

Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna w Radomiu

2017/2018



Spis treści

1. Wstęp
2. Przedmiot i cel badania
3. Ankieta absolwenta
4. Ankieta dot. opinii nauczycieli akademickich.
5. Ankieta pracodawców
6. Ankieta ewaluacyjna dot. praktyk zawodowych
7. Analiza ankiety dot. zadowolenia studentów, organizacji studiów, programów nauczania, efektów kształcenia
8. Rozliczenie ankiet ewaluacyjnych nauczycieli akademickich
9. Podsumowanie

1. Wstęp

Zgodnie z polityką jakości kształcenia realizowaną na Europejskiej Uczelni Społeczno-Technicznej w Radomiu (EUST) w roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono badanie dotyczące jakości procesu kształcenia na naszej Uczelni. Badanie objęło studentów zdrowia publicznego. Ocena dydaktyki jest elementem całościowej ewaluacji jakości kształcenia a jej wyniki służą doskonaleniu procesu kształcenia. Upowszechnianie wyników badania ma również na celu kształtowanie kultury jakości na naszej Uczelni.

Niniejszy raport zawiera wyniki badań przeprowadzonych wśród studentów I, II stopnia zdrowia publicznego studiów realizowanych na EUST w roku akademickim 2017/2018. Wyniki badań umożliwią kształtowanie oferty studiów z uwzględnieniem oczekiwań słuchaczy oraz pozwolą w przyszłości udoskonalić proces dydaktyczny poprzez wyciąganie wniosków z doświadczeń zdobytych w roku akademickim 2017/2018.

2. Przedmiot i cel badania

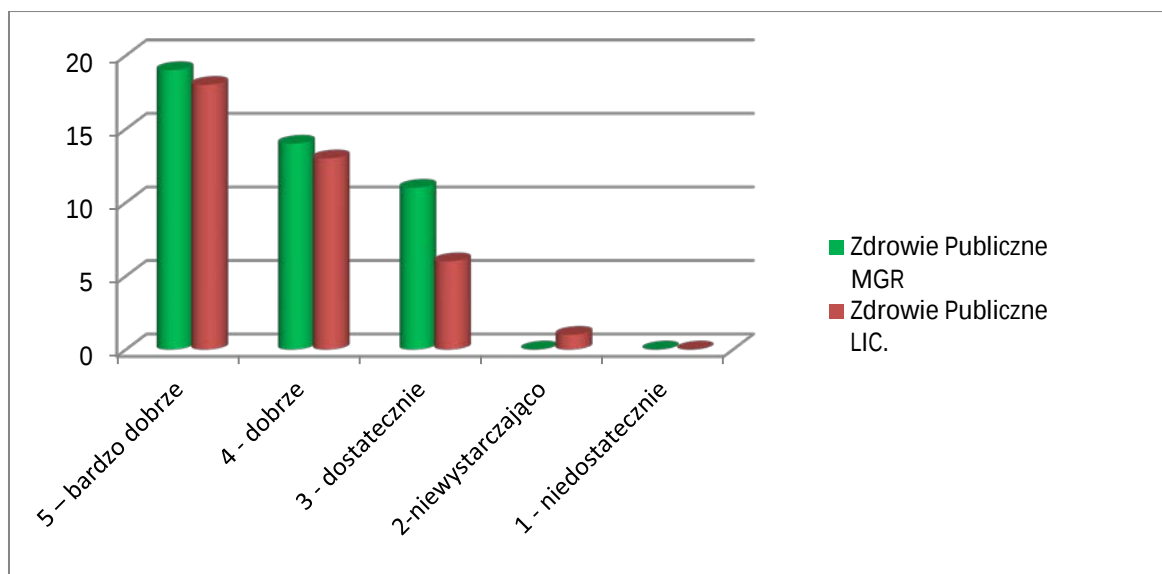
Przedmiotem badania była ocena jakości kształcenia w aspekcie oceny pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w roku akademickim 2016/2017. Zarówno przygotowanie merytoryczne nauczycieli jak i umiejętność dzielenia się wiedzą są niezbędne do tego, by proces dydaktyczny przebiegał sprawnie i efektywnie. Ponadto uczestnictwo studentów w badaniu przyczyni się do tworzenia kultury jakości na naszej Uczelni, stwarzając możliwość współtworzenia wysokich standardów kształcenia. Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród słuchaczy studiów miały na celu zebranie opinii dotyczących procesu funkcjonowania uczelni, problematyki poruszanej w trakcie toku studiów oraz ogólnego zadowolenia uczestników studiów z wyboru oferty edukacyjnej świadczonej przez EUST w Radomiu.

Badania te należy odbierać jako swoisty sygnał od studentów, w jakich obszarach występują ewentualne problemy i na co należy zwrócić uwagę by podnieść poziom jakości kształcenia w Uczelni. Ankietowanie przeprowadzono w czerwcu 2018 r. wśród studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu.

3. Ankieta absolwenta

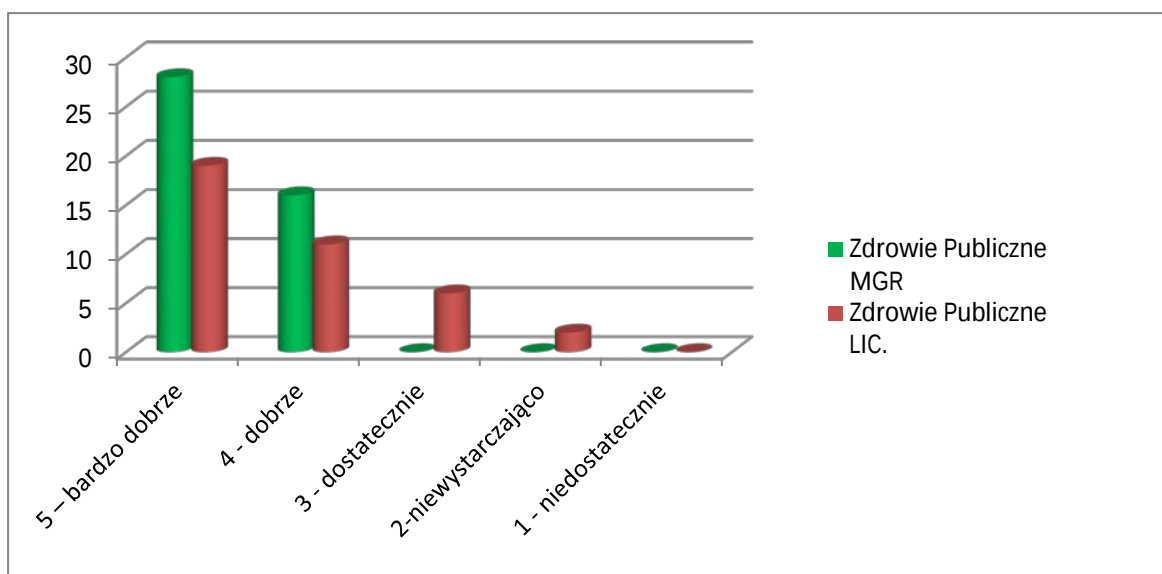
Poniżej zamieszczono analizę ankiet ewaluacyjnych, prezentując opinie słuchaczy odnoszące się do w/w treści. Metodą badania było badanie kwestionariuszem ankiety. Badanie było przeprowadzone wśród absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu kierunku Zdrowie Publiczne pierwszego i drugiego stopnia. Uzyskano zwrot ankiet w liczbie 82. Poniżej prezentowane są wyniki analizy odpowiedzi. Problemem było uzyskanie większej ilości zwrotów.

