielorakich konsekwencji społecznych własnych działań w praktyce zawodowej.	K1-K03

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Praca kontrol.</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			X		X			
W2			X					
W3			X		X			
U1			X					
U2			X					
K1							X	

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Intellectual property protection
Semestr/y	II
Liczba godzin	10
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	1
Forma przedmiotu	Wykład
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Test pisemny
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z pojęciem własności intelektualnej, prawa autorskiego i pokrewnym, a także systemami ochrony (międzynarodowe, regionalne, krajowe) tych praw. Przedstawienie znaczenia informacji patentowej
Metody dydaktyczne	• wykład informacyjny • prelekcja • objaśnienie
Tematy zajęć	Własność intelektualna – podstawowe pojęcia - Pojęcie własności intelektualnej; geneza wprowadzenia ochrony; pojęcie dobra niematerialnego; charakter praw do dóbr niematerialnych (podmiotowe, wyłączne, ograniczone czasowo, terytorialnie.) przedmioty własności intelektualnej. Systemy ochrony – międzynarodowe, regionalne, krajowe- Rodzaje ochrony i jej właściwości; międzynarodowe konwencje i porozumienia w zakresie ochrony własności intelektualnej: Konwencja paryska, Konwencja berneńska, Konwencja genewska, Konwencja o utworzeniu Światowej Organizacji Własności Intelektualnej; TRIPS; Konwencja monachijska; Instytucje właściwe do udzielania ochrony. Prawo autorskie i prawa pokrewne; ochrona baz danych - Prawo autorskie: przedmiot prawa autorskiego; podmiot prawa autorskiego; rodzaje i treść praw autorskich; autorskie prawa zależne; dozwolony użytek prywatny i publiczny; Prawa pokrewne: rodzaje i treść praw, Programy komputerowe: zasady ochrony na gruncie prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej i innych przepisów; rodzaje i treść praw; zakres ochrony, Ochrona baz danych na gruncie prawa autorskiego; na gruncie ustawy o ochronie baz danych. Wynalazki, wzory użytkowe - Wynalazki i wzory użytkowe: definicje; rodzaje praw wyłącznych; przesłanki zdolności patentowej i ochronnej, wyłączenia; ograniczenia

	ochrony; zakres ochrony; dokumentacja zgłoszeniowa- tryb uzyskiwania praw wyłącznych; PCT ; Patent Europejski, Know-how. Wzory przemysłowe: definicja wzoru przemysłowego, przesłanki zdolności ochronnej, zakres ochrony.; dokumentacja zgłoszeniowa. - tryb uzyskiwania prawa z rejestracji. Ochrona wzorów przemysłowych w Unii Europejskiej; OHIM. Ochrona oznaczeń indywidualizujących - Znaki towarowe: definicja znaku towarowego; przesłanki zdolności ochronnej; zakres ochrony; dokumentacja zgłoszeniowa i tryb uzyskiwania ochrony; ochrona w Unii Europejskiej - OHIM - Znak Towarowy Wspólnoty; system międzynarodowej rejestracji znaków towarowych. Oznaczenia przedsiębiorcy - firma, nazwa przedsiębiorstwa, terminologia; prawo do nazwy, źródła ochrony, Domeny internetowe: pojęcie domeny; typy domen; możliwości uzyskania rejestracji; środki ochrony prawnej; mediacja oraz arbitraż w sprawach dotyczących nazw domen internetowych. Oznaczenia geograficzne jako szczególny rodzaj oznaczeń: znaczenie oznaczeń geograficznych dla przedsiębiorców; oznaczenia geograficzne wyrobów spirytusowych, produktów rolnych i środków spożywczych; rejestracja produktów tradycyjnych.; źródła prawa; polskie prawo oznaczeń geograficznych w kontekście prawa UE; kompetencje Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Informacja patentowa - Znaczenie i źródła informacji patentowej; klasyfikacja patentowa, wydawnictwa UP RP, bazy informacji patentowej; rodzaje badań patentowych i ich znaczenie. Obrót prawami wyłącznymi - Prawa wyłączne jako majątek; rodzaje, forma i treść umów. Wygaśnięcie i unieważnienie praw wyłącznych; naruszenia praw wyłącznych -Wygaśnięcie i unieważnienia praw, przyczyny wygaśnięcia praw; podstawy unieważnienia; tryb wygaszenia i unieważnienia praw; organy właściwe do stwierdzenia wygaśnięcia prawa i unieważnienia prawa. Naruszenia praw wyłącznych: rodzaje naruszeń, dochodzenie roszczeń, podmioty uprawnione do dochodzenia roszczeń; organy kompetentne w sprawach dotyczących roszczeń; odpowiedzialność cywilna i karna za naruszenia praw, naruszenia praw w Internecie. zwalczanie nieuczciwej konkurencji. Zarządzanie własnością intelektualną - Wybór modelu i zakresu ochrony, organizacja spraw z zakresu ochrony dóbr niematerialnych w przedsiębiorstwach; racjonalizacja; rola rzecznika patentowego; wycena dóbr niematerialnych jako składnika majątku przedsiębiorstwa.
Literatura obowiązkowa	Nowikowska M., Zawadzka Z., Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, 2018. Michniewicz G., Ochrona własności intelektualnej , C. H. Beck, 2019.
Literatura uzupełniająca	Barta J., Czajkowska – Dąbrowska M., Cwiąkański Z., Markiewicz R., Traple E, Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, Dom Wydawniczy ABC 2001. Poźniak – Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie o prawa pokrewne .Zarys wykładu, Bydgoszcz 2006. Prawo własności intelektualnej, red. P. Kostrzewa, D. Marek, Warszawa, Kraków 2008.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	14h
Udział w wykładach (godz.)	10h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	4h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	11h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	8h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	3h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za modul	25h / 1 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Ma wiedzę o statusie osoby fizycznej jako podmiocie prawa autorskiego i praw pokrewnych; ma wiedzę w zakresie praw autorskich o charakterze majątkowym i osobistym; zna zasady ochrony utworów pracowniczych oraz zasady publikowania prac studenckich	K1-W20
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady obowiązujące w ramach Prawa własności przemysłowej, a także Prawa autorskiego i praw pokrewnych, w szczególności te, które odgrywają kluczowe znaczenie w rozwoju studenta oraz pracy zawodowej.	K1-W20 K1-W21
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Potrafi zrozumieć, zanalizować i wyprowadzić prawidłowe wnioski dotyczące występujących w praktyce problemów stosowania ochrony na podstawie prawa autorskiego oraz praw pokrewnych, zwłaszcza mających podstawowe znaczenie dla efektywnego funkcjonowania struktur prawnych i społecznych opartych na transferze wiedzy i innowacyjności.	K1-U02
U2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności z zakresu ochrony praw autorskich oraz praw pokrewnych, na podstawie analizy aktów prawnych oraz tekstów źródłowych, praktyki wymiaru sprawiedliwości. Dostrzega praktyczne aspekty ochrony oraz potrafi odnieść pozyskane informacje do	K1-U10

	konkretnych sytuacji	
	KOMPETENCJE	
K1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym potrafi pracować w poszanowaniu praw autorskich innych osób, a także potrafi brać udział w przedsięwzięciach grupowych, w tym przygotowywać i realizować projekty społeczne, gospodarcze i inne, z uwzględnieniem zasad ochrony cudzej twórczości	K1_K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			X					
W2			X					
U1			X					
U2			X					
K1							X	

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
Wydział:	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy w zakładach opieki zdrowotnej
Nazwa przedmiotu w j. ang.	Occupational health and safety in healthcare facilities
Semestr/y	II
Liczba godzin	N:9h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	2
Forma przedmiotu	Konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	- obecność i aktywny udział w zajęciach 20% - zaliczenie końcowe (test pisemny)80%
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy identyfikacja zagrożeń i przeciwdziałanie im
Metody dydaktyczne	Wykłady w formie prezentacji w Power Point'cie, filmy wideo oraz dyskusja prowadzona ze studentami
Tematy zajęć	Podstawowe pojęcia z zakresu BHP i ochrony pracy. Problemy bezpieczeństwa pracy w instytucjach ekonomicznych. Państwowa Inspekcja Pracy - organizacja i działanie. Zagadnienia i regulacje prawne BHP. Nadzór nad warunkami pracy. Obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie BHP. Szkolenia w BHP. Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Ocena ryzyka zawodowego. Wybrane zagadnienia z zakresu udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku
Literatura obowiązkowa	Dudziak R., Bezpieczeństwo i higiena pracy , 2018. Abramowski M., BHP 2020. Podręczny zbiór przepisów , C. H. Beck, 2020
Literatura uzupełniająca	Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 29 maja 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	11h
Udział w wykładach/ konwersatoriach (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	39h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	30h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	9h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Zna wytyczne sanitarno-epidemiologiczne	K1-W18 K1-W02
W2	Zna uwarunkowania organizacyjne i prawne BHP	K1-W16 K1-W12
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Identyfikuje zagrożenia występujące na stanowiskach pracy	K1_U02 K1-U08 K1-U10
U2	Ocenia ryzyko zawodowe w zakładach pracy	K1-U10
	KOMPETENCJE	
K1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doształcaniem się w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	K1-K01 K1-K03

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%

5,0 – bardzo dobry	91-100%
--------------------	---------

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Zal. ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokw ium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			X					
W2			X					X
U1			X					
U2			X					
K1							X	

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział:	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu:	Samoobrona
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Physical education
Semestr/y	I
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Forma przedmiotu	Wykład/ Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	— udział i aktywność na zajęciach — poprawna realizacja ćwiczeń zalecanych przez wykładowcę (sprawdzian praktyczny i teoretyczny)
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Kształtowanie u studentów postawy dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność i odporność organizmu oraz higienę ciała. Rozbudzanie potrzeby aktywności fizycznej - zabawy i wypoczynku, jako elementu zdrowego stylu życia, a równocześnie praktycznego wyrazu świadomej troski o własny rozwój i zdrowie; kształtowanie pozytywnych nawyków w tej dziedzinie. Utrwalanie i pogłębianie znajomości zasad racjonalnej troski o zdrowie i sprawność fizyczną, uwarunkowanych systematycznym uprawianiem różnych form aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
Metody dydaktyczne	• Ćwiczenia ruchowe • Gry i zabawy usprawniające aktywność fizyczną (gry dydaktyczne)

Tematy zajęć	Gry, zabawy i zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu i w pomieszczeniach. Gry zespołowe. Ćwiczenia wzmacniające muskulaturę i stymulujące funkcjonowanie układu krążeniowego. Ćwiczenia z obciążeniem na odpowiednich dystansach z wykorzystaniem przyrządów i przyborów w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej. Ćwiczenia doskonalące ruchowe umiejętności użytkowe i rekreacyjno-sportowe. Organizowanie zajęć i imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. Nauczanie sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych. Ćwiczenia relaksacyjne na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. Nauczanie umiejętności samokontroli i samooceny stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych. Gry w piłkę siatkową, koszykową, nożną. Zajęcia na siłowni (przeprowadzenie treningu siłowego na dane partie mięśniowe. Umiejętność prawidłowego ćwiczenia na różnych przyrządach dostępnych w siłowni. Znajomość zasad asekuracji przy niebezpiecznych ćwiczeniach i bhp na siłowni). Zajęcia lekkoatletyczne.
Literatura obowiązkowa	1. 501 sposobów samoobrony bez użycia broni. Odbicia, chwyt, rzuty, ciosy i kopnięcia, McNab Chris, Vesper 2017 2. Przewodnik po kickboxingu, R.Łydzik, wyd.Aha,2018 3. Techniki samoobrony dla kobiet. Uniki, kopnięcia, uderzenia, ciosy, M.Dougherty, Vesper 2017
Literatura uzupełniająca	1. Zaawansowana Krav Maga, K.David,wyd. Purana, 2009 2. Jak zadać cios. Efektywna walka bez broni, M.J. Dougherty, wyd.Vesper, 2015

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	18h
Udział w wykładach (godz.)	5h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	10h
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	32h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	12h

**Sumaryczne obciążenie pracą studenta
(godz.)/ Punkty ECTS za moduł**

50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: - fizjologii i anatomii człowieka - wdrażania samodzielnych działań na rzecz własnego rozwoju fizycznego i umysłowego - reguł i zasad gier zespołowych, - zasad lekkoatletycznych,	K1_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student potrafi: - Dobierać różne formy ruchowe w utrzymaniu sprawności ogólnej - opanować umiejętności ruchowe z gimnastyki podstawowej, tańca, pływania lekkiej atletyki oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach - i zabawach ruchowych, grach sportowych i terenowych, których zakres obejmują sprawdziany	K1-U05
KOMPETENCJE		
K1	Student powinien : - świadomie wykonywać ćwiczenia - prowadzić higieniczny tryb życia - zdrowo się odżywiać - umiejętnie współdziałać w zespole - rozumieć potrzebę utrzymywania zdrowego trybu życia i aktywności sportowej	K1-K01 K1_K09

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny						
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja	Inne
W1				X				
W2				X				

W3				X				
U1				X				
U2				X				
U3				X				
K1								X
K2								X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział:	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	ERGONOMIA I BHP
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Ergonomics
Semestr/y	I
Liczba godzin	9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	1
Forma przedmiotu	Konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Test, 30 pytań
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	BHP
Cele nauczania	Poznanie wymagań i potrzeb człowieka w jego środowisku pracy. Poznanie relacji pomiędzy człowiekiem a jego stanowiskiem i środowiskiem pracy.
Metody dydaktyczne	Wykład, konwersatorium
Tematy zajęć	Zagadnienia wstępne: układ człowiek – obiekt techniczny, pojęcie i elementy środowiska pracy. Zagrożenia zawodowe. Rola ergonomii w kształtowaniu materialnego środowiska pracy. 2. Rodzaje pracy i obciążenia pracą. 3. Układ przestrzenny stanowiska pracy, przestrzeń ruchowa człowieka, niepełnosprawność. 4. Środowisko mikroklimatyczne, optyczne, akustyczne, drgania, wibracje. 5. Środowisko pracy zawodowej, gospodarstwa domowego, środowiska mieszkania i wypoczynku. 6. Antropometria, zasady pomiaru ciała człowieka. Projektowanie ergonomiczne. 7. Wysiłek, zmęczenie, wypoczynek
Literatura obowiązkowa	• Batogowska .A. : Ergonomia dla każdego, Poznań 2007, SORUS sp. cyw. • B. Rączkowski, BHP w praktyce, Poznań 2018
Literatura uzupełniająca	• Ergonomia – pojęcie podstawowe, Warszawa 2000, Centralny Instytut Ochrony Pracy

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta.	Obciążenie studenta:
-----------------------------------	-----------------------------

	<i>Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	12h
Udział w wykładach /konwersatoriach (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	13h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	8h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	25h / 1 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie stosowania zasad ergonomii w kształtowaniu materialnego środowiska pracy człowieka.	K1_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Potrafi ocenić stanowisko i środowisko pracy pod względem wymagań ergonomicznych	K1-U10
	KOMPETENCJE	
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną	K1-K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwi um</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			x					
W2								
W3								
U1			x					
U2								
U3								
K1			x					
K2								

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział:	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Szkolenie biblioteczne
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Librarian training
Semestr/y	I
Liczba godzin	2h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	0
Forma przedmiotu	Szkolenie
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Bez oceny
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o: - strukturze i zasadach działania Biblioteki EUST - zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania, - zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece EUST
Metody dydaktyczne	Pogadanka, pokaz
Tematy zajęć	1. Struktura i zasady działania Biblioteki EUST Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych. 2. Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska 1 Bibliografia Prawnicza
Literatura obowiązkowa	Regulamin biblioteki i czytelni EUST
Literatura uzupełniająca	-

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	2h
Udział w wykładach (godz.)	0h

Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	2h
Udział w konsultacjach (godz.)	0h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	0h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	0h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	0h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	2h / 0 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.	K1_U04
U2	Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.	K1-U10 K1-U15
	KOMPETENCJE	
K1	Korzysta z zasobów bibliecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne	K1-K03

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny						
		<i>Zal. ustne</i>	<i>Zal. pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
U1								x
U2								x
K1								x

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNY W RADOMIU</i>
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Podstawy bezpieczeństwa
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Fundamentals of the theory of security
Semestr/y	V
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Ogólnouczelniany
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1
Forma przedmiotu	Konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu	- obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie odpowiedniej ilości pkt. z testu wiedzy
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Podstawowym celem dydaktycznym jest przyswojenie sobie przez studentów zasadniczej wiedzy w dziedzinie bezpieczeństwa, w tym zrozumienia kategorii bezpieczeństwa oraz interpretacji zjawisk towarzyszących temu bezpieczeństwu oraz opanowanie przez nich możliwości dokonywania analizy i oceny przyczynowo-skutkowej procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa
Metody dydaktyczne	-wykład konwersatoryjny - dyskusja -prelekcje
Tematy zajęć	• Geneza i istota bezpieczeństwa; • Zakres podmiot oraz klasyfikacja przedmiotowa bezpieczeństwa; • Konstytucyjne zadania Rzeczypospolitej Polskiej; • Dziedziny i sektory bezpieczeństwa; • Bezpieczeństwo w wymiarze regionalnym i krajowym; • Podstawowe obszary bezpieczeństwa oraz organizacje wykonawcze w poszczególnych obszarach bezpieczeństwa; • Główne formacje bezpieczeństwa wewnętrznego Polski; • Organizacje międzynarodowe; • Terroryzm międzynarodowy i współczesny; • Rola i znaczenie broni jądrowej w bezpieczeństwie międzynarodowym; • Pojęcie wojny i konfliktu zbrojnego oraz rodzaje wojen i konfliktów zbrojnych.
Kryteria Oceniania	Punkty za obecność i aktywność na zajęciach. Punkty z testu wiedzy.

Literatura obowiązkowa	Podstawy bezpieczeństwa narodowego państwa. Podręcznik akademicki, ASW, 2018 Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku Podręcznik akademicki Redakcja naukowa: Mariusz Paździor, Justyna Trubalska, Łukasz Wojciechowski, Agnieszka Żywicka, Lublin 2018
Literatura uzupełniająca	Profilaktyka bezpieczeństwa, red, J. Struniawski Szczytno 2018

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	20h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	5h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	5h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	3h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	2h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	25h / 1 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Ma wiedzę w zakresie analizowania i interpretacji procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa	K1_W05
W2	Ma wiedzę z zakresu identyfikowania parametrów określających poziom bezpieczeństwa kraju, w tym w obszarze politycznym, ekonomicznym, społecznym i militarnym.	K1-W16
W3	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów związanych z bezpieczeństwem kraju zarówno w skali międzynarodowej, jak i wewnętrznej.	K1_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi identyfikować zagrożenia wpływające na poziom bezpieczeństwa	K1-U02
U2	Jest przygotowany do pracy w jednostkach administracji publicznej analizujących poziom bezpieczeństwa. w aspekcie	K1-U10

	ekonomicznym, społecznym i politycznym i militarnym	
U3	Rozumie istotę i zasady organizowania i funkcjonowania współczesnych organizacji i instytucji kształtujących bezpieczeństwo.	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego podnoszenia wiedzy w obszarze bezpieczeństwa.	K1-K02
K2	Ma świadomość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i potrafi konstruktywnie uczestniczyć w prowadzeniu działań wzbogacających teorię bezpieczeństwa.	K1-K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja
W1			X				X
W2			X				X
W3			X				X
U1			X				X
U2			X				X
U3			X				X
K1			X				X
K2			X				X
K3			X				X

MODUŁ PODSTAWOWY:

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Basics of law
Semestr/y	I
Liczba godzin	18
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty podstawowe
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	Wykład
Warunki zaliczenia przedmiotu	- udział w zajęciach realizowanych tradycyjnie - aktywność na zajęciach -egzamin pisemny
Forma zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem prawa, stosunku prawnego i zdarzenia prawnego.
Metody dydaktyczne	wykład klasyczny
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Państwo i prawo. • Pojęcie prawa, stosunku i zdarzenia prawnego. • Wykładnia i źródła prawa. • Prawo konstytucyjne. • Prawo cywilne (ogólne, pr. rzeczowe, zobowiązania) • Prawo karne. • Formy prawne wykonywania zawodów medycznych – stosunek pracy, umowy cywilnoprawne. • Odpowiedzialność prawna osób wykonujących zawody medyczne (świadczeniodawców). • Prawo pacjenta. • Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych.
Kryteria Oceniania	Student ma do zdobycia 7 pkt: • liczba punktów za obecność na zajęciach– 2 pkt • liczba punktów za udział w zajęciach realizowanych tradycyjnie – 2pkt • liczba punktów za egzamin końcowy– 3 pkt
Literatura obowiązkowa	1. Podstawy prawa, Z.Muras,C.H.Beck, 2019

	2. Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, 2019 3. Elementy prawa. Podręcznik z ćwiczeniami, Wolters-Kluwer, 2017 4. Podstawy prawoznawstwa, K.Kaleta, wyd.Difin,2019
Literatura uzupełniająca	Wstęp do prawoznawstwa, wyd.UMCS,2007

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	23h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	5h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	27h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	7h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Podstawowe przepisy prawa cywilnego i karnego	K1-W15
W2	Wykładnie źródła prawa	K1-W15 K1W14
W3	Podstawy prawne i etyczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu	K1-W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Lokalizować przepisy prawa obowiązującego w RP	K1-U15
U2	Zachować świadomość obowiązków i odpowiedzialności stron stosunku prawnego.	K1_U01 K1-U05
U3	Interpretować i rozumieć przepisy prawa	K1-U07 K1-U16

KOMPETENCJE		
K1	Świadomość istnienia prawa i zasad nim kierujących	K1-K07 K1_K03
K2	Identyfikuje i rozwiązuje problemy (prawne) związane z wykonywaniem zawodu	K1_K03 K1_K07

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			X				
W2			X				X
W3			X				
U1			X				
U2			X				
U3							X
K1							X
K2							X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Podstawy ekonomii
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Economy basics
Semestr/y	I
Liczba godzin	9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Forma przedmiotu	Wykład
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Metody oceny/ forma zaliczenia: Egzamin pisemny testowy (pytania i zadania). Czas trwania 45 minut.
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość procesów gospodarczych, zdolność logicznego myślenia i wyciągania wniosków.
Cele nauczania	zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu mikro- i makroekonomii · wyposażenie w umiejętność rozumienia procesów gospodarczych · wykształcenie podstawowych umiejętności w zakresie wykorzystywania narzędzi ekonomicznych do opisu rzeczywistych zjawisk ekonomicznych
Metody dydaktyczne	Wykład problemowy połączony z dyskusją dydaktyczną · Ćwiczenia – gry dydaktyczne
Tematy zajęć	Ekonomia jako nauka; podstawowe pojęcia 2. Mikro- i makroekonomiczne podstawy gospodarowania 3. Elastyczność popytu i podaży 4. Rachunek dochodu narodowego 5. Pieniądz i polityka monetarna 6. System finansowy 7. Kryzysy finansowe 8. Rynek pracy 9. Makroekonomia gospodarki otwartej 10. Integracja walutowa 11. Wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny 12. Polityka fiskalna 13. Koszty produkcji 14. Zachowanie przedsiębiorstwa na rynku 15. Ekonomiczna analiza prawa
Literatura obowiązkowa	Mikroekonomia. Ćwiczenia, Borkowska B., Klimczak B., Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015 Ekonomia, red. Poznańska K., Kraj. K., SGH w Warszawie – Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2015 Morris S., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2013.
Literatura uzupełniająca	- Begg D., Mikroekonomia wyd. IV, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007. - Urbaniak P., Podstawy ekonomii. Makroekonomia cz. 2, eMPi2.

	2015 • Urbaniak P., Podstawy ekonomii. Mikroekonomia cz. 1, eMPI2. 2016 • Smith P, Begg D., Ekonomia zbior zadań, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2001.
--	--

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	30h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	10h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	student identyfikuje i charakteryzuje główne podmioty decyzyjne w gospodarce i tłumaczy relacje między nimi	K1-W21
W2	student opisuje główne zjawiska ekonomiczne, wskazuje ich przyczyny i skutki	K1-W15
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	potrafi analizować podstawowe zjawiska i zachowania ekonomiczne i ich przyczyny	K1-U02
U2	potrafi interpretować podstawowe zjawiska i wskaźniki ekonomiczne	K1-U02
	KOMPETENCJE	
K1	potrafi wyrazić sądy na temat podstawowych zjawisk ekonomicznych	K1-K07

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			X					
W2			x					
U1			x					
U2			x					
K1							x	

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Podstawy socjologii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Sociology
Semestr/y	I
Liczba godzin	9
Forma studiów:	Niestacjonarne
Typ studiów:	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Podstawowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu:	Konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu	— udział w zajęciach — uzyskanie pozytywnej oceny egzaminu końcowego (test)
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach Podstawy wiedzy o społeczeństwie
Cele nauczania	Analiza i interpretacja zjawisk i procesów społecznych oraz przemian społeczeństwa w okresie transformacji. Poznanie i rozumienie tendencji rozwojowych zbiorowości społecznych i instytucji.
Metody dydaktyczne	Metody podające: -wykład informacyjny -prelekcja -pogadanka
Tematy zajęć	Przedmiot i funkcje socjologii: przedmiot, podstawowe kategorie, dwa główne paradygmaty, funkcja teoretyczna i aplikacyjna, socjologia a gospodarka. Kultura i jej role społeczne: pojęcie kultury, główne mechanizmy oddziaływania na społeczeństwo, kultura masowa, zjawisko kontrkultury, kulturowe uwarunkowania życia gospodarczego. Społeczne wymiary osobowości: osobowość i jej struktura, typy osobowości, role społeczne, konformizm i nonkonformizm, konflikt bezpieczeństwa i wolności Kontrola zachowań społecznych: socjalizacja i kontrola społeczna, moralność, religia i prawo jako regulatory zachowań, anomia, dewiacje i patologie społeczne, rola innowacji. Więź społeczna i grupy społeczne: więź i typy więzi, cechy wyróżniające grupę społeczną, struktura grupy i jej rola, rodzaje grup, grupy odniesienia, rola rodziny, środowisko pracy. Grupy etniczne, mniejszości narodowe i naród jako wspólnoty kulturowe: typy grup etnicznych i mniejszości narodowych oraz uwarunkowania ich sytuacji, asymilacja, integracja, separacja „obcych”, teorie narodu w myśli socjologicznej, czynniki narodotwórcze, problemy świadomości narodowej, Polacy w świecie, problemy etniczne we współczesnej Europie, stereotypy narodowe. Struktura i nierówności społeczne: podstawowe elementy i segmenty struktury, teorie podziału i

	stratyfikacji, modele struktury społecznej, typy nierówności społecznych, postrzeganie struktury, zjawisko deprawacji, procesy ruchliwości społecznej (skale ruchliwości), główne tendencje zmian struktury społecznej w Polsce i w innych społeczeństwach. Konflikt społeczny: interesy a konflikty, mechanizm frustracji i agresji, typy konfliktów, funkcji konfliktu w społeczeństwie, konflikty przemysłowe, metody rozwiązywania konfliktów (negocjacje i arbitraż społeczny), nowe pola konfliktu w społeczeństwie polski. Zmiana i rozwój społeczny: rodzaje zmian społecznych, źródła i modele zmian społecznych, zmiana a rozwój, parametry zmian i teorie modernizacji (dylematy narzuconej industrializacji). Ruchy społeczne: w procesie zmian: typy ruchów społecznych, cele i formy organizacyjne. Modele ładu społecznego: rzeczywiste i poznawcze funkcje modeli ładu społecznego (wzory zachowań), ład instytucjonalny – rola instytucji, główne cechy ładu monocentrycznego. Doświadczenia polskie, policentryczny typ ładu społecznego, przyczyny erozji i upadku ładu monocentrycznego. Polityka w życiu społeczeństw: polityka, władza, społeczeństwo, ustroje polityczne społeczeństw, specyfika ustroju autorytarnego i totalitarnego, charakterystyka ustroju demokratycznego, kultura polityczna i uczestnictwo w polityce, społeczna legitymizacja ustroju, władzy i polityki. Gospodarka jako system społeczny: instytucje ekonomiczne, społeczny system przedsiębiorstwa, stosunki przemysłowe, rola menedżerów. Organizacje w społeczeństwie: co oznacza podejście kulturowe do badania organizacji, elementy kultury organizacyjnej: metafora, ceremonie, sagi, symbole, bohaterowie, znaczenie kultury organizacyjnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem, kultura przedsiębiorczości: zdolności adaptacyjne polskich kierowników) lub wybranych grup polskiego społeczeństwa) do warunków gospodarki rynkowej Dylematy transformacji systemowej: pojęcie i zakres transformacji, społeczne uwarunkowani i bariery przejścia do gospodarki rynkowej, warianty ładu policentrycznego, elity transformacji, dylemat grup strategicznych
Kryteria oceniania	Student ma do zdobycia 5 pkt: • liczba punktów za udział w zajęciach – 2 pkt • liczba punktów za egzamin końcowy – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	• Giddens, Socjologia, Warszawa najnowsze wydanie • N. Goodman, Wstęp do socjologii Warszawa najnowsze wydanie
Literatura uzupełniająca	• Bauman Z., Socjologia, Wyd. Zys i S-ka, 2004. • Nijakowski K., Podstawy socjologii i psychologii społecznej, Difin, 2009. • Pieniążek A., Stefaniuk M., Socjologia prawa: zarys wykładu, ZAKAMYCZE, 2003. • Sztompka P.: Socjologia: analiza społeczeństwa, Kraków 2007, Wydawnictwo "Znak"

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	30h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	10h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk o zdrowiu	K1-W10
W2	identyfikuje i klasyfikuje poszczególne teorie socjologiczne oraz wymienia ich głównych przedstawicieli. Zna podstawowe założenia poszczególnych teorii socjologicznych	K1-W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi posługiwać się terminologią przedmiotową	K1-U11
U2	Ma wykształconą umiejętność postrzegania zachowań społecznych w refleksji do postaw wobec psychologii i świadomości psychologicznej społeczeństwa.	K1-U02 K1-U04
KOMPETENCJE		
K1	Rozumie potrzebę stałego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie socjologicznej perspektywy postrzegania psychologii	K1-K02 K1-K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%

4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			x					
W2			x					
U1			x					
U2			x					
K1								x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Psychology
Semestr/y	II
Liczba godzin	9 ECTS/18 ECTS
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Podstawowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Forma przedmiotu	W/Ćw.
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie kolokwium końcowego Student powinien zdobyć 5 punktów: • liczba punktów za obecność i aktywność – 2 pkt • liczba punktów za zaliczenie (test) – 3 pkt
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	W wyniku kształcenia student zna podstawowe koncepcje psychologiczne, zna metody badawcze stosowane w psychologii, potrafi rozróżniać, opisywać i analizować podstawowe procesy poznawcze, zna zasady komunikacji interpersonalnej, potrafi rozpoznawać i analizować podstawowe procesy emocjonalne i motywacyjne.
Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, metoda eksponującej w formie filmu. Pokaz połączony z przeżyciem, warsztaty,
Tematy zajęć	Główne kierunki psychologii jako nauki o człowieku i jego funkcjonowaniu, geneza. Podstawowe pojęcia psychologii. Procesy poznawcze. Procesy percepcyjne. Wzrok. Słuch. Kinezyka Spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji. Mowa. Myślenie i rozumowanie. Operacje umysłowe. Myślenie twórcze. Rozwiązywanie problemów. Podejmowanie decyzji. Procesy decyzyjne. Procesy przewidywania. Uczenie się i pamięć. Rodzaje pamięci. Teorie pamięci. Uwaga. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Zdolności i uzdolnienia. Teorie inteligencji. Pomiar inteligencji. Talent. Rozwój fizyczny i psychiczny (poznawczy, emocjonalny, społeczny). Modele rozwoju. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. Fazy rozwoju. Rozwój wybranych funkcji psychicznych. Rozwój i kształtowanie osobowości. Rozwój a wychowanie. Teorie i struktura osobowości. Psychologia różnych indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego. Poznanie i spostrzeganie społeczne. Postawy, stereotypy, uprzedzenia. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacja interpersonalna. Empatia. Zachowania asertywne, agresywne i uległe. Stres i radzenie sobie z nim. Porozumiewanie się ludzi w instytucjach.