W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z obranym kierunkiem kształcenia?



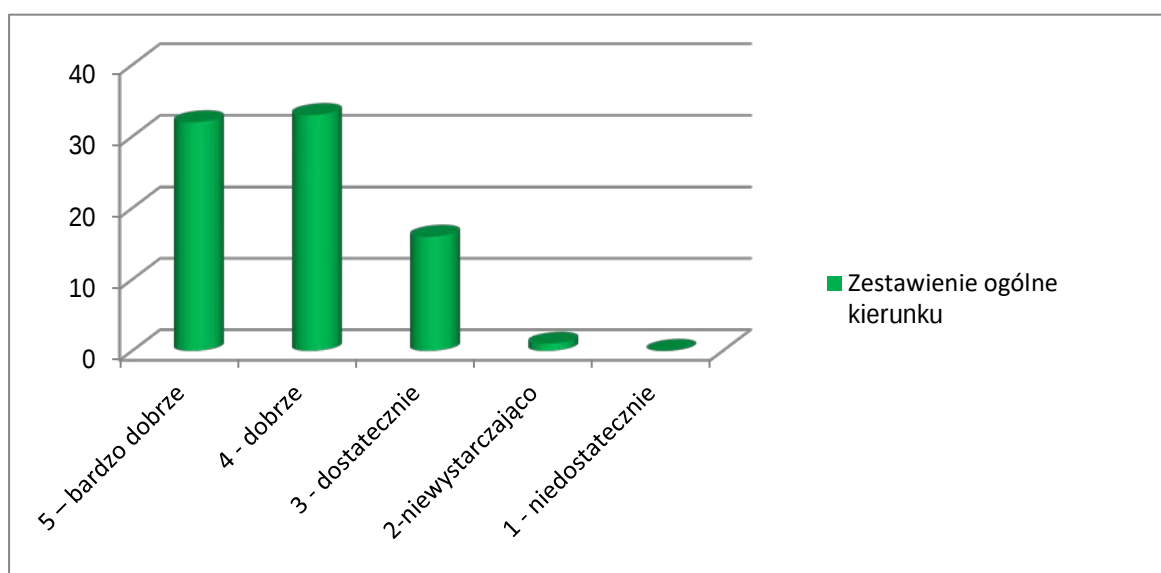
Ocena	Zdrowie Publiczne MGR	Zdrowie Publiczne LIC.
5 – bardzo dobrze	19	18
4 - dobrze	14	13
3 - dostatecznie	11	6
2-niewystarczająco	0	1
1 - niedostatecznie	0	0

Czy program studiów Twoim zdaniem był odpowiednio skonstruowany?



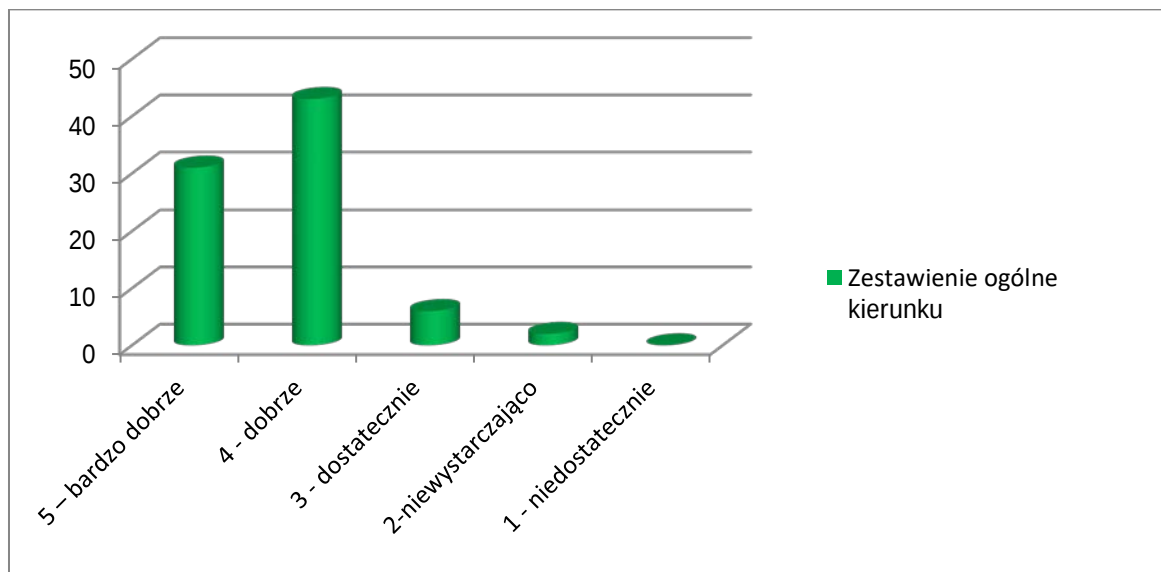
Ocena	Zdrowie Publiczne MGR	Zdrowie Publiczne LIC.
5 – bardzo dobrze	28	19
4 - dobrze	16	11
3 - dostatecznie	0	6
2-niewystarczająco	0	2
1 - niedostatecznie	0	0

Jak oceniasz przepływ informacji dla studentów w Uczelni



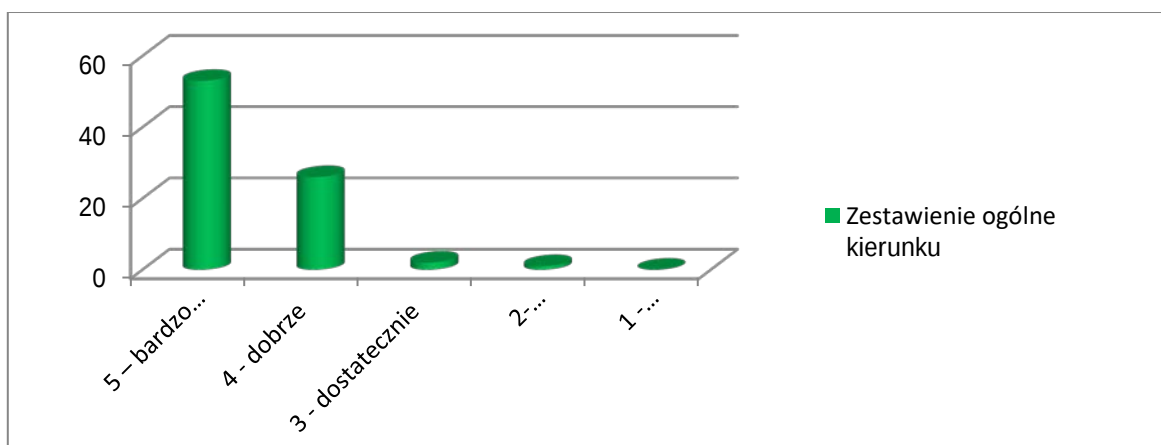
Liczba odpowiedzi	
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	32
4 - dobrze	33
3 - dostatecznie	16
2 - niewystarczająco	1
1 - niedostatecznie	0

Jak oceniasz postawę i stosunek nauczycieli akademickich do studentów?