	Reguły współdziałania. Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych. Miejsce psychologii wśród innych nauk o człowieku. Metody badawcze w psychologii. Badania podstawowe i diagnostyczne. Poznawanie innych i samego siebie. Psychologia różnic indywidualnych: osobowość, inteligencja, temperament, style poznawcze, style działania, typy umysłu, związek różnic indywidualnych ze sprawnością uczenia się szkolnego. Główne teorie rozwoju człowieka: psychodynamiczne, behawiorystyczne, poznawcze; strukturalne (teoria J.Piageta i teorie postpiagetowskie). Czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój, stadia rozwojowe a możliwości i zadania wychowania: zapis genetyczny, stymulacja zewnętrzna, edukacja; negatywny wpływ deprywacji poznawczej i emocjonalnej, zaniedbania wychowawcze, deficyty totalne i parcjalne; możliwości i preferencje w kolejnych stadiach rozwojowych, koncepcje wspierania rozwoju, dostosowanie strategii edukacyjnych do kolejnych stadiów rozwojowych, błędy dydaktyczne, błędy wychowawcze. Przystosowanie emocjonalno-społeczne w grupie rówieśniczej; dojrzewanie emocjonalne, socjalizacja, opanowywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, nabywanie umiejętności rozwiązywanie konfliktów. Rodzinne uwarunkowania rozwoju: rola kontaktów z rodzicami, wpływ atmosfery rodzinnej, wzory osobowe, style wychowania. Zaburzenia zachowań: kryzysy rozwojowe, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia socjalizacji, niedorozwoje, zaburzenia sfery językowej (dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia), zapobieganie i terapia zaburzeń.
Literatura obowiązkowa	Augustynek A., Wprowadzenie do psychologii , Difin, 2018. Niemirowski T., Filozoficzne podstawy psychologii , Petrus, 2020.
Literatura uzupełniająca	• Arthur S. Reber, Emily S. Reber ; pol. wyd. pod red. nauk. Idy Kurcz i Krystyny Skarżyńskiej, Słownik psychologii, Warszawa 2005 • Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, PWN, 2009. • Braun-Gałkowska M., Psychologia domowa, Wyd. KUL, 2008. • Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, PWN, 2007. • Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2000.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	35h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	115h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	100h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	15h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	150h / 6 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Posiadać wiedzę z zakresu funkcji poznania (spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się), psychologii emocji i motywacji (potrzeby, aspiracje, systemy motywacyjne, znaczenie kar i nagród, uczucia) oraz stresu, jego uwarunkowań i konsekwencji	K1_W02 K1_W11
W2	Zna i rozumie rolę psychologii w pracy zawodowej	K1_W11
W3	ma wiedzę w zakresie metod i technik komunikowania się w sytuacjach zwykłych i trudnych oraz czynników wpływających na proces składania zeznań i wyjaśnień	K1_W05
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Wykorzystuje podstawowe koncepcje psychologiczne;	K1-U02
U2	potrafi dokonać analizy zaburzeń rozwojowych człowieka z punktu widzenia czynników psychologicznych	K1-U02
	KOMPETENCJE	
K1	ma wykształconą zdolność logicznego i krytycznego myślenia oraz twórczego działania w zmieniających się warunkach, zwłaszcza w kontaktach interpersonalnych	K1-K03 K1-K07

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			X					
W2			X					
W3			X					
U1			X					
U2			X					
U3								
K1							X	
K2							X	

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Podstawy ekologii i ochrony środowiska
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Fundamentals of ecology and environmental protection
Semestr/y	II
Liczba godzin	9h/9h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Podstawowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2 ECTS
Forma przedmiotu	W/PR
Warunki zaliczenia przedmiotu	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia (pisemne)
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Nie podano wymagań wstępnych lub dodatkowych.
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest przybliżenie podstawowej wiedzy z zakresu ochrony środowiska.
Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna i dyskusja
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Obszary chronione w Polsce. • Wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka. • Wpływ hałasu i wibracji na zdrowie człowieka. • Ochrona środowiska w aspekcie prawnym. • Ochrona lasów, środki ochrony lasów. • Działania proekologiczne w budownictwie. • Ochrona gleb: typy degradacji, zagrożenie gleb w Polsce. • Radioaktywność w budownictwie. • Przedsięwzięcia i środki techniczne w ochronie środowiska – koncepcja czystych technologii, trasy dla zwierząt.
Kryteria Oceniania	Zaliczenie pisemne z tematyki wykładów i ćwiczeń.
Literatura obowiązkowa	Dacko M., Jakubik-Grzybowska M., Ochrona środowiska i przyrody - wybrane aspekty prawne i ekonomiczne dotyczące JST , C.H. Beck, Ochrona środowiska przyrodniczego; wybrane zagadnienia, J. Bielińska, wyd. Akademii Rolniczej 2018

Literatura uzupełniająca	Ochrona środowiska po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej, Warszawa 2005, Edytor S.A. Ochrona środowiska w integrującej się Europie, Studium kształcenia, Radom 2009
---------------------------------	--

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	26h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
WIEDZA		
W1	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe wpływające na stan zdrowia populacji	K1_W09
W2	Umie zdefiniować terminy ekologia, a także środowiska i jego podstawowe elementy	K1_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Rozróżnia typy zanieczyszczeń środowiska	K1_U08
U2	Gromadzi dane o sytuacji zdrowotnej zbiorowości (choroby związane z zanieczyszczeniem środowiska)	K1_U07
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się w zakresie ochrony środowiska i zdrowia publicznego	K1_K01
K2	samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się	K1_K02

--	--	--

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				
W2			x				
U1			x				
U2			x				
K1			x				
K2			x				

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA -SPOŁECZNO TECHNICZNA W RADOMIU
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Podstawy biostatystyki
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Basics of biostatistics
Semestr/y	V
Liczba godzin	18 godz.
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Podstawowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2ECTS
Forma przedmiotu	W/Ćw.
Warunki zaliczenia przedmiotu	Poprawna realizacja 60 % zadań, zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Wymagania formalne: student zna zbiory liczbowe, znak sumy i własności znaku sumy, ciągi i szeregi liczbowe, podstawy rachunku różniczkowego, potrafi posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel
Cele nauczania	Prezentacja metod statystycznych wykorzystywanych do pracy badawczej w naukach medycznych oraz pochodnych np. w genetyce, fizjologii, ekologii, kosmologii, dietetyce
Metody dydaktyczne	praca indywidualna studenta nad projektem , rozwiązywanie zadań
Tematy zajęć	Projektowanie badania, plan analizy statystycznej Wielkość próby, wybór metody badawczej. Przygotowanie danych empirycznych do analizy statystycznej. Zapis i prezentacja wyników obserwacji. Analiza statystyczna z wykorzystaniem miar przeciętnych klasycznych i pozycyjnych, dyspersji oraz asymetrii. Typy badań statystycznych Analiza porównawcza Analiza zależności z wykorzystaniem analizy korelacji i regresji Analiza dynamiczna zjawisk Model tendencji rozwojowej i jego zastosowanie do prognozowania zjawiska.
Kryteria oceniania	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na podstawie projektu realizowanego na zajęciach w laboratorium
Literatura obowiązkowa	Biostatystyka pod red.A.Stanisza, wyd. UJ,2015 Statystyka medyczna w zarysie, A.Petrie, C.Sabin, wyd. Lekarskie PZWL, 2006 A.Stanisław Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, StatSoft, 2007

Literatura uzupełniająca	Statystyczna analiza wyników badań naukowych w medycynie i biologii , W. Jędrzychowski, A. Penar, wyd. UJ, 2001 Biostatystyka- wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych , C.Watała, Medica-Press , 2002
---------------------------------	--

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	5h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	13h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	26h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

<i>Lp.</i>	<i>Opis przedmiotowych efektów uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	zna metody pozyskiwania, porządkowania, analizowania i interpretowania danych z wykorzystaniem parametrów statystyki w naukach o zdrowiu;	K1_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	umie zbierać i zapisywać dane statystyczne opisujące określone zjawisko	K1_U04
U2	potrafi w oparciu o metody graficzne i numeryczne zanalizować i zaprezentować wyniki przeprowadzonych badań	K1_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1	umiejętność precyzyjnego, wymiernego ujmowania badanych problemów pozwala na efektywne współdziałanie z innymi	K1_K05

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Esej</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x		x		
U1					x		
U2					x		
K1							x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Podstawy demografii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Fundamentals of demography
Semestr/y	II
Liczba godzin	9/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1
Forma przedmiotu	W/Ćw.
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach -zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami demograficznymi, analizowanymi w perspektywie socjologicznej i demograficznej. Dzięki temu kursowi student potrafi rozpoznać i analizować struktury i procesy demograficzne oraz zachodzące pomiędzy nimi powiązania, mechanizmy i wzorce reprodukcji ludności. Poznać mechanizmy, przyczyny i konsekwencje przemieszczeń ludnościowych oraz kierunki, cele, typy polityki ludnościowej
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje.
Tematy zajęć	• Przedmiot i zadania demografii • Źródła informacji • Dane o ludności niezbędne do oceny stanu zdrowia • Struktura ludności • Natężenie ruchu naturalnego i jego miary • Urodzenia, czynniki warunkujące liczby urodzeń • Prognozowanie zmian ludnościowych • Przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego • Umieralność i czynniki wpływające na zgon niemowląt
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie pisemne – 4 pkt
Literatura obowiązkowa	Stokowski F., <i>Demografia</i> , PWE, 2019. Rossa A., <i>Podstawy demografii</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019.

Literatura uzupełniająca	T. Domański, Migracje -ujęcie interdyscyplinarne, UŁ 2019
---------------------------------	---

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	26h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych	
WIEDZA			
W1	Zna przyczyny i konsekwencje przemieszczeń ludnościowych	K1_W07 K1_W09	
W2	Zna kierunki, cele i typy polityki ludnościowej	K1_W09 K1_W16	
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi rozpoznać i analizować struktury i procesy demograficzne i zachodzące pomiędzy nimi powiązania	K1-U01 K1-U02	
U2	Potrafi rozpoznawać stany i czynniki wpływające na zagrożenia zdrowia i życia	K1-U07	
KOMPETENCJE			
K1	Samodzielnie podejmuje działania związane z kształcaniem się z zakresu demografii	K1-K02	

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				x
W2			x				
U1							x
U2			x				x
K1							x

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
	<i>Karta przedmiotu</i>
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Anatomia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Anatomy
Semestr/y	I
Liczba godzin	W: 9N K:9N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+1ECTS
Forma przedmiotu	W/K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie egzaminu końcowego (test) -przygotowanie pracy pisemnej
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu anatomii człowieka.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje.
Tematy zajęć	Organizacja zajęć z anatomii. Podstawowe pojęcia anatomiczne. Anatomia w perspektywie historycznej Zajęcia praktyczne, zasady postępowania Warunki zaliczenia ćwiczeń, kolokwium, egzaminu praktycznego i testowego, podręczniki Podstawowe pojęcia anatomiczne; osie, linie ciała, płaszczyzny, okolice ciała Wykład 2 Pojęcia komórki, tkanki, narządu, układu Charakterystyka tkanek, przykłady występowania Układy: podziały uwzględniające kryteria morfologiczne, topograficzne, rozwojowe, kliniczne Struktura i rodzaje tkanki chrzęstnej i kostnej Budowa ogólna kości, rozwój i rodzaje kości Szpik kostny Wykład 3 Połączenia kostne, budowa i rodzaje Połączenia stałe: więzozrosty, chrząstkozrosty, kośćcozrosty Budowa stawu: stałe i niestałe składniki stawu Rodzaje stawów, kryteria klasyfikacji Zakres ruchów w stawach Anatomiczne podstawy ograniczenia ruchomości stawów Wykład 4 Budowa mięśni Podstawy morfologiczne mechanizmu skurczu mięśnia. Pojęcie mionu. Budowa mięśnia, podział mięśni uwzględniający położenie, kształt brzośca Narządy pomocnicze mięśni Wykład 5 Układ naczyniowy Budowa i rodzaje naczyń Różnice w budowie naczyń żylnych i tętniczych Wykład 6 Układ chłonny Naczynia układu chłonnego Narządy ośrodkowe i obwodowe układu chłonnego. Elementy anatomii klinicznej układu chłonnego Wykład 7 Anatomia powierzchniowa klatki piersiowej i grzbietu. Okolice klatki piersiowej i grzbietu. Część piersiowa kręgosłupa, żebra, mostek Połączenia kośćca klatki piersiowej

Mięśnie powierzchowne i głębokie klatki piersiowej Gruczoł sutkowy. Drogi odpływu chłonki.

Obwodowy układ nerwowy Łuk odruchowy – pojęcie i elementy łuku odruchowego Sploty nerwowe – powstawanie, gałęzie, zakres unerwienia Splot szyjny, ramienny, lędźwiowy, krzyżowy Wykład 9 Ośrodkowy układ nerwowy Podziały uwzględniające kryteria embriologiczne, topograficzne, kliniczne Opony mózgowia i rdzenia kręgowego Zatoki żyłne opony twardej Unaczynienie i unerwienie opon Przestrzenie: nadtwórkowa, podtwórkowa, podpajęczynówkowa – ich znaczenie kliniczne Zbiorniki i krążenie płynu mózgowo – rdzeniowego Wykład 10 Kresomózgowie Podział kresomózgowia; płaty, zakręty, bruzdy Topografia ośrodków korowych mózgowia Włókna rzutowe, spoidłowe, kojarzeniowe – charakterystyka ich przebiegu Jądra podstawy mózgu – budowa, funkcja, połączenia Uszkodzenie jąder podstawy – aspekty kliniczne Układ brzeżny (limbiczny) Wykład 11 Międzymózgowie Podział międzymózgowia Wzgórze – jądra wzgórza, połączenia i ich znaczenie czynnościowe Podwzgórze – podział i funkcja Wykład 12 Śródmózgowie Budowa zewnętrzna śródmózgowia: konary /odnogi i nakrywka/, blaszka pokrywki Budowa wewnętrzna: lokalizacja jąder n. czaszkowych Ośrodki układu pozapiramidowego Jądra tworzą siatkowatego Topografia dróg nerwowych „Układ nagrody” Wykład 13 Tyłomózgowie Tyłomózgowie wtórne /most i mózdzek/, rdzeniemózgowie Budowa wewnętrzna mostu: lokalizacja jąder n. czaszkowych Ośrodki podkorowe układu pozapiramidowego Przebieg dróg nerwowych w moście. Mózdzek, podział filogenetyczny Rdzeń przedłużony, budowa zewnętrzna i wewnętrzna, lokalizacja jąder n. czaszkowych Wykład 14 Autonomiczny układ nerwowy Podział układu autonomicznego Ośrodki układu współczulnego i przywspółczulnego Zwoje i sploty układu autonomicznego Aspekty kliniczne Wykład 15 Układ oddechowy. Górne i dolne drogi oddechowe. Krtąń i tchawica Budowa płuc i opłucnej. Mechanika oddychania, mięśnie wdechowe i wydechowe. Pomocnicze mięśnie oddechowe. Wykład 16 Układ pokarmowy. Podział przewodu pokarmowego. Budowa ogólna; warstwy ściany przewodu pokarmowego. Narządy jamy brzusznej: żołądek, dwunastnica, jelito cienkie i grube. Otrzewna, przestrzeń zaotrzewnowa i jej zawartość. Wykład 17 Duże gruczoły przewodu pokarmowego. Budowa wątroby i dróg żółciowych. Unaczynienie wątroby czynnościowe i odżywcze. Trzustka, topografia i budowa, implikacje kliniczne. Ślinianki przyuszna, podżuchwowa i podjęzykowa. Wykład 18 Układ moczowy Topografia, budowa i unaczynienie nerek. Nefron. Drogi wyprowadzające mocz: moczowód, pęcherz moczowy, cewka moczowa. Wykład 19 Narządy płciowe męskie Budowa i czynność jądra. Najądrze, nasieniowód, pęcherzyki nasienne Spermatogeneza i spermiogeneza. Zstępowanie jąder. Zewnętrzne narządy płciowe Wykład 20 Narządy płciowe żeńskie. Jajnik – położenie, budowa i czynność. Macica. Jajowód i pochwa. Cykl miesięczkowy, zapłodnienie, ciąża. Zewnętrzne narządy płciowe Wykład 21 Gruczoły wydzielania wewnętrznego Struktura i funkcja gruczołów. Oś podwzgórze – przysadka - gonady. Sprzężenie zwrotne, neurosekrecja. Położenie, budowa ogólna przysadki, szyszynki, gruczołu tarczowego Przytarczyc, nadnerczy, części wewnątrzwydzielniczej trzustki. Wykład 22 Powłoka wspólna ciała. Budowa i czynność skóry. Przydatki skóry. Receptory

Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 10 pkt: -obecność na zajęciach-2pkt -zaliczenie egzaminu końcowego-4pkt -przygotowanie pracy pisemnej-4pkt
Literatura obowiązkowa	Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy, wyd.Medyczne Urban&Partner, 2012 Podstawy anatomii człowieka, PZWL,2019 Zarys anatomii człowieka, wyd.PZWL, 2018
Literatura uzupełniająca	Ilustrowana anatomia człowieka, D.Wolfgang, PZWL,2010 Anatomia i fizjologia człowieka, A.Michajlik, PZWL, 2001

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	43h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	8h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego	K1_W03 K1_W01
W2	Wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego	K1_W04 K1_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi wymienić anatomiczne postawy funkcjonowania organizmu	K1-U04
U2	Różnicuje funkcje poszczególnych organów organizmu ludzkiego	K1-U07

KOMPETENCJE		
K1	Rozumie potrzebę stałego uaktualniania nabytej wiedzy z zakresu anatomii	K1_K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				
W2					x		
U1			x				x
U2			x		x		
K1			x		x		x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>Karta przedmiotu</i>
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Fizjologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Fizjology
Semestr/y	II
Liczba godzin	18/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Licencjackie
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3+2
Forma przedmiotu	K/PR
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie (referat, prezentacja multimedialna) - egzamin pisemny
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Celem zajęć jest m.in. poznanie przez studentów praw rządzących koordynacją wewnątrzustrojową, mechanizmów regulacji funkcji poszczególnych narządów.
Metody dydaktyczne	Metody podające: wykład, pogadanka, opis, objaśnienie Wyjaśnienie. Metody aktywizujące: dyskusja, metoda przypadków. Metody eksponujące: film. Metody praktyczne: pokaz, pomiar, ćwiczenia laboratoryjne.
Tematy zajęć	1. Fizjologia ogólna: środowisko wewnętrzne organizmu, kontrola czynności komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynnościowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynnościowego, złącze nerwowo mięśniowe i synapsy, mięśnie szkieletowe, napięcie mięśniowe, mięśnie gładkie, autonomiczny układ nerwowy. 2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i oś czuciowa, ośrodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia, zmysł powonienia i smaku, neurony motoryczne rdzenia kręgowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontrolujące funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kręgowego, kora ruchowa, jądra podkorowe, mózdzek, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania (świadomości), uczenie się i pamięć. 3. Krew: skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepnięcie, układ odpornościowy.

	4. Fizjologia układu krążenia: hemodynamika, aktywność elektryczna mięśnia sercowego, elektrokardiogram, aktywność mechaniczna mięśnia sercowego, regulacja powrotu żylnego i pojemności minutowej serca, regulacja ciśnienia tętniczego krwi, wymiana w łożysku kapilarnym, regulacja lokalnego przepływu krwi. 5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku węgla do krwi, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania. 6. Fizjologia nerek: budowa anatomiczna i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kłębuszkowa, udział nerek w homeostazie organizmu, procesy reabsorpcji w kanaliku proksymalnym, pętli Henlego, kanaliku dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarności płynów ustrojowych, regulacja objętości i składu płynu zewnątrzkomórkowego, nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo-zasadowej. 7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo-jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów i wody. 8. Fizjologia układu dokrewnego: wprowadzenia do fizjologii układu dokrewnego, przysadka, gruczoł tarczowy, nadnercza, wyspy trzustkowe, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna homeostazy ustrojowej wapnia, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesięczny, hormonalna kontrola ciąży i procesu laktacji. 9. Fizjologia integracyjna: regulacja temperatury ciała, oś mózgowo – trzewna, wysiłek fizyczny, niewydolność krążenia, wstrząs naczyniowy.
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie (referat, praca multimedialna) – 4 pkt • Liczba punktów za egzamin – 5pkt
Literatura obowiązkowa	Fizjologia człowieka, wyd.PZWL, 2019 Brzozowski T., <i>Fizjologia człowieka. Konturek</i>, Edra Urban & Partner, 2019. Michajlik A., Ramotowski W., <i>Anatomia i fizjologia człowieka</i>, Wyd. 5, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.
Literatura uzupełniająca	1. Fizjologia, P.Abrahams, wyd.swiat książki,2010 2. Fizjologia człowieka w zarysie, W.Tkaczyk, 2005

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	35h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	90h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	82h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	8h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	125h / 5 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym	K1-W03
W2	Omawia neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych	K1-W04
W3	Umie wyjaśnić na czym polega wzajemne oddziaływanie narządów i układów czynnościowych	K1-W04
W4	Wykazuje znajomość prawidłowych struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów, układów	K1-W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Zna podstawowe wielkości i parametry fizjologiczne,	K1-U04
U2	Umie zastosować podstawowe techniki pomiarów fizjologicznych i analizy laboratoryjnej oraz zinterpretować ich wyniki,	K1-U04
U3	Rozpoznaje biologiczne uwarunkowania zdrowia człowieka	K1-U03
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doskonaleniem się z zakresu fizjologii człowieka	K1-K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekty uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x		x		x
W2			x		x		x
W3			x		x		
W4			x		x		x
U1			x				
U2							x
U3			x				
K1					x		x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Propedeutyka chorób
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Introduction to disease
Semestr/y	III
Liczba godzin	9/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów:	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1
Forma przedmiotu	W/Ćw.
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie egzaminu końcowego (test) - prezentacja multimedialna
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z głównymi objawami chorób.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje, burza mózgów, dyskusja
Tematy zajęć	1. Wprowadzenie do medycyny klinicznej. Badanie lekarskie: wywiad i badanie przedmiotowe. Rola badań dodatkowych. 2. Choroby układu krążenia 3. Choroby układu oddechowego. POCHP, astma. 4. Choroby układu nerwowego. 5. Choroby układu pokarmowego. 6. Choroby układu moczowo- pęciowego. Zaburzenia elektrolitowe. 7. Choroby skóry. Alergie. 8. Nowotwory. Choroby układu krwiotwórczego. 9. Choroby jamy ustnej i zębów. 10. Choroby oczu, uszu, nosa i gardła. Grypa a przeziębienie. 11. Choroby uwarunkowane genetycznie. Choroby rzadkie. 12. Wybrane zaburzenia gruczołów wydzielania wewnętrznego. 13. Choroby zakaźne. 14. Choroby zawodowe.

	15. Różnicowanie najważniejszych stanów chorobowych. Ostre zatrucia. 16. Badania profilaktyczne. Badania laboratoryjne, interpretacja wyników badań. 17. Choroby wieku dziecięcego. Podstawy symptomatologii pediatricznej.
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 10 pkt: • Liczba punktów za obecność – 2 pkt • Liczba punktów za zaliczenie egzaminu końcowego – 3pkt • Liczba punktów za aktywność na ćwiczeniach – 2pkt • Liczba punktów za prezentacje multimedialną – 3pkt
Literatura obowiązkowa	Kokot F. Choroby wewnętrzne, wyd. PZWL. Warszawa 2002
	Krawczyński M. Propedeutyka pediatrii, wyd. PZWL Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca	Kordek R., Jassem J., Krzakowski M., Jeziorski A. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, Gdańsk 2004, 2006 (dodruk)

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	26h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę	K1-W05
W2	Zna podstawowe problemy zdrowia publicznego	K1-W02
W3	Definiuje podstawowe pojęcia chorobowe w wymiarze psychospołecznym i opisuje reakcje człowieka	K1W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi wymienić główne objawy kliniczne chorób	K1-W11
U2	Rozróżnia choroby i ich genetykę	K1-U04
U3	Identyfikuje problemy zdrowotne jednostek lub grup specjalnej troski	K1-U07
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy konieczności uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych, m.in. z zakresu propedeutyki chorób	K1-K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja
W1			x				
W2					x		x
W3					x		x
U1			x				

U2			x				
U3							x
K1					x		x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Choroby cywilizacyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Diseases of civilization
Semestr/y	II
Liczba godzin	9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	4
Forma przedmiotu	Konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie w formie pisemnej
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Przedstawienie chorób i patologii obejmujących część populacji, których występowanie powoduje zagrożenie życia lub pogorszenie jego jakości. Są to choroby i zagrożenia zdrowotne powodujące duże obciążenie dla społeczeństwa oraz dla służby zdrowia. Choroby cywilizacyjne są to takie choroby, których pojawienie się lub wzrost występowania wywołany jest zmianami warunków życia powodowanymi przez wpływ zachodnich cywilizacji na kraje rozwijające się.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje.
Tematy zajęć	• Choroby cywilizacyjne • AIDS – współczesne zagrożenie zdrowia. • Choroby żywienio-zależne - zmniejszenie ryzyka chorób na tle wadliwego żywienia (otyłość, cukrzyca). • Palenie tytoniu a zdrowie – choroby odtytoniowe • Zaburzenia psychiczne: zaburzenia afektywne-depresja, zaburzenia lękowe – fobie, natręctwa panika, zaburzenia psychosomatyczne - stres, zaburzenia jedzenia – anoreksja, bulimia, zaburzenia schizofreniczne. • Osteoporoza – układowa choroba szkieletu. • Alergie pokarmowe oraz choroby alergiczne skóry u dzieci i dorosłych. • Choroby starszego pokolenia –choroba Alzheimera, choroba Piicka, Syndrom otępienia
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie – 4 pkt

Literatura obowiązkowa	Wybrane choroby cywilizacyjne XXI w, red. K. Kowalczyk, K. Krajewskiej-Kulak, M. Cybulskiego, Białystok 2017, t. 1-3 Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L., <i>Otyłość Zapobieganie i leczenie. Porady lekarzy i dietetyków</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019. Jeznach-Steinhagen A., <i>Żywnienie osób z cukrzycą i chorobami towarzyszącymi</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.
Literatura uzupełniająca	J. Roik, Choroby cywilizacyjne, Gliwice 2005

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	11h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	89h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	80h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	9h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	100h / 4 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Charakteryzuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach wywołanych chorobą	K1-W07
W2	Zna i rozumie rolę psychologii w sytuacji choroby oraz problemach ze zdrowiem psychicznym	K1-W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Wymienia rodzaje współczesnych chorób cywilizacyjnych	K1-U02
U2	Potrafi gromadzi informacje o sytuacji zdrowotnej zbiorowości	K1-U04

KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy odpowiedzialności za własną pracę	K1K05
K2	Rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu	K1-K07

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				x
W2			x				x
U1			x				x
U2			x				x
K1			x				x
K2			x				x

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Patofizjologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Pathophysiology
Semestr/y	IV
Liczba godzin	18
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty podstawowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	W/Wr
Warunki zaliczenia przedmiotu	obecność na zajęciach zaliczenie egzaminu w formie pisemnej
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Celem jest zapoznanie studentów z problematyką zaburzenia mechanizmów regulacyjnych organizmu i konsekwencjami, procesami zachodzącymi w organizmie; odrost, naprawa, przerost, rozrost, zmiany wsteczne, starzenie. Omówienie etiologii i zmian patologicznych w przebiegu wybranych chorób.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje, dyskusja, burza mózgów,
Tematy zajęć	Wykłady Czym jest patofizjologia? Choroba, starzenie się organizmu. Cechy zapalenia. Etiologia chorób. Zaburzenia mechanizmów regulacyjnych organizmu. Zatrucia. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Zaburzenia układu wydzielania wewnętrznego. Charakterystyka wybranych stanów patologicznych ośrodkowego układu nerwowego: choroby Alzheimera, padaczki, choroby Parkinsona. Patofizjologia bólu. Ćwiczenia

	Odrost, naprawa, przerost i rozrost. Zmiany wsteczne. Nowotwory złośliwe. Patofizjologia układu oddechowego. Patofizjologia układu krążenia Patofizjologia układu wydalniczego. Patofizjologia układu pokarmowego. Zaburzenia przemiany materii i odżywiania. hipo- i hiperwitaminozy. Zaburzenia funkcjonowania układu rozrodczego.
Kryteria ocenienia	- obecność na zajęciach - prezentacja, egzamin
Literatura obowiązkowa	Kanikowska D., Witowski J., <i>Patofizjologia. Repetytorium</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. Maśliński S., Ryżewski J., <i>Patofizjologia Tom 1-2</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.
	Damjanov I., Patofizjologia, Urban&Partner 2016
Literatura uzupełniająca	Patofizjologia, red. J. Ryżewski, PZWL, 2015

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	26h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna zaburzenia mechanizmów regulacyjnych organizmu i ich konsekwencje.	K1_W01 K1_W02
W2	Zna podstawowe pojęcia dotyczące patofizjologii.	K1_W03
W3	Charakteryzuje zmiany patologiczne w wybranych schorzeniach.	K1_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi wymienić podstawowe procesy patologiczne zachodzące w żywym organizmie.	K1-U08
U2	Rozróżnić i scharakteryzować omawiane stany patologiczne.	K1-U07
U3	Potrafi identyfikować wybrane stany patologiczne ośrodkowego układu nerwowego: choroba Alzheimera, padaczka, choroba Parkinsona	K1-U05
KOMPETENCJE		
K1	Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych w dziedzinie patofizjologii	K1-K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				
W2			x				
W3			x				
U1			x				
U2			x				
U3			x				
K1			x				

MODUŁ KIERUNKOWY:

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
Karta Przedmiotu	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Biomedyczne podstawy i diagnostyka zdrowia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Biomedical bases and diagnostics of health
Semestr/y	III
Liczba godzin	9/18
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2
Forma przedmiotu	Wykłady/Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	— udział w zajęciach realizowanych tradycyjnie (80%) — poprawna realizacja przynajmniej 75% zadań, — uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch prac semestralnych (prezentacji multimedialnych) - egzamin pisemny
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Wymagania formalne: biologia, edukacja zdrowotna Wymagania wstępne: budowa i funkcjonowanie człowieka, podstawy genetyki, zdrowe odżywianie,
Cele nauczania	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu wpływu środowiska na zdrowie człowieka. Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu rozwoju biologicznego człowieka. Kształtowanie umiejętności oceny stanu zdrowia społeczeństwa.
Metody dydaktyczne	Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach, rozwiązywanie zadań
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1. Zdrowie, zdrowie środowiskowe, definicje, zakres. 2. Zachowania pro- i antyzdrowotne, czynniki kształtujące stan zdrowia. Styl życia a zdrowie. 3. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa. Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. 4. Antropogeneza. Ontogeneza. Etapy rozwoju osobniczego. 5. Rozwój biologiczny człowieka. 6. Rozwój fizyczny i motoryczny. Metody oceny rozwoju.