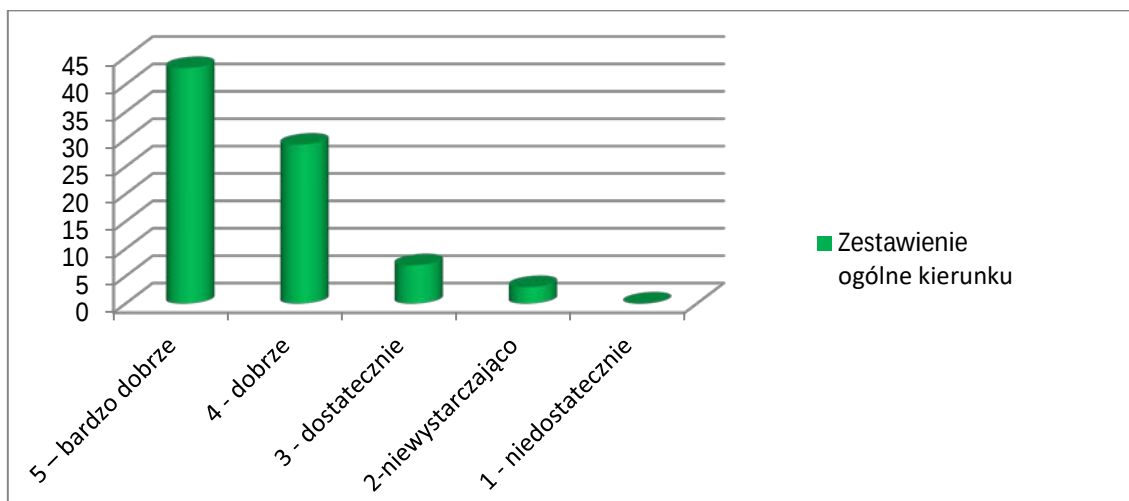
Liczba odpowiedzi	
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	31
4 - dobrze	43
3 - dostatecznie	6
2 - niewystarczająco	2
1 - niedostatecznie	0

Jak oceniasz obsługę studentów w dziekanacie?



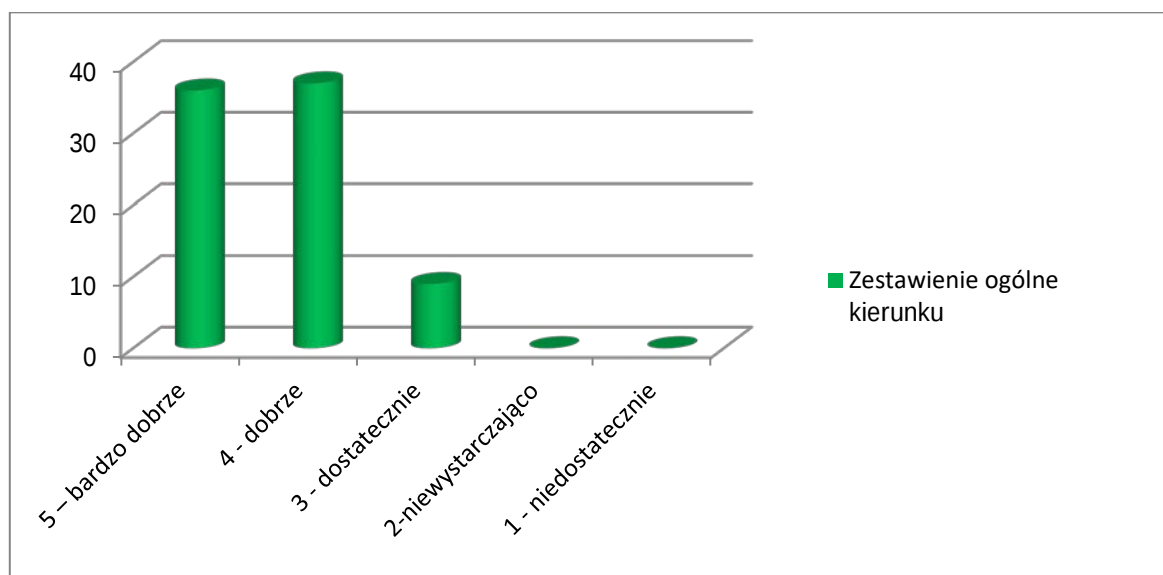
Liczba odpowiedzi	
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	53
4 - dobrze	26
3 - dostatecznie	2
2 - niewystarczająco	1
1 - niedostatecznie	0

Jak oceniasz stopień opieki ze strony promotora pracy dyplomowej?



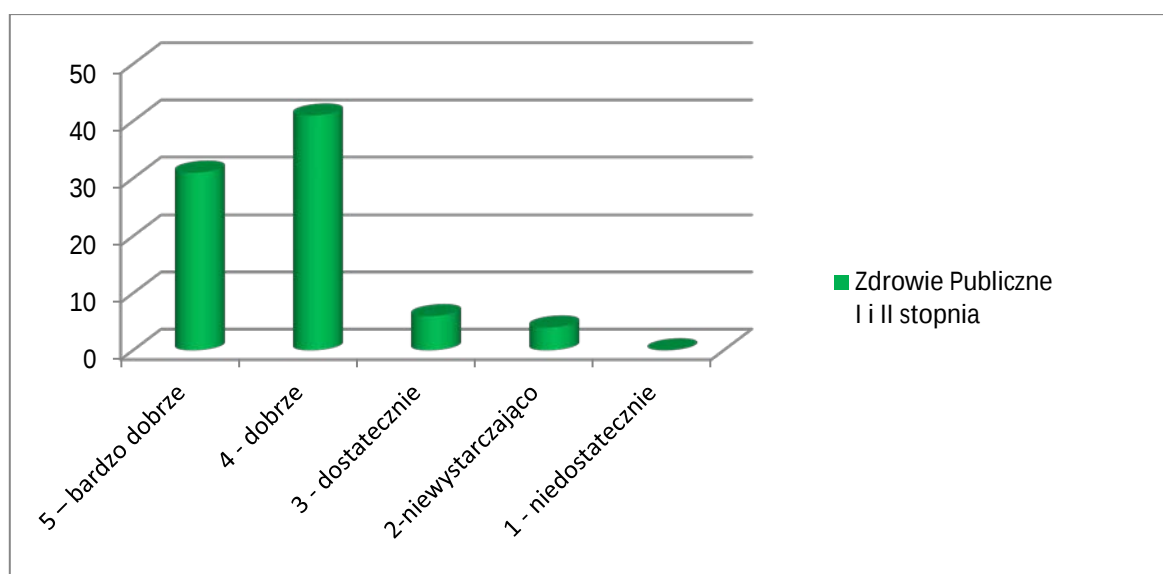
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 – bardzo dobrze	43
4 - dobrze	29
3 - dostatecznie	7
2-niewystarczająco	3
1 - niedostatecznie	0

W jakim stopniu czas przewidziany w programie studiów na realizację pracy dyplomowej był wystarczający?



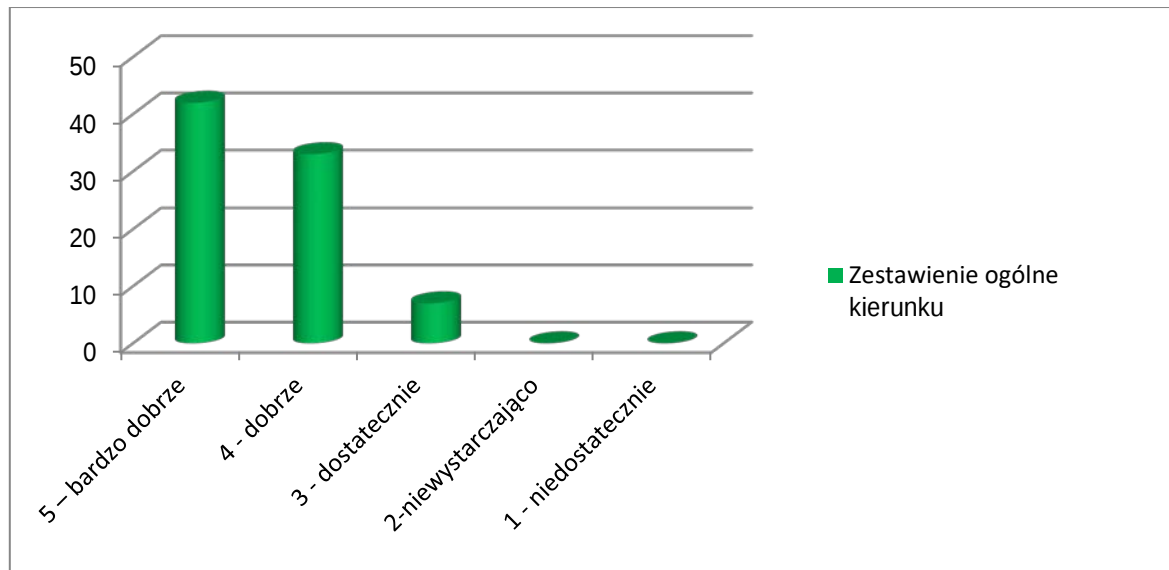
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	36
4 - dobrze	37
3 - dostatecznie	9
2 - niewystarczająco	0
1 - niedostatecznie	0

Czy liczba zajęć praktycznych w czasie studiów była wystarczająca?



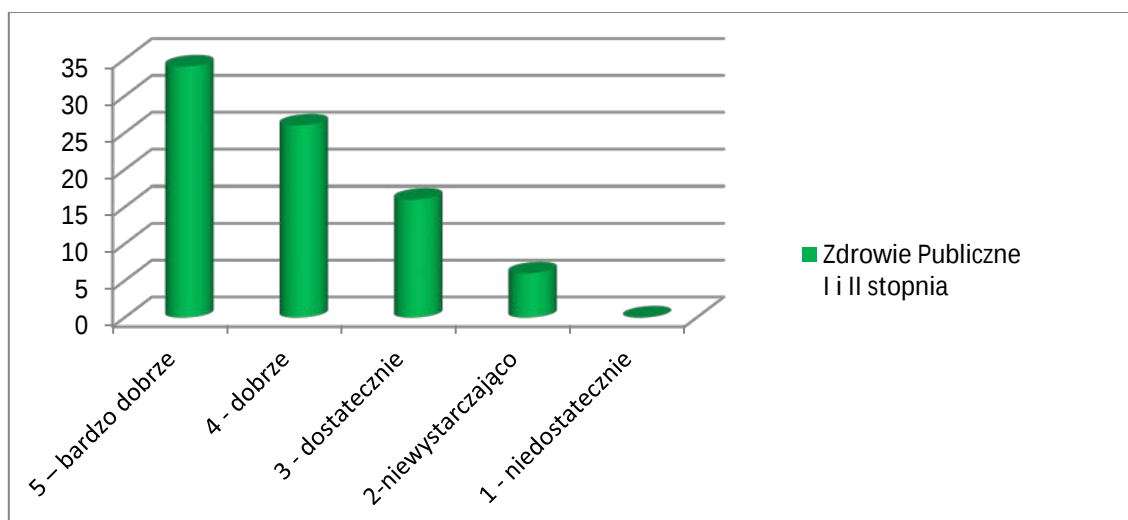
Ocena	Zdrowie Publiczne I i II stopnia
5 – bardzo dobrze	31
4 - dobrze	41
3 - dostatecznie	6
2-niewystarczająco	4
1 - niedostatecznie	0

Czy liczba godzin praktyk w czasie studiów była wystarczająca?



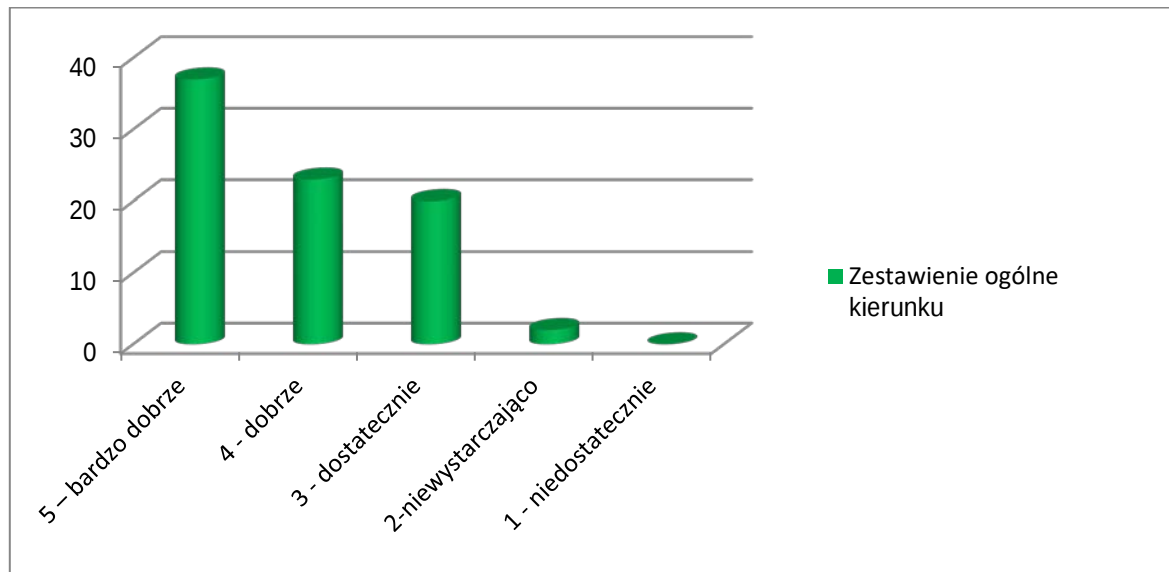
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	42
4 - dobrze	33
3 - dostatecznie	7
2 - niewystarczająco	0
1 - niedostatecznie	0

Jak oceniasz uczelniane zasoby biblioteczne z Twojej dziedziny?