	7. Wpływ środowiska na rozwój i funkcjonowanie człowieka. 8. Czynniki genetyczne wpływające na rozwój. 9. Wiek morfologiczny, kostny, zębowy, wtórnych cech płciowych i wiek kalendarzowy. 10. Ocena postawy ciała. Wady postawy.
Kryteria Oceniania	Student dla uzyskania oceny pozytywnej powinien: 1. Być obecny na zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności). 2. Zaliczone pozytywnie dwie prezentacje (indywidualną i przygotowaną w grupie) 5. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.
Literatura obowiązkowa	Jaczeński A. Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2005
	Wojnarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K. Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, PWN, Warszawa 2012
Literatura uzupełniająca	Ostrowski K. Embriologia, PZWL, Warszawa 1988

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	33h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	18h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	67h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	62h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	100h / 4 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

<i>Lp.</i>	<i>Opis przedmiotowych efektów uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	definiuje pojęcia: zdrowie, zdrowie środowiskowe, antropogeneza, ontogeneza	K1-W02

W2	posiada wiedzę z zakresu rozwoju, budowy i funkcjonowania ludzkiego organizmu	K1-W04
W3	zna metody oceny rozwoju fizycznego i motorycznego	K1-W05

UMIEJĘTNOŚCI

U1	rozpoznaje uwarunkowania zdrowia człowieka, dokonuje oceny stanu zdrowia wybranej populacji przy użyciu odpowiednich mierników zdrowia	K1-U01
----	--	--------

KOMPETENCJE

K1	postępuje zgodnie z zasadami etyki	K1-K03
K2	samodzielnie podejmuje działania związane z doszkącaniem się w zakresie nauk medycznych.	K1-K01
K3	propaguje zdrowy styl życia	K1-K04

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				
W2			x				
W3			x				
U1			x		X		
K1			x		X		
K2			x		X		
K3			x		X		

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Rozwój historyczny wiedzy o zdrowiu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Historical development of health knowledge
Semestr/y	I
Liczba godzin	18
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1
Forma przedmiotu	Wykład
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie kolokwium końcowego (test)
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Przekazanie studentom wiadomości z historii rozwoju wiedzy o zdrowiu i wychowaniu zdrowotnym
Metody dydaktyczne	-wykład -prelekcja -objaśnienie
Tematy zajęć	• Rozwój motoryczności człowieka i jego możliwości prozdrowotne i ograniczenia. • Wychowanie zdrowotne i fizyczne w starożytnej Grecji i Rzymie. • Rozwój idei paleologicznej. • Wykorzystanie metod eksperymentu w celu wyjaśnienia funkcjonowania układów organizmu. • Wydzielenie „trzeciego stanu” organizmu –pośredniego między zdrowiem a chorobą.
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie kolokwium końcowego – 4 pkt
Literatura obowiązkowa	T. Brześciński, Historia medycyny, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca	Malinowski A, ZDROWIE W PERSPEKTYWIE HISTORYCZNEJ I ANTROPOLOGICZNEJ, ROCZNIK LUBUSKI Tom 40, cz. 2, 2014

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	19h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	6h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	4h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	2h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	25h / 1 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna genezę i historię medycyny społecznej i zdrowia publicznego	K1-W02 K1-W10
W2	Wie, jak rozwijała się idea paleologiczna, jak również wychowanie zdrowotne i fizyczne w starożytnej Grecji i Rzymie	K1-W01
W3	Znać podstawowe problemy zdrowia publicznego	K1-W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Wykorzystuje metody eksperymentu w celu wyjaśnienia funkcjonowania układów organizmu	K1-U04
KOMPETENCJE		
K1	Podejmuje samodzielne działania związane z doksztalcaniem się w dziedzinie historycznego rozwoju wiedzy o zdrowiu	K1-K01
K2	Bierze odpowiedzialność za własną pracę	K1-K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				x
W2			x				x
W3			x				x
U1			x				x
K1			x				x
K2			x				

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Psychology of health
Semestr/y	V
Liczba godzin	9/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	1+1
Forma przedmiotu	K/Ćw.
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Egzamin pisemny
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Podstawy psychologii
Cele nauczania	Dostarczenie studentom podstawowej i współczesnej wiedzy z zakresu psychologii zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych.
Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie zadań, dyskusja
Tematy zajęć	Historia rozwoju psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia. Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej. Pacjent w szpitalu. Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. -zadania rozwiązywane w grupach, studium przypadku. Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia. Omówienie wybranych zasobów, praca w grupach. Modele wyjaśniające inicjację i zmianę zachowań–studium przypadku Strategie i style radzenia sobie ze stresem–ćwiczenia w grupach, studium przypadku. Zastosowanie narzędzi do pomiaru psychologicznych aspektów zdrowia i choroby. Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów omówienie przykładowych programów, praca w grupach. Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Przedstawienie charakterystyki wybranych grup pacjentów – zadania rozwiązywane w grupach, studium

	przypadku. Komunikacja z pacjentem. Błędy jatrogenne -studium przypadku
Literatura obowiązkowa	- Gerrig R. J., Psychologia i życie, PWN, 2009. - Heszen I., Psychologia zdrowia, PWN, 2008. - Heszen Irena, Sęk Helena, Psychologia zdrowia, Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca	- Arthur S. Reber, Emily S. Reber ; pol. wyd. pod red. nauk. Idy Kurcz i Krystyny Skarżyńskiej, Słownik psychologii, Warszawa 2005 - Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, PWN, 2009. - Braun-Gałkowska M., Psychologia domowa, Wyd. KUL, 2008. - Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, PWN, 2007. - Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2000.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	26h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Definiuje podstawowe zagadnienia związane ze psychologią zdrowia	K1-W01 K1-W11
W2	Potrafi scharakteryzować determinanty zachowań zdrowotnych, w tym modele dotyczące zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	K1-W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Dobiera odpowiednie metody działań wzmacniających zdrowie wobec człowieka zdrowego i chorego	K1-U04 K1-U07
U2	Potrafi prawidłowo opracować i zaprezentować na forum grupy określony problem z zakresu psychologii zdrowia	K1-U02
KOMPETENCJE		
K1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przy opracowywaniu problemów z zakresu psychologii zdrowia, w tym kierować pracą grupy	K1-K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			x				x	
W2			x				x	
U1					x	x	x	
U2					x	x	x	
K1								x
K2								x

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu:	Promocja i edukacja zdrowotna
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Health promotion and education
Semestr/y	IV
Liczba godzin	18
Forma studiów	N
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach - egzamin pisemny - zaliczenie (referat lub praca multimedialna)
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej umożliwiającej: • zrozumienie podstawowych definicji z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, definiując podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia • poznanie czynników warunkujących zdrowie • opanowanie podstaw teoretycznych tworzenia programów zdrowotnych • poznanie strategii stosowanych w promocji zdrowia, stosowanych w programach zdrowotnych
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje, burza mózgów, dyskusja
Tematy zajęć	W1. Wprowadzenie do promocji zdrowia. T1. Definicje promocji zdrowia T2. Elementy składowe promocji zdrowia. T3. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. T4. Promocja zdrowia w środowisku lokalnym – grupy zadań do realizacji i oceny. W2. Modele uwarunkowań zdrowia. T5. Charakterystyka modelu uwarunkowań zdrowia wg ŚOZ. T6. Charakterystyka modelu uwarunkowań zdrowia wg Labonta. T7. Opis Kanadyjskiego Modelu uwarunkowań zdrowia. T8. Charakterystyka francuskiego modelu uwarunkowań zdrowia. W3. Tworzenie programów promocji zdrowia. T9. Zasady tworzenia programów promocji zdrowia

	T10. Fazy tworzenia programów promocji zdrowia T11. Skład zespołu , który zajmuje się tworzeniem i realizacją programów promocji zdrowia. W4. Czynniki warunkujące zachowania zdrowotne. T12. Definicje zachowań zdrowotnych. T13. Modele zmiany zachowań zdrowotnych. W5. Środowiska wspierające zdrowie. T14. Podział środowisk wspierających zdrowie i ich wpływ na zdrowie. W6. Marketing społeczny w promocji zdrowia. T15. Definicje marketingu społecznego. T16. Rola mediów w promocji zdrowia. T17. Uwarunkowania efektywności marketingu społecznego. W7. Szacowanie potrzeb zdrowotnych. T18. Definicje potrzeb zdrowotnych. T19. Podziały wskaźników stosowanych do oceny potrzeb zdrowotnych. T20. Wskaźniki wg Zespołu Kanadyjskiego służące do oceny potrzeb zdrowotnych. W8. Promocja zdrowia kobiet i mężczyzn. T21. Specyfika promocji zdrowia kobiet i mężczyzn. W 9. Edukacja zdrowotna jako element składowy promocji zdrowia. T22. Definicje edukacji zdrowotnej. T23. Cele edukacji zdrowotnej. T24. Modele edukacji zdrowotnej. S1. Health literacy. T25. Podstawowe zagadnienia z zakresu health literacy. S2. Zasady tworzenia programów promocji zdrowia. T26. Fazy tworzenia programu promocji zdrowia. T27. Tworzenie programów. S3. Ocena jakości programów promocji zdrowia. T28. Etapy oceny jakości programów promocji zdrowia. T.29 Zasady praktycznej oceny jakości programów promocji zdrowia. S4. Uwarunkowania zdrowia. T30. Analiza uwarunkowań wybranych problemów zdrowotnych. S5. Zdrowy styl życia. T31. Zachowania zdrowotne sprzyjające zdrowiu. T32. Modyfikacja zachowań negatywnych dla zdrowia. S6. Wskaźniki według Zespołu Kanadyjskiego. T33. Zasady tworzenia narzędzie do szacowania potrzeb zdrowotnych.
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 10 pkt: ● Liczba punktów za obecność (80%)– 1 pkt ● Liczba punktów za zaliczenie (referat lub praca multimedialna) – 4 pkt ● Egzamin pisemny – 5 pkt
Literatura obowiązkowa	Wojnarowska B., <i>Edukacja zdrowotna, podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. Gromadzka-Ostrowska J., <i>Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia</i>, SGGW, 2019.

Literatura uzupełniająca	Wojnarowska B. „Edukacja zdrowotna”, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008. 1. Karski J. „Praktyka i teoria promocji zdrowia”, Wyd. DeDeWu Warszawa 2007 2. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne”, Wydawnictwo AWF, Gdańsk, 2005. 3. Karski J.B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy”, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2006. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień”, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2006.
---------------------------------	--

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	20h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	5h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	3h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	2h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	25h / 1 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna podstawowe uwarunkowania zdrowia, potrafi zdefiniować wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na zdrowie Zna podstawy teoretyczne tworzenia programów zdrowotnych	K1_W05
W2	Zna podstawy teoretyczne tworzenia programów zdrowotnych	K1_W08
W3	Zna podstawowe definicje z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	K1_W15

W4	Zna strategie stosowane w promocji zdrowia, wykorzystywane w programach zdrowotnych	K1_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Posiada umiejętność tworzenia i wdrażania programów zdrowotnych	K1_U21
U2	Posiada umiejętność nawiązania współpracy z różnymi środowiskami we wdrażaniu programów zdrowotnych	K1_U21 K1-U13
U3	Posiada umiejętność przeprowadzenia analizy uwarunkowań wybranych problemów zdrowotnych	K1_U02
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doszkalaniem się w zakresie promocji i edukacji zdrowotnej	K1-K01
K2	Stosuje zdobytą wiedzę wobec własnego zdrowia	K1-K07

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				x
W2			x		x		
U1					x		x
U2							
U3					x		x
K1			x		x		
K2							x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Metodyka profilaktyki zdrowotnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Methodology of preventive care
Semestr/y	III
Liczba godzin	18
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie (referat prezentacja, multimedialna) - egzamin pisemny
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z metodami i celami profilaktyki zdrowotnej, a także stosowanie jej w praktyce.
Metody dydaktyczne	-prezentacje multimedialne -dyskusja -burza mózgów
Tematy zajęć	• Wprowadzenie do sinologia. Pojęcie zdrowia. • Rodzaje profilaktyki zdrowotnej i determinanty zdrowia. • Edukacja zdrowotna w szkolnictwie. • Zagrożenia zdrowotne w różnych okresach cyklu życiowego człowieka. • Zachowania prozdrowotne i antyzdrowotne. • Metody powielania i krzewienia zdrowia. • Środowiskowe i społeczne uwarunkowania zdrowia. • Zdrowie somatyczne, psychiczne i społeczne. • Metodyka ochrony zdrowia, opieki zdrowotnej, kultury zdrowia i opieki medycznej • Medycyna zapobiegawcza, społeczna i publiczna

	• Zdrowie , jako dobro społeczne i indywidualne
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 6 pkt: -obecność na zajęciach - 3pkt -zaliczenie (referat, prezentacja multimedialna) -3pkt
Literatura obowiązkowa	1. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku, P.Stawiarska, Difin 2019. 2. Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań, wyd.PZWL, 2017 3. Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu. , M.Wojciechowska, E.Antos, wyd.Awf 2019 Współczesna polityka zdrowotna. Wybrane zagadnienia. , W.Włodarczyk, 2019
Literatura uzupełniająca	Zdrowie, M.Blaxter, wyd.Sic!, 2009

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	26h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wymienia rodzaje profilaktyki zdrowotnej i determinanty zdrowia	K1_W02
W2	Charakteryzuje metody powielania i krzewienia zdrowia	K1_W06
W3	Zna podstawowe problemy zdrowia publicznego i jego profilaktykę	K1_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Rozróżnia zagrożenia zdrowotne w różnych okresach cyklu życiowego człowieka	K1-U07
U2	Wymienia środowiskowe i społeczne uwarunkowania zdrowia	K1-U02
U3	Realizować programy dotyczące profilaktyki, opieki i rehabilitacji	K1-U05
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doskazyaniem się w zakresie profilaktyki zdrowotnej społeczeństwa	K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				x
W2			x				
W3			x				
U1					x		x
U2							x
U3							
K1							x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Higiena ogólna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	General Hygiene
Semestr/y	III
Liczba godzin	W:18 Ćw.:9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2ECTS
Forma przedmiotu	Wykłady/Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie kolokwium końcowego (test) -prezentacja projektu własnego
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią, zjawiskami, prawami i procesami związanymi z higieną i medycyną profilaktyczną oraz podstawową terminologią epidemiologiczną, z prawami epidemiologii i rolą epidemiologii we współczesnym świecie C2 Przygotowanie studentów do rozumienia wiodących pojęć rządzących procesami epidemiologicznymi w aspekcie społeczno-zdrowotnym w odniesieniu do jednostek populacji i całych społeczeństw C3 Rozwijanie umiejętności dostrzegania i rozumienia zagrożeń o charakterze epidemiologicznym na podstawie analiz zdarzeń i zachowań społecznych oraz zależności pomiędzy zdarzeniami o charakterze epidemiologiczno-zdrowotnym a losami poszczególnych jednostek składających się na społeczeństwo zamieszkujące określone terytorium
Metody dydaktyczne	-wykład informacyjny -prezentacje/film -dyskusja
Tematy zajęć	W1 Podstawowe zadania higieny W2 Zdrowie społeczne W3 Monitorowanie stanu biologicznego środowiska W4 Toksykologia W5 Choroby cywilizacyjne W6 Higiena żywienia - wprowadzenie W7 Czynniki fizyczne w środowisku człowieka ĆW1 Wpływ czynników mikroklimatycznych na zaburzenie równowagi procesów biologicznych.

	ĆW2 Czynniki fizyczne chorobotwórcze w środowisku bytowania człowieka. ĆW3 Choroby uwarunkowane zanieczyszczeniami powietrza. ĆW4 Wpływ jakości wody na występowanie zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu człowieka. ĆW5 Zanieczyszczenia litosfery ich znaczenie dla zdrowia człowieka. ĆW6 Czynniki toksykologiczne zaburzające stan równowagi procesów biologicznych. ĆW7 Higiena w zakładach opieki zdrowotnej. ĆW8 Znaczenie żywienia dla równowagi procesów biologicznych w organizmie człowieka. ĆW9 Błędy w żywieniu i choroby od nich zależne. ĆW10 Zanieczyszczenia żywności i substancje dodawane do żywności celowo. ĆW11 Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności organizmów modyfikowanych genetycznie w ekosystemie. ĆW12 Wpływ zmian w środowisku bytowania człowieka na rozwój chorób cywilizacyjnych. ĆW13 Środowiskowe uwarunkowania najczęstszych nowotworów człowieka. ĆW14 Zasady promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem znajomości elementów zdrowego stylu życia. ĆW15 Znaczenie i organizacja współczesnej profilaktyki.
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 9 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie kolokwium końcowego – 4 pkt • Liczba punktów za prezentację projektu własnego – 2 pkt
Literatura obowiązkowa	Gierasimiuk J., Grabowski J., <i>MERITUM Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>, Wolters Kluwer, 2017. Komosa A., <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy w 2019</i>, Ekonomik, 2019.
Literatura uzupełniająca	1. Przegląd Epidemiologiczny, kwartalnik PZH Warszawa 2. Epidemiologia działań wojennych i katastrof. Chomiczewski K. i wsp. wydanie: I Alfa-medica press 2001 3 Epidemiologia chorób niezakaźnych w Polsce, ich następstwa zdrowotne i społeczne. Definiowanie i nazewnictwo niepełnosprawności, red. I.D. Karwat. Monografia zbiorowa, Wyd. „Liber”, Lublin 2005,

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	33h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/	9h

zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	67h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	60h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	7h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	100h / 4 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	posiada wiedzę związaną z zasadami żywienia człowieka, organizacją żywienia i bezpieczeństwem i składem żywności	K1-W02 K1-W01
W2	Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji	K_W04
W3	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	potrafi identyfikować nieprawidłowości w żywieniu, składzie żywności	K_U05
U2	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji	K_U09
U3	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	K_U21
KOMPETENCJE		
K1	Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu higieny ogólnej	K1-K02
K2	Kształtowana jest postawa i świadomość odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego i zdrowia jednostki	K_K03
K3	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego	K_K07

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				
W2			x				
U1			x		x		
U2			x		x		x
K1							x
K2					x		x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Podstawy epidemiologii
Nazwa przedmiotu w jęz. angielskim	Basics of epidemiology
Semestr/y	IV
Liczba godzin	18/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1
Forma przedmiotu	Wykład /ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	Obecność na zajęciach, egzamin pisemny
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	podstawowe wiadomości z zakresu mikrobiologii podstawowe wiadomości z zakresu statystyki
Cele nauczania	Celem jest zapoznanie studentów z problematyką epidemiologii, z rodzajami badań i praktycznym zastosowaniem metod epidemiologicznych oraz z tematyką chorób istotnych społecznie.
Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	WYKŁADY Historia epidemiologii. Transformacja epidemiologiczna. Miejsce epidemiologii w naukach medycznych. Podział epidemiologii, podstawowe pojęcia. Cele i rodzaje badań epidemiologicznych. Pomiar zdrowia populacji; negatywne i pozytywne mierniki stanu zdrowia. Syntetyczne mierniki stanu zdrowia populacji. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Wstęp do epidemiologii chorób niezakaźnych istotnych

	społecznie. Wstęp do epidemiologii chorób zakaźnych. Podstawy bakteriologii i wirusologii. Antybiotykooporność wyzwaniem współczesnej medycyny. Jak jej zapobiegać? ĆWICZENIA Szczepionki. Szczepienia obowiązkowe i zalecane. Czy grozi nam powrót „zapomnianych” chorób Antyszczepionkowcy. Zakażenia szpitalne w Polsce i na świecie. Analiza epidemiologiczna wybranej populacji. Charakterystyka wybranych chorób niezakaźnych. Charakterystyka wybranych chorób zakaźnych. Starzenie się społeczeństwa jako problem społeczny.
Ocena kryterium	Obecność na zajęciach, egzamin pisemny
Literatura obowiązkowa	1. Podstawy epidemiologii ogólnej, Epidemiologia chorób zakaźnych, pod.red.L.Jabłońskiego, wyd.Czelej 2009, 2. Choroby zakaźne i pasożytnicze- epidemiologia i profilaktyka, A. Baumann-Popczyk Alfa Medica-Press, 2014 3. Szczepienia ochronne w profilaktyce chorób zakaźnych u dzieci, pod. Red. A.Bednarek wyd.PZWL, 2018
Literatura uzupełniająca	1. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, J.B., A.G.-K. wyd.PZWL, 2010 2. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL,2010.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	33h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	4h

Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	17h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	12h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Student rozumie podstawowe pojęcia i zna zadania epidemiologii	K1-W02
W2	Potrafi omówić rodzaje badań epidemiologicznych i ich zastosowanie	K1-W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi przeanalizować sytuację epidemiologiczną wybranej populacji	K1-U01 K1-U02 K1-U03
KOMPETENCJE		
K1	Rozumie rolę epidemiologii w zdrowiu publicznym	K1-K01 K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			x					
W2			x					
U1			x					
K1		x						

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Ekonomika zdrowia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	The economics of health
Semestr/y	I
Liczba godzin	9/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1 ECTS
Forma przedmiotu	W/Ćw.
Warunki zaliczenia przedmiotu	-zaliczenie projektu -zaliczenie egzaminu końcowego (test)
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami ekonomiki zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem problemów w sektorze zdrowia będących następstwem takich czynników jak produkcja, wymiana i konsumpcja usług medycznych, jak asymetria informacji, niepewność, złożoność usług, efekty zewnętrzne, etyczny wymiar działalności. Omawiane są różne techniki finansowania usług oraz ich wpływ na koszty i jakość opieki zdrowotnej.
Metody dydaktyczne	-dyskusja panelowa -realizacja projektu w EXCELU -wykład informacyjny
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Definicja zdrowia, opieki zdrowotnej i ochrony zdrowia 2. Rynek i jakość usług zdrowotnych. 3. Etyczny aspekt usług medycznych. Bariery dostępu. Równość w finansowaniu, w korzystaniu i w potencjale systemu zdrowia. 4. Mierniki sprawności systemu opieki zdrowotnej. Funkcja produkcji zdrowia. 5. Analiza kosztów i efektów w opiece zdrowotnej. 6. Pomiar i ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta. 7. Formy organizacyjno-prawne w opiece zdrowotnej. 8. Finansowanie promocji zdrowia i profilaktyki. 9. Kadry medyczne a systemy wynagradzania Zróznicowanie postępowania medycznego.

Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za wykonanie projektu – 3 pkt • Liczba punktów za zaliczenie egzaminu końcowego (test) – 2 pkt
Literatura obowiązkowa	Ekonomia zdrowia, Getzen Thomas E. , 2016, PWN Warszawa Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Suchocka Jadwiga, 2016, Wolters Kluwer Polska Golinowska S., <i>Od ekonomii do ekonomiki zdrowia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.
Literatura uzupełniająca	Ekonomia w ochronie zdrowia , Devlin Nancy, Morris Stephen, Parkin David, czerwiec 2012, Wolters Kluwer Polska

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	26h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Szczegółowo poznaje rynek usług zdrowotnych i jego analizę ekonomiczną w ochronie zdrowia	K1_W06
W2	Zna formy i metody finansowania promocji zdrowia i profilaktyki	K1_W13
W3	Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne w ochronie zdrowia	K1_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Zmierza i ocenia potrzeby zdrowotne pacjentów	K1_U02

	stosując analizę ekonomiczną w ochronie zdrowia	K1_U04
U2	Dostosowuje odpowiednio mierniki efektów w ochronie zdrowia	K1_U04
U3	Sporządzać zamówienia przetargowe w opiece zdrowotnej wdrażając odpowiednie procedury	K1_U05
KOMPETENCJE		
K1	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K1_K01
K2	Określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie działania	K1_K02
K3	Bierze odpowiedzialność za własną pracę	K1_K03

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				x
W2			x				x
W3			x				x
U1			x				x
U2			x				x
U3			x				
K1			x				X
K2			x				
K3			x				

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Finansowanie służby zdrowia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Health financing
Semestr/y	I
Liczba godzin	- wykłady- 9 godz. - ćwiczenia - 9 godz.
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowy
Status przedmiotu:	przedmiot obowiązkowy dla kierunku zdrowie publiczne
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+2
Forma przedmiotu	Wykład, / Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	• aktywny udział w zajęciach realizowanych tradycyjnie • obecność na zajęciach • przygotowanie do zajęć • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	• <u>Wymagania formalne</u>: podstawowa wiedza z zakresu polityki zdrowotnej • <u>Wymagania wstępne</u>: podstawowa wiedza z zakresu: organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia; bieżącej sytuacji ekonomicznej i prawnej w systemie ochrony zdrowia w Polsce
Cele nauczania	Student (zgodnie ze szczegółowymi efektami kształcenia): • potrafi prezentować i wyjaśniać mechanizmy finansowania w ochronie zdrowia w odniesieniu do świadczeniodawców i świadczeniobiorców zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla zdrowia publicznego, w ramach finansowania w ochronie zdrowia na poziomie krajowym • zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania polskiego systemu ochrony zdrowia • zna ogólne zasady tworzenia i mechanizmów finansowania oraz zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych przez Narodowy Fundusz Zdrowia • potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk związanych z finansowaniem w ochronie zdrowia oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz (S1A_U02). • posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych,

	z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy • wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu • potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
Metody dydaktyczne	• wykład z prezentacją multimedialną, • ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów oraz wypowiedzi autorytetów z sektora ochrony zdrowia z dyskusją, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań, studium przypadku
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	W-1 Wprowadzenie: Źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych (podstawowe pojęcia, charakterystyka). Rodzaje systemów finansowania, ich cele mechanizmy funkcjonowania W-2 Finansowanie sektora publicznego i prywatnego w Polsce, rola i funkcje NFZ W-3 Kontrakty na świadczenia zdrowotne. Zasady finansowania usług medycznych C-1 Rodzaje systemów finansowania, ich cele mechanizmy funkcjonowania C-2 Struktura sektora finansów publicznych w Polsce C-3 Rola i funkcje Narodowego Funduszu Zdrowia C-4 Modele systemów ochrony zdrowia – prezentacje przygotowane przez studentów C-5 Kontrakty na świadczenia zdrowotne. Zasady finansowania usług medycznych
Kryteria Oceniania	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen w stosunku do poszczególnych zadań realizowanych w trakcie zajęć (również realizowanych w grupach). Końcowym egzaminem jest test sprawdzający wiedzę studenta Ocena bieżącej aktywności studenta: 1: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając obiektywnych źródeł informacji, w tym źródeł prawnych i publikatorów oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygania praktycznych problemów zgodnie z obowiązującymi przepisami, potrafi przeprowadzić dogłębną i krytyczną analizę oraz interpretację publikacji naukowych i aktów prawnych, w stopniu wykraczającym poza standardowe pozycje, prawidłowo formułuje wnioski i podejmuje próby wyartykułowania własnego stanowiska, aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym,

	2: potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych i prawidłowo formułuje wnioski, aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym 3: potrafi przeprowadzić analizę i interpretację publikacji naukowych publicznym w wąskim zakresie (ograniczoną do jednej/dwóch pozycji), przy czym ma trudności w formułowaniu wniosków, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym 4: nie potrafi przeprowadzić krytycznej analizę i interpretacji publikacji naukowych i orzecznictwa z zakresu prawa w zdrowiu publicznym, nie uczestniczy aktywnie w ćwiczeniach, nie współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, nie potrafi zidentyfikować i odróżnić systemów ochrony zdrowia funkcjonujących w poszczególnych państwach
Literatura obowiązkowa	J. Suchecka, Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia , Wolters Kluwers 2019
Literatura uzupełniająca	E. Nojszewska, System ochrony zdrowia w Polsce, PWE 2012

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	23h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	5h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	52h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	48h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

<i>Lp.</i>	<i>Opis przedmiotowych efektów uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	rozumie i rozpoznaje modele finansowania systemów zdrowotnych	K1-W15

	w Polsce i na świecie, rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	
W2	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania polskiego systemu ochrony zdrowia	K1-W16
W3	zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla finansowania w ochronie zdrowia	K1-W05 K1-W21
W4	zna ogólne zasady tworzenia i mechanizmów finansowania oraz zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.	K1-W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z finansowania w ochronie zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K1-U07
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk związanych z finansowaniem w ochronie zdrowia oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K1-U05
U3	Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	KK-U04
U4	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	K1-U11 K1-U02
KOMPETENCJE		
K1	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	K1-K05
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K1-K03
K3	Potrafi rozwiązać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	K1-K07
K4	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K1-K07

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x		x		x
W2			x		x		x

W3			x				x
W4			x		x		x
U1			x		x		x
U2			x		x		x
U3					x		x
U4					x		x
K1					x		x
K2					x		
K3					x		x
K4					x		x

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie w służbie zdrowia cz. I
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Organization and management in health care
Semestr/y	I
Liczba godzin	- wykłady- 18 godz. - ćwiczenia - 9 godz.
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy dla kierunku zdrowie publiczne
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+1
Forma przedmiotu	Wykład, /ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	• aktywny udział w zajęciach realizowanych tradycyjnie • obecność na zajęciach • przygotowanie do zajęć • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego
Forma zaliczenia	E / Z
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	• <u>Wymagania formalne:</u> organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia cz. I • <u>Wymagania wstępne:</u> podstawowa wiedza z zakresu: organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia; bieżącej sytuacji ekonomicznej i prawnej w systemie ochrony zdrowia w Polsce
Cele nauczania	Student (zgodnie ze szczegółowymi efektami kształcenia): • potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych • zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym • zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania polskiego systemu ochrony zdrowia • zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów • potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz

	• posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy • wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu • potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
Metody dydaktyczne	• wykład z prezentacją multimedialną, • ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), dyskusja, rozwiązywanie zadań, tworzenie biznes planu w grupach
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	W-1 Wprowadzenie: Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia, W-2 Modele systemów ochrony zdrowia na świecie W-3 Podmioty funkcjonujące w polskim systemie ochrony zdrowia i ich charakterystyka W-4 Podmioty lecznicze w polskim systemie ochrony zdrowia W-5 Planowanie i zarządzanie strategiczne, metody zarządzania jakością i ryzykiem w podmiotach leczniczych, C-1 Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia, specyfika rynku usług zdrowotnych C-2 Systemy ochrony zdrowia na świecie (cele, organizacja, zadania, ewolucja) – prezentacje przygotowane przez studentów C-3 Podmioty funkcjonujące w polskim systemie ochrony zdrowia i ich charakterystyka (Świadczeniodawca, świadczeniobiorca, płatnik oraz organizacje wspierające) – prezentacje przygotowane przez studentów C-4 Podmioty lecznicze w polskim systemie ochrony zdrowia – ich organizacja, specyfika, finansowanie, funkcje i znaczenie dla pacjenta C-5 Wybrane metody zarządzania jakością i ryzykiem stosowane w podmiotach leczniczych – przykłady analiz,

Kryteria Oceniania	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i uzyskanie pozytywnych ocen w stosunku do poszczególnych zadań realizowanych w trakcie zajęć (również realizowanych w grupach). Końcowym egzaminem jest zaprezentowanie projektu zaliczeniowego, powierzonego w połowie semestru (indywidualne opracowanie złożonego problemu, który jest ściśle związany z tematyką organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia Ocena bieżącej aktywności studenta: 1: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając obiektywnych źródeł informacji, w tym źródeł prawnych i publikatorów oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygania praktycznych problemów zgodnie z obowiązującymi przepisami, potrafi przeprowadzić dogłębną i krytyczną analizę oraz interpretację publikacji naukowych i aktów prawnych, w stopniu wykraczającym poza standardowe pozycje, prawidłowo formułuje wnioski i podejmuje próby wyartykułowania własnego stanowiska, aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, 2: potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych i prawidłowo formułuje wnioski, aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym 3: potrafi przeprowadzić analizę i interpretację publikacji naukowych publicznym w wąskim zakresie (ograniczoną do jednej/dwóch pozycji), przy czym ma trudności w formułowaniu wniosków, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym 4: nie potrafi przeprowadzić krytycznej analizę i interpretacji publikacji naukowych i orzecznictwa z zakresu prawa w zdrowiu publicznym, nie uczestniczy aktywnie w ćwiczeniach, nie współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, nie potrafi zidentyfikować i odróżnić systemów ochrony zdrowia funkcjonujących w poszczególnych państwach,
Literatura obowiązkowa	Kautsch M, Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania Wolters Kluwer, 2015 Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, PWN 2008
Literatura uzupełniająca	M. Durlik, Zarządzanie w służbie zdrowia organizacja procesowa i zarządzanie wiedzą, POlpit 2017

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	33h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	42h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

<i>Lp.</i>	<i>Opis przedmiotowych efektów uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	K1-W06
W2	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania systemu ochrony zdrowia	K1-W15
W3	zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K1-W01
W4	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	K1-W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K1-U04
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K1-U10

U3	Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	K1-U07
U4	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	K1-K05
K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K1-K04
K3	Potrafi rozwiązać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	K1-K05
K4	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K1-K07

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzami n ustny</i>	<i>Egzami n pisemny</i>	<i>Kolokwiu m</i>	<i>Projek t</i>	<i>Recenzj a</i>	<i>Dyskusj a</i>
W1			x		x		x
W2			x		x		x
W3			x				x
W4			x		x		x
U1			x		x		x
U2			x		x		x
U3			x		x		x
U4			x		x		x
K1			x		x		x
K2			x		x		
K3			x		x		x
K4			x		x		x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny
Nazwa przedmiotu w jęz. angielskim	Sanitary and epidemiological supervision
Semestr/y	V
Liczba godzin	18
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1 ECTS
Forma przedmiotu	Konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu	Obecność na zajęciach/ egzamin pisemny
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	epidemiologia
Cele nauczania	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z organizacją nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce i Unii Europejskiej oraz wskazanie zasad działań profilaktycznych oraz uregulowań prawnych zmierzających do zabezpieczenia przed zagrożeniami występującymi w obszarze działań Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
Metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, referaty
Tematy zajęć	System organizacyjno-prawny nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i jego kompatybilność z prawem Unii Europejskiej. Cele i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce. Obowiązki pracowników nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Nadzór sanitarno-epidemiologiczny nad placówkami ochrony zdrowia, zakażenia szpitalne. Działania profilaktyczne i prozdrowotne nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Współpraca międzynarodowa w aspekcie zagrożeń biologicznych, chemicznych i fizycznych. Bioterroryzm. Zabezpieczenie sanitarne granicy między Polską a państwami nie należącymi do Unii Europejskiej.
Kryteria ocenienia	Obecność na zajęciach, egzamin
Literatura obowiązkowa	1. Kontrole placówek medycznych przez sanepid. K.Kornblit, wyd.Wiedza i Praktyka, 2014 2. Parazytologia medyczna, J.Morozińska-Gogol, wyd. PZWL, 2016 3. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, J.Wujkowska-Mach, wyd.PZWL 2015
Literatura uzupełniająca	1. Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej

	2. Ustawa o zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi z dnia 5 grudnia 2008 r.
--	---

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	20h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	5h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	3h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	2h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	25h / 1 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Opisuje strukturę organizacyjną nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce i Unii Europejskiej	K1-W16
W2	Charakteryzuje cele i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce oraz obowiązki pracowników nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.	K1-W19
W3	Definiuje zakażenie szpitalne. Zna zasady współpracy międzynarodowej w aspekcie zagrożeń biologicznych, chemicznych i fizycznych.	K1-W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Interpretuje akty prawne dotyczące kontroli zakażeń	K1-U08
U2	Wyjaśnia znaczenie zabezpieczeń funkcjonujących w Unii Europejskiej, działania profilaktyczne i prozdrowotne	K1-U02
U3	Stosuje profilaktykę zakażeń szpitalnych	K1-U03
KOMPETENCJE		
K1	Przestrzega obowiązującego prawa w zakresie kontroli zakażeń. Formułuje wnioski.	K1_K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				
W2			x				
W3			x				
U1			x				
U2			x				
U3			x				
K1			x				

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Social and health insurance
Semestr/y	V
Liczba godzin	18/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1
Forma przedmiotu	Wykład/ ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	Egzamin /Z
Forma zaliczenia	pisemna/pisemna
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	I. Znajomość zagadnień teoretycznych z zakresu polityki społecznej i systemu ubezpieczeń społecznych, w tym: konstrukcji systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce, obowiązku podlegania ubezpieczeniom społecznym, emerytur (w tym kapitałowych i pomostowych) oraz rent. II. Nabycie umiejętności praktycznych w postaci stosowania norm prawnych do konkretnych sytuacji życiowych (rozwiązywanie kasusów). Poznanie zasad obowiązywania systemu ubezpieczeń społecznych w UE.
Metody dydaktyczne	Wykład klasyczny z zastosowaniem technik aktywizujących studentów w celu opanowania treści zajęć. Nauczanie poprzez przykłady z praktyki - analiza przypadków. Zastosowanie technik audiowizualnych (prezentacje multimedialne). Dla zobrazowania poruszanych treści teoretycznych zalecane są i praktykowane na zajęciach ćwiczeniowych - różnorodne zadania z poszczególnych tematów służące utrwaleniu poruszanych treści i sprawdzeniu nabytej wiedzy, jak również rozwijaniu umiejętności myślenia ekonomicznego.
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Ubezpieczenia społeczne • Rodzaje ubezpieczeń społecznych. Podstawowe zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce. Obowiązek ubezpieczenia. • Składki (stopy procentowe, zasady finansowania). Zbiegi tytułów ubezpieczeniowych oraz zasady ich rozwiązywania. • Emerytury • Emerytury urodzonych przed 1 stycznia 1949 r. Emerytury urodzonych po 31 grudnia 1948 r. Emerytury kapitałowe. Emerytury pomostowe. Otwarte fundusze emerytalne (OFE).