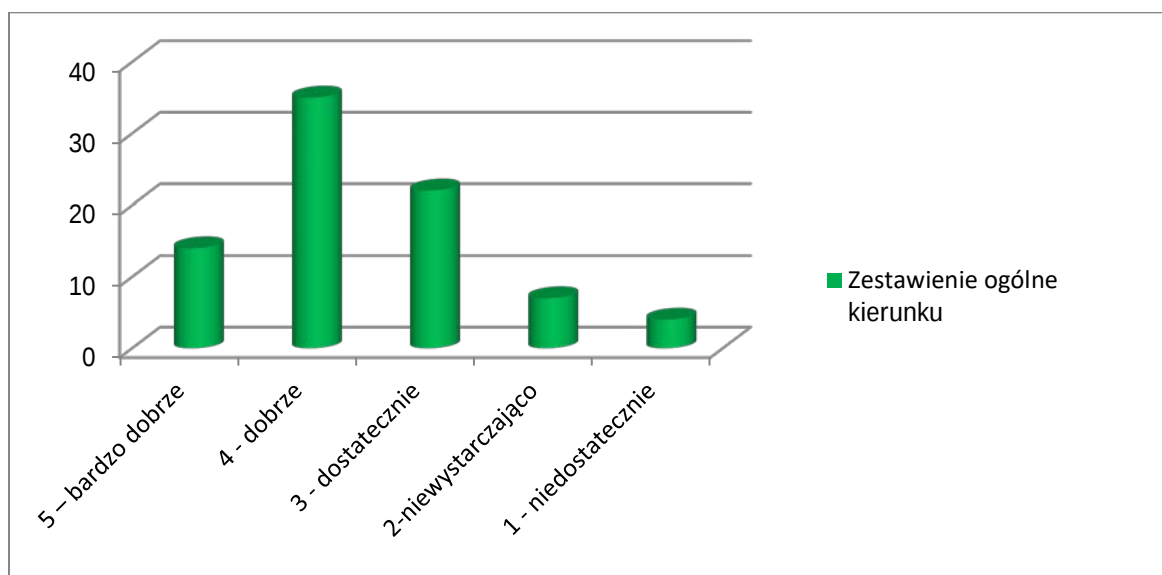
Ocena	Zdrowie Publiczne I i II stopnia
5 – bardzo dobrze	34
4 - dobrze	26
3 - dostatecznie	16
2-niewystarczająco	6
1 - niedostatecznie	0

Jak oceniasz bazę materialną i warunki socjalno-bytowe w czasie studiów?



Liczba odpowiedzi	
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	37
4 - dobrze	23
3 - dostatecznie	20
2 - niewystarczająco	2
1 - niedostatecznie	0

Jak oceniasz warunki stworzone w Uczelni dla rozwoju kulturalnego, sportowego i intelektualnego?



Liczba odpowiedzi	
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	14
4 - dobrze	35
3 - dostatecznie	22
2 - niewystarczająco	7
1 - niedostatecznie	4

Podsumowanie:

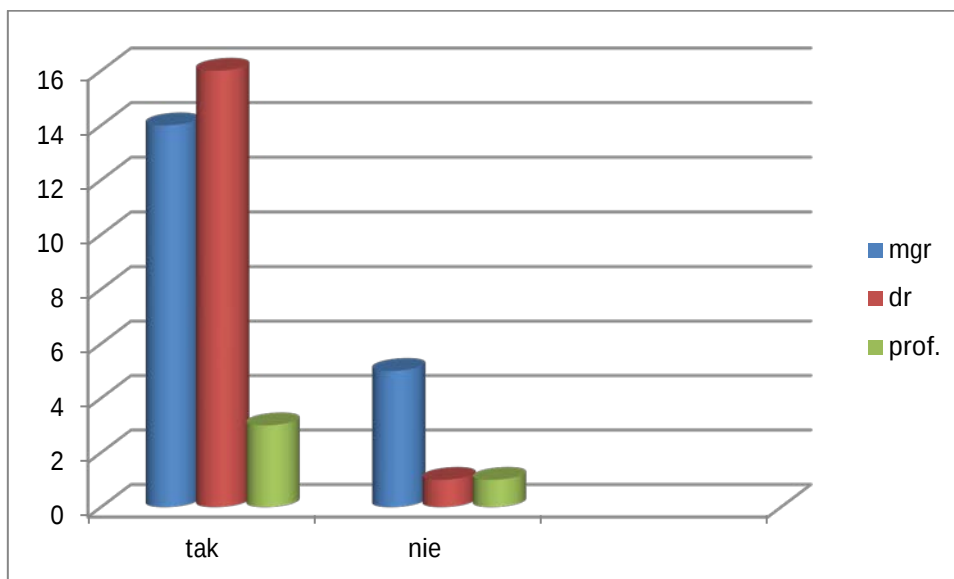
Analizując ankietę absolwentów wyłaniają się konkretne wnioski. Nauka w Europejskiej Uczelni Społeczno- Technicznej jest pozytywnie oceniana. Według absolwentów komunikacja, dobór praktyk oraz efektów kształcenia się był na dobrym poziomie. Bardzo dobrze oceniono współpracę z nauczycielami akademickimi oraz promotorami. Ważnym jest stała współpracę środowiska akademickiego z władzami uczelni oraz studentami. Wnioski płynące z ankiet są następujące:

- Należy wzmocnić programy nauczania
- Zwiększyć i poszerzyć kanały komunikacyjne między władzami studentami a wykładowcami

4. Analiza ankiety dot. opinii nauczycieli akademickich

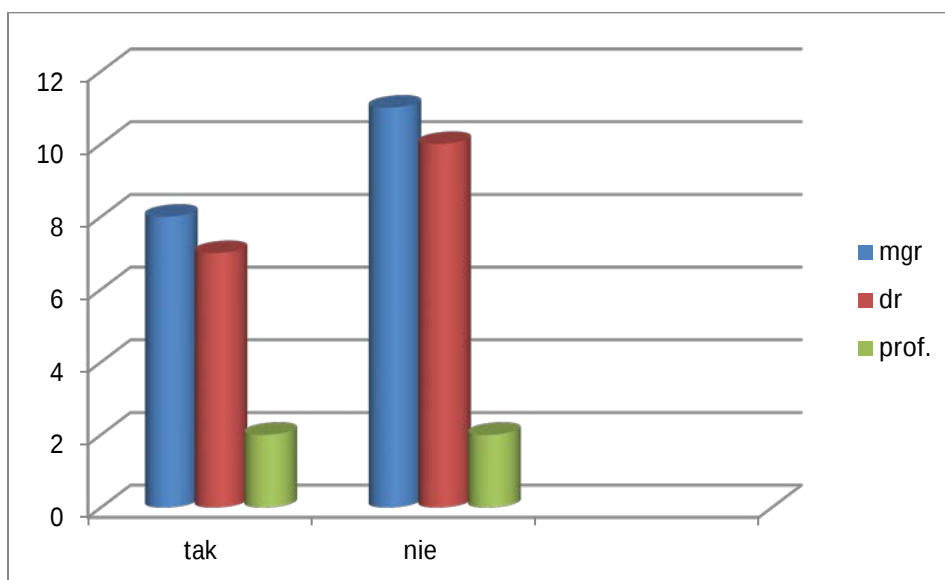
Ankieta dotyczyła opinii nauczycieli akademickich na temat pracy na Uczelni. Ankietę wypełniło łącznie 40 wykładowców w tym 19 nauczycieli akademickich w stopniu magistra, 17 doktorów i 4 z tytułem profesora.

Czy jest Pan/i szkolona/y w/ zakresie procesu dydaktycznego?



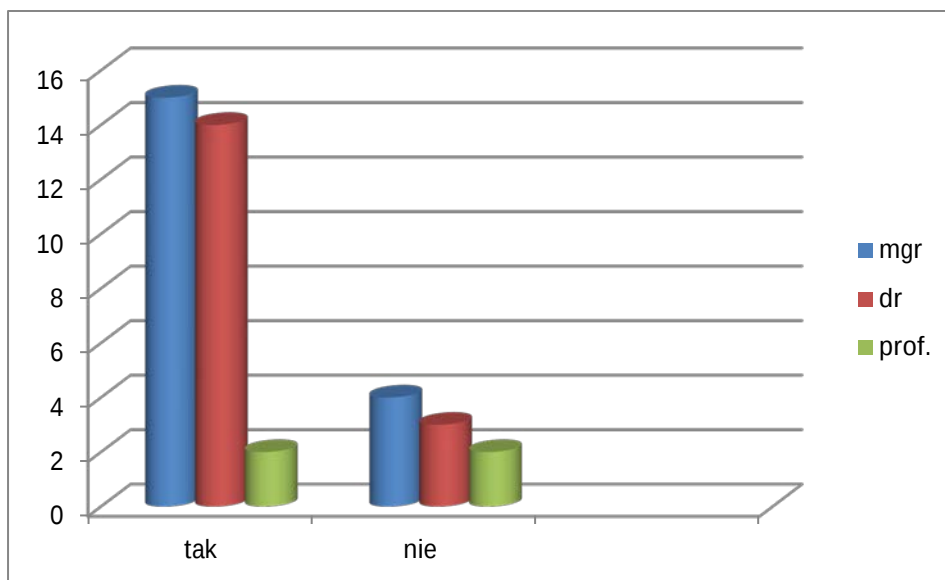
	tak	nie
mgr	14	5
dr	16	1
prof.	3	1

Czy prowadzi Pan/i badania naukowe w zakresie dyscypliny związanej z programem kształcenia?



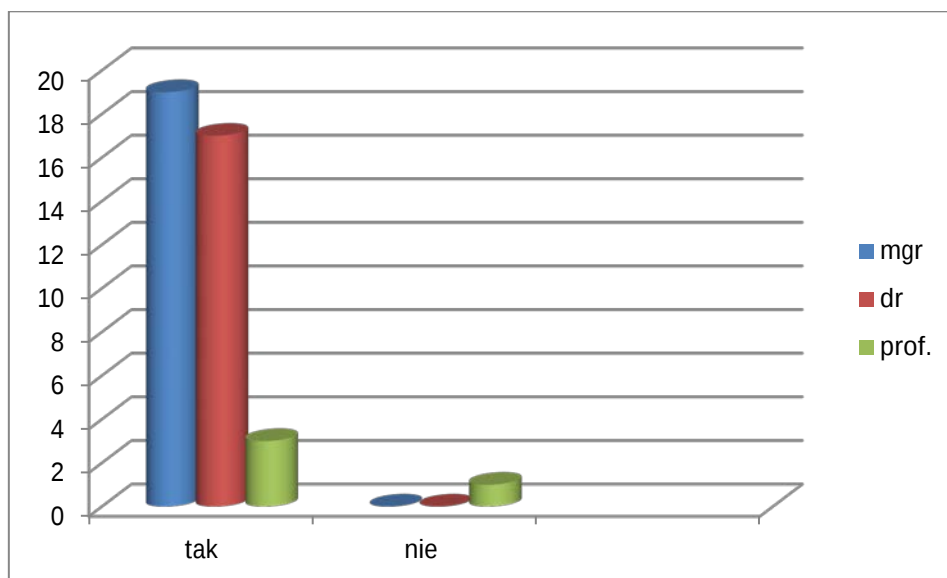
	tak	nie
mgr	8	11
dr	7	10
prof.	2	2

Czy uczestniczy Pan/i w konferencjach, sympozjach ?



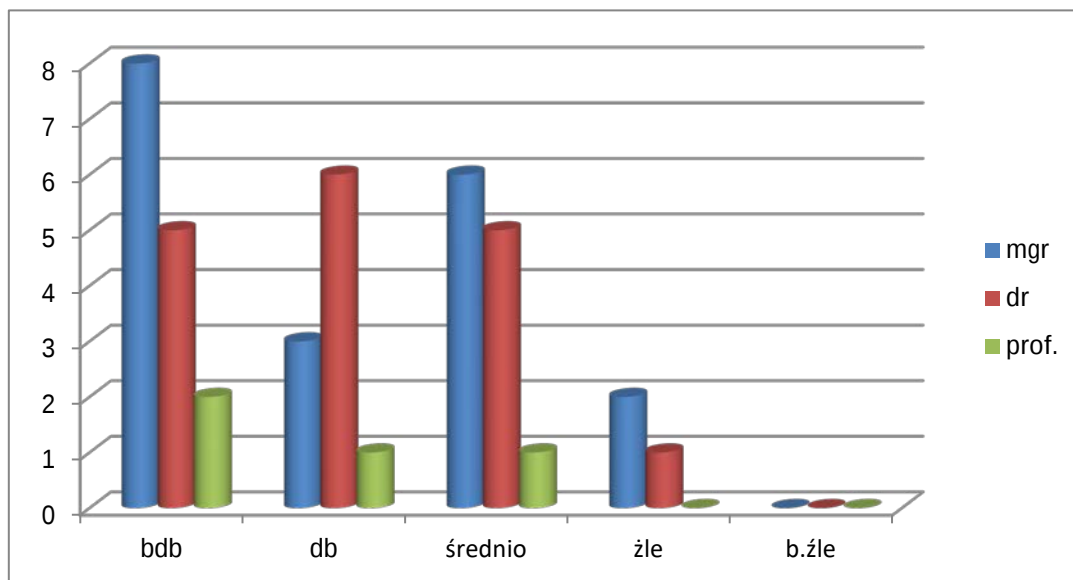
	tak	nie
mgr	15	4
dr	14	3
prof.	2	2

Czy była pan/i hospitowana podczas zajęć ?



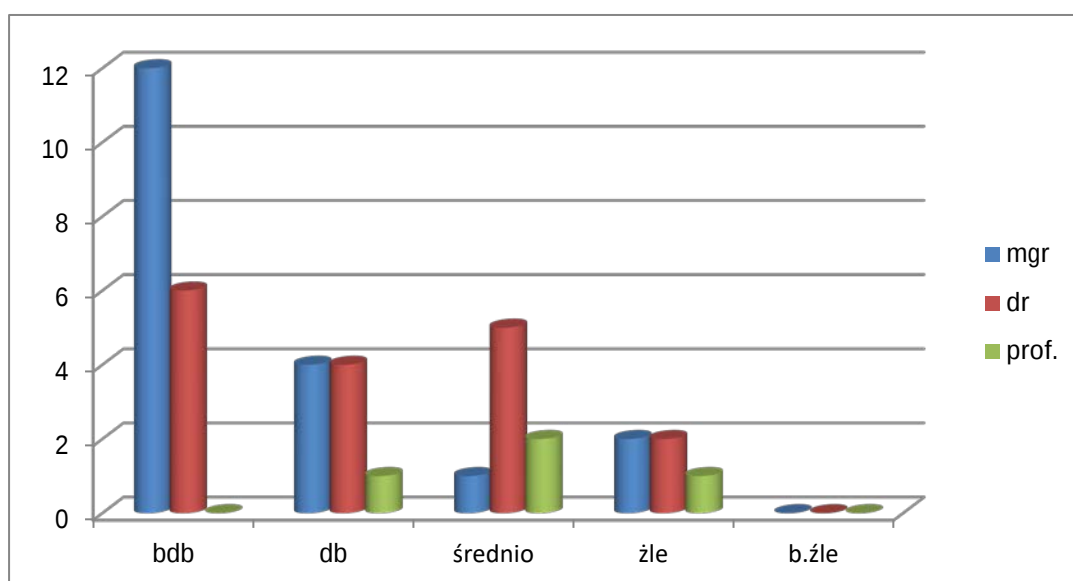
	tak	nie
mgr	19	0
dr	17	0
prof.	3	1

Jak ocenia Pan/i wyposażenie sal dydaktycznych w EUST?