	• Renty • Pojęcie niezdolności do pracy. Renta stała i okresowa. Renta szkoleniowa. • Renta rodzinna. Dodatki do rent i emerytur. Emerytury i renty wyjątkowe. Zasiłek pogrzebowy. • Prawo do świadczeń • Realizacja świadczeń. Wypłaty świadczeń. Zmiany w prawie do świadczeń. • Wykonywanie obowiązków ubezpieczeniowych i egzekucja składek na ubezpieczenie społeczne świadczenia zdrowotne w Polsce • Ubezpieczenia rolnicze • Prawo wspólnotowe. Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego
Kryteria Oceniania	Głównym kryterium w ocenie studenta będzie przeprowadzony na zakończenie egzamin wiedzy składający się z 4 pytań opisowych. Ocenę pozytywną otrzyma osoba, która odpowie poprawnie na co najmniej 2 pytania. Student za aktywny udział w zajęciach może otrzymać dodatkowe punkty, które zostaną uwzględnione przy wystawianiu końcowej oceny po przeprowadzonym egzaminie.
Literatura obowiązkowa	Ubezpieczenia społeczne w praktyce, Wolters Kluwer 2019 Ubezpieczenia społeczne. Świadczenia ZUS. Zasiłki, emerytury, renty, od. Nowa 2019
Literatura uzupełniająca	Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	33h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	42h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

<i>Lp.</i>	<i>Opis przedmiotowych efektów uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	wskazać wysokość procentową stawek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne; omówić deklaracje jakie zobowiązany jest składać płatnik;	K1-W09
W2	omówić warunki przyznawania emerytur i rent z funduszu ubezpieczeń społecznych,	K1-W01
W3	objaśnić zasady rozstrzygania zbiegu ubezpieczeń społecznych	K1-W15 K1-W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Poznawszy system ubezpieczeń społecznych, słuchacz powinien umieć wskazać w jaki sposób funkcjonuje system ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce.	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	W wyniku poznania przedmiotu student powinien umieć podjąć dyskusję na temat ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K1-K05

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				
W2			x				X
W3			x				X
U1			x				
K1			x				X
K2			x				
K3			x				X
K4			x				X

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu:	Polityka społeczna i zdrowotna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Social policy and health
Semestr/y	I
Liczba godzin	W:18 Ćw: 9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2ECTS
Forma przedmiotu	Wykłady/ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie egzaminu końcowego (test) -przygotowanie projektu
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Przekazanie studentom wiedzy o nierównościach społecznych występujących w gospodarce rynkowej na poziomie lokalnym, narodowym i globalnym oraz uświadomienie skali występujących nierówności i niesprawiedliwości społecznych; poznanie praw społecznych przysługujących każdej jednostce oraz nauczanie interpretacji ustawodawstwa socjalnego. Uwrażliwienie na problemy społeczne i poznanie organizacji polskiej polityki społecznej.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje.
Tematy zajęć	• Polityka zdrowotna i społeczna – funkcje i cele. • Polityka społeczna w Polsce i krajach Unii Europejskiej • Obszary polityki społecznej – zabezpieczenie społeczne, pomoc społeczna, rynek pracy, problemy zatrudnienia, problemy bezrobocia, problemy niepełnosprawności • Organizacje pozarządowe w obszarze polityki społecznej i zdrowotnej. • Polityka zdrowotna w Polsce – instrumenty • Polityka zdrowotna Unii Europejskiej
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 7 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie egzaminu końcowego– 4 pkt • Liczba punktów za przygotowanie projektu – 2 pkt

Literatura obowiązkowa	Leowski J., <i>Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne</i>, CeDeWu, 2018. <i>Polityka społeczna</i>, PWN, 2018. Auleytnier J., <i>Polityka społeczna w Polsce i w świecie</i>, WSPTWP, 2012 Firlit-Fesnak, Męcina J., <i>Polityka społeczna</i>, PWN, 2018. <i>Polityka społeczna wobec wyzwań w zmian zachodzących we współczesnym świecie</i>, UG, UTH, 2014
Literatura uzupełniająca	• <i>Polityka społeczna- podręcznik akademicki</i>, PWN, 2007. • Szatur-Jaworska B., <i>Polska polityka społeczna wobec starzenia się</i>, Etipsa, 2016. • Turnowiecki W., <i>Polityka społeczna</i>, Wyd. Gdan. Wyższ. Szkoł. Human., 2008. • Hill M. J., <i>Polityka społeczna we współczesnym świecie</i>, Difin, 2010. • <i>Innowacyjna polityka społeczna</i>, WWSP, 2015.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	33h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	67h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	60h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	7h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	100h / 4 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Posiada interdyscyplinarną wiedzę zakresu polityki społecznej i zdrowotnej	K1W01
W2	Zna obszary polityki społecznej	K1-W17
W3	Ma pojęcie o funkcjach i celach polityki zdrowotnej i społecznej	K1-W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Określa funkcje i cele polityki społecznej	K1-U02
U2	Opisuje instrumenty polityki zdrowotnej w Polsce	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie podejmuje działania dotyczące nabywania wiedzy z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej	K1-K01
K2	Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy dotyczące problemu polityki społecznej i zdrowotnej	K1-K02
K3	Potrafi brać odpowiedzialność za własną pracę	K1-K05

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				
W2			x				
W3			x				
U1			x				
U2			x				x
K1			x		x		x

K2			x				x
K3			x		x		x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu:	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej
Nazwa przedmiotu w jęz. angielskim:	Health problems at the international level
Semestr/y	IV
Liczba godzin	9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1 ECTS
Forma przedmiotu	Konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie pisemne -przygotowanie projektu
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Przekazanie studentom wiadomości o współczesnych problemach ochrony zdrowia, profilaktyki zachorowań i leczenia chorób w państwach UE i świata.
Metody dydaktyczne	-wykład informacyjny -prelekcja -burza mózgów -dyskusja
Tematy zajęć	• Światowa Organizacja Zdrowia i początek współpracy międzynarodowej w dziedzinie zdrowia ludności. • Dyskusje wokół definicji zdrowia. • Demograficzne badania w państwach Europejskiego i Amerykańskiego regionu • Międzynarodowe programy profilaktyki zachorowań i eliminacji czynników ryzyka • Zjawiska współzależności czynników ryzyka i wspólnych korzeni różnych zachorowań niezakaźnych. Wyjaśnienie przyczyn tych zjawisk • Zjawisko „przepompowania” zachorowalności i śmiertelności i jego wyjaśnienie • Wnioski praktyczne z wyników współpracy międzynarodowej w dziedzinie profilaktyki zachorowań i promocji zdrowia. • Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej • Współpraca międzynarodowa na rzecz zwalczania chorób zakaźnych • Międzynarodowa pomoc humanitarna

Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 7 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe pisemne – 4 pkt • Liczba punktów za przygotowanie projektu – 2 pkt
Literatura obowiązkowa	Włodarczyk W, Iwona Kowalska , Anna Mokrzycka, Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej PORADNIKI ABC Wydanie: 1 Rok publikacji: 2012.
	Cezary W. Włodarczyk, Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.
Literatura uzupełniająca	Konstytucja WHO. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, Geneva 2001

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	15h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	12h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	25h / 1 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wyciąga wnioski praktyczne z wyników współpracy międzynarodowej w dziedzinie profilaktyki zachorowań i promocji zdrowia	K1-W13
W2	Definiuje i zna problemy Światowej Organizacji Zdrowia	K1-W01 K1-W02
UMIEJĘTNOŚCI		

U1	Zna międzynarodowe programy profilaktyki zachorowań	K1-U01 K1-U02
U2	Zna zasady funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej skali krajowej i międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem UE	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół	K1-K06
K2	Identyfikuje i rozwiązuje problemy zdrowotne w skali międzynarodowej będąc świadomym odpowiedzialności wykonywanego zawodu	K1-K07

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Konspekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x		x		x
W2			x		x		x
U1			x		x		x
U2			x		x		x
K1			x				x
K2			x				x

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
<i>Karta przedmiotu</i>	
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Organizacja ratownictwa medycznego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Organization of emergency medical
Semestr/y	V
Liczba godzin	18
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1 ECTS
Forma przedmiotu	Konwersatorium
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -praca pisemna o charakterze pogładowym -zaliczenie w formie testu zamkniętego
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Przekazanie wiedzy na temat ogólnoswiatowych modeli ratownictwa medycznego. Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce i współdziałania jednostek systemu z jednostkami z nim współpracującymi.
Metody dydaktyczne	-wykład informacyjny -wykład problemowy -wykład konwersatoryjny -prelekcja -burza mózgów -debata -debata „za” i „przeciw” -pogadanka -praca własna studenta
Tematy zajęć	Wykłady; • Historia ratownictwa medycznego • Modele ratownictwa medycznego na świecie • Cele i zadania ratownictwa medycznego • Jednostki systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce • Finansowanie systemu PRM • System zintegrowanego ratownictwa medycznego w Polsce • wypadek masowy, wypadek mnogi, katastrofa • Sytuacje kryzysowe • Prewencje i promocja zdrowia w ratownictwie medycznym Ćwiczenia;

	• Zasady kształcenia pracowników systemu PRM • Organizacja systemu PRM na terenie Polski • Segregacja medyczna • Zastosowanie skal medycznych w ratownictwie medycznym • Zarządzanie i dowodzenie akcją ratunkową • Zasady wypełniania dokumentacji medycznej • Przekazywanie informacji przez środki łączności
Kryteria ocenienia	- obecność i aktywność studenta na zajęciach - praca pogładowa w zakresie wskazanego przez wykładowcę zagadnienia z zakresu ratownictwa medycznego - zaliczenie z oceną w formie testu jednokrotnego wyboru
Literatura obowiązkowa	Łukasik-Głębocka M., <i>Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
	Kalis A, System Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce, Zeszyty Naukowe SGSP 2016, Nr 60/4/2016

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	20h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	5h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	3h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	2h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	25h / 1 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna zasady organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce	K1-W16

W2	Posiada wiedzę na temat zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego w Polsce	K1-W15
W3	Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy	K1-W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi omówić podstawy organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce	K1-U02
U2	Jest zorientowany w systemie zintegrowanego ratownictwa medycznego w Polsce	K1-U05 K1-U02
U3	Potrafi wykonać zabiegi z zakresu BLS	K1-U09 K1-U06
KOMPETENCJE		
K1	samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się	K1-K01
K2	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>ćwiczenia</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			X		X		X
W2			X		X		X
W3					X		X
U1					X		
U2					X		
K1							x
K2							x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Podstawy żywienia człowieka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Fundamentals of Human Nutrition
Semestr/y	III
Liczba godzin	W:18 / Ćw.:9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2ECTS
Forma przedmiotu	Wykład/ Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń - egzamin pisemny
Forma zaliczenia	E / Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności rozumienia i umiejętności określenia potrzeb energetycznych organizmu oraz sposobów ich zaspokajanie w różnych sytuacjach aktywności lub stanu zdrowotnego organizmu, umiejętności doboru produktów i potraw dla zaspokojenia zapotrzebowania we wszystkie konieczne składniki pokarmowe. Student będzie kompetentny w zakresie właściwego doboru sposobu żywienia dla konkretnych grup turystów lub osób w warunkach rekreacji
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje.
Tematy zajęć	Wykłady Żywność w łańcuchu troficznym człowieka. Ogólna charakterystyka i podział źródeł pożywienia Składniki odżywcze w żywności i ich funkcje w organizmie: węglowodany, tłuszcze i białka, witaminy i składniki mineralne. Występowanie w surowcach i żywności, klasyfikacje i rola w żywieniu. Rola wody i błonnika jako składników pokarmowych. Równowaga kwasowo-zasadowa Składniki niepożądane : zanieczyszczenia i składniki anty odżywcze. Przemiana energii: bilans energii, masa ciała i jej regulacja. Strawność, biodostępność i przyswajalność składników odżywczych. . Metody obliczania wartości energetycznej pożywienia, podstawowej i całkowitej przemiany materii., wskaźnik BMI. Nadwaga/otyłość jako choroba cywilizacyjna. Wpływ składu pokarmu na stan organizmu człowieka. i rozwój chorób

	cywilizacyjnych i dieto zależnych (otyłość, nadciśnienie, cukrzyca typu II, wiele nowotworów, zapalenia jelit, osteoporoza, próchnica, alergie, refluks, depresja i schizofrenia).. Składniki bioaktywne - ich wpływ na stan zdrowia człowieka, rola w profilaktyce chorób dieto-zależnych. Żywność funkcjonalna i suplementy diety. Żywność i żywienie, a zdrowie publiczne - rzeczywiste i domniemane zagrożenia. Czynniki żywieniowe określające wielkość zapotrzebowania na składniki pokarmowe. Rodzaje norm żywieniowych i zasady ich stosowania. Ogólne zasady planowania i organizacji żywienia, sposób żywienia i jego ocena. Zasady zamiany produktów spożywczych, podstawowe zasady przy ustalaniu jadłospisów (posiłkowych, dziennych i okresowych). Jakościowe i ilościowe metody oceny sposobu żywienia. Rola prawidłowego planowania wyżywienia w ośrodkach turystycznych i rekreacyjnych Ćwiczenia Obliczania wartości energetycznej pożywienia, wskaźnika BMI (i jego interpretacja); wartości wskaźnika WHR: (otyłość brzuszna i pośladkowo-udowa). Analiza wybranych norm żywienia i zasad zamienności produktów w dietach
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za przygotowanie projektu – 2 pkt • Zaliczenie pisemne 2 pkt
Literatura obowiązkowa	1 .Gawęcki J. (red), Żywnienie człowieka 1. Podstawy nauki o żywieniu, Warszawa 2017 2. Gajda R., Kołodziej A., Podstawy żywienia człowieka z zadaniami. Medpharm, 2018 Bułhak-Jachymczyk B., Jarosz M., <i>Normy żywienia człowieka Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. Gajda R., Kołodziej A., <i>Podstawy żywienia człowieka z zadaniami</i>, MedPharm, 2018
Literatura uzupełniająca	Ciborowska H., Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wyd. Lekarskie PZWL, 2009.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	33h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	67h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	60h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	7h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	100h / 4 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna elementy odżywiania i ich rolę biologiczną	K1-W01
W2	Zna zasady prawidłowego żywienia oraz skutki zdrowotne nieprawidłowego odżywiania	K1-W19
W3	Wykazuje się znajomością budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego (prawidłowe odżywianie i żywienie)	K1-W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi gromadzić dane o zdrowotnej zbiorowości biorąc pod uwagę zakres odżywiania	K1-U04
U2	Potrafi rozpoznawać stany zagrożenia życia w zakresie nieprawidłowego odżywiania się i żywienia	K1-U08
U3	Potrafi ułożyć jadłospis dostosowany do potrzeb organizmu ludzkiego	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	Rozpoznaje potrzebę stałego uaktualniania wiedzy z zakresu dietetyki, żywienia, żywności	K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x		x		x
W2			x		x		
W3			x		x		x
U1			x		x		
U2			x		x		x
U3			x		x		
K1			x		x		x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu:	Podstawy zdrowia środowiskowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Fundamentals of Environmental Health
Semestr/y	II
Liczba godzin	W: 9N Ćw: 9N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1ECTS
Forma przedmiotu	Wykłady/Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Znajomość wiedzy w zakresie rozpoznawania typów zanieczyszczeń środowiska naturalnego i ich wpływu na zdrowie człowieka Znajomość wiedzy w zakresie zasobów środowiska przyrodniczego i ich jakości (wody, powietrza i środowiska glebowego) Znajomość uwarunkowań i czynników życia człowieka (determinanty genetyczne, czynniki paragenetyczne, czynniki egzogenne) mających wpływ na odwracalne i nieodwracalne dostosowania organizmu do warunków środowiskowych Znajomość wiedzy w zakresie zapobiegania skażeniom środowiska naturalnego i ich wpływu na stan zdrowia ludzi oraz chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska zewnętrznego i wewnętrznego Znajomość zagrożeń zdrowotnych wynikających z zanieczyszczenia żywności Znajomość źródeł zanieczyszczenia powietrza wewnątrzpomieszczeń i konsekwencji dla zdrowia człowieka
Metody dydaktyczne	-wykład informacyjny -prelekcja -dyskusja
Tematy zajęć	• Tło ekologiczne nauk medycznych – W2 2. Zdrowie środowiskowe – podstawie pojęcia, zakres, priorytety-W2 3. Holistyczna koncepcja zdrowia – zdrowie jako wartość – W1, W2 4. Zasoby środowiska przyrodniczego a życie człowieka – W1,W2 5. Zasoby środowiska przyrodniczego jako rezerwuary chorobotwórczych czynników biotycznych – W2, W4

6. Zasoby wodne a potrzeby człowieka – W1,W2
7. Atmosfera a życie człowieka – W1,W2
8. Klimat – wpływ czynników biogeograficznych na organizm człowieka – W1,W2
9. Elementy bioklimatologii i biometeorologii – W1,W2
10. Źródła i rodzaje oddziaływań czynników egzogenicznych na organizm człowieka – czynniki fizyczne hałas i wibracje – W1,W2
11. Źródła i rodzaje oddziaływań czynników egzogenicznych na organizm człowieka – czynniki fizyczne: promieniowanie jonizujące i promieniowanie elektromagnetyczne – W1,W2
12. Gleba, podstawowe właściwości fizyczne i wodne gleb – W1,W2
13. Naturalne zagrożenia zdrowia – W1,W2
14. Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia człowieka – W1, W2, U
15. Jakość powietrza pomieszczeń – czy w domu najlepiej – W1, W2,

Ćwiczenia:

1. Stanowisko człowieka w przyrodzie – człowiek a środowisko – W1, W2, U1, U2, K1
2. Stan środowiska naturalnego a zdrowie człowieka – W1, W2, U1, U2, K1
3. Jakość wody jako czynnik mający wpływ na stan zdrowia ludności – W1, W2, U1, U2, K1
4. Źródła zanieczyszczenia wody – W1, W2, U1, U2, K1
5. Jakość wody pitnej a stan zdrowia człowieka – kryteria sanitarno – epidemiologiczne wody przeznaczonej do picia i na potrzeby gospodarcze – W1, W2, U1, U2, K1
6. Z każdym oddechem – zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego – W1, W2, U1, U2, K1
7. Skutki wpływu antropopresji na aerosferę – W1, W2, U1, U2, K1
8. Choroby związane z zanieczyszczeniem powietrza – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2
9. Wpływ zmian klimatu na środowisko – W1, W2, U1, U2, K1
10. Życie w zmieniającym się klimacie – Zmiany klimatu a zdrowie człowieka – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2
11. Biometeorologiczne uwarunkowania zdrowia – W1, W2, U1, U2, K1, K2
12. Zagrożenia zdrowia hałasem i drganiami – odbieranie dźwięków przez organ słuchu, rozchodzenie się fal głosowych, choroby i ubytki słuchu spowodowane hałasem, inne zagrożenia słuchu, synergiczny wpływ na słuch czynników środowiskowych – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2
13. Wpływ promieniowania jonizującego i nie jonizującego na zdrowie człowieka: zdrowotne skutki promieniowania jonizującego, z „komórką przy uchu, nietermiczne skutki zdrowotne ekspozycji na fale elektromagnetyczne, inne skutki zdrowotne użytkowania telefonów komórkowych
14. Zanieczyszczenia gleb i gruntów w Polsce – W1, W2, U1, U2, K1
15. Oddziaływanie środowiska na żywność – W1, W2, U1, U2, K1

	16.Zanieczyszczenia żywności: źródła pochodzenia – W1, W2, U1, U2, K1 17.Zanieczyszczenia powietrza w pomieszczeniach mieszkalnych: źródła pochodzenia – W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2 18.Zanieczyszczenia powietrza w środowisku pracy; specyfika miejsc pracy – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2 19.Zagrożenia zdrowotne w środowisku nauczania – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2 Skutki zdrowotne zanieczyszczenia powietrza wewnątrzpomieszczeń (sick building syndrome) – W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, K1, K2
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie – 4 pkt
Literatura obowiązkowa	Dacko M., Jakubik-Grzybowska M., <i>Ochrona środowiska i przyrody - wybrane aspekty prawne i ekonomiczne dotyczące JST</i>, C.H. Beck, 2020. Gruszecki K., <i>Prawo ochrony środowiska. Komentarz</i>, Wolters Kluwer, 2019.
Literatura uzupełniająca	Marek K., <i>Choroby zawodowe</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003 1. Seńczuk W., <i>Toksykologia współczesna</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 2. Sygit M. <i>Zdrowie Publiczne</i>. Wyd. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010; 3. Leowski J. <i>Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne</i>. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010; 4. Włodarczyk CW. <i>Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej</i> Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010;

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	26h

Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	K1_W05
W2	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	K1_W03
W3	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym	K1_W02
W4	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych	K1_W02 K1_W07
W5	Właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy	K1_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji	K1_U01
U2	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną	K1-U14
U3	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną.	K1-U15 K1-U14
U4	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	K1_U02
U5	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem	K1-U15
KOMPETENCJE		
K1	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K1_K01
K2	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego	K1_K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				x
W2			x				x
W3			x				x
U1			x				x
U2			x				x
U3			x				x
K1			x				x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
KARTA PRZEDMIOTU	
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Kwalifikowana pierwsza pomoc
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Qualified first aid
Semestr/y	III
Liczba godzin	9\18h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1
Forma przedmiotu	K/Ćw.
Warunki zaliczenia przedmiotu	-egzamin pisemny - zaliczenie praktyczne z wykorzystaniem „Fantoma” - obecność i aktywność na zajęciach
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Zapoznanie słuchaczy z zasadami I pomocy i właściwe zachowanie w różnych sytuacjach z zagrażającym życiu i zdrowiu
Metody dydaktyczne	-wykład -dyskusja -praca w grupach -ćwiczenia praktyczne
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Ćwiczenia • Automatyczny Łańcuch przeżycia • Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – ćwiczenia na fantomie • defibrylator zewnętrzny AED • Postępowanie w różnych sytuacjach zagrożenia • Obrażenia kości i stawów • Klasyfikacja i opatrywanie ran • Pierwsza pomoc w przypadku krwotoku • Obrażenia termiczne, wstrząs krwotoczny • Zadławienie u dzieci i dorosłych • Omdlenie i zasłabnięcie • Wychłodzenie i odmrożenie • Ciała obce w organizmie
Kryteria Oceniania	- egzamin ustny- 3pkt. - ćwiczenia końcowe z wykorzystaniem „Fantoma” 5pkt - obecność i aktywność na zajęciach. - 5pkt.

Literatura obowiązkowa	Kołodziej G. , Kopta A., <i>KWALIFIKOWANA PIERWSZA POMOC DLA JEDNOSTEK WSPÓŁPRACUJĄCYCH Z SYSTEMEM PAŃSTWOWE RATOWNICTWO MEDYCZNE</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. Chomoncik M., Nitecki J., <i>Kwalifikowana pierwsza pomoc w KSRG</i> , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
Literatura uzupełniająca	Kwalifikowana pierwsza pomoc .Atlas procedur, Ł.Szarpak Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, G.Gałaszka, Tarbonus,2009

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	18h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	48h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	3h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
W1	Ma wiedzę z zakresu pierwszej pomocy.	K1_W12
W2	Charakteryzuje różne zagrożenia zdrowia i życia, choroby cywilizacyjne, katastrofy i awarie – medycyna ratunkowa	K1_W02
W3	Poprawnie wykonuje– ćwiczenia na fantomie	K1-W12
U1	Umie udzielić pierwszej pomocy w razie zagrożenia zdrowia i życia	K1U06
K1	Jest świadom odpowiedzialności jaka ciąży na osobie udzielającej pierwszej pomocy,	K1-K05

K2	Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej.	K1-K06
----	--	--------

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>	<i>Forma oceny</i>					
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1		x				
W2		x		x		
W3		x				x
U1		x		x		
K1		x		x		x
K2		x		x		x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział:	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Praktyka kierunkowa
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Directional practice
Semestr/y	IV/V/IV
Liczba godzin	420
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Kierunkowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	14 Ects
Forma przedmiotu	PK
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	-obecność na praktykach -prawidłowe wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna praktyk/pracodawcę, u którego wykonywane są praktyki
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Ogólnym celem praktyki studenckiej jest: a) pogłębienie oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nabytych w Uczelni podczas zajęć realizowanych w formach praktycznych w przyszłym środowisku pracy; b) nabycie nowych umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych będących dopełnieniem programu studiów, jako zasadniczego elementu kształcenia na studiach o profilu praktycznym
Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne
Tematy zajęć	• Zapoznanie się z misją, celami, planami działań danej instytucji. • Zapoznanie się z przepisami BHP • Zapoznanie się z regulaminami obowiązującymi w danej placówce. • Zapoznanie się z funkcjami oraz rodzajami realizowanych zadań przez daną placówkę. • Poznanie struktury organizacyjnej oraz modelu komunikacji w instytucji (komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna). • Przedmiot działania, forma prawna i system identyfikacji placówki.

	• Zapoznanie się z metodami i technikami pracy w placówce. • Relacje z podmiotami z zewnątrz. • Zapoznanie się z rodzajem dokumentacji istniejącej w danej instytucji (dokumentacja kadrowa, księgowa, techniczna). • Prowadzenie dokumentacji praktyki. Konfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką. Analiza SWOT. Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności. Ewaluacja praktyki. Dzielenie się swoimi doświadczeniami ze studentami w grupie
Literatura obowiązkowa	Literatura zgodna ze specyfiką instytucji, w której student odbywa praktykę.
Literatura uzupełniająca	Obowiązujące akty prawne związane z funkcjonowaniem instytucji, w której student odbywa praktykę.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	-
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	420h
Udział w konsultacjach (godz.)	-
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	420h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	-
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	420h / 14 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji.	K1-U03

U2	Student określa rodzaj danego problemu potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki.	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.	K1-K03
K2	Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktyk.	K1-K06 K1-K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
U1							x	x
U2							x	x
K1							x	x
K2							xx	x

MODUŁ DYPLOMOWY:

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Methodology of scientific research
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł dyplomowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	1
Forma przedmiotu	Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Przygotowanie pracy
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Przygotowana propozycja tematu pracy licencjackiej
Cele nauczania	Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, a także to w jaki sposób należy interpretować dane empiryczne, metodyki przygotowania pracy naukowej, przygotowanie w zakresie umiejętności pisania pracy licencjackiej, kształtowanie postawy studenta do zagłębiania wiedzy na temat pisania pracy naukowej. Zasady wnioskowania – konstruowanie i opracowywanie projektów badawczych. Etyka w badaniach. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. Esej naukowy.
Metody dydaktyczne	- Wykład - Prezentacja - Dyskusja - Analiza literatury - Praca w grupie - Konsultacje
Tematy zajęć	Istota metodologii badań naukowych oraz podstawowe pojęcia. Podział i typologia badań naukowych. Funkcje nauki. Cel i metoda poznania naukowego, etapy postępowania badawczego – przedmiot i cel badań. Metody techniki i narzędzia badawcze. Zasady konstruowania narzędzi badawczych. Badania ilościowe i jakościowe w zdrowiu publicznym, zmienne wskaźniki dobór próby do badań. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Kryteria poprawności doboru literatury do przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy. Przygotowanie do ‘pisania pracy – czym jest praca naukowa esej naukowy. Jak dobrać rodzaj badania naukowego do

	zagadnienia, które nas interesuje. Struktura pracy naukowej jak postawić tezę i jak ją obronić w perspektywie pracy pogładowej. Plagiat i jego aspekty prawne i wprowadzenie do prawa autorskiego. Etyka w nauce. Budowa i zasady pisanie pracy licencjackiej.
Literatura obowiązkowa	• Metodologia badań społecznych, S.Nowak, wyd. PWN, 2020 • Metodologia badań naukowych w medycynie, D.Radomski, A.Grzanka, 2011
Literatura uzupełniająca	• Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, J.Creswell, wyd.UJ, 2013 • Komercjalizacja wyników badań naukowych, P.Stec, wyd.Wolters-Kluwer, 2017 Hajduk Z. (2005), Ogólna metodologia nauk, Redakcja Wyd.KUL, Lublin

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	17h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	15h
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	8h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	-
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	8h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	25h / 1 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Potrafi zaplanować własne badania empiryczne. Charakteryzuje etapy postępowania badawczego, określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	K1-U04 K1-U15
U2	Czyta ze zrozumieniem raporty z badań empirycznych. Korzysta z technik i narzędzi informatycznych służących	K1_U12 K1_U20

	pozyskiwaniu, przetwarzaniu, interpretowaniu i przechowywaniu danych właściwych dla opisywania zjawisk dotyczących zdrowia publicznego.	
U3	Prawidłowo identyfikuje i analizuje procesy zachodzące podczas przeprowadzonych badań. Formułuje opinie z faktów związanych z kompetencjami zawodowymi.	K1-U12
	KOMPETENCJE	
K1	Docenia wagę metodologii w badaniach naukowych.	K1-K03
K2	Posiada motywację do respektowania zasad metodologii we własnych badaniach. Zna poziom swoich kompetencji i jest gotowy do korzystania z pomocy ekspertów, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	K1-K06 K1_K03
K3	Jest otwarty na nowe idee i metody badań w kontakcie ze środowiskiem.	K1_K04
K4	Właściwie definiuje priorytety służące realizacji danego przez siebie lub innych zadania oraz efektywnie planuje pracę własną i kierowanego przez siebie zespołu	K1_K08

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny						
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja	Inne
W1					x			
W2					x			
W3					x			
U1							x	x
U2							x	x
U3							x	x
K1							x	x
K2							x	x
K3							x	x
K4							x	x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział:	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Seminarium
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Seminarium
Semestr/y	IV-VI
Liczba godzin	36
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	dyplomowy
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	9
Forma przedmiotu	Seminarium
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	-obecność na zajęciach -oddanie pracy dyplomowej
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej . Kształtowanie umiejętności z zakresu metodologii badań naukowych i praktyki badawczej w samodzielnych badaniach własnych. Budowanie krytycznej i kreatywnej postawy studentów wobec problemów naukowych i praktycznych
Metody dydaktyczne	W 1. semestrze zajęcia wspólne – omawianie problematyki, metodologii, dyskusja, wspólna analiza aplikacji i fragmentów tekstu. W 2-3. semestrze regularne konsultacje indywidualne
Tematy zajęć	Omówienie i ustalenie tematu pracy i jej struktury (formalna strona pracy – budowa, strona tytułowa, wstęp, spis treści); forma zewnętrzna pracy, forma gramatyczna, styl i poprawność języka; sposoby cytowania literatury (odsyłacze i spis literatury cytowanej); ustalenie celów i zadań, określenie podmiotu i przedmiotu; sformułowanie problemu badawczego, tezy pracy (i ewentualnie hipotez badawczych); logiczna analiza podstawowych pojęć i ich zdefiniowanie. Omówienie formy zewnętrznej pracy, formy gramatycznej, stylu i poprawności języka. Omówienie sposobu cytowania literatury (odsyłacze i spis literatury cytowanej). W przypadku projektu badawczego: sformułowanie problemu badawczego, ustalenie celów i zadań, określenie podmiotu i przedmiotu, logiczna analiza podstawowych pojęć, ustalenie listy zmiennych i ich zdefiniowanie, sformułowanie hipotez badawczych. Wybór terenu badań i dobór próby badawczej. Uporządkowanie danych badawczych. Analiza i interpretacja wyników badań, wybór metody prezentacji wyników. Złożenie pracy dyplomowej
Literatura	R. Zenderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, WuDe

obowiązkowa	2019 K. Wójcik, Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwers 2017
Literatura uzupełniająca	Lista pozycji literatury jest każdorazowo dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

Aktywność	Obciążenie studenta Niestacjonarne
Udział w seminarium	36
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń seminaryjnych	110
Udział w konsultacjach seminaryjnych	44
Przygotowanie do pracy dyplomowej	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	225
Punkty ECTS za moduł	9 ECTS
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	110+35=145 6 erts
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,	36+44=80 3 erts

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Poprawnie formułuje założenia metodologii badań z zakresu zdrowia publicznego	K1-U01 K1-U02
U2	Student potrafi zgromadzić oraz dokonać selekcji materiału źródłowego, pochodzącego z różnych źródeł. Umie krytycznie odnieść się do tekstów.	K1-U10
U3	Student posiada umiejętność formułowania celów, hipotez i problemów badawczych. Potrafi zaplanować plan badawczy w zakresie studiowanego obszaru z zakresu zdrowia publicznego	K1-U01 K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	Przejawia dociekliwość badawczą wyrastającą z postawy refleksyjnej wobec problemów z zakresu zdrowia publicznego	K1-K07
K2	Konsekwentnie i racjonalnie realizuje przyjęte strategie badawcze	K1-K05
K3	Jest otwarty na innowacje, przeprowadzanie badań naukowych w kontakcie ze środowiskiem	K1-K03

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1					x			
W2					x			
W3					x			
W4					x			
U1							X	X
U2							X	X
U3							X	X
K1							X	X
K2							X	X
K3							X	X

MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY:

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Specjalność	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Medycyna społeczna
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Social Medicine
Semestr/y	IV
Liczba godzin	18 N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3ECTS
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność i aktywność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego (pisemne)
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów ze związkami między stanem zdrowia ludności a warunkami życia społecznego; higieną, epidemiologią, ekonomiką zdrowia publicznego, socjologią medycyny, a także organizacją ochrony zdrowia.
Metody dydaktyczne	-wykład informacyjny -objaśnienie -prelekcja
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	1/ Historyczna ewolucja medycyny społecznej 2/ Okoliczności powstania medycyny społecznej 3/ Multi dyscyplinarny charakter medycyny społecznej 4/ Medycyna społeczna a nauki o zachowaniu: różnice i podobieństwa 5/ Medycyna społeczna a epidemiologia 6/ Medycyna społeczna a promocja zdrowia 7/ Koncepcje holistyczne w medycynie społecznej 8/ Praktyczne aplikacje medycyny społecznej 9/ Podstawy prawne funkcjonowania medycyny społecznej w R.P. 10/ Legislacja w zakresie medycyny społecznej w wybranych krajach U.E.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność i aktywność na zajęciach – 2 pkt • Liczba punktów za zaliczenie kolokwium końcowego – 3 pkt
Literatura	Zdrowie publiczne. Rozdział 2. Zdrowie publiczne a medycyna społeczna

obowiązkowa	Autorzy: Anna Pacian , Maciej Latański Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca	Nosko J. (red.): Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce. Szkoła Zdrowia Publicznego. Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera. Łódź 2004.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	46h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Student potrafi; Definiować założenia i funkcje Światowej Organizacji Zdrowia	K1-W02
W2	Interpretować koncepcje holistyczne w medycynie społecznej- praktyczne aplikacje medyczne.	K1-W01
W3	Scharakteryzować strukturę społeczną (ochrona zdrowia i opieka zdrowotna)	K1-W05
W4	Przedstawić podstawowe zagadnienia z socjologii zdrowia	K1-W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student umie; Rozpoznawać biologiczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia człowieka, zbiorowości ludzi i wzajemnych ich relacji	K1-U01
KOMPETENCJE		

K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	K1-K02
K2	Samodzielnie podejmuje działania związane z doskazytaniem się	K1-K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczeni e ustne</i>	<i>Zaliczeni e pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x				
W2			x				
W3			x				
W4			x				
U1							X
K1							X
K2							X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu:	Systemy ochrony zdrowia Polska-Świat
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Health care systems Poland - World
Semestr/y	IV
Liczba godzin	18
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3 ECTS
Forma przedmiotu	W
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie końcowe pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej organizacji ochrony zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej oraz krajach pozaeuropejskich w kontekście reform systemów zdrowotnych. Student pozna definicje, cele i elementy składowe systemu ochrony zdrowia oraz nabędzie umiejętność interpretacji zmian zachodzących w systemach zdrowotnych i czynników mających wpływ na ich funkcjonowanie
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje.
Tematy zajęć	System ochrony zdrowia: definicje, cele, funkcje, elementy składowe Organizacja opieki specjalistycznej w Polsce Klasyczna koncepcja podstawowej opieki zdrowotnej; Organizacja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce: struktura, zadania i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych Reformy polskiego systemu ochrony zdrowia Charakterystyka i rejestr podmiotów leczniczych w Polsce Udziałowcy w polskim systemie ochrony zdrowia Rola płatnika w polskim systemie ochrony zdrowia Klasyczne modele systemów zdrowotnych (Bismarcka, Beveridge’a, rynkowy, Siemaszki); Ewolucja systemów zdrowotnych Założenia organizacyjne form opieki zdrowotnej w Polsce: Organizacja publicznej służby krwi, Organizacja ratownictwa medycznego, Organizacja leczenia uzdrowiskowego, Organizacja opieki długoterminowej, Opieka paliatywna i hospicyjna Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny, Państwowa Inspekcja Sanitarna: struktura, organizacja i zadania Zastosowanie rozwiązań systemowych w wybranych krajach świata
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć

	5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 4 pkt
Literatura obowiązkowa	Bromber P., Hady J., <i>System ochrony zdrowia w Polsce</i> , 2019. Urbaniak M., <i>Organizacyjne i prawne aspekty systemów ochrony zdrowia wybranych państw</i> , Difin, 2019.
Literatura uzupełniająca	Bromber P., <i>System ochrony zdrowia w Polsce</i> , CeDeWu, 2015

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	46h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Ma podstawową wiedzę organizacji ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach na świecie	K1-W16
W2	Zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K1-W01; K1-W02
W3	Ma wiedzę o normach i regułach (politycznych, organizacyjnych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na organizację ochrony zdrowia oraz o procesach zmian struktur i instytucji ochrony zdrowia w Polsce oraz ich elementów, o przebiegu, skali i konsekwencji tych	K1-W15

	zmian	
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych	K1-U01
U2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, prawnych, gospodarczych i demograficznych w zakresie organizacji ochrony zdrowia.	K1-U02
U3	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, w zakresie organizacji wybranych elementów Polskiego systemu ochrony zdrowia oraz w wybranych krajach na świecie	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju	K1-K02
K2	Potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1-K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Referat	Recenzja	Ćwiczenia podczas zajęć
W1			x				
W2					X		
W3			x				
U1			x				
U2			x				
U3			x				
K1			x				X
K2			x				X

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych
Semestr/y	VI
Liczba godzin	18/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+2
Forma przedmiotu	W/Ćw.
Warunki zaliczenia przedmiotu	Znajomość treści zawartych w literaturze obowiązującej oraz z zakresu wykładów. Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Celem głównym kształcenia jest zapoznanie studenta z podmiotami systemu ochrony zdrowia współuczestniczącymi w kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych, zasadami ich funkcjonowania i wzajemnych relacjach w systemie, ze szczególnym uwzględnieniem zasad kontraktowania świadczeń zdrowotnych w poszczególnych rodzajach i zakresach.
Metody dydaktyczne	Wykłady Prezentacje multimedialne Praca w grupach
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia z zakresu kontraktowania świadczeń zdrowotnych. 2. Ogólne warunki umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej. 3. Pojęcia: jednostka rozliczeniowa, kapitacyjna stawka roczna, okres rozliczeniowy, okres sprawozdawczy, współczynniki korygujące. 4. Sposoby finansowania świadczeń. Ćwiczenia: 1. Zakres kar umownych. 2. Rodzaje świadczeń które są przedmiotem umów. 3. Rozwiązywanie umów o udzielanie świadczeń. 4. Postępowanie konkursowe. 5. Procedura zawierania kontraktu. 6. Plany rzeczowo-finansowe dla poszczególnych rodzajów świadczeń. 7. Sporządzanie umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej. 8. Przygotowanie oferty konkursowej.
Kryteria Oceniania	Po zakończeniu kursu słuchacz powinien otrzymać

	7 punktów; Egzamin (test) – 5 pkt. Aktywność – 2 pkt.
Literatura obowiązkowa	Literatura podstawowa: 1. Głanowski G., <i>Umowa o świadczenie zdrowotne</i>, Wolters Kluwer, 2019. 2. Ustawa z dnia 23 stycznia 2003 r. o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym w Narodowym Funduszu Zdrowia (Dz. Ministra. Nr 45, poz. 391 z późn. zm.) 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r., o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. 2008. Nr 216, poz. 1367) 4. Leowski J.: <i>Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej</i>. CeDeWu. Warszawa, 2004 Zimna T., <i>Zawieranie umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca	Uregulowania prawne - obowiązujące ustawy z zakresu omawianych zagadnień. Obowiązujące ustawy z zakresu omawianych zagadnień. 1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tj. Dz. U. Z 2008 r. nr 164, poz. 1027, z późn. zm.) 2. Rozporządzenie MZ z dnia 6 maja 2008 r. w sprawie ogólnych warunków o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej (Dz. U. nr 81, poz. 484) 3. Zarządzenia Prezesa NFZ na podstawie delegacji ustawowej ogłoszone na stronie internetowej NFZ: www.nfz.gov.pl.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h

Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	46h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

<i>Lp.</i>	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
WIEDZA		
W_1	Posiada wiedzę na temat aktów prawnych regulujących proces zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych.	K1_W16
W_2	Wyjaśnia procedurę prowadzenia konkursu ofert/rokowań w procesie kontraktowania świadczeń	K1_W17
W_3	Zna i interpretuje zasady pracy komisji konkursowej i zasady oceniania i rankingu ofert	K1_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U_1	potrafi posługiwać się wewnętrznymi aktami prawnymi Narodowego Funduszu Zdrowia	K1_U10
U_2	ocenia warunki jakie musi spełniać podmiot w procesie kontraktowania świadczeń	K1_U10
U_3	współpracuje w przygotowaniu oferty, kompletowaniu dokumentów i w procedurze konkursowej	K1_U10
KOMPETENCJE		
K_1	postępuje zgodnie z procedurą kontraktowania świadczeń w NFZ oraz zewnętrznymi i wewnętrznymi aktami prawnymi regulującymi funkcjonowanie, a zwłaszcza finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce. Obserwacja, prezentacja multimedialna	K1_K03

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			X				
W2			x				
W3			x				x
U1							x
K1			x				

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
KARTA PRZEDMIOTU	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Prawo ochrony zdrowia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Labour law
Semestr/y	V
Liczba godzin	18/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+1
Forma przedmiotu	Wykład
Warunki zaliczenia przedmiotu	Egzamin pisemny
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Zapoznanie studenta z pojęciem zdrowia publicznego, jego celami, zadaniami a także strukturą i organizacją systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływem uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia.
Metody dydaktyczne	Wykładowa; Dyskusja;
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Źródła i struktura prawa ochrony zdrowia w Polsce • Prawo ochrony zdrowia w systemie prawa • Zapoznanie z aktami prawnymi dotyczącymi opieki zdrowotnej w Polsce. • Prawa pacjenta w aspekcie ustawy o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta. • Prawa pacjenta w aspekcie ustawy o ochronie zdrowia. • Zasady organizacji rynku usług medycznych w Polsce. • Instytucjach działających na rynku zdrowia. • Prawo ochrony zdrowia niezbędne do prawidłowego zarządzania podmiotami świadczącymi usługi medyczne. • Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu. Zawieranie umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej. Cywilnoprawna ochrona praw pacjenta. Analiza ustawy o zakładach opieki zdrowotnej. Zasady udzielania świadczeń ubezpieczonym obywatelom Unii Europejskiej.
Kryteria Oceniania	Egzamin pisemny Dyskusja

	Przygotowanie do zajęć (referaty, prezentacje, aktywność)
Literatura obowiązkowa	Innowacje w ochronie zdrowia. Aspekty prawne, ekonomiczne i organizacyjne , 2020 Redakcja naukowa: Irena Lipowicz , Ewelina Nojszewska , Sebastian Sikorski
Literatura uzupełniająca	Hubert Izdebski , Tomasz Rek Prawo publiczne ochrony zdrowia, Wolters Kluwer najnowsze wydanie Ustawy i inne akty prawne wskazane przez prowadzącego

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	46h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Ma wiedzę na temat zasad organizacji rynku usług medycznych w Polsce	K1_W15
W2	Wie, jakie są zasady udzielania świadczeń ubezpieczonym obywatelom UE	K1_W16
W3	Zna instytucje działające na rynku zdrowia	K1_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Zawiera umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej	K1_U07
U2	Odpowiednio analizuje ustawy o zakładach opieki zdrowotnej	K1_U10
U3	Stosuje zdobytą wiedzę z zakresu prawa ochrony zdrowia w praktyce	K1_U02
KOMPETENCJE		

K1	Rozumie potrzebę udoskonalania swojej wiedzy z zakresu prawa ochrony zdrowia obejmującą zbiorowość zdrowotną	K1_K01
K2	Docenia wagę przestrzegania reguł moralności pracy,etyki zawodowej jak również prawa ochrony zdrowia	K1_K04

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>	<i>Forma oceny</i>					
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1		x		x		x
W2		x		x		x
W3		x				x
U1		x		x		
U2		x				x
U3		x		x		x
K1		x		x		x
K2		x		x		x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Prawo pracy
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Labour law
Semestr/y	III
Liczba godzin	18/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+2
Forma przedmiotu	W/Ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa pracy oraz zagadnieniami teoretyczno-prawnymi zagadnieniami zakresu prawa pracy i prawa urzędniczego. Student powinien posiadać wiedzę umożliwiającą samodzielną interpretację oraz stosowanie w praktyce przepisów prawa pracy.
Metody dydaktyczne	Wykładowa; Dyskusja;
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Treści programowe realizowane w semestrze I. Ogólna charakterystyka prawa pracy – 2h • Pojęcie prawa pracy, • Przedmiot prawa pracy • Funkcje prawa pracy • Zasady prawa pracy II. Źródła prawa pracy – 3 h • Pojęcie źródeł prawa pracy i ich rodzaje • Powszechne i specyficzne źródła prawa pracy • Kodeks pracy jako podstawowe źródło prawa pracy • Międzynarodowe źródła prawa pracy • Układowe źródła prawa pracy • Akty wewnątrzzakładowe III. Wynagrodzenie i inne świadczenia związane z pracą – 3 h

	• Pojęcie i składniki wynagrodzenia • Systemy i metody wynagradzania • Ochrona wynagrodzenia za pracę • Inne świadczenia związane z pracą IV. Urlopy – 4 h • Pojęcie urlopu wypoczynkowego • Nabycie prawa do urlopu wypoczynkowego • Zasady udzielania i korzystania z urlopu wypoczynkowego. • Inne rodzaje urlopów • Zwolnienia od pracy - rodzaje i charakter prawny V. Normy i rozkłady czasu pracy – 3 h • Normy czasu pracy • Systemy czasu pracy • Czas pracy w nadgodzinach, porze nocnej, niedziele i święta • Dobowy i tygodniowy odpoczynek
Kryteria Oceniania	ZALICZENIE Dyskusja
Literatura obowiązkowa	• prof. dr hab. Ludwik Florek, prof. UW dr hab. Łukasz Pisarczyk, Prawo pracy 2019
Literatura uzupełniająca	• KODEKS PRACY 2020

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	46h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

<i>Lp.</i>	<i>Opis przedmiotowych efektów uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Student definiuje instytucje prawa pracy	K1-W20
W2	Zna prawa i obowiązki podmiotów stosunku pracy	K1-W21
W3	Definiuje zasady obowiązujące w prawie pracy	K1_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi ocenić prawidłowość umowy o pracę	K1-U01 K1-U16
U2	Umie posługiwać się kodeksem pracy	K1-U01 K1-U16
U3	Rozróżnia stosunki prawa pracy od zobowiązań cywilnych	K1-U01 K1-U16
U4	Umie sporządzić pisma z zakresu prawa pracy	K1-U01 K1-U16
KOMPETENCJE		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	K1-K02
K2	Student wyciąga samodzielne wnioski i umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce	K1-K02
K3	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy	K1-K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>	<i>Forma oceny</i>					
	<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1		x				X
W2		x				
W3		x				
U1		x				
U2		x				X
U3		x				
U4		x				
K1		x				
K2		x				X
K3		x				X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu:	Przedsiębiorczość
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Elective courses: Enterprise
Typ studiów	LICENCJAT
Forma studiów	Niestacjonarne
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Semestr/y	VI
Liczba godzin	9/ 9
Forma zajęć	K/Wr
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1
Warunki zaliczenia przedmiotu	— udział w zajęciach — uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego(test)
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	praktyczne umiejętności w zakresie: planowania własnego biznesu, organizacji warsztatu pracy przedsiębiorcy (procedury rejestracyjne działalności gospodarczej), pozyskiwania funduszy na prowadzenie biznesu, a także ewaluacji i controlingu własnej działalności gospodarczej
Metody dydaktyczne	- wykład klasyczny - wykład konwersatoryjny
Tematy zajęć	Ogólne problemy przedsiębiorczości. Pojęcie przedsiębiorczości w literaturze przedmiotu, Przedsiębiorca jako organizator produkcji i zmian w przedsiębiorstwie, Przedsiębiorczość jako sposób działań ludzkich, Czynniki określające efektywność działań przedsiębiorczych Rodzaje przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość niezależna i korporacyjna, Przedsiębiorczość indywidualna i zespołowa, Rodzaje przedsiębiorczości w zależności od jej Użyteczności dla społeczeństwa, Modele działań przedsiębiorczych Prakseologiczne zasady przedsiębiorczości. Geneza i istota prakseologii. Systemowe ujęcie gospodarowania, Związek prakseologii z przedsiębiorczością, Zasady racjonalnego gospodarowania Ogólna charakterystyka przedsiębiorcy - Pojęcie przedsiębiorcy w literaturze przedmiotu, Teorie przedsiębiorcy, Cechy przedsiębiorcy, Negocjacje w działaniach przedsiębiorcy, Etyka przedsiębiorcy. Case Study – analizy przypadków
Kryteria oceniania	Student powinien uzyskać 5 pkt: • liczba punktów za obecność na zajęciach (dwie dopuszczalne nieobecności) – 2 pkt • liczba punktów za kolokwium końcowe 3 pkt
Literatura	M. Szpakowski, Przedsiębiorczość. Zarządzanie przedsiębiorstwem, od

obowiązkowa	A do Z, Knowledge Innovation Center 2019
Literatura uzupełniająca	Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka, Praca zbiorowa, UŁ, 2016

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	26h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Student powinien: • robić użytek ze zdobytej wiedzy i przekładać ją na praktykę • mieć wiedzę na temat natury, charakteru i rodzajów działań przedsiębiorczych oraz cech dobrego przedsiębiorcy	K1-W01 K1-W09
W2	• wskazać techniki przygotowania planu działań przedsiębiorczych i metod ich realizacji • określić ryzyko i problemy towarzyszące podejmowaniu działań przedsiębiorczych i możliwych sposobów ich rozwiązywania	K1-W21
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Student potrafi: dostrzegać szanse i możliwości podejmowania różnorodnych działań przedsiębiorczych, ich przygotowania, określania ryzyka związanych z ich prowadzeniem, warunków realizacji, oraz oceny skutków ich podejmowania	K1-U04
	KOMPETENCJE	

K1	Student: • jest otwarty na dialog międzyludzki • przejawia szacunek do innych ludzi oraz wrażliwość na potrzeby człowieka • dostrzega konieczność podejmowania działań przedsiębiorczych i motywowanie do ich podjęcia	K1-K02 K1-K05
----	--	------------------

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny						
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1				X				
W2				X				
U1				x				
K1								x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Specjalność	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Prywatyzacja w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Privatization in health care
Semestr/y	V
Liczba godzin	W: 9N Ćw: 9N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty specjalnościowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+1 ECTS
Forma przedmiotu	Wykłady/Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego (test) -przygotowanie pracy pisemnej oraz prezentacji multimedialnej
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie się z: • sytuacją finansową w placówkach służby zdrowia. • podstawami prawnymi procesu przekształceń własnościowych w sektorze ochrony zdrowia. • zasadami i procesem przekształcenia SPZOZ w spółkę prawa handlowego • rolą organów założycielskich w procesie przekształcania publicznych zakładów opieki zdrowotnej. • wieloletnim programem pod nazwą „Wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w działaniach stabilizujących system ochrony zdrowia”. • rządowym programem pn.: „Ratujemy Polskie Szpitale” umożliwiającym reorganizację i restrukturyzację szpitali.
Metody dydaktyczne	-objaśnienie -prelekcja -dyskusja -film
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	• Sytuacja finansowa w placówkach służby zdrowia. • Podstawy prawne procesu przekształceń własnościowych w sektorze ochrony zdrowia. • Zarys przekształceń własnościowych na przestrzeni lat 1999-2009.

	• Łączenie samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej jako forma przekształceń. • Przekształcenia SPZOZ w spółkę prawa handlowego a) proces przygotowawczy • inwentaryzacja i wycena majątku, • analiza wielkości, struktury, • analiza stanu zatrudnienia • analiza ilości i zakresu udzielanych świadczeń, • analiza przychodów i kosztów. b) likwidacja SPZOZ i powołanie spółki prowadzącej NZOZ • Rola organów założycielskich w procesie przekształcania publicznych zakładów opieki zdrowotnej. • Program wieloletni pod nazwą „Wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w działaniach stabilizujących system ochrony zdrowia” • Podstawowe korzyści i cele rządowego programu: „Ratujemy Polskie Szpitale” umożliwiającego reorganizację i restrukturyzację szpitali. • Pomoc dla samorządów w związku z przejęciem zobowiązań publicznoprawnych przekształcanych Szpitali. • Schemat procesu przekształcenia w ramach programu „Ratujemy Polskie Szpitale”
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 9 punktów: • Liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt • Liczba punktów za pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego – 3 pkt • Liczba punktów za przygotowanie pracy pisemnej – 2 pkt • Liczba punktów za przygotowanie prezentacji multimedialnej – 2 pkt
Literatura obowiązkowa	Sześciłło D, Rynek, prywatyzacja, interes publiczny. Wyzwania urynkwienia usług publicznych 2016
Literatura uzupełniająca	Artykuły z prasy bieżącej wskazane przez prowadzącego

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h

Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	46h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wie na czym polegają przekształcenia własnościowe w aspekcie opieki zdrowotnej.	K1_W14 K1_W15
W2	Ma wiedzę na temat przekazywania majątku państwowego podmiotom prawnym w zdrowiu publicznym	K1_W15 K1-W21
W3	Przedstawia ogólną koncepcję sprawnego zarządzania	K1-W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Pozyskuje fundusze unijne i kredyty bankowe w celu prywatyzacji własnych gabinetów	K1-U01
U2	Kontraktuje usługi zdrowotne	K1-U01
U3	Stosuje zdobytą wiedzę w praktyce	K1_U21
KOMPETENCJE		
K1	Ma świadomość znaczenia prywatyzacji w służbie ochrony zdrowia	K1-K07
K2	Wykazuje dojrzałą postawę wobec kwestii jakości przygotowania zawodowego w dzisiejszych czasach	K1-K03

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1				X	X		
W2				X	X		
W3				X	X		
U1				X			
U2				X			
U2				X			
K1				X			
K2				X			

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Specjalność	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu:	Rachunkowość budżetowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Budget accounting
Semestr/y	III
Liczba godzin	9/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+2
Forma przedmiotu	K/Ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zdobycie umiejętności analizowania zjawisk i procesy zachodzących w sektorze budżetowym na podstawie danych ewidencji księgowej i sprawozdań z wykonania budżetu. Nabycie umiejętności wykorzystywania narzędzi i metod księgowych w ewidencji księgowej. Poznanie podstawowych zasad, norm i koncepcji organizacji budżetu poprzez system rachunkowości pełnej i istniejących powiązań.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje.
Tematy zajęć	Analiza aktów prawnych. Regulacje normatywne i prawne. Zasady szczególne rachunkowości budżetowej. Organizacja rachunkowości budżetowej. Struktura dysponencka. Tworzenie planów kont. Wycena majątku publicznego. Zakładanie kont zasobów, wycena i amortyzacja majątku trwałego. Zasady gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych sektora finansów publicznych. Tworzenie planów finansowo-rzeczowych. Wykorzystanie klasyfikacji budżetowej w dekretacji dokumentów księgowych . Korespondencja wybranych kont syntetycznych jednostek budżetowych, zakładów budżetowych i gospodarstw pomocniczych w układzie zespołów planu kont Księgowanie operacji w jednostkach budżetowych (państwowych i samorządowych). Ewidencja wyników w jednostkach budżetowych. Ewidencja dochodów i wydatków. Zakładanie rejestrów, kartotek. Ewidencja zaangażowania. Sporządzanie sprawozdań budżetowych. Specyfika rachunkowości funduszy celowych, agencji budżetowych. Analiza przepisów ustawy o zamówieniach publicznych. Sprawozdawczość budżetowa i finansowa. Kontrola finansowa, rachunkowość zarządcza i audyt w jednostkach organizacyjnych sektora finansów publicznych.. Dyscyplina budżetowa i jej przestrzeganie.

Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 4 pkt
Literatura obowiązkowa	Rachunkowość budżetowa. Regulacje obowiązujące od 1 stycznia 2018 roku
Literatura uzupełniająca	Winiarska K., Rachunkowość budżetowa, Wolters Kluwer, 2011.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	46h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna zasady analizy, planowania i prezentowania informacji w sprawozdaniach budżetowych.	K1-W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Nabycie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu finansów publicznych i rachunkowości w analizowaniu zjawisk finansowych i prezentowaniu aktywnej postawy wobec zmieniających się uwarunkowań społeczno-ekonomicznych	K1-U01
U2	Nabycie umiejętności określania typów operacji gospodarczych i prowadzenia rachunkowości w sektorze publicznym	K1-U01
KOMPETENCJE		
K1	Ma świadomość konieczności aktualizowania swojej wiedzy	K1-K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1			x				
U1			x				
U2			x				
K1			x				

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Specjalność	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Planowanie w przedsiębiorstwie
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Planning in the enterprise
Semestr/y	V
Liczba godzin	W: 9N Ćw: 9N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty specjalnościowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+2ECTS
Forma przedmiotu	Wykłady/Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie egzaminu końcowego -przygotowanie prezentacji lub referatu
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Przyswojenie przez studentów podstaw wiedzy niezbędnej do przygotowania różnych rodzajów business planów i nabycie przez studentów umiejętności praktycznego sporządzania zwłaszcza ekonomiczno- finansowych części business planu.
Metody dydaktyczne	-burza mózgów -dyskusja -wykład informacyjny
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Cechy, rodzaje, fazy przygotowania i wdrożenia; Czynniki sprzyjające i niesprzyjające użyteczności i realności; Warunki użyteczności; Funkcje; Problemy kształtowania struktury; Business plan a inne rodzaje planów w firmie ; Analiza techniczno-ekonomiczno-finansowa; Analiza zdolności przedsiębiorstwa do rozwoju a problem ryzyka; Prognozy finansowe (bilanse, rachunki wyników, zestawienie przepływów pieniężnych). Analiza wskaźnikowa; Analiza prognozy rentowności;; Analiza przykładowych business planów przygotowanych przez studentów.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt • Liczba punktów za zaliczenie egzaminu końcowego – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie Maria Romanowska, 2018, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie red. Wiesław Pluta, 2013, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
Literatura	Planowanie marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym

uzupełniająca	Ludwik Mazurkiewicz, 2016, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
---------------	--

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	46h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wie o przygotowaniu i wdrażaniu czynników sprzyjających i niesprzyjających w planowaniu przedsiębiorstw	K1-W21
W2	Zna cechy, rodzaje, fazy przygotowania i wdrożenia planu w przedsiębiorstwie	K1-W21
W3	Mieć pojęcie o prognozowaniu finansowym dotyczącym służby zdrowia	K1_W09
W4	Wymienić i omawiać terminy i pojęcia z organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	K1_W09 K1_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Przedstawić cechy, rodzaje i fazy planu w przedsiębiorstwie mając na uwadze zdrowie publiczne	K1-U16 K1_U21
U2	Określić prognozy finansowe, bilanse, rachunki, wyniki, zestawienie przepływów pieniężnych	K1-U16 K1_U21
KOMPETENCJE		
K1	Samodzielnie planuje, realizuje działania w przedsiębiorstwie dotyczące pośrednio i bezpośrednio ochrony zdrowia	K1-K07
K2	Wykazuje dojrzałą postawę wobec kwestii jakości przygotowania zawodowego z zakresu planowania w przedsiębiorstwie w dzisiejszych czasach	K1-K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt kształcenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x		X		
W2			x		X		
W3			x		x		
W4			x				
U1			x				
U2			x				
K1			x				
K2			x				

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu:	Prawo administracyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	The administrative law
Semestr/y	IV
Liczba godzin	9/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2 ECTS
Forma przedmiotu	W/Ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	E/E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem nauczania jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy o podstawach prawnych organizacji i funkcjonowania administracji publicznej, podstawowych kwestii z zakresu podmiotów administracji publicznej, elementów istoty stosunku administracyjno-prawnego, systematyka form prawnych działania administracji, kontrola administracji publicznej.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje.
Tematy zajęć	Zagadnienia wprowadzające: 1. Pojęcie administracji. 2. Postacie administracji publicznej. 4. Pojęcia prawa administracyjnego. 5. Działy prawa administracyjnego. 6. Problem przepisów ogólnych prawa administracyjnego. 7. Pojęcie stosunku administracyjnoprawnego (powstanie i wygaśnięcie stosunku administracyjnoprawnego, rodzaje stosunków administracyjnoprawnych) Struktura administracji i zasady jej funkcjonowania 1. Podmioty administracji publicznej. 2. Koncentracja/dekoncentracja. Centralizacja / decentralizacja. 4. Pojęcie organu administracji publicznej. 5. Typologie organów administracji publicznej. 6. Korporacje prawa publicznego. 7. Zakłady prawa publicznego. 8. Fundacje prawa publicznego. TK_03 Administracja rządowa-centralna i terenowa 1. Prezydent RP 2. Pozycja prawna Rady Ministrów. 3. Inne niż naczelne/centralne organy administracji rządowej. 4. Wojewoda. 5. Zespółona administracja rządowa w województwie. 6. Niezespółona administracja rządowa w województwie. 7. Zespółona administracja rządowa w powiecie. Samorząd terytorialny 1. Pojęcie i istota samorządu. 2. Europejska Karta Samorządu 3. Struktura samorządu terytorialnego. 4. Zadania jednostek samorządu terytorialnego. 5. Organy gminy – rada gminy. 6. Status prawny radnego gminnego. 7. Organy gminy

	– wójt. 8. Organy powiatu. 9. Organy województwa. 10. Nadzór nad działalnością JST. Prawne formy aktywności administracji publicznej 1. Prawne formy działania administracji – pojęcie i kryteria. 2. akty generalne. 3. System źródeł prawa. 4. Akty prawa miejscowego. 5. Akty indywidualne. 6. Typologia indywidualnych aktów administracyjnych. 7. Elementy aktu administracyjnego. 8. Moc obowiązująca aktów administracyjnych. 9. Wielostronne działania organów administracji publicznej. 10. Czynności faktyczne. 11. Milczenie i bezczynność administracji publicznej. System kontroli administracji publicznej 1. Istota kontroli i nadzoru. 2. Sądowa kontrola administracji.
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 4 pkt
Literatura obowiązkowa	Lipowicz I, Prawo administracyjne. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer 2018 Prawo administracyjne, red. Z. Niewiadomski, Wolters Kluwer 2013
Literatura uzupełniająca	K. Miaskowska-Daszkiewicz, S. Serafin, B. Szmulik, Zarys prawa administracyjnego, 2017

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	76h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	68h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	8h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	100h / 4 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ustrojowego prawa administracyjnego.	K1-W15 K1_W14
W2	Posiada wiedzę o systemie i organach władzy w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji publicznej rządowej (ogólnej i specjalnej) i samorządowej oraz o istniejących relacjach między tymi podmiotami	K1-W15 K1-W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi posługując się aparaturą pojęciową z zakresu prawa administracyjnego opisać i analizować zjawiska prawne zachodzące w strukturach administracji publicznej	K1_U21 K1_U04
U2	Potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę dla wyjaśnienia genezy, przebiegu zmian w prawie administracyjnym i stawiania prostych hipotez co do celu konkretnych rozwiązań prawnych	K1-U01 K1_U04
KOMPETENCJE		
K1	Posiada kompetencje do diagnozowania problemów prawnych w kategoriach pojęć i metod ustrojowego prawa administracyjnego	K1-K03

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1			x				
U1				x			
U2				x			
K1				x			
K2				x			

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	KARTA PRZEDMIOTU
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Marketing usług zdrowotnych
Semestr/y	III
Liczba godzin	9/9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+2
Forma przedmiotu	W/ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie pisemne aktywność na wykładach prezentacja referatu
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	brak
Cele nauczania	Zapoznanie studenta z teorią i praktyką marketingu usług zdrowotnych
Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, z wykorzystaniem materiałów audio-wizualnych.
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Rozwój marketingu w działalności usług zdrowotnych. Promocja usług. Promocja placówki Plan marketingowy. Budowa i funkcje. Wpływ zmian otoczenia na zarządzanie marketingowe rynku podmiotów wykonujących działalność leczniczą Działania marketingowe na rynku podmiotów wykonujących działalność leczniczą.
Kryteria Oceniania	Ocena pozytywna z prac/testów pisemnych (30%) plus ocena aktywności na wykładach(20%) plus ocena uzyskana z prezentowanego referatu(20%).
Literatura obowiązkowa	Marketing usług zdrowotnych od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klienta, <i>Agnieszka Bukowska-Piestrzyńska</i> , CeDeWu 2018
Literatura uzupełniająca	K. Krot, Jakość i marketing usług medycznych, CeDeWu 2015

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	46h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

<i>Lp.</i>	<i>Opis przedmiotowych efektów uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</i>
WIEDZA		
W1	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form strategii marketingowej wykorzystującej wiedzę z zakresu marketingu usług zdrowotnych.	K1_W15 K1-W23
W2	Potrafi wymienić i omówić terminy i pojęcia z marketingu w ochronie zdrowia,	K1_W15 K1-W23
W3	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań i metod planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	K1-W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Umie dokonać analizy praktyki marketingowej realizowanych projektów.	K1-U01
U2	Umie komunikować się z otoczeniem przy realizacji strategii marketingowe	K1_U18
KOMPETENCJE		
K1	Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania strategii marketingowej i marketingu mix dla usług w ochronie zdrowia	K1-K03
K2	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	K1-K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			x		x		x
W2							x
W3			x				x
U1			x		x		
U2			x		x		x
K1			x				x
K2			x				x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie strategiczne i operacyjne
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Strategic and operational management
Semestr/y	VI
Liczba godzin	W: 9N Ćw: 9N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty specjalnościowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+1ECTS
Forma przedmiotu	Wykłady/Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-aktywna obecność na zajęciach -pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawami zarządzania strategicznego, oraz syntetyczne przedstawienie podstawowych metod i procedur zarządzania strategicznego w ochronie zdrowia
Metody dydaktyczne	-objaśnienie -ćwiczenia -dyskusje
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Podstawy zarządzania strategicznego.. Zasady myślenia i planowania strategicznego. Sposoby badania otoczenia. Narzędzia analizy danych w sektorze. Analiza otoczenia wewnętrznego i przewaga konkurencyjna. Strategie kierunkowe i adaptacyjne. Wybór strategiczny. Metody weryfikacji przyjętych i rozwijania nowych procedur i narzędzi. Systemy dokumentowania działań za pomocą planów strategicznych
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt • Liczba punktów za zaliczenie kolokwium końcowego – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Stabryła A, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Warszawa 2019 D. Waters, Zarządzanie operacyjne, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca	Pierścionek Z, Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Warszawa 2011