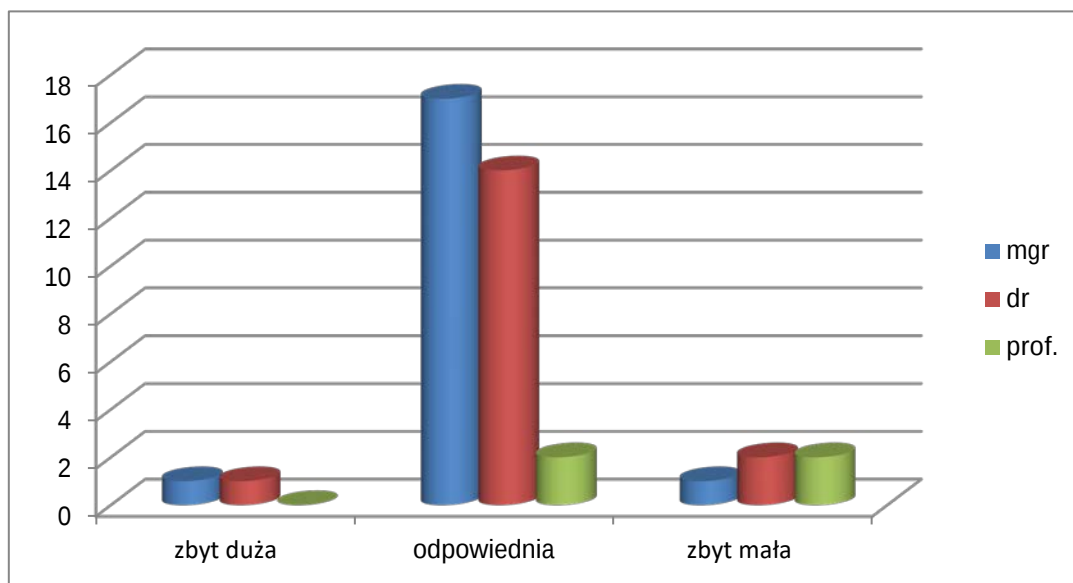
	bdb	db	średnio	źle	b.źle
mgr	8	3	6	2	0
dr	6	6	5	0	0
prof.	2	1	1	0	0

Jak Pan/i ocenia zasoby biblioteczne EUST?



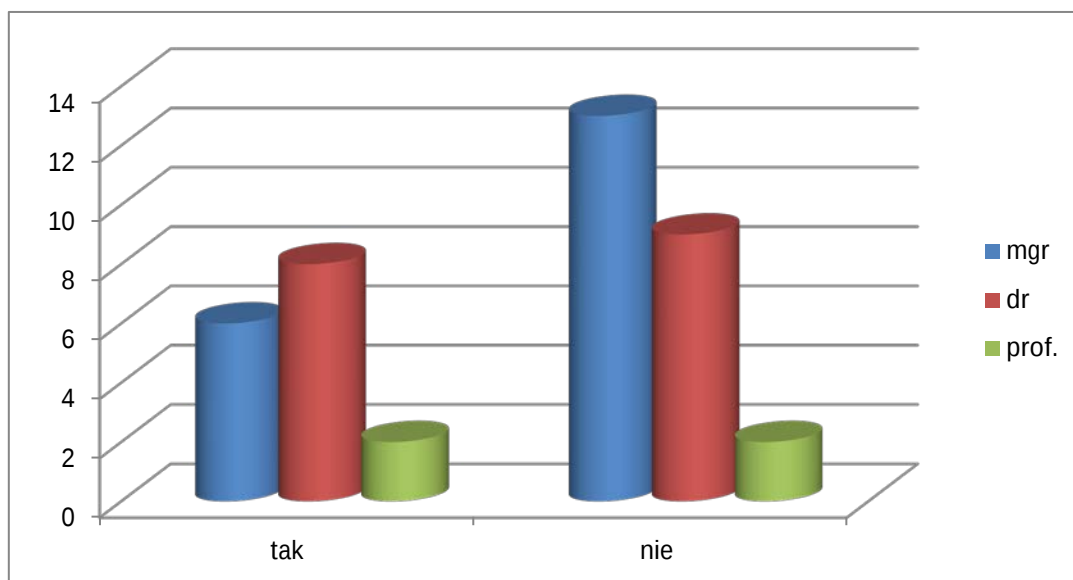
	bdb	db	średnio	źle	b.źle
mgr	12	4	1	2	0
dr	6	4	5	2	0
prof.	0	1	2	1	0

Liczebność grup na zajęciach praktycznych jest wg Pana\i :



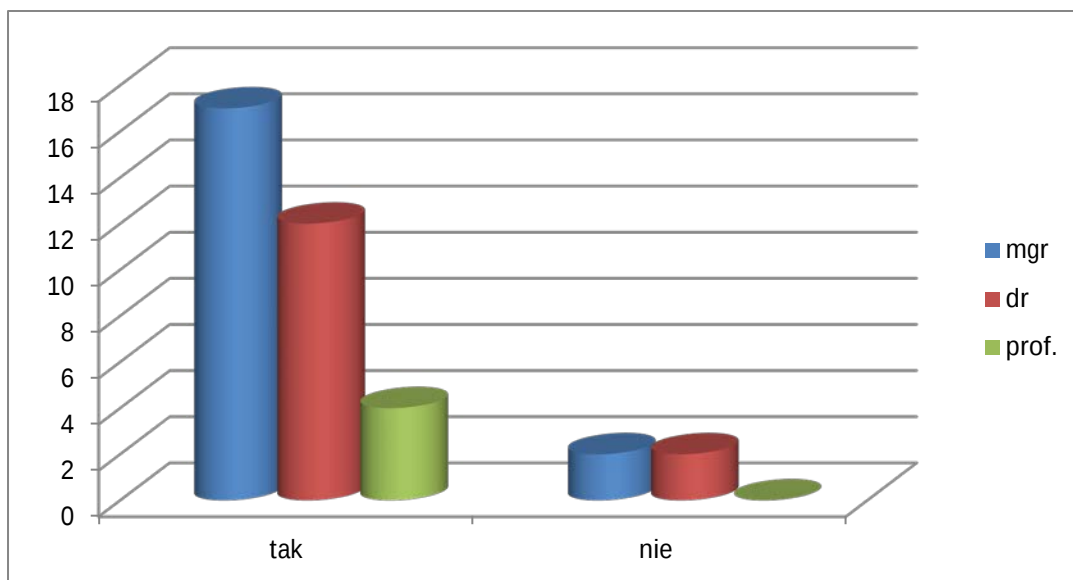
	zbyt duża	odpowiednia	zbyt mała
mgr	1	17	1
dr	1	14	2
prof.	0	2	2

Czy jest Pan\i nagradzany\ a za wyróżniające efekty pracy w zakresie kształcenia?



	tak	nie
mgr	6	13
dr	8	9
prof.	2	2

Czy odczuwa Pan/i satysfakcję z odczuwanej pracy?



	tak	nie
mgr	17	2
dr	12	2
prof.	4	0

Podsumowanie:

Według opinii nauczycieli akademickich czują oni satysfakcję z wykonywanej pracy i pozytywnie oceniają działania władz uczelni, konstrukcję programu i praktyki. Pewnym novum w porównaniu z ubiegłym rokiem akademickim jest większe, choć jeszcze nie wystarczające, zadowolenie z nagradzania za wyróżniające efekty pracy w zakresie kształcenia. Należy skupić się na popularyzacji nauki i szkoleń wśród kadry akademickiej.