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	26h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	20h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Charakteryzuje zasady myślenia i planowania strategicznego	K1-W24
W2	Nazywa metody diagnozy otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego	K1-W24
W3	Opisuje obecną i przyszłościową przewagę konkurencyjną i zna strategię kierunkowe oraz adaptacyjne	K1-W24 K1_W15
W4	Wyjaśnia logikę procesu decyzyjnego w budowaniu strategii	K1-W15
W5	Charakteryzuje dokumentację planów działań	K1-W23 K1_W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Nazywa metody analizy otoczenia konkurencyjnego i otoczenia wewnętrznego	K1-U01 K1_U12
U2	Opisuje wewnętrzną przewagę konkurencyjną podmiotu i dobiera odpowiednią strategię kierunkową	K1-U01 K1_U12
U3	Komunikuje strategię i buduje plany działań	K1-U01 K1_U12
KOMPETENCJE		
K1	Ma świadomość konieczności samo doształcania się w zakresie zarządzania strategicznego i operacyjnego	K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Zadanie praktyczne</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1				X			X
W2				X	X		X
W3				X	X		X
W4				X	X		
W5				X	X		X
U1				X	X		
U2					X		X
U3				X	X		X
K1							X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO- TECHNICZNA W RADOMIU
Karta przedmiotu	
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie jakością (TQM)
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Quality Management (TQM)
Semestr/y	VI
Liczba godzin	W: 9N Ćw:9N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty specjalnościowe
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1+2 ECTS
Forma przedmiotu	Wykłady/Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -przygotowanie projektu
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania jakością.
Metody dydaktyczne	-objaśnienie -ćwiczenia -wykład informacyjny
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Podstawowe pojęcia, elementy i metody zarządzania jakością. Podstawowe funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, zarządzanie kadrami, kierowanie, kontrola. Systemy certyfikacji i akredytacji w Polsce i w Unii Europejskiej. Systemy zarządzania wg. normy ISO 9001:2000. Metody kontroli jakości badań, kontrola statystyczna wyników. Systemy zarządzania środowiskiem wg norm z serii PN-ISO 14000. Tworzenie systemu, zarządzanie zasobami ludzkimi, materialnymi i finansowymi. Procedury uzyskiwania akredytacji i certyfikacji, utrzymywanie systemów jakości
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt • Liczba punktów za przygotowanie projektu – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Kowalczyk J., <i>Konsultant zarządzania jakością</i> , CeDeWu, 2018. Bugdol M., <i>System zarządzania jakością według normy iso 9001:2015</i> , Wyd. one, 2018.
Literatura uzupełniająca	Gadach (red) <i>Seria ISO 9000:2000 nowoczesne zarządzanie jakością</i> ; Verlag Dashofer, Warszawa 2006 Wawak S. <i>Zarządzanie jakością</i> ; Helion, Gliwice 2006

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	9h
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	46h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za modul	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna podstawowe pojęcia, elementy i metody zarządzania jakością	K1_W02
W2	Ma wiedzę na temat podstawowych funkcji zarządzania (planowanie, organizowanie, zarządzanie kadrami, kierowanie, kontrola)	K1_W06
W3	Wie, jakie są procedury uzyskiwania akredytacji i certyfikacji	K1_W21
W4	Przedstawia ogólną koncepcję sprawnego zarządzania	K1_W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Tworzy system jakości, zarządza zasobami ludzkimi, materialnymi i finansowymi	K1_U10
U2	Wykorzystuje znajomość procedury uzyskiwania akredytacji i certyfikacji oraz utrzymywać system jakości	K1_U03
U3	Proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzania procedury rozstrzygnięć w tym zakresie	K1_U10
KOMPETENCJE		
K1	Samo dokształca się w zakresie zarządzania jakością i ma świadomość konieczności poszerzania i aktualizowania zdobytej wiedzy	K1_K01
K2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności	K1_K06

	korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów z zakresu zarządzania jakością	
--	--	--

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
Nazwa przedmiotu:	Obsługa kancelaryjna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Basics of chancery-office
Semestr/y	VI
Liczba godzin	10 N
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICECNJAT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2ECTS
Forma przedmiotu	Wykład/Ćwiczenia
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie końcowe (test)
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z czynnościami administracyjno-biurowymi, organizacją i zaznaczeniem pracy biura, zasadami redagowania pism oraz obsługą środków technicznych nowoczesnego biura. Wyposażenie w wiedzę z zakresu funkcji i zadań biura oraz systemów kancelaryjnych.
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje.
Tematy zajęć	• Organizacja pracy kancelarii ogólnej sekretariatu. • Rodzaje czynności administracyjno-biurowych. • Znaczenie funkcji pracy biura. • Organizacja pracy kancelarii ogólnej sekretariatu. Informacja pracy biurowej. • Istota i rodzaje informacji. • Kierunki obiegu informacji. • Systemy kancelaryjne. • Higiena pracy biurowej. Kultura pracy. Warunki materialne pracy biurowej. • Ogólne zasady redagowania pism. Korespondencja w sprawach osobowych. Sporządzanie pism typu informacyjnego. Sporządzanie aktów ogólnych. • Środki techniczne pracy biurowej. • Rodzaje i charakterystyka. Techniki łączności. Środki techniczne pracy biurowej.

Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 4 pkt
Literatura obowiązkowa	Zarządzanie dokumentacją w urzędzie. Instrukcja kancelaryjna, rzeczowy wykaz akt i instrukcja archiwalna w praktyce, Regliński A., Wrocław 2013, 2. Współczesna biurowość. Zagadnienia ogólne, Robótka H., Toruń 2010, 3. Współczesna dokumentacja urzędowa, red. Robótka H., Toruń 2011. 4. Współczesna biurowość w administracji publicznej. Komentarz do instrukcji biurowej Prezesa Rady Ministrów z 2011 roku, red. Robótka H., Toruń 2013, 5. Zarządzanie dokumentacją. Badania i dydaktyka, red. Dagen R., Jabłońska M., Toruń 2016, Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2011 roku w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych
Literatura uzupełniająca	Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 20 października 2015 r. w sprawie klasyfikowania i kwalifikowania dokumentacji, przekazywania materiałów archiwalnych do archiwów państwowych i brakowania dokumentacji niearchiwalnej, Dowolna instrukcja kancelaryjna (w zakresie obiegu dokumentacji, form dokumentacji współczesnej, korespondencji ogólnej).

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	12h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	5h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	5h
Udział w konsultacjach (godz.)	2h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	38h

Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	32h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna podstawowe zasady funkcjonowania sekretariatu systemu opieki zdrowotnej. Zna główne formy organizacyjne świadczenia usług zdrowotnych	K1_W16
W2	Zna zasady redagowania oraz sporządzania pism i aktów	K1_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Rozumie znaczenie funkcji biura oraz istoty i rodzajów informacji, a także kierunki ich obiegu	K1-U01 K1-U14
U2	Redaguje i sporządza pisma oraz akty ogólne	K1-U01 K1-U14
U3	Ma umiejętność logicznego myślenia, analizy i syntezy	K1-U01 K1_U12
KOMPETENCJE		
K1	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygania praktycznych problemów.	K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenia ustne</i>	<i>Zaliczenia pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1			X				
W2			X				X
W3			X				
U1					X		
U2							X
U3					X		X
K1							X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno- prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	Etyka w medycynie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Ethics in medicine
Semestr/y	IV
Liczba godzin	9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	1 ECTS
Forma przedmiotu	W
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie końcowe pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Wyposażenie studenta/studentki we współczesną wiedzę etyczną oraz zapoznanie ze współczesnymi problemami i konfliktami moralnymi w medycynie
Metody dydaktyczne	Zajęcia obejmują: • przedstawienie omawianych pojęć na wykładzie i ilustrację ich na przykładach •
Tematy zajęć	Aksjologiczne aspekty medycyny. Podstawowe kategorie etyki: norma moralna, ocena moralna, sankcja moralna. Etyka opisowa, normatywna, metaetyka. Moralność. Twierdzenia etyczne i warunki ich prawdziwości. Dylemat moralny. Rozstrzyganie konfliktów moralnych. Polska tradycja etyczno-lekarska. Bioetyka, jej powstanie, status i zadania. Zakres bioetyki a etyki lekarskiej. Sposoby uprawiania etyki medycznej. Zasady pryncypializmu etycznego. Kazuistyka. Wybrane kazusy bioetyczne. Utylitaryzm. Teoria obowiązku. Etyka cnoty i charakteru. Liberalny indywidualizm. Etyka wspólnotowa. Etyka opiekuńcza. Etyka zawodowa. Deontologia lekarska. Wartości autoteliczne zawodu lekarskiego. Przysięga Hipokratesa. Polskie kodeksy deontologiczne. Kodeks Etyki Lekarskiej. Rola i zadania samorządu lekarskiego. Odpowiedzialność zawodowa lekarza. Międzynarodowe deklaracje deontologiczne: Genewska, Helsińska, Hawajska, Barcelońska. Raport z Belmont. Konwencja o prawach człowieka i biomedycynie. Deklaracja Papieskiej Rady ds. duszpasterstwa w służbie zdrowia. Program przeciwdziałania dyskryminacji rasowej, ksenofobii i związanej z nimi nietolerancji. Życzliwość jako warunek zachowania intymności pacjenta. Postawa życzliwego traktowania pacjenta. Szacunek dla osoby. Szacunek dla intymności. Obszary intymności pacjenta. Szacunek dla prywatności

	pacjenta. Obszary prywatności pacjenta. Wdzięczność pacjenta. Rodzaje wdzięczności. Świadoma zgoda chorego na leczenie. Prawne i etyczne warunki świadomej zgody. Pojęcie autonomii. Zasada szacunku dla autonomii pacjenta. Poziomy autonomii. Kompetencja pacjenta. Warunki skuteczności wyrażonej przez pacjenta zgody lub niezgody: dostęp do pełnej informacji, zdolność do wyrażenia woli. Elementy świadomej zgody. Rodzaje zgody. Leczenie bez zgody. Autonomia kliniczna lekarza. Sumienie lekarskie. Etyczne aspekty umierania. Mówienie prawdy o złym rokowaniu. Narracja symboliczna - rozmowa z umierającym. Stan terminalny. Sedacja paliatywna. Terapia uporczywa. Rekomendacja KM RE w sprawie organizacji opieki paliatywnej. Etyczne problemy śmierci. Definicja śmierci. Stan śmierci mózgowej i przewlekły stan wegetatywny. Opieka nad pacjentem w stanie wegetatywnym. Status ciała zmarłego. Eutanazja w świetle prawa i etyki. Nakłanianie do samobójstwa. Samobójstwo wspomagane.
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 4 pkt
Literatura obowiązkowa	Basińska K, Halasz J, Etyka w medycynie wczoraj i dziś. Wybrane zagadnienia, Impuls 2014
Literatura uzupełniająca	Miguel Ángel Monge, Etyka w medycynie, Impuls 2012

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	15h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	12h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	3h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	25h / 1 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady, reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	K1-W14
W2	Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	K1-W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych.	K1-U02
U2	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażania świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci.	K1-U05
U3	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i za przekazywanie wiedzy innym.	K1-U10
U4	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę.	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju	K1-K02
K2	Potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1-K05

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenia ustne</i>	<i>Zaliczenia pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1			x				
W2			x				
U1			x				
U2			x				
U3							
U4							
K1							
K2			x				

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno-prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	Fizjologia szczegółowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Detailed physiology
Semestr/y	IV
Liczba godzin	27
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	4 ECTS
Forma przedmiotu	W
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studenta z zagadnieniami fizjologii szczegółowej. Omówienie procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie na poziomie komórkowym, narządowym, układowym i między układowym
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, pokaz, prezentacja
Tematy zajęć	Fizjologia układu krążenia – serce (dwa ćwiczenia) - właściwości fizjologiczne mięśnia sercowego, regulacja czynności serca - podstawy zapisu EKG - cykl hemodynamiczny serca 2. Fizjologia układu krążenia – układ naczyniowy - zróżnicowanie czynnościowe układu krążenia, zasady hemodynamiki - regulacja czynności układu krążenia; miejscowa/ośrodkowa/odruchowa - ciśnienie tętnicze i tętno, ciśnienie żyłne – mechanizmy regulacyjne 3. Fizjologia układu krążenia – krążenie w obszarach naczyniowych - cechy i mechanizmy regulacyjne krążenia w obszarach naczyniowych mikrokążenie, krążenie wieńcowe, mózgowe, płucne, skórne, żyłne, trzewne, w mięśniach szkieletowych 4. Fizjologia wysiłku fizycznego - podział i ocena intensywności wysiłku - adaptacja organizmu do wysiłku fizycznego - wydolność fizyczna - zmęczenie wysiłkowe - próby wysiłkowe 5. Gospodarka wodno – elektrolitowa. Fizjologia nerki - gospodarka wodno – elektrolitowa, regulacja bilansu wody i elektrolitów - czynność nerek i jej regulacja oraz metody oceny - układ renina – angiotensyna - aldosteron 6. Układ oddechowy (dwa ćwiczenia) - mechanika oddychania – wentylacja płuc, opory oddechowe, czynność dróg oddechowych - badanie spirometryczne - wymiana gazowa w płucach, transport gazów we krwi, gazometria - regulacja nerwowa i chemiczna oddychania 7. Hormony (dwa ćwiczenia) - cechy , podział, mechanizm działania hormonów - kontrola wydzielania dokrewnego; nerwowa/hormonalna/metaboliczna - hormony podwzgórza i przysadki,

	oś podwzgórzowo-przysadkowa - hormony tarczycy - czynność wewnątrzwydzielnicza trzustki (glukagon, insulina) - hormony kory i rdzenia nadnerczy - hormonalna regulacja gospodarki wapniowo – fosforanowej (parathormon, kalcytonina, wit. D3) 8. Układ trawienny. Czynność wątroby - regulacja przyjmowania pokarmu - czynności motoryczne i wydzielnicze przewodu pokarmowego oraz ich regulacja - czynność wątroby 9. Fizjologia rozwoju - hormony płciowe gonad, androgeny i estrogeny kory nadnerczy, hormony łożyska - dojrzewanie płciowe, menopauza, andropauza, starzenie - funkcja szyszynki - rytmy biologiczne
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 4 pkt
Literatura obowiązkowa	Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście, PZWL 2019, M.Anna Badowska-Kozakiewicz (redakcja)
Literatura uzupełniająca	Ponikowska B, Fizjologia człowieka, PZWL 2018

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	35h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	27h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	65h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	60h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	100h / 4 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	opisuje gospodarkę wodną-elektrolitową w układach biologicznych;	K1-W03
W2	opisuje równowagi kwasowo-zasadowe i mechanizm działania buforów	K1-W06

	i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	
W3	zna prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;	K1-W03
W4	zna sposoby komunikacji między komórkami, między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce oraz przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób	K1-W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy; w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od snu do stanu czuwania;	K1-U08
U2	wykonuje proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe), interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju	K1-K02
K2	Potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1-K05

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenie

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny					
		Za liczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Referat	Recenzja	Ćwiczenia podczas zajęć
W1			x				
W2			x				
W3			x				
W4			x				
U1			x				

U2			x				
K1			x		x		
K2			x		x		

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno-prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	Rentgenodiagnostyka ogólna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	General x-ray diagnostics
Semestr/y	IV
Liczba godzin	18
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3 ects
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach - Egzamin pisemne (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie z podstawami rentgenodiagnostyki klasycznej (fizyczne właściwości promieniowania rentgenowskiego, zasady rzutu wiązki promieniowania, proces powstawania obrazu, technika analogowa i cyfrowa, proces obróbki chemicznej, środki kontrastujące w rentgenodiagnostyce, technika i metodyka wykonywania badań z użyciem promieniowania rentgenowskiego)
Metody dydaktyczne	ćwiczenia, prezentacje, konwersatorium
Tematy zajęć	• Rys historyczny rentgenodiagnostyki. • Wykorzystanie promieniowania rentgenowskiego przez człowieka we współczesnym świecie. • Właściwości promieniowania rentgenowskiego. Oddziaływanie promieniowania z materią. • Detekcja promieniowania rentgenowskiego. Ochrona radiologiczna pacjenta i personelu w rentgenodiagnostyce (pojęcia ogólne). • Teoria powstawania obrazu rentgenowskiego. • Analogowy system zapisu obrazu rentgenowskiego. Proces obróbki materiałów światłoczułych. • Cyfrowy system zapisu obrazu rentgenowskiego. Teleradiologia,

	system PACS, HIS, RIS. • Parametry opisujące zdjęcie rtg. Rodzaje zdjęć rtg. • Zdjęcie rtg przy łóżku pacjenta. • Zasady epidemiologii w pracy elektroradiologa. • Środki i zasady ochrony radiologicznej pacjenta i personelu. • Prawa pacjenta w pracy elektroradiologa. • Dokumentacja medyczna. System Zarządzania Jakością w radiologii. • Środki kontrastujące wykorzystywane w rentgenodiagnostyce klasycznej. • Wybrane badania kontrastowe przewodu pokarmowego. • Wybrane badania kontrastowe układu moczowo-płciowego.
Kryteria ocenienia	Egzamin pisemny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)
Literatura obowiązkowa	Radiologia. Diagnostyka obrazowa rtg, tk, usg i mr PZWL 2015 Planowanie leczenia i dozymetria w radioterapii Tom 1 Via Medica, 2017
Literatura uzupełniająca	E. Rummeny, P. Reimer, W. Heindel, Diagnostowanie ciała metodą rezonansu magnetycznego, 2010

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	24h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	6h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	51h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	46h

Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Posiada podstawową wiedzę na temat organizacji ochrony radiologicznej w Polsce, środków i zasad ochrony radiologicznej, limitów dawek oraz poziomów referencyjnych, jak i dozymetrii promieniowania	K1-W02
W2	Zna przepisy prawa krajowego, Unii Europejskiej oraz standardy międzynarodowe z zakresu ochrony radiologicznej	K1-W16
W3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy	K1-W01
W4	Posiada podstawową wiedzę o potencjalnych błędach w realizacji świadczeń zdrowotnych w zakresie kompetencji technika elektroradiologii, objaśnia sposoby zapobiegania oraz możliwe działania korygujące	K1-W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Wyjaśnia pacjentowi przebieg i technikę wykonania danego badania / zabiegu terapeutycznego, zasady przygotowania, jak i zachowania się po wykonanej procedurze medycznej	K1-U05
U2	Komunikuje się skutecznie z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego	K1-U10
U3	Planuje i wykonuje badanie / zabieg terapeutyczny zgodnie ze wskazaniami lekarza kierującego / nadzorującego	K1-U05
U4	Identyfikuje indywidualne problemy pacjenta, które wymuszają przeprowadzenie modyfikacji np. techniki ułożenia celem wykonania badania / zabiegu terapeutycznego	K1-U05
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem	K1-K02
K2	Wykazuje dbałość o wizerunek wykonywanego zawodu	K1-K03
K3	Organizuje pracę własną, skutecznie współpracuje w interdyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych.	K1-K07

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenia ustne</i>	<i>Zaliczenia pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1			X				X
W2			X				X
W3			X				
W4			X				
U1							X
U2							X
U3							X
U4			X				
K1							X
K2							
K3							

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno- prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	Kontrola jakości w radioterapii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Quality control in radiation therapy
Semestr/y	IV
Liczba godzin	8h/10h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2 ECTS
Forma przedmiotu	W/Ćw.
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie końcowe pisemne
Forma zaliczenia	Z/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	zapoznanie studentów z zasadami kontroli jakości w radioterapii
Metody dydaktyczne	przekazywanie wiedzy w formie wykładu - analiza i interpretacja obrazowych badań diagnostycznych połączone z opisem przypadku - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - dyskusja - prezentacja - samodzielne dochodzenie do wiedzy - analiza literatury
Tematy zajęć	1. Procedury kontroli jakości napromieniania 2. rola fizyka medycznego w zakładzie radioterapii; 3. kontrola jakości w radioterapii: 4. kontrola jakości aparatury brachyterapii, symulatorów, aparatury obrazującej (aparaty rentgenowskie, tomografy komputerowe, mammografy) oraz aparatury dozymetrycznej. 5. Podstawy planowania rozkładu dawek w systemach planowania radioterapii. 6. Weryfikacja dozymetryczna planów leczenia
Kryteria ocenienia	Zaliczenie pisemne

Literatura obowiązkowa	Wojtiuk Z. – Ułożenia i projekcje techniki radiografii: skrypt przeznaczony dla słuchaczy medycznych studiów zawodowych, Warszawa: PZWL Boone R. – Pozycjonowanie w radiografii klasycznej, Lublin: Wydaw. Czelej Radioterapia i diagnostyka radioizotopowa: podręcznik dla MSZ techników elektroradiologii – pod red. Z. Totha, Warszawa: PZWL Fizyczne metody diagnostyki medycznej i terapii – pod red. A.Z. Hrynkiewicza, Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN
Literatura uzupełniająca	Podręcznik onkologii ginekologicznej – pod red. M. Steven’a Piver’a, Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	23h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	8h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	10h
Udział w konsultacjach (godz.)	5h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	77h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	70h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	7h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	100h / 4 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna zasady kontroli jakości aparatury służącej do radioterapii	K1_W15
W2	Zna zasady organizacji pracowni diagnostycznych i prowadzenia ich dokumentacji	K1_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Umie ocenić technikę przeprowadzonych badań	K1_U12
KOMPETENCJE		
K1	Przestrzega bezpieczeństwa pracy	K1_K03

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>	<i>Forma oceny</i>					
	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1		x				
W2		x				
U1		x				
K1		x				

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno- prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	BHP w elektroradiologii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Health and safety in electoradiology
Semestr/y	III
Liczba godzin	18h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3ECTS
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie końcowe pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	zapoznanie studentów ze szczegółowymi zasadami BHP obowiązującymi w pracy elektroradiologa
Metody dydaktyczne	przekazywanie wiedzy w formie wykładu - analiza i interpretacja obrazowych badań diagnostycznych połączone z opisem przypadku - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - dyskusja - prezentacja – samodzielne dochodzenie do wiedzy
Tematy zajęć	Zagadnienia ochrony radiologicznej Definicje i jednostki Narażenie zawodowe na promieniowanie jonizujące Dopuszczalne dawki promieniowania Sposoby ochrony przed promieniowaniem Kontrola dawek indywidualnych Kontrola dozymetryczna środowiska pracy Kontrola lekarska Narażenie pacjenta na promieniowanie jonizujące

	Badanie izotopowe Dawki promieniowania otrzymywane w czasie badań Ochrona pacjenta przed nadmierną ekspozycją Rola i odpowiedzialność technika rentgenowskiego Charakterystyka zawodowa technika elektroradiologii Stosunek do pacjenta Współpraca z innymi grupami zawodowymi Zdolność do identyfikowania się z miejscem pracy Doskonalenie zawodowe
Kryteria ocenienia	Zaliczenie pisemne
Literatura obowiązkowa	Sylwester Olejniczak, Wprowadzenie Rentgenodiagnostyka konwencjonalna, 2018
Literatura uzupełniająca	-

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	23h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	18h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	5h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	52h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	50h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	2h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Zna prawne i etyczne założenia BHP w jednostce ochrony zdrowia	K1_W14
UMIEJĘTNOŚCI		

U1	Umie oceniać i zarządzać sytuacją kryzysowym w jednostce ochrony zdrowia	K1_U12
KOMPETENCJE		
K1	Pracuje w zespole i bierze odpowiedzialność za rezultaty pracy swojej i zespołu	K1_K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenia ustne</i>	<i>Zaliczenia pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1			x				
U1			x				
K1			x				

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
	<i>Karta przedmiotu</i>
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno- prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	Zarys dziejów radiologii lekarskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	An outline of the history of medical radiology
Semestr/y	III
Liczba godzin	15h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	3ECTS
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie końcowe pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	zapoznanie studentów z historią elektroradiologii
Metody dydaktyczne	przekazywanie wiedzy w formie wykładu - analiza i interpretacja obrazowych badań diagnostycznych połączone z opisem przypadku - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - dyskusja - prezentacja - samodzielne dochodzenie do wiedzy
Tematy zajęć	Kim był Roentgen Odkrycie promieni rentgenowskich Polscy i światowi radiolodzy Pionierskie doświadczenia radiologiczne Pierwsze zdjęcia rentgenowskie przydatność promieni X w praktyce klinicznej Pierwsza pracownia radiologiczna na ziemiach polskich (Mikołaj Brunner) Pierwszy polski podręcznik do radiologii (M. Nartowski) Lampa rentgenowska i jej rozwój

	Maria Skłodowska-Curie i jej wkład w radiologię Endoradiologia – metoda wynaleziona w 1929 r. w Warszawie przez Bronisława Sabata Radiologia po II wojnie światowej
Kryteria ocenienia	Zaliczenie pisemne
Literatura obowiązkowa	Andrzej Urbanik, Radiologia Polska w IX i XX w, 2019
Literatura uzupełniająca	-

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	20h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	5h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	55h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	50h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	75h / 3ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Ma wiedzę na temat historii zdrowia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem elektroradiologii	K1_W24
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Potrafi redagować i prezentować swoją pracę	K1_U14
KOMPETENCJE		
K1	Rozumie potrzebę poszerzania swojej wiedzy i wykazuje ciekawość otaczającą go rzeczywistością	K1_K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenia ustne</i>	<i>Zaliczenia pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1			x				
U1			x				
K1			x				

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno-prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	Propedeutyka szczegółowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Detailed propedeutics
Semestr/y	V
Liczba godzin	12/12
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICECNJAT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2 ECTS
Forma przedmiotu	W/Ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach - zaliczenie końcowe -egzamin końcowy (test)
Forma zaliczenia	E/Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem propedeutyki medycyny jest wprowadzenie studentów w istotę zawodu magistra zdrowia publicznego, w studia niezbędne do opanowania zawodu, zaznajomienie z rozwojem, organizacją i obecnym stanem medycyny z zadaniami leżącymi przed medycyną z uprawnieniami i obowiązkami wobec państwa, społeczeństwa i zawodu
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, pokaz, prezentacja
Tematy zajęć	Propedeutyka medycyny a inne przedmioty na medycynie. Rozwój poszczególnych dyscyplin medycznych. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Deklaracja helsińska i tokijska, Europejska Konwencja Bioetyczna. Zasady Dobrej Praktyki Klinicznej (GCP-Good Clinical Practice), Komisje Bioetyczne. TK02 Organizacja i funkcjonowanie podmiotów świadczących usługi zdrowotne. Regulacje prawne świadczeń zdrowotnych. Zdrowie a choroba. Choroba i człowiek cierpiący . Podstawy medycyny paliatywnej. Rola badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu i rokowaniu terapii i monitorowaniu procesu choroby oraz w profilaktyce. Problemy i dylematy bioetyczne współczesnej medycyny.. Czynniki poza analityczne wpływające na wiarygodność wyników badań laboratoryjnych. Przemysł medyczny i farmaceutyczny. Korupcja w służbie zdrowia. Mobbing w zakładach pracy
Kryteria ocenienia	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien zdobyć 5 pkt: • Liczba punktów za obecność – 1 pkt • Liczba punktów za – 4 pkt
Literatura obowiązkowa	Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu

	publicznym. PZWL, Warszawa 2010. Wojtyniak B, Goryński P, Moskalewicz B. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. NIZP-PZH, Warszawa, 2012, Dziubek Z. Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa 2010, Podstawy neonatologii. Skrypt dla studentów. Red
Literatura uzupełniająca	Gadzinowski J., Szymankiewicz M. UMP 2009, Jarosz J., Pachocka L. Rola dietetyka w prewencji i leczeniu chorób. Kompetencje i umiejętności dietetyka w Europie. Instytut Żywności i Żywienia. Warszawa 2010

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	32h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	12h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	12h
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	68h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	62h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	100h / 4 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	zna wybrane jednostki chorobowe, ich symptomatologię i etiopatogenezę	K1-W02 K1-W07
W2	zna strukturę organizacyjną oraz zasady działania medycznych laboratoriów diagnostycznych i innych podmiotów systemu opieki zdrowotnej w Polsce	K1-W16
W3	zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, a także obowiązki i prawa diagnosty laboratoryjnego	K1-W15

W4	zna i rozumie prawa pacjenta i konsekwencje prawne ich naruszenia	K1-W15
W5	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz miejsce prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	K1-W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	potrafi stosować zasady kontroli jakości, bezpieczeństwa pracy oraz Dobrej Praktyki Laboratoryjnej	K1-U04
U2	potrafi organizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	K1-U03
U 3	potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstawowych regulacji prawnych dotyczących organizacji medycznych laboratoriów diagnostycznych	K1-U09
U4	potrafi przestrzegać praw pacjenta, w tym w szczególności prawa do informacji, prawa do zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do poszanowania intymności i godności oraz prawa do dokumentacji medycznej	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	ma świadomość własnej roli zawodowej, wykazuje szacunek do pracy własnej i innych ludzi oraz dba o powierzony sprzęt	K1_K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1					x		
W2			x		x		
W3			x		x		
W4			x		x		
W5							
U1			x				
U2			x				
U3			x				
U4							x
K1			x				

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno-prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	Medycyna nuklearna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Nuclear medicine
Semestr/y	V
Liczba godzin	12/12
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICECNJAT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2
Forma przedmiotu	K/Ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach - Egzamin pisemny
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Student powinien znać zasady wykonywania oraz właściwej interpretacji radioizotopowych badań diagnostycznych, stosowania procedur leczniczych z wykorzystaniem radioizotopów oraz przestrzegania zasad ochrony radiologicznej.
Metody dydaktyczne	- przekazywanie wiedzy w formie wykładu - analiza i interpretacja obrazowych badań diagnostycznych połączone z opisem przypadku - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - dyskusja - prezentacja - samodzielne dochodzenie do wiedzy - analiza literatury
Tematy zajęć	• Zarys historii medycyny nuklearnej. Podstawy fizyczne badań radioizotopowych - elementy fizyki jądrowej. Podstawowe techniki detekcji promieniowania jądrowego. Aparatura diagnostyczna w medycynie nuklearnej. • Podstawy radiobiologii i zasady ochrony radiologicznej • Wstęp do diagnostyki izotopowej in vivo i terapii za pomocą radioizotopów . Metody produkcji radioizotopów. Mechanizmy

	• lokalizacji radiofarmaceutyków. • Informacje wstępne na temat medycyny nuklearnej, zakresu jej działalności oraz organizacji pracy w placówkach medycyny nuklearnej ze szczególnym uwzględnieniem zasad ochrony radiologicznej i zasad BHP. • Ogólny przegląd możliwości diagnostyki radioizotopowej oraz zastosowania radioizotopów w leczeniu różnych schorzeń. • Uczestniczenie w badaniu pacjenta, przed podaniem radiofarmaceutyku i podczas obrazowania gamma-kamerowego. Ustalenie wskazań oraz przeciwwskazań do podania odpowiedniego rodzaju radioizotopu
Kryteria ocenienia	Egzamin pisemny
Literatura obowiązkowa	<u>Tytuł:</u> MEDYCYNA NUKLEARNA - wprowadzenie do diagnostyki i terapii radioizotopowej <u>Autor:</u> Cyprian Świętaszczyk 2018
Literatura uzupełniająca	Listewnik M, Binkerfeld B, Medycyna nuklearna - obrazowanie molekularne, Szczecin 2011

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	32h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	12h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	12h
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	68h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	62h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	100h / 4 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		

W1	Wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw i praktycznych zasad stosowania procedur związanych z ochroną radiologiczną	K1-W02
W2	Wykazuje się znajomością budowy i zasady działania urządzeń stosowanych w diagnostyce radioizotopowej(kamera gamma planarna, kamera typu SPECT-CT, PET-CT).	K1-W09
W3	Wykazuje się znajomością procedur diagnostycznych i leczniczych związanych z zastosowaniem otwartych źródeł promieniowań	K1-W07
W4	Wykazuje się znajomością metod kontroli jakości aparatury pomiarowej, radio farmaceutyków i przebiegu badań	K1-W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	• samodzielnego przygotowania radio farmaceutyków	K1-U15
U2	• samodzielnego opracowania i interpretacji badań radioizotopowych	K1-U15
U3	samodzielnego przeprowadzenia procedur leczniczych wykonanych przy użyciu radioizotopów oraz leczeniu ewentualnych powikłań	K1-U09 K1_U12
U4	• posługiwania się komputerowymi metodami opracowań badań	K1-U09 K1_U04
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem	K1-K02
K2	Wykazuje dbałość o wizerunek wykonywanego zawodu	K1-K07
K3	Organizuje pracę własną, skutecznie współpracuje w interdyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych.	K1-K05

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenia ustne</i>	<i>Zaliczenia pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1			x				
W2			x				
W3			x				
W4			x				
U1	•		x				

U2.							x
U3							x
U4.							x
K1							x
K2							x
K3							x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno-prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	Rezonans magnetyczny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Magnetic resonance imaging
Semestr/y	V
Liczba godzin	12/12
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Licencjackie
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2+2 ECTS
Forma przedmiotu	K/Ćw
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie końcowe (test)
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami wykonania badania Rezonansu Magnetycznego u dzieci i dorosłych, ponieważ w pracowni MRI wykonywane są badania zarówno dzieciom jak i osobom dorosłym, dzięki zajęciom elektroradiologii nabywa umiejętności praktycznych do wykonywania badań u dzieci jak i u dorosłych.
Metody dydaktyczne	Wykłady– prezentacje multimedialne, plakaty dydaktyczne, dyskusja.
Tematy zajęć	Podstawy fizyczne Rezonansu Magnetycznego, przeciwdziałanie artefaktom. Diagnostyka MR oczodołu i gałki ocznej u dzieci. Środki kontaktowe stosowane w badaniach MR u dzieci. Wskazania oraz przeciwwskazania do wykonania MR u dzieci. Badanie MR ośrodkowego układu nerwowego u dzieci. Badanie MR układu kostno-stawowego u dzieci. Badanie MR kości skroniowych w MR. Badanie MR jamy brzusznej u dzieci. Choroby zapalne OUN w neuroobrazowaniu MR u dzieci. Nie zwyrodnieniowe choroby kręgosłupa u dzieci.
Kryteria ocenienia	• Test pisemny –test jednokrotnego wyboru z 4 możliwości • Czas trwania egzaminu 60 minut • Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 40
Literatura obowiązkowa	Roth C.G. , Deshmukh S. , Rezonans magnetyczny , 2018
Literatura uzupełniająca	Trzebiatowski E, Praktyczny Poradnik Operatora Rezonansu Magnetycznego 2105

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	32h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	12h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	12h
Udział w konsultacjach (godz.)	8h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	68h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	62h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	6h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	100h / 4 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Efekty uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Posiada wiedzę w zakresie podstaw fizycznych elektroradiologii, a w szczególności fizykę promieniowania jonizującego, promieniotwórczości, elektryczności, pól elektromagnetycznych i akustyki.	K1-W02
W2	Posiada podstawową wiedzę w zakresie wymagań organizacyjno-technicznych pracowni rentgenowskiej i diagnostyki obrazowej	K1-W01 K1_W07
W3	Posiada podstawową wiedzę w zakresie prowadzenia i archiwizacji dokumentacji medycznej w pracowni rentgenowskiej i diagnostyki obrazowej	K1-W01 K1_W07
W4	Opisuje technikę pozycjonowania pacjenta (dzieci) do wykonania poszczególnych badań rentgenodiagnostycznych i diagnostyki obrazowej, jak i charakteryzuje szczegółowo	K1-W06 K1_W09
W5	Posiada podstawową wiedzę w zakresie obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku technika elektroradiologii w pracowni rentgenowskiej i diagnostyki obrazowej	K1-W14 K1_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Interpretuje wskazania do badań/ zabiegów terapeutycznych opisane w skierowaniu	K1-U04
U2	Wyjaśnia pacjentowi przebieg i technikę wykonania danego badania / zabiegu terapeutycznego, zasady przygotowania, jak i zachowania się po wykonanej procedurze medycznej	K1-U10

U 3	Planuje i wykonuje badanie / zabieg terapeutyczny zgodnie ze wskazaniami lekarza kierującego / nadzorującego	K1-U09
U4	Identyfikuje indywidualne problemy pacjenta, które wymuszają przeprowadzenie modyfikacji np. techniki ułożenia celem wykonania badania	K1-U10
KOMPETENCJE		
K1	Przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i tajemnicy informacji medycznej	K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1			x				
W2			x				
W3			x				
W4			x				
W5			x				
U1			x				
U2			x				
U 3							x
U4			x				x
K1							x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	<i>Karta przedmiotu</i>
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno-prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	Radiobiologia i ochrona radiologiczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Radiobiology and radiological protection
Semestr/y	VI
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	specjalnościowy
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	5 ECTS
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach - Egzamin pisemny
Forma zaliczenia	E
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasadami ochrony radiologicznej i działaniem promieniowania jonizującego na organizm człowieka. Szczególną uwagę zwraca się na zapewnianie jakości w diagnostyce obrazowej.
Metody dydaktyczne	- przekazywanie wiedzy w formie wykładu - analiza i interpretacja obrazowych badań diagnostycznych połączone z opisem przypadku - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - dyskusja - prezentacja - samodzielne dochodzenie do wiedzy - analiza literatury
Tematy zajęć	1. Podstawowe pojęcia z zakresu fizyki jądrowej: zjawisko i rodzaje promieniotwórczości, promieniowanie rentgenowskie, inne rodzaje promieniowania stosowane w medycynie. 2. Sposoby emisji promieniowania przez aparaturę rentgenowską i jego charakterystyka: aparaty rentgenowskie klasyczne, radiografia cyfrowa, tomografia komputerowa, angiografia subtrakcyjna, scyntygrafia. 3. Działanie promieniowania jonizującego na organizm człowieka: skutki promieniowania na poziomie molekularnym, komórki i organizmu, skuteczność biologiczna promieniowania, równoważnik dawki, skutki promieniowania stochastyczne i niestochastyczne, problem indukcji nowotworów przez diagnostykę obrazową, dziedziczne skutki napromieniowania.

	Ćwiczenia: 1. Metody pomiaru promieniowania; dawki pomiarowe stosowane w ochronie radiologicznej: detektory promieniowania gazowe, scyntylicyjne i półprzewodnikowe, jednostki dawki, dawki graniczne. 2. Ekspozycja na promieniowanie jonizujące związana z diagnostyką obrazową: ekspozycja pacjentów na promieniowanie przy różnych typach badań, odpowiedzialność personelu z tytułu użycia promieniowania jonizującego, czynniki wpływające na wartość dawki otrzymywanej przez pacjenta, sposoby ograniczania zbędnego napromieniowania. 3. Zasady i metody ochrony radiologicznej pacjenta: przysłony głębinowe i kształt wiązki promieniowania, filtry własne lampy i dodatkowe, kratki przeciwrozproszeniowe, dobór parametrów ekspozycji, osłony, obliczanie dawek promieniowania jonizującego, obliczanie grubości osłon, ochrona kobiet ciężarnych, ochrona przed nadmierną ekspozycją w pracowni radiologii interwencyjnej. 4. Zasady i metody ochrony radiologicznej personelu: techniki ochrony radiologicznej personelu medycznego, poziomy ekspozycji zawodowej. 5. Prawodawstwo polskie i Unii Europejskiej z zakresu ochrony radiologicznej. Rola inspektora ochrony radiologicznej w pracowni rentgenowskiej. 6. System ochrony radiologicznej: warunki funkcjonowania systemu ochrony radiologicznej w Polsce i w Unii Europejskiej, system ochrony radiologicznej w Polsce i w Unii Europejskiej. 7. System zapewnienia jakości w diagnostyce obrazowej: cele programu, elementy systemu zapewnienia jakości, rodzaje testów, obowiązujące przepisy w zakresie systemu zapewnienia jakości, kryteria właściwego wykonywania badań rentgenowskich.
Kryteria ocenienia	Egzamin pisemny
Literatura obowiązkowa	Radiobiologia i ochrona radiologiczna / Brygida Mielewska. Gdańsk : Wydaw. Politechniki Gdańskiej , 2015.
Literatura uzupełniająca	Skuteczna ochrona radiologiczna w medycynie poradnik dla osób pracujących z promieniowaniem, verlac 2014

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	20h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	5h

Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	105h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	100h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	125h / 5 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu fizyki jądrowej, emisji promieniowania przez aparaturę rentgenowską i jego charakterystykę.	K1-W01
W2	Zna działanie promieniowania jonizującego na organizm człowieka.	K1-W06
W3	Posiada wiedzę na temat metod pomiaru promieniowania i zasady działania detektorów promieniowania.	K1-W06 K1_W07
W4	Zna i rozumie istotę ochrony radiologicznej.	K1-W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Student stosuje w praktyce metody ochrony radiologicznej pacjenta i personelu.	K1-U09
U2	Stosuje się do przepisów systemu zapewniania jakości w diagnostyce obrazowej.	K1-U09
KOMPETENCJE		
K1	Jest świadomy ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertem	K1-K02
K2	Wykazuje dbałość o wizerunek wykonywanego zawodu	K1-K04
K3	Organizuje pracę własną, skutecznie współpracuje w interdyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych.	K1-K05

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Egzamin ustny</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1				x			
W2				x			
W3				x			
W4				x			
U1				x			
U2				x			
K1				x			
K2				x			
K3				x			

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno- prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	Regulacje prawne w radioterapii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Legal regulations in radiotherapy
Semestr/y	VI
Liczba godzin	15h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	2ECTS
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie końcowe pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Promieniowanie jonizujące w medycynie - oddziaływanie z materią i regulacje formalno prawne- poznanie zagadnień
Metody dydaktyczne	przekazywanie wiedzy w formie wykładu - analiza i interpretacja obrazowych badań diagnostycznych połączone z opisem przypadku - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - dyskusja - prezentacja - samodzielne dochodzenie do wiedzy
Tematy zajęć	Analiza aktów prawnych 1. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. – Prawo Atomowe (t.j. z. U. z 2019r. poz. 1792) 2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie dawek granicznych promieniowania jonizującego (Dz. U. z 2005, Nr 20, poz. 168) 3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 marca 2007 r. w sprawie wymagań dotyczących rejestracji dawek indywidualnych (Dz. U. z 2007r., Nr 131, poz. 913) 4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie wymagań dotyczących sprzętu dozymetrycznego (Dz. U. z 2002, Nr 239, poz. 2032) 5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 2015 r. w sprawie dokumentów wymaganych przy składaniu wniosku o wydanie zezwolenia na wykonywanie działalności związanej z narażeniem na

	działanie promieniowania jonizującego albo przy zgłaszaniu wykonywania tej działalności (Dz. U. z 2015, poz. 1355) 6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpiecznej pracy ze źródłami promieniowania jonizującego (Dz. U. z 2006, Nr 140, poz. 994) 7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 sierpnia 2006 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpiecznej pracy z urządzeniami radiologicznymi (Dz. U. z 2006, Nr 180, poz. 1325) 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 lutego 2011 r. w sprawie warunków bezpiecznego stosowania promieniowania jonizującego dla wszystkich rodzajów ekspozycji medycznej (t.j. Dz. U. z 2017r., poz. 884) 9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2012 r. w sprawie nadawania uprawnień inspektora ochrony radiologicznej w pracowniach stosujących aparaty rentgenowskie w celach medycznych (Dz. U. z 2012r., poz. 1534) 10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 września 2016 r. w sprawie stanowiska mającego istotne znaczenie dla zapewnienia bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej oraz inspektorów ochrony radiologicznej (Dz. U. z 2016 r., poz. 1513) 11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie planów postępowania awaryjnego w przypadku zdarzeń radiacyjnych (Dz. U. z 2005r., Nr 20, poz. 169, zmiany: Dz. U. z 2007r. Nr 131, poz. 912) 12. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 lutego 2007 r. w sprawie podstawowych wymagań dotyczących terenów kontrolowanych i nadzorowanych (Dz. U. z 2007r., Nr 131, poz. 910) 13. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 marca 2008 r. w sprawie minimalnych wymagań dla jednostek ochrony zdrowia udzielających świadczeń zdrowotnych z zakresu rentgenodiagnostyki, radiologii zabiegowej oraz diagnostyki i terapii radioizotopowej chorób nienowotworowych (Dz. U. z 2008r., Nr 59, poz. 365, zmiana: Dz. U. z 2011r., Nr 48, poz. 253) 14. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7 kwietnia 2006 r. w sprawie minimalnych wymagań dla zakładów opieki zdrowotnej ubiegających się o wydanie zgody na prowadzenie działalności związanej z narażeniem na promieniowanie jonizujące w celach medycznych, polegającej na udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu radioterapii onkologicznej (tekst jednolity: Dz. U. z 2013r., poz. 874) 15. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 lutego 2007 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących formy i treści wzorcowych i roboczych procedur radiologicznych (Dz. U. z 2007r, Nr 24, poz. 161) 16. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2006 r. w sprawie nadzoru i kontroli w zakresie przestrzegania warunków ochrony radiologicznej w jednostkach organizacyjnych stosujących aparaty rentgenowskie do celów diagnostyki medycznej, radiologii zabiegowej, radioterapii powierzchniowej i radioterapii schorzeń nienowotworowych (Dz. U. 2007 r., Nr 1, poz. 11).
Kryteria ocenienia	Zaliczenie pisemne
Literatura obowiązkowa	Ustawa Prawo Atomowe z dnia 11 kwietnia 2008 r. o zmianie ustawy - Prawo atomowe (Dz.U. 2008 nr 93 poz. 583)

Literatura uzupełniająca	-
---------------------------------	---

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	18h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	3h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	32h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	30h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	2h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą organizacji pracowni prowadzącej radioterapię	K1_W21; K1_W15
W2	Zna regulacje formalno- prawne w radioterapii	K1_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Umie interpretować przepisy prawne w kontekście radioterapii	K1_U16
KOMPETENCJE		
K1	Ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie	K1_K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%

5,0 – bardzo dobry	91-100%
--------------------	---------

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenia ustne</i>	<i>Zaliczenia pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1			x				
W2			x				
U1			x				
K1			x				

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek, Specjalność	Zdrowie Publiczne Organizacyjno- prawne aspekty elektroradiologii
Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie pracownią elektroradiologiczną
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Management of the electroradiological laboratory
Semestr/y	VI
Liczba godzin	15h
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów kredytowych ECTS	5ECTS
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie końcowe pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasadami księgi jakości, kontrolą jakości w radiologii cyfrowej, zasadami BHP i ochrony radiologicznej, ewidencją i kodowaniem świadczeń zdrowotnych, archiwizacją danych oraz procedurami diagnostycznymi
Metody dydaktyczne	przekazywanie wiedzy w formie wykładu - analiza i interpretacja obrazowych badań diagnostycznych połączone z opisem przypadku - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - dyskusja - prezentacja - samodzielne dochodzenie do wiedzy
Tematy zajęć	1. Księga jakości: polityka jakości, cele jakości, system zarządzania jakością w Zakładzie Radiologii, zarządzanie księgą jakości. 2. Procedury diagnostyczne w pracowniach MR, TK, konwencjonalnej, USG, naczyniowej. 3. Kontrola jakości w radiologii cyfrowej. Przeprowadzenie podstawowych testów: kolimacji, osiowości, powtarzalności ekspozycji, powtarzalności dawki, rozdzielczości liniowej, oceny kratki przeciwrozproszeniowej, oceny automatycznej kontroli ekspozycji, testów systemu CR/DR przy użyciu fantomu uniwersalnego. Testy podstawowe okresowe. Kontrola czynników CR/DR. Procedura pomiaru wielkości ekspozycji. Kontrola monitorów. 4. Zdrowie i bezpieczeństwo w pracy.

	Omówienie ochrony radiologicznej zakładu, uwzględniając rozwój techniki rentgenowskiej, promieniowania jonizującego i radiologii interwencyjnej. Narażenie na promieniowanie personelu (indywidualna ochrona dozymetryczna, badania lekarskie, sposoby redukcji narażenia) i pacjentów (sposoby redukcji promieniowania, osłony stałe i ruchome). 5. Aparatura i pracownia RTG. Wymagania ogólne, charakterystyka rentgenowskiego aparatu cyfrowego, wymagania budowlano-sanitarne oraz BHP w pracowni RTG. 6. Bezpieczeństwo pracy na stanowisku technika elektroradiologii. Wymagania zawodowe, szkolenia, badania lekarskie, choroby zawodowe. Ryzyko zawodowe. Przepisy prawne – prawo atomowe. 7. Ewidencja i kodowanie świadczeń zdrowotnych. Znajomość systemów radiologiczno - informatycznych i archiwizacji danych. Podział ośrodków kosztów z Zakładzie Radiologii. Procedury w Zakładzie Radiologii (pracownie MR, TK, USG, konwencjonalna, naczyniowa). Jednolite grupy pacjentów JGP. Kody ICD 9 i ICD 10. Limity NFZtowe (warunki jakie musi spełniać zakład, zakresy umów limitowych, wartości punktowe badań, prawidłowe ewidencjonowanie badań NFZtowych). Rozliczanie badań szpitalnych – wewnętrzne fakturowanie. Rozliczanie badań NFZtowych. 8. Archiwizacja danych.
Kryteria ocenienia	Zaliczenie pisemne
Literatura obowiązkowa	Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca	Materiały szkoleniowe NFZ Materiały szkoleniowe ALTERIS Materiały szkoleniowe ze szkolenia na IOR

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	20h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	15h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	5h

Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	105h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	100h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	5h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	125h / 5ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Jest zaznajomiony z ewidencją i kodowaniem świadczeń oraz systemami radiologiczno- informatycznymi	K1_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Wycenia badania diagnostyczne wykonywane w placówce	K1_U16
U2	Umie wybrać najlepszą ofertę i używać prawa przetargowego do zakupu sprzęty do pracowni elektroradiologicznej	K1_U09
KOMPETENCJE		
K1	Potrafi pracować w zespole i brać za niego odpowiedzialność	K1_K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Referat</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Ćwiczenia podczas zajęć</i>
W1			x				
U1			x				
U2			x				
K1			x				

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Praktyka specjalnościowa
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Specialization practice
Semestr/y	IV/V/VI
Liczba godzin	300
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Specjalnościowe
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	10
Forma przedmiotu	PS
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	-obecność na praktykach -prawidłowe wykonywanie zadań zleconych przez opiekuna praktyk/pracodawcę, u którego wykonywane są praktyki
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Ogólnym celem praktyki studenckiej jest: a) pogłębienie oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji nabytych w Uczelni podczas zajęć realizowanych w formach praktycznych w przyszłym środowisku pracy; b) nabycie nowych umiejętności oraz kompetencji społecznych i personalnych będących dopełnieniem programu studiów, jako zasadniczego elementu kształcenia na studiach o profilu praktycznym
Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne
Tematy zajęć	Program praktyk studenckich zgodnych z daną specjalnością na kierunku Zdrowie Publiczne: Specjalność: Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia Zakres praktyk: • Poznanie struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania danej instytucji • Zapoznanie się z podstawami prawnymi funkcjonowania oraz elementami jawnej dokumentacji regulującej działalność danej instytucji

- Zapoznanie się z systemem zarządzania instytucji.
- System informatyczny
- Zapoznanie się z zarządzaniem finansami w organizacji służby zdrowia
- Zapoznanie się z zarządzaniem jakością w organizacji (analiza polityki jakości, procedury, instrukcje)
- Przegląd dokumentacji systemowej
- Uczestnictwo w przeprowadzaniu negocjacji i rozmów handlowych z klientami
- Rekrutacja i selekcja kandydatów na określone stanowiska
- Przeprowadzanie analiz z zakresu zarządzania innowacjami
- Polityka Public Relations w danej placówce.

Specjalność: Elektroradiologia

Zakres praktyk:

- Poznanie struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania danej instytucji
- Zapoznanie się z podstawami prawnymi funkcjonowania oraz elementami jawnej dokumentacji regulującej działalność danej instytucji
- Zapoznanie się z systemem zarządzania instytucji.
- przygotowanie pacjenta i sprzętu do badań diagnostycznych i zabiegów terapeutycznych;
- obsługa sprzętu do badań diagnostycznych i zabiegów terapeutycznych w zakresie radiologii, radioterapii, medycyny nuklearnej, diagnostyki elektromedycznej;
- udział w pracy inspektora ochrony radiologicznej.

Metody pracy.

Obserwacja stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych,

	podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli w placówce. Kontakt z pacjentem. Doświadczanie bezpośrednich kontaktów z pacjentami. Współpraca z personelem. Współpraca z lekarzami, personelem medycznym i innymi osobami
Literatura obowiązkowa	Literatura zgodna ze specyfiką instytucji, w której student odbywa praktykę.
Literatura uzupełniająca	Obowiązujące akty prawne związane z funkcjonowaniem instytucji, w której student odbywa praktykę.

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	-
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	-
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	300h
Udział w konsultacjach (godz.)	-
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	-
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	-
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	300h / 10 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Student potrafi zastosować w praktyce zdobytą na studiach wiedzę;	K1-U01
U2	student potrafi postępować z pacjentem;	K1-U10
U3	student potrafi edukować w zakresie zdrowia;	K1-U10
U4	student potrafi realizować programy dotyczące profilaktyki oraz opieki i rehabilitacji psychospołecznej;	K1-U07
	KOMPETENCJE	

K1	Student potrafi odpowiedzialnie i profesjonalnie przygotować się do swojej pracy;	K1-K01
K2	student potrafi pracować w zespole;	K1-K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia	Forma oceny						
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja	Inne
U1							
U2						x	
U3							x
U4							
K1							x
K2							x

MODUŁ PRZEDMIOT DO WYBORU:

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: Patologie społeczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Elective courses: Socjal pathologies
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowe
Semestr/y	V
Liczba godzin	9
Forma zajęć	W
Typ studiów	LICENCJAT
Forma studiów	Niestacjonarne
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Warunki zaliczenia przedmiotu	- udział i aktywność w zajęciach - przygotowanie prezentacji - zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Zaliczenie na podstawie znajomości treści przedmiotu, obecności i kolokwium końcowego.
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z głównymi patologiami społecznymi XXI w., ich przyczynami oraz profilaktyką.
Metody dydaktyczne	- ćwiczenia - dyskusja - metoda projekcyjna
Tematy zajęć	Rodzina dysfunkcyjna – rodzina jako system. Przestępczość – charakterystyka zjawiska – teorie wyjaśniające zachowania przestępcze. Patologia działania instytucji – elementarne negatywne zjawiska. Instytucje o charakterze totalnym – zjawisko korupcji. Społeczne problemy uzależnień. Narkomania, fazy rozwoju uzależnienia, systemowe rozwiązania. Problemy alkoholowe. Psycho – bio – społeczny model uzależnienia. Społeczne aspekty zaburzeń seksualnych, przestępstwa na tle seksualnym, prostytutka, AIDS. Psychoprofilaktyka wobec narkomanów, nosicieli wirusa HIV. Programy profilaktyki – ośrodki terapii i resocjalizacji. Systemy profilaktyki, rehabilitacji i resocjalizacji. Dzieci i młodzież zagrożone w środowisku wychowawczym. Zagrożenia w środowisku rodzinnym: konflikty w rodzinach narkomanów, proces terapii i resocjalizacji a zaangażowanie rodziny, konflikty w środowisku szkolnym, zagrożenia w grupach nieformalnych. Postawy rodziców, rodziny i wychowawców wobec uzależnień. Profilaktyka zachowań dewiacyjnych – ogólne zasady prowadzenia profilaktyki. Systemy profilaktyki, rehabilitacji i resocjalizacji. Pojęcie i terminologia patologii społecznej. Uzależnienia – ze szczególnym uwzględnieniem: uzależnienia od komórek ortoreksja, stalking, seksoholizm, lekomani, narkomanii, środki psychoaktywne i komputer. Eurosieroty. Nastoletnie

	matki. Pedofilia i wykorzystywanie seksualne dzieci. Sekty. Samobójstwa. Pigułki gwałtu. Bezrobocie, rozwody, ubóstwo, korupcja. Zaburzenia rozwojowe, emocjonalne (lęki i fobie, agresje i przemoc).
Kryteria oceniania	Student powinien zdobyć 10 punktów: • liczba punktów za obecność na zajęciach (dwie dopuszczalne nieobecność) – 2 pkt • liczba punktów za aktywny udział w zajęciach – 3 pkt • Liczba punktów za zaliczenie pisemne – 5 pkt
Literatura obowiązkowa	• Pospiszyl, Patologie społeczne, PWN 2019 EMIL PŁYWACZEWSKI , Jurgielewicz-Delegacz Emilia , Dajnowicz-Piesiecka Diana , Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologii, C. H. Becka 2018
Literatura uzupełniająca	Wiciak I, M. Baranowska, Wybrane patologie społeczne. uwarunkowania, przejawy, Szczytno 2011

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowe efekty uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	• Student prezentuje elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat patologii społecznych, zna kluczowe terminy z obszaru patologii społecznych,	K1-W10 K1_W11
W2	• Student prezentuje podstawową wiedzę o uczestnikach	K1-W14

	działań z zakresu przezwyciężania patologii społecznych	K1_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu patologii społecznych w celu analizowania i interpretowania problemów społecznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K1-U05
U2	Student ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z przeciwdziałaniem patologiom społecznym	K1-U07
	KOMPETENCJE	
K1	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie przezwyciężania patologii społecznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie przezwyciężania patologii społecznych	K1-K03
K2	Student jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach przeciwdziałającym patologiom społecznym oraz zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie	K1-K07

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia	Forma oceny						
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja	Inne
W1		x		X			
W2		x		X			
U1				X			
U2				X			
K1						X	x
K2						x	x

<i>EUST</i>	<i>EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU</i>
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	DOGOTERAPIA - wykład do wyboru
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Dogotherapy
Semestr/y	VI
Liczba godzin	9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Liczba punktów ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	Zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Podstawy psychologii
Cele nauczania	zapoznanie studentów z aktualną wiedzą dotyczącą problemów związanych z postępowaniem z psami, podstawami fizjologicznymi zachowania, chowu, hodowli, metodami rozpoznawania i zapobiegania chorób, poznanie najczęściej występujących schorzeń i postępowaniem terapeutycznym
Metody dydaktyczne	Klasyczna metoda problemowa Sytuacyjna ćwiczenia, projekcje, filmy
Tematy zajęć	Poznanie ras psów Poznanie zastosowania danej rasy do konkretnego schorzenia Wykonywanie przy udziale psa Początki dogoterapii – rys historyczny. Dogoterapia w kontekście współczesnych paradygmatów pedagogiki specjalnej. Dogoterapia w leczeniu wybranych zaburzeń somatycznych i neuropsychiatrycznych. Dogoterapia w leczeniu wybranych zaburzeń somatycznych. Dogoterapia w leczeniu wybranych zaburzeń neuropsychiatrycznych. Dogoterapia a nauka oparta na dowodach. Dogoterapia w Polsce na tle rozwiązań anglosaskich. Dogoterapia a ochrona prawna zwierząt Zabawy i ćwiczenia zmierzające do wzajemnego poznania się (dziecko - pies) • zabawy i ćwiczenia rozwijające i usprawniające funkcje percepcyjne: - percepcję wzrokową i koordynację wzrokowo – ruchową - koordynację słuchowo – ruchową

	- percepcję i pamięć słuchową - mowę i myślenie • zabawy i ćwiczenia w zakresie sprawności motorycznej: - doświadczenie przez dziecko świadomości własnego ciała - kształtowanie ogólnej koordynacji ruchów - wyczuwanie ciała (swojego i psa) - wykonywanie zadań ruchowych - kształtowanie i kontrolowanie ruchów rąk i palców, doskonalenie chwytu - doskonalenie umiejętności manipulowania przedmiotami - rozwijanie koordynacji obu rąk • zabawy i ćwiczenia zmysłowe (dostarczanie bodźców pobudzających i aktywizujących zmysły dziecka)
Literatura obowiązkowa	M. Paszkiewicz, Dogoterapia w pigułce, Psychoskok 2017 Terapia i edukacja z psem, red. A. Potocka, PWN 2019
Literatura uzupełniająca	HECA na cztery łapy : gry i zabawy z udziałem psa terapeuty / [aut. Katarzyna Jakimiuk-Baran, Mirosława Lewandowska]. - Warszawa : Przyjaciół - Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym, 2005. - 59 s. : fot. kolor., rys. ; 21 cm WITAJ, piesku! : dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Beata Kulisiewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. - 106 s. : il. ; 24 cm

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą użytkowania zwierząt w animaloterapii	K1_W11
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Objaśnia rolę i znaczenie zwierząt w terapii, potrafi przeprowadzić zajęcia z udziałem psa	K1-U03
	KOMPETENCJE	
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów:	LICENCJAT
Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: wirusologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Virology
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowe
Semestr/y	VI
Liczba godzin	9
Forma zajęć	W
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Warunki zaliczenia przedmiotu	Obecność na zajęciach, aktywność Zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	ZO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Mikrobiologia
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z systematyką wirusów ich budowa i znaczeniem dla stanu zdrowia.
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, prezentacje
Tematy zajęć	Pochodzenie, klasyfikacja i nazewnictwo wirusów Budowa wirusów Genomy wirusów. Replikacja wirusów. Mutacje wirusowe Infekcje wirusowe, mechanizm patogenności Wirusy i układ odpornościowy. Szczepionki przeciwwirusowe Nietypowe formy patogenne, czynniki subwirusowe (wiroidy, priony) Kierunki biotechnologicznego wykorzystania wirusów Charakterystyka wirusów patogennych dla człowieka Charakterystyka wirusów patogennych dla zwierząt Charakterystyka wirusów roślin uprawnych
Kryteria oceniania	-
Literatura obowiązkowa	Gozdzicka-Józefiak A, Wirusologia, PWN 2019 Choroby wirusowe w praktyce klinicznej, praca zbiorowa 2017
Literatura uzupełniająca	Zaremba M. L., Borowski J.: Mikrobiologia lekarska dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa 2013

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za modul	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowe efekty uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Zna budowę, cykl replikacyjny i mechanizmy patogenności wirusów	K1_W08
W2	Zna kierunki biotechnologicznego wykorzystania wirusów	K1_W09
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Potrafi przedstawić cechy charakterystyczne wirusów i ich znaczenie w biotechnologii	K1_U01
U2	Wykazuje umiejętność przygotowania prezentacji w zakresie prac badawczych dotyczących wybranych chorób wirusowych	K1_U03
	KOMPETENCJE	
K1	Wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu wirusologii	K1_K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%

5,0 – bardzo dobry	91-100%
--------------------	---------

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1								X
W2								
U1								X
U2								X
K1								X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów:	LICENCJAT
Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: Ziołoznawstwo
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	HERBAL TREATMENT
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowe
Semestr/y	VI
Liczba godzin	9
Forma zajęć	W
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Warunki zaliczenia przedmiotu	Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	ZO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Biologia
Cele nauczania	Zapoznanie z morfologią i systematyką roślin użytkowych i zielnych
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, prezentacje
Tematy zajęć	Roślinne substancje czynne - miejsce ich kumulowania w roślinach i działanie lecznicze. Zasoby i zasady pozyskiwania ziół ze stanowisk naturalnych. Przegląd wybranych, krajowych gatunków roślin zielarskich, stosowanych w naturalnej medycynie chińskiej, tybetańskiej, arabskiej, ajurwedzie i medycynie andyjskiej. Wykorzystanie roślin leczniczych w innych celach użytkowych - w przemyśle kosmetycznym i spożywczym. Rozpoznawanie wybranych gatunków roślin i materiału zielarskiego. Poznanie metod otrzymywania preparatów ziołowych. Wykonywanie różnych form preparatów ziołowych. Wykonywanie innych produktów z wykorzystaniem roślin zielarskich
Kryteria oceniania	W zależności od zróżnicowania gatunków i rodzin w zielniku
Literatura obowiązkowa	E. Senderski, Prawie wszystko o ziołach i ziołolecznictwie, 2017 R. Gmitrzak, Zioła. Naturalne lekarstwa z pól i ogrodów, 2017
Literatura uzupełniająca	Easley Thomas , Horne Steven , Zioła, które leczą. Nowoczesna roślinna apteka w Twoim domu, 2019

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta.	Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium	9h

(godz.)	
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowe efekty uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	- zna historię wykorzystania roślin leczniczych oraz zasady współczesnego ziołolecznictwa, wymienia podstawowe gatunki roślin leczniczych	K1_W09
W2	- charakteryzuje właściwości lecznicze i skład chemiczny roślin zielarskich	K1_W08
W3	wymienia i opisuje formy preparatów roślinnych oraz sposoby ich przygotowania, zna zastosowanie roślin leczniczych w produkcji środków kosmetycznych i spożywczych	K1_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	K1_U10
U2	- wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K1_U07
U3	umie przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu ziołolecznictwa	K1_U03
	KOMPETENCJE	
K1	ma świadomość konieczności samokształcenia	K1_K02
K2	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K1_K06

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			x					
W2			x					
W3			x					
U1								X
U2								X
U3								X
K1								X
K2								X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów:	Licencjat
Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: promocja zdrowia z fizjoterapią
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	health promotion with physiotherapy
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowe
Semestr/y	V
Liczba godzin	9
Forma zajęć	W
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Warunki zaliczenia przedmiotu	Prezentacja multimedialna
Forma zaliczenia	ZO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Podstawy zdrowia publicznego
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z promocją zdrowia w procesie fizjoterapii
Metody dydaktyczne	Wykład
Tematy zajęć	1. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – różnice i podobieństwa- różne podejścia i koncepcje. Strategie w promocji zdrowia. 2. Aktywność fizyczna – związki ze zdrowiem; zagrożenia, korzyści; zalecenia; metody pomiaru cz. 1 3. Aktywność fizyczna – związki ze zdrowiem; zagrożenia, korzyści; zalecenia; metody pomiaru cz.2 4. Narodowy Program Zdrowia - główne kierunki polityki zdrowotnej a współpraca w ochronie zdrowia. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO: szpital promujący zdrowie, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowe miasto 5. Promowanie zdrowia u pacjentów. Przegląd podstawowych technik. 6. Podstawy komunikacji podtrzymującej w pracy z pacjentem i w umiarkowanej sytuacji kryzysowej. 7. Identyfikacja barier w podejmowaniu aktywności fizycznej i sposoby ich przekraczania; metody pośrednie pomiaru wydolności człowieka; metody pomiaru sprawności fizycznej człowieka 8. Identyfikowanie przeciwwskazań bezwzględnych i względnych do podjęcia treningu zdrowotnego, identyfikacja objawów nietolerancji wysiłku fizycznego 9. Trening zdrowotny – algorytm projektowania w tym obliczanie tętna treningowego. 10. Podstawowe metody zmiany zachowań zdrowotnych.
Kryteria oceniania	Prezentacja multimedialna

Literatura obowiązkowa	1.Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2018 2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2016,
Literatura uzupełniająca	3. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010 2. Jaskólski A. , Jaskólska A., Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław, 2006 3. Trening zdrowotny osób dorosłych : [poradnik lekarza i trenera] / Henryk Kuński. - Warszawa : Medsport Press, 2003

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowe efekty uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Definiuje pojęcia: zdrowie, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka, zachowania zdrowotne. Zna podstawowe strategie promocji zdrowia.	K1_W19 K1_W13
W2	Zna podstawowe zagrożenia zdrowotne ze szczególnym uwzględnieniem niskiej aktywności fizycznej. Wymienia efekty zdrowotne systematycznej aktywności fizycznej (w tym profilaktykę niepełnosprawności) i omawia jej wpływ na inne zachowania zdrowotne oraz definiuje pojęcia wydolność fizyczna i wyjaśnia jej wpływ na śmiertelność ogólną i	K1_W13

	zachorowalność na choroby cywilizacyjne. Wymienia międzynarodowe i polskie zalecenia dotyczące aktywności fizycznej dla różnych grup społecznych.	
W3	Zna koncepcje polskiego Narodowego Programu Zdrowia, szczególnie zawarte w nim strategię promocji zdrowia i koncepcje projektu WHO- Szpital Promujący Zdrowie	K1_W13
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Potrafi komunikować się w sposób tworząc w zespole tzw. „klimat podtrzymujący” i kształtujący u odbiorcy przekazu orientacji na rozwiązywanie problemów. Potrafi zidentyfikować bariery w podejmowaniu aktywności fizycznej i zaproponować sposoby ich przekraczania.	K1_U01 K1_U02
U2	Potrafi ocenić poziom wydolności i sprawności człowieka z pomocą podstawowych metod pośrednich. Potrafi zidentyfikować przeciwwskazania względne i bezwzględne do podjęcia treningu zdrowotnego Potrafi zidentyfikować objawy nietolerancji wysiłku fizycznego.	K1_U02
	KOMPETENCJE	
K1	Rozwiązuje sytuacje: wymagające zmotywowania pacjenta/klienta, umiarkowanego kryzysu w jakim znalazł się klient , oporu klienta oraz pracy w grupie	K1_K03

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Zaliczenia ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			x					
W2			x					
W3			x					
U1					X			
U2					X			
K1					X			

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów:	LICENCJAT
Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: propedeutika medycyny rodzinnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	family medicine propedeutics
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowe
Semestr/y	V
Liczba godzin	9
Forma zajęć	W
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Warunki zaliczenia przedmiotu	Prezentacja multimedialna
Forma zaliczenia	ZO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia
Cele nauczania	Propedeutika medycyny stanowi wstęp do ogólnej wiedzy i nauki o najczęstszych jednostkach chorobowych występujących w społeczeństwie. Schemat omawiania każdej choroby obejmuje: dane epidemiologiczne, objawy, możliwości diagnostyczne, działania profilaktyczne, a także skutki społeczne poszczególnych jednostek chorobowych
Metody dydaktyczne	konwersatorium
Tematy zajęć	Wykład wprowadzający 2. Medycyna – ogólny rys historyczny 3. Stan zdrowia i choroby – definicje i podstawowe pojęcia 4. Etiopatogeneza i fizjopatologia chorób– definicje i podstawowe pojęcia, przykłady 5. Determinanty zdrowia – podział 6. Zaburzenia procesów adaptacyjnych organizmu– definicje i podstawowe pojęcia 7. Współczesne metody diagnostyczne (badania laboratoryjne, obrazowe) 8. Ustalanie rozpoznania, konsultacje specjalistyczne, różnicowanie chorób, interpretacja wyników badań 9. Przegląd współczesnych metod terapeutycznych (zachowawczych, zabiegowych) 10. Nazewnictwo medyczne, Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych 11. Podstawy farmakoterapii 12. Zespoły objawowe w rozpoznawaniu stanów klinicznych - zasady postępowania, wytyczne 13. Przykłady chorób cywilizacyjnych (miażdżyca, nowotwory, cukrzyca) – współczesne możliwości profilaktyki chorób społecznych 14. Choroby serca (choroba niedokrwienna, choroby zastawek, zaburzenia rytmu, stany nagłe w kardiologii) – epidemiologia, objawy 15. Guzy tkanek miękkich – podział, objawy 16. Najczęstsze choroby układu oddechowego (astma oskrzelowa, stany zapalne, rozedma płuc, pylica płuc, odma opłucnowa) – objawy 17. Najczęstsze choroby układu krwiotwórczego (podstawowe pojęcia, zaburzenia czynności układu krwiotwórczego, zmiany w układzie białokrwinkowym, zaburzenia krzepnięcia krwi).
Kryteria oceniania	Obecność. Sprawdzian nabytej wiedzy (odpytywanie, test zaliczający

	semestr, egzamin testowy). Kryterium zaliczenia testu stanowi co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi.
Literatura obowiązkowa	Latkowski B, Lukas W (red). Medycyna rodzinna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL: Warszawa, 2014. Pawlaczyk B (red). Zarys pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL: Warszawa, 2015.
Literatura uzupełniająca	1. Herold B (red). Medycyna wewnętrzna. Repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL: Warszawa, 2005. 2. Latkowski B, Lukas W (red). Medycyna rodzinna – repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL: Warszawa 2005. 3. Czerwionka-Szaflarska M, Wysocki P (red). Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Skrypt dla studentów. Bydgoszcz, 2004. 4. Seller RH. Diagnostyka różnicowa najczęstszych dolegliwości. Elsevier Urban & Partner: Wrocław, 2009

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowe efekty uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	wykazać się znajomością symptomatologii najczęściej występujących jednostek chorobowych (w podstawowym zakresie)	K1_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	– posługiwać się nomenklaturą medyczną (w stopniu podstawowym) oraz rozumie ideę Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób i Problemów Zdrowotnych	K1_U02

	KOMPETENCJE	
K1	- zachować odpowiednie podejście do chorego, jego rodziny oraz do innych pracowników ochrony zdrowia	K1_K03

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>						
		<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1			x					
U1					x			
K1			x					

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Dzieje opieki społecznej i opieki nad dziećmi
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	History of social welfare and childcare
Semestr/y	V
Liczba godzin	9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty do wyboru
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	2
Forma przedmiotu	W
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie pisemne (test)
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Student /studentka w toku nauki poznaje historię opieki społecznej w Polsce i na świecie. Poznaje historyczne uwarunkowania tworzenia się modeli i form pomocy człowiekowi. Poznaje źródła pracy socjalnej i główne kierunki jej rozwoju na tle dziejów myśli o społeczeństwie.
Metody dydaktyczne	-wykład objaśniający -ćwiczenia -pokaz -dyskusja
Tematy zajęć	Historia pracy socjalnej w Polsce i na świecie. Historyczne uwarunkowania tworzenia się modeli i form pomocy człowiekowi. Źródła pracy socjalnej i główne kierunki jej rozwoju na tle dziejów myśli o społeczeństwie. Najważniejsze procesy społeczne i ich wpływ na kształtowanie się pracy socjalnej. Jak zmiany religijne, świadomościowe, społecznego gospodarcze wpływały na kształt pomocy społecznej w poszczególnych krajach. Specyfika pomocy społecznej na ziemiach polskich pod zaborami oraz w okresie po II wojnie światowej. Historii tworzenia i ewoluowania instytucji wsparcia społecznego, rozwój form pomocy, kultury dobroczynności i początków tworzenia się instytucji pomocowych. Historia opieki nad dzieckiem.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt • Liczba punktów za zaliczenie końcowe (test) – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	1.Krzyszkowski L., Pomoc społeczna. Historia i współczesność, w: „Praca socjalna” nr 3, Warszawa 2008, s.3-108 2.Malinowski L. Od filantropii do pomocy społecznej, w: „Praca socjalna” nr 2, Warszawa 2010, s. 79-101

	3.Kępski Cz., Idea miłosierdzia a dobroczynność i opieka, Lublin 2002
Literatura uzupełniająca	4.Radlińska H., Z dziejów pracy społecznej i oświatowej, Wrocław-Warszawa-Kraków 1968, 5. Radwan-Pragłowski J., Frysztański K., Społeczne dzieje pomocy społecznej. Od filantropii greckiej do pracy socjalnej, Warszawa 1996 6. Skidmore R.A., Thackeray M.G., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998, s. 39-56

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowe efekty	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i na świecie	K1_W17 K1_W16
W2	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych które determinowały zmiany w realizacji wparcia społecznego	K1_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; które istotnie wpływały na zmiany w procesie wsparcia społecznego	K1_U10
KOMPETENCJE		
K1	Potrafi zdobyć i zaprezentować wiedzę z zakresu historii pracy socjalnej	K1_K04

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia się

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Forma oceny</i>					
	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1		x				
W2		x				
U1						x
K1						x
K2						x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	Karta przedmiotu
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Environmental and nutritional determinants of health
Semestr/y	VI
Liczba godzin	9
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmioty do wyboru
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	2
Forma przedmiotu	W
Warunki zaliczenia przedmiotu	-obecność na zajęciach -zaliczenie końcowe w formie pisemnej
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem zajęć jest przedstawienie kluczowych zagadnień dotyczących wpływu czynników środowiskowych na zdrowie ze szczególnym uwzględnieniem narastających zagrożeń.
Metody dydaktyczne	-wykład objaśniający -ćwiczenia -pokaz -dyskusja
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	Zdrowie jednostki i zbiorowości. Czynniki kształtujące zdrowie. Ocena stanu zdrowia. 2. Klimat a zdrowie. Mikroklimat. 3. Zanieczyszczenia powietrza stanowiące zagrożenia dla zdrowia. 4. Promieniowanie i jego wpływ na zdrowie 5. Hałas i wibracje: źródła, wpływ na zdrowie. 6. Higiena wody. Chemiczne i biologiczne skażenia wody i ścieków. 7. Higiena gleby: czynniki obecne w glebie stanowiące potencjalne zagrożenie dla zdrowia, skażenia biologiczne i chemiczne. 8. Transport - jego wpływ na środowisko i zdrowie ludzi oraz zwierząt. 9. Zagrożenia występujące w środowisku pracy. Choroby zawodowe. 10. Współczesne zagrożenia zdrowia przez patogeny biologiczne. Biologiczne czynniki patogenne obecne w środowisku pracy 11. Choroby odzwierzęce. Choroby Prionowe. 12. Żywność. Wartość odżywcza żywności. 13. Jakość żywności i jej uwarunkowania. Wzbogacanie żywności. Dodatki do żywności.
Kryteria Oceniania	Student powinien zdobyć 5 punktów: • Liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt

	• Liczba punktów za zaliczenie końcowe – 3 pkt
Literatura obowiązkowa	Jaczeński A. Komosińska K. Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej. Wyd. CeDeWu. Płock 2004 Karski J.B. Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2003 Kubica J, Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie, Warszawa 2004 Kulmatycki L., Promocja zdrowia w kulturze fizycznej. Wyd. AWF, Wrocław 2003 Kuński H. Promowanie zdrowia. Wydawnictwo SGGW, Łódź 2000 Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008 Wrona-Polańska H. Mastalski J. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009
Literatura uzupełniająca	Głowacka M. Promocja zdrowia. Konteksty społeczno-kulturowe. Poznań 2000 Gromadzka-Ostrowska J, Włodarek D, Toeplitz Z, Edukacja prozdrowotna. Wydawnictwo Naukowe Novum, Warszawa 2003

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Opis przedmiotowe efekty uczenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
W1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki zdrowia w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	K1_W10
W2	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym i społecznym	K1_W02
W3	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	K1_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K1_U02
KOMPETENCJE		
K1	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K1_K01

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia	Forma oceny					
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja
W1		x				X
W2		x				X
W3		x				X
U1		x				X
K1		x				X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
	KARTA PRZEDMIOTU
Kierunek, Specjalność	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie jakością w usługach zdrowotnych
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Organization and management in health care
Semestr/y	II
Liczba godzin	15 godz.
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	LICENCJAT
Profil Studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmiot do wyboru
Status przedmiotu:	przedmiot obowiązkowy dla kierunku zdrowie publiczne
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Forma przedmiotu	Wykład
Warunki zaliczenia przedmiotu	• aktywny udział w zajęciach realizowanych tradycyjnie • obecność na zajęciach • przygotowanie do zajęć • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego
Forma zaliczenia	Zaliczenie końcowe: zrealizowanie zadania powierzonego w połowie semestru, efekty prezentowane na ostatnich zajęciach
Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	• <u>Wymagania formalne</u>: organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia cz. I • <u>Wymagania wstępne</u>: podstawowa wiedza z zakresu: organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia; bieżącej sytuacji ekonomicznej i prawnej w systemie ochrony zdrowia w Polsce
Cele nauczania	Student (zgodnie ze szczegółowymi efektami kształcenia): • potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych . • zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym • zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania polskiego systemu ochrony zdrowia • zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów • potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz • posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,

	w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy • wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu • potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej
Metody dydaktyczne	• wykład z prezentacją multimedialną,
Tematy zajęć (w rozbiciu na godziny)	W-1 Wprowadzenie: Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia, W-2 Modele systemów ochrony zdrowia na świecie W-3 Podmioty funkcjonujące w polskim systemie ochrony zdrowia i ich charakterystyka W-4 Podmioty lecznicze w polskim systemie ochrony zdrowia W-5 Planowanie i zarządzanie strategiczne, metody zarządzania jakością i ryzykiem w podmiotach leczniczych,
Kryteria Oceniania	Egzamin tekstowy oraz pyt. otwarte (dotyczy oceny za efekt: 1): A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia; C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego; D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego; Kryteria oceny: - za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0 - za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0
Literatura obowiązkowa	Opolski K, Waśniewski K, Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych, CeDeWu, 2017 Kautsch M, Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, Wolters Kluwer 2015
Literatura uzupełniająca	M. Dobska, P. Dobski, Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych, 2012

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium	9h

(godz.)	
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

<i>Lp.</i>	<i>Opis efekty uczenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych</i>
WIEDZA		
W1	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	K1-W01 K1-W02
W2	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania systemu ochrony zdrowia	K1-W09
W3	zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K1-W02
W4	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	K1-W21
UMIEJĘTNOŚCI		
U1	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych	K1-U02
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K1-U01
U3	Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	K1-U10
U4	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	K1-U01
KOMPETENCJE		
K1	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	K1-K06

K2	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K1-K03
K3	Potrafi rozwiązać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	K1-K07
K4	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>		<i>Forma oceny</i>					
		<i>Zaliczenia ustne</i>	<i>Zaliczenia pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>
W1			X		X		X
W2			X		X		X
W3			X				X
W4			X		X		X
U1			X		X		X
U2			X		X		X
U3			X		X		X
U4			X		X		X
K1			X		X		X
K2			X		X		
K3			X		X		X
K4			X		X		X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	Zdrowie Publiczne
Nazwa przedmiotu	Mediacje, negocjacje, komunikacja, kryzys
Nazwa przedmiotu w j. angielskim	Mediation, negotiations, communication, crisis
Semestr/y	IV
Liczba godzin	15
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ studiów	Licencjackie
Profil Studiów:	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Przedmiot do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Liczba punktów ECTS	2
Forma przedmiotu	K
Warunki zaliczenia przedmiotu oraz kryteria oceniania	-obecność na zajęciach -zaliczenie kolokwium końcowego Student powinien zdobyć 5 punktów: Liczba punktów za obecność na zajęciach – 2 pkt Liczba punktów za zaliczenie kolokwium końcowego (test)– 3pkt
Forma zaliczenia	Z
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Brak
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami technik negocjacji i ich wykorzystaniem w praktyce. Poznanie zasad i stylu komunikacji społecznej oraz jej zastosowanie w życiu zawodowym
Metody dydaktyczne	-dyskusja -pokaz -ćwiczenia w grupach
Tematy zajęć	- Pojęcie negocjacji: ich znaczenie w życiu społecznym oraz w sektorze publicznym. Zasady skutecznych negocjacji. - Konflikt: współczesny i tradycyjny pogląd na konflikt, struktura konfliktu, kierowanie konfliktem. - Negocjacje metodą rozwiązywania konfliktów. Sposoby stymulowania konfliktu. Metody rozwiązywania konfliktów sposobami poza negocjacyjnymi: facylitacje, mediacje, arbitraż, sąd. - Style negocjacji: negocjacje miękkie, twarde, przyjacielskie, partnerskie. Zalety i wady różnych stylów. Uwarunkowania pomyślnych negocjacji handlowych w aspekcie międzynarodowym. - Techniki, triki negocjacyjne: Skuteczność różnych technik negocjacji. Fazy i etapy negocjacji. Przykłady trików wykorzystywanych w negocjacjach międzynarodowych. - Różnice kulturowe i dystans psychiczny w negocjacjach międzynarodowych. - Niewerbalny i werbalny aspekt negocjacji: mowa ciała, postawy, gesty, dźwięki i ich znaczenie. Rodzaje komunikatów. Podstawy NLP Asertywność: i jej znaczenie w negocjacjach. - Skuteczne odmawianie.

	• Terytorium psychologiczne. • Psychologiczne uwarunkowania negocjacji. • Interdyscyplinarny charakter komunikacji społecznej. Teoria klasycznego i współczesnego ujęcia komunikacji społecznej. • Zakłócenia w procesach komunikowania się. • Style komunikowania (wg Russo). Metody wywierania wpływu na ludzi (wg Cialdini'ego). • Komunikacja werbalna i niewerbalna. Procesy świadome i nieświadome w nadawaniu i recepcji komunikatu. • Komunikacja werbalna. Problematyka efektywnego mówienia i słuchania. • Podstawy teoretyczne negocjacji. Ich znaczenie w życiu społecznym. Zasady skutecznych negocjacji. • Konflikt, jego struktura i znaczenie. Sposoby rozwiązywania konfliktów (model Thomas'a Kliman'a). • Negocjacje pozycyjne i problemowe. Style prowadzenia negocjacji. Analiza BATNA. • Uwarunkowania pomyślnych negocjacji handlowych. • Typy negocjatorów. Wybrane taktyki negocjacyjne wraz ze sposobami reakcji. Negocjacje zespołowe. • Kreatywność i techniki twórczego myślenia w komunikacji interpersonalnej - sztuka argumentacji. • Autoprezentacja w aspekcie werbalnym i niewerbalnym. Efekt pierwszego wrażenia. • Rozmowa kwalifikacyjna. Testy na inteligencję emocjonalną. • Współczesne trendy w pisaniu podań, życiorysów i listów motywacyjnych. Mobilna dokumentacja (Europass).
Literatura obowiązkowa	• Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, M.Tabernacka, Wolters-Kluwer 2018 • Negocjacje i komunikacja, L.Gracz, Edu-Libri,2019 • Jak wygrać każde negocjacje, R.Mayer, MT Biznes,2018
Literatura uzupełniająca	• Relacje interpersonalne, R,B,Adler, Rebis-Dom Wydawniczy 2015 • Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji, wyd.Marina,2013

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	20h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	15h

Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	5h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	30h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	26h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

Lp.	Efekty przedmiotowe	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Znać podstawy skutecznych negocjacji,	K1-W11 K1-W01
W2	Znać współczesny i tradycyjny pogląd na konflikt,	K1-W01 K1-W11
W3	Znać różne metody rozwiązywania konfliktu,	K1-W11
W4	Znać i rozumieć psychologiczne uwarunkowania negocjacji	K1-W11
W5	Posiadać elementarną wiedzę o człowieku, szczególnie jako podmiocie stosunków gospodarczych i znać zasady opisujące rolę człowieka w funkcjonowaniu organizacji gospodarczych, a także sposobach negocjowania	K1-W21 K1-W15
W 6	Znać podstawowe elementy i pojęcia komunikacji społecznej	K1-W01
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Potrafić zastosować wiedzę o metodach i technikach negocjacji w ćwiczeniach praktycznych,	K1-U10
U2	Potrafić świadomie wybierać typy zachowań w zależności od sytuacji,	K1-U10
U3	Potrafić prawidłowo komunikować się i być aktywnym słuchaczem w negocjacjach,	K1-U10
U4	Umieć skutecznie negocjować	K1-U10
U5	Praktycznie zastosować wiedzę o metodach rozwiązywania konfliktów i o zarządzaniu konfliktem,	K1-U02
U6	Posługiwać się wiedzą o metodach i technikach negocjacji w praktyce	K1-U10
	KOMPETENCJE	
K1	Jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia zawodowego	K1-K01 K1-K02

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia		Forma oceny						
		Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja	Inne
W1			x					
W2			x					
W3			x					
W4			x					
W5			x					
W6			x					
U1			x				X	
U2			x					
U3			x				X	
U4			x					
U5			x					
U6			x					
K1			x				x	x

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	Zdrowie publiczne
Poziom studiów:	LICENCJANT
Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: zarządzanie projektami
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	project management
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowe
Semestr/y	VI
Liczba godzin	9h
Forma zajęć	W
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Warunki zaliczenia przedmiotu	Prezentacja multimedialna
Forma zaliczenia	ZO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Podstawy zarządzania
Cele nauczania	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktyczną wiedzą związaną z kwestią osiągnięcia sukcesu przy realizacji projektu jako podstawowego narzędzia rozwoju regionalnego i lokalnego
Metody dydaktyczne	Konwersatorium, prezentacje
Tematy zajęć	Koncepcje rozwoju regionalnego. Koncepcje rozwoju, Regionalne Programy Operacyjne. Istota projektu. Pojęcie i cechy projektu. Zakres projektu. Zakres i cel projektu. Cykl życia projektu według reguł UE. Wybór, planowanie, realizacja, kontrola, ocena, zakończenie. Cykl rozwiązywania problemów. Sformułowanie problemu, analiza sytuacji, formułowanie celów, tworzenie i analiza wariantów rozwiązań. Podjęcie decyzji. Planowanie projektu. Elementy składowe planu, histogramy, programowanie sieciowe – ścieżka krytyczna, kamienie milowe. Planowanie zasobów. Rola analizy sieciowej w planowaniu zasobów. Analiza zasobowa harmonogramów. Koszty w projekcie. Źródła informacji o kosztach, metody szacowania kosztów, budżetowanie i monitorowanie kosztów. Jakość w projekcie. Kluczowe czynniki jakości. Uwarunkowania realizacji projektów UE. Najważniejsze czynniki i kierunki wykorzystania środków finansowych UE. Przykłady projektów z praktyki gospodarczej. Studium przypadku. Obszary ryzyka. Identyfikacja obszarów ryzyka związanego z niewłaściwym realizowaniem projektów unijnych przez organizacje gospodarcze. Zasady przygotowywania projektów. Zasady przygotowania i wypełniania wniosku aplikacyjnego o dotacje z EFS. Wdrażanie prac projektowych. Zatwierdzanie projektu, standardy i procedury projektu. Ewaluacja projektu. Proces oceny projektów europejskich
Kryteria oceniania	Prezentacja multimedialna
Literatura obowiązkowa	Kornberger-Sokołowska E. (red.), Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich, Wyd. 2, Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2012. Domiter M., Marcieszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi – Teoria

	i praktyka, Difin Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca	Bock D. Podstawy zarządzania projektami, wyd. II zmienione, PWE Warszawa 2009. Dubel P., Polityka regionalna i fundusze strukturalne w praktyce, Wyd. Naukowe WZUW Warszawa 2012

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

	EFEKTY PRZEDMIOTOWE	
Lp.		Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Rozpoznaje oraz wymienia fundusze i programy UE wspierające działalność usługową.	K1_W16
W2	Identyfikuje działania niezbędne w cyklu życia projektu	K1_W16
W3	Wskazuje główne problemy związane z realizacją i oceną projektów	K1_W16
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Znajduje i analizuje dane empiryczne z zakresu możliwości i źródeł finansowania działalności usługowej z funduszy i programów	K1_U10
U2	Potrafi sporządzić raport zgodnie z wytycznymi UE i dobrać właściwe metody oceny	K1_U10

	KOMPETENCJE	
K1	Pracuje w zespole analizującym różne problemy oceny realizacji projektów i programów	K1_K03
K2	Pracując w grupie jest otwarty na uczestniczenie w przygotowywaniu projektów, związanych z rozwojem usług	K1_K05

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>	<i>Forma oceny</i>						
	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1		X					X
W2		X					X
W3		X					X
U1		X					X
U2		X					X
K1		X					X
K 2		X					X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów:	LICENCJANT
Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: zarządzanie ochroną zdrowia na Ukrainie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	health care management in Ukraine
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowe
Semestr/y	VI
Liczba godzin	9
Forma zajęć	W
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Warunki zaliczenia przedmiotu	Prezentacja multimedialna
Forma zaliczenia	ZO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Podstawy zarządzania
Cele nauczania	zapoznaje studentów z procesami zarządzania ochroną zdrowia na Ukrainie
Metody dydaktyczne	Wykład
Tematy zajęć	Wybrane elementy podstaw organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia na Ukrainie. Budżetowanie działalności organizacji na przykładzie podmiotów leczniczych na Ukrainie. Formy własności w ochronie zdrowia na Ukrainie. Przekształcenia własnościowe w ochronie zdrowia na przykładzie Ukrainy. Finansowanie w opiece zdrowotnej - źródła, zasady. Poziom finansowania systemu ochrony zdrowia na Ukrainie w porównaniu do UE i świata. Analiza SWOT jako instrument zarządzania
Kryteria oceniania	Obecność na zajęciach
Literatura obowiązkowa	Na podstawie informacji od prowadzącego
Literatura uzupełniająca	Brak

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach	-

zawodowych (godz.)	
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

	EFEKTY PRZEDMIOTOWE	
Lp.	Efekt	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Potrafi scharakteryzować aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania podmiotów leczniczych	K1_W15
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Potrafi pracować w grupie, oraz samodzielnie, nad identyfikowaniem problemów związanych z funkcjonowaniem podmiotów leczniczych a także wskazać adekwatne działania naprawczych	K1_U01 K1_U02
U2	Umie wymienić źródła finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz podać ich wysokość	K1_U12
	KOMPETENCJE	
K1	Potrafi odpowiedzialnie zaplanować zadania oraz organizować pracę zespołu, pełniąc rolę lidera grupy	K1_K06 K1_K05

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia	Forma oceny						
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja	Inne
W1		x					X
U1		x					X
U2		x					X
K1		x					X

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów:	Licencjat
Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: komunikacja społeczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Social Communication
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowe
Semestr/y	V
Liczba godzin	9
Forma zajęć	W
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Warunki zaliczenia przedmiotu	udział w zajęciach — uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego (Test)
Forma zaliczenia	ZO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Obecność na zajęciach
Cele nauczania	Poznanie zasad i stylów komunikacji społecznej oraz jej uwarunkowań
Metody dydaktyczne	Burza mózgów, konwersatorium, prezentacje multimedialne
Tematy zajęć	Komunikacja społeczna -zakres pojęciowy Struktura komunikatów. Rodzaje i sposoby ich przekazywania. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Błędy w procesie komunikowania. Proces planowania i podejmowania decyzji. Interakcje w grupie. Konflikt i współpraca. Metody i techniki negocjacji. Stres i wypalanie się zawodowe. Asertywność Środki komunikowania Konformizm.
Kryteria oceniania	Student powinien uzyskać 7 pkt: • liczba punktów za obecność na zajęciach (dwie dopuszczalne nieobecności) – 2 pkt • Liczba punktów za ocenę z kolokwium końcowego (test) – 5 pkt
Literatura obowiązkowa	1. Griffin, M. Podstawy komunikacji społecznej. Gdańsk: GWP. 2003. 2. Morreale, S. P., Spitzberg, B. H., i Barge, J. K. Komunikacja między ludźmi. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2007. 3. Kaczmarek, B. L. J. Misterne gry w komunikację. Lublin: Wydawnictwo UMCS. 2005. 4. Orzechowski, S. W. Komunikacja niejęzykowa a wiarygodność. Lublin: Wydawnictwo UMCS. 2007. 5. Stewart, J. (red.) Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2000.
Literatura uzupełniająca	C. Herriger, Komunikacja bez słów. Rytuały społeczne, Astrum 2004 L. Tkaczyk, Komunikacja niewerbalna. Postawa Mimika Gest 2008 E. Aronson, Człowiek istota społeczna, PWN 2008

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

	EFEKTY PRZEDMIOTOWE	
Lp.		Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Student powinien: - znać pojęcia oraz aktualne teorie i modele procesu komunikowania. - znać funkcje, jakie pełni komunikacja społeczna.	K1_W05 K1_W13
W2	Student powinien: posiadać wiedzę na temat czynników warunkujących jakość komunikowania się w różnych kontekstach	K1_W13
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Student potrafi: - planować procesy komunikacyjne tak aby osiągać wyznaczone cele. - oceniać jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach.	K1_U01 K1_U10
U2	Student potrafi: stosować poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się.	K1_U01 K1_U10
	KOMPETENCJE	
K1	Student:	K1_K01

	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań z profesjonalnych	
K2	Student: - wie, że musi uczyć się przez całe życie - dba o dobry klimat porozumiewania się.	K1_K01 K1_K02
K3	Student: bierze odpowiedzialność za przekazywane treści oraz ich skutki. Jest wyczulony na etyczną stronę komunikowania	K1_K03

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

Efekt uczenia	Forma oceny						
	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Projekt	Recenzja	Dyskusja	Inne
W1		x					
W2		x					
U1		x		x			
U2		x		x			
U3		x		x			
K1		x					

EUST	EUROPEJSKA UCZELNIA SPOŁECZNO-TECHNICZNA W RADOMIU
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów:	LICENCJAT
Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: Globalizacja w zdrowiu publicznym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Globalization in public health
Profil studiów:	praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotu:	Moduł do wyboru
Status przedmiotu:	Obowiązkowe
Semestr/y	V
Liczba godzin	9
Forma zajęć	W
Liczba punktów kredytowych ECTS	2
Warunki zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie pisemne
Forma zaliczenia	ZO
Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	socjologia
Cele nauczania	Zapoznanie studentów z wpływem globalizacji na ochronę zdrowia
Metody dydaktyczne	Wykład
Tematy zajęć	1. Definiowanie globalizacji. Historyczne fale globalizacji. Wymiary globalizacji. 2. Przejście demograficzne a przejście epidemiologiczne. 3. Miejsce i rola człowieka w ekosystemie. 4. Stan zdrowia ludności w krajach wysokorozwiniętych; główne zagrożenia zdrowia w krw. 5. Stan zdrowia ludności krajach rozwijających się; główne zagrożenia zdrowia w krs. 6. Rozmieszczenie i rozprzestrzenianie chorób, w podziale na choroby zakaźne, cywilizacyjne i urazy. 7. Wpływ globalizacji na środowisko naturalne. 8. Wpływ procesów globalizacji na systemy ochrony zdrowia. 9. Różnice w środowiskowych zagrożeniach zdrowia pomiędzy krajami rozwijającymi się i wysokorozwiniętymi, 10. podstawowe sposoby i strategie ochrony człowieka przed negatywnymi wpływami środowiska- instytucje które wdrażają działania z zakresu ochrony i kształtowania środowiska 11. Wielka zmiana cywilizacyjna i jej znaczenie społeczne. 12. Ruch ekologiczny jako ruch alterglobalistyczny. 13. Globalizacja a zdrowie publiczne; globalny handel dobrami i usługami medycznymi na świecie; turystyka medyczna.

Kryteria oceniania	Oceny są wystawiane zgodnie z przyjętym kryterium oceniania.
Literatura obowiązkowa	1. Włodarczyk C., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, 2007, rozdz. II. 2. Włodarczyk W, Kowalska I., Mokrzycka A., Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej PORADNIKI ABC Wydanie: 1 Rok publikacji: 2012
Literatura uzupełniająca	A. Łęcka I., 2011, Telemedycyna w krajach tropikalnych i subtropikalnych. Perspektywa geograficzna, WGiSR UW, Warszawa

Nakład pracy studenta – Bilans punktów ECTS

<i>Forma aktywności studenta.</i>	<i>Obciążenie studenta: Studia niestacjonarne</i>
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w tym:	10h
Udział w wykładach/konwersatorium (godz.)	9h
Udział w ćwiczeniach/ seminariach/ zajęciach praktycznych/ praktykach zawodowych (godz.)	-
Udział w konsultacjach (godz.)	1h
Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną:	40h
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do ćwiczeń (godz.)	36h
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu. (godz.)	4h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (godz.)/ Punkty ECTS za moduł	50h / 2 ECTS

Tabela odniesień efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych i obszarowych:

	EFEKTY PRZEDMIOTOWE	
Lp.		Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W1	Zna wymiar procesów globalizacyjnych na świecie.	K1_W07 K1_W16
	UMIEJĘTNOŚCI	
U1	Rozumie wpływ czynników globalizacyjnych na stan zdrowia człowieka oraz ekosystem	K1_U02
	KOMPETENCJE	
K1	Rozumie zależności pomiędzy globalizacją a czynnikami	K1_K04

	społecznymi, ekonomicznymi i zdrowotnymi w poszczególnych częściach świata	
--	--	--

Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia

Ocena	Kryteria
3,0 - dostateczny	51-60%
3,5 – dostateczny plus	61-70%
4,0 - dobry	71-80%
4,5 – dobry plus	81-90%
5,0 – bardzo dobry	91-100%

Metody weryfikacji efektów uczenia

<i>Efekt uczenia</i>	<i>Forma oceny</i>						
	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Zaliczenie pisemne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Projekt</i>	<i>Recenzja</i>	<i>Dyskusja</i>	<i>Inne</i>
W1		x					
U1		x					
K1		x					x