5. Ankieta pracodawców

Analiza wyników ankiet współpracujących z EUST pracodawców ma za zadanie ulepszanie programu studiów i możliwe zwrócenie uwagi na dodatkowe możliwości szkoleniowe. Dzięki opinii pracodawców możemy z całą mocą ulepszać nasz program i dostosowywać go dla potrzeb rynku i pracodawców. W ankiecie wzięło udział 12 przedstawicieli pracodawców.

W jaki sposób szuka Pan(i) kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
sam wyszukuję	6
w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu	2
jako stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy	1
w wyniku rekomendacji różnych osób	3
w inny sposób	0

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej by być dobrym pracownikiem w Pana/i firmie? (proszę wybrać i wskazać kolejność od 1-12, gdzie 1- oznacza najważniejsze)

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
kreatywność zawodową	8
samodzielność	6
odpowiedzialność	12
umiejętność pracy w zespole	10
znajomość języków obcych	11
odporność na stres	9
łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi	4
kulturę osobistą	7
dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych	5
dyspozycyjność	3
lojalność wobec pracodawcy	5
inne, jakie?.....	

Czy sądzi Pan/i, że wiele osób spośród absolwentów szkół wyższych odznacza się brakiem różnych umiejętności i kwalifikacji?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	5
raczej tak	5
trudno powiedzieć	1
raczej nie	1
nie	

Czy sądzi Pan/i, że istnieje potrzeba uzupełnienia programów nauczania na studiach o zagadnienia, których znajomość jest niezbędna do funkcjonowania na rynku pracy? Proszę wskazać te zagadnienia:

Najczęściej powtarzające się uwagi	Liczba odpowiedzi
Korzystanie z komputera i Internetu podczas zbierania, analizowania, edytowania, prezentowania oraz wymiany informacji. Porozumiewanie się za pośrednictwem Internetu, nawiązywanie kontaktów, budowanie swojej sieci kontaktów, współpraca w sieci.	12

Praca w każdej firmie nierozłącznie wiąże się już z wykorzystaniem komputera i Internetu	
Języki obce	2
Praktyki zagraniczne	1
Łatwość wypowiedzania się w mowie i piśmie	9

Na jakich specjalistów Pana/i zdaniem na rynku pracy istnieje zapotrzebowanie?

Według ankietowanych osób na rynku pracy istnieje zapotrzebowanie na: audytora energetycznego, biotechnologa, , dyplomowane opiekunki do dzieci, dyrektora artystycznego, etycznego hakera, inżyniera nanomedycyny, kontrolera lotów, mechatronika, hydraulików, stolarzy, spawaczy, operatorów wózków widłowych, tokarzy, opiekuna medycznego, programistę gier komputerowych, specjalistę od szkoleń. Poszukiwani się również telemarketerzy, specjaliści ds. obsługi klienta czy sprzątaczk.

Proszę podać wielkość Pana/i firmy?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1-9 pracowników	3
10-49 pracowników	8
50-249 pracowników	1
Powyżej 250 pracowników	0

Czy w polityce zatrudnienia Państwa przedsiębiorstwa/instytucji jest brany pod uwagę rodzaj wydziału i uczelni ukończonej przez kandydata do pracy?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	7
nie	5

Czy fakt ukończenia konkretnej uczelni pomaga w uzyskaniu pracy w Państwa przedsiębiorstwie/instytucji/firmie?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	5
nie	7

Czy wykształcenie posiadane przez absolwenta, którego dotyczy ankieta, jest przydatne do wykonywania jego obowiązków służbowych?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	6
nie	8

Czy stanowisko, które zajmuje absolwent jest adekwatne do jego wykształcenia?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	7
nie	7

Czy absolwenci uczelni posiadają wystarczającą wiedzę teoretyczną?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	5
nie	7

Czy absolwenci uczelni posiadają wystarczającą wiedzę praktyczną?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	4
nie	8

Czy absolwenci posiadają wystarczającą wiedzę merytoryczną do zarządzania przedsiębiorstwem/instytucją i podejmowania decyzji?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	6
nie	6

Jak ocenia Pan/i znajomość języków obcych przez absolwentów uczelni wyższych?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
wysoko	3
nisko	4
średnio	5

Czy absolwenci uczelni są samodzielni?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	12
nie	0

Czy absolwenci uczelni są przedsiębiorczy i kreatywni?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	10
nie	2

Czy absolwenci ukończonej uczelni wykazują następujące kompetencje?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
umiejętność komunikowania się	11
umiejętność rozwiązywania problemów	8
umiejętność pracy w warunkach stresu	6
umiejętności analityczne	7
umiejętność podejmowania decyzji	9
specjalistyczne umiejętności zawodowe	10
umiejętność uczenia się/ samokształcenia	4
umiejętność negocjacji	3

Czy Pana/i zdaniem, uczelnie dobrze przygotowują absolwentów do wykonywania zawodu?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	4
nie	8

Proszę o wskazanie ważności poszczególnych kryteriów przy rekrutacji absolwentów do pracy:

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
posiadanie dyplomu studiów wyższych	8
prestż ukończonej uczelni	6
kierunek studiów	9
ocena na dyplomie	1
wcześniejszy kontakt z praktyką	7
doświadczenie zdobyte za granicą	4
znajomość języków obcych	8
umiejętności informatyczne	7
rekomendacje osób trzecich	5
cechy osobowości i charakteru	4
wyniki testu kompetencji	1
wynikami rozmowy kwalifikacyjnej	9
na podstawie CV i listu motywacyjnego	3
rekomendacją cenionych przeze mnie osób	7
innymi, jakimi?	

Jakie cechy powinien mieć idealny absolwent starający się o pracę?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
sumienność i systematyczność w działaniu oraz skuteczność w wykonywaniu powierzonych obowiązków	6
odporność na stres	8
dobra organizacja czasu	8
zaangażowanie	7
chęć ciągłego rozwoju	5
znać języki obce	10

zdolności komunikacyjne	7
umiejętności pracy w zespole	9
wiedza kierunkowa	8
staże i praktyki międzynarodowe	9
oczekiwania płacowe	5
znajomość branży	9

Jakie są Pana/i uwagi po przeanalizowaniu programu nauczania na kierunku ?

Najczęściej podawane odpowiedzi:

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
więcej godzin języków obcych	14
więcej praktyk	19
więcej zajęć z informatyki	17
zajęcia stymulacyjne np. prowadzenie udawanego przedsiębiorstwa	9

Podsumowanie:

Pracodawcy wskazali na pewne bolączki kształcenia na Uczelni. Jedną z nich jest zbyt mała ilość praktyk oraz zbyt teoretyczne podejście na zajęciach. Mimo, że wyżej wymienione bolączki są wymieniane w dużej mierze pracodawcy lepiej oceniają przygotowanie absolwentów i studentów do pracy. Wskazują również konkretne wymagania stawiane absolwentom Uczelni.

6. Ankieta ewaluacyjna dotycząca praktyk zawodowych

Studenci ocenili organizację praktyk na kierunku Zdrowie Publiczne. Ankietę wypełniło 115 studentów. Rozkład odpowiedzi wygląda następująco:

Jak w skali od 1-5 ocenia Pan\i działalność uczelnianego Biura Karier (p.202)

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	
2	2
3	18
4	59
5	36

Wskaż mocne strony uczelnianego Biura Karier (p.202)

Jest na miejscu, sympatyczne

W jakiej dziedzinie, zakresie odbywał Pan\i praktykę zawodową?

Poradnie, przychodnie, szpitale, kosmetyka, gastronomia

W jakim stopniu w skali od 1-5 praktyka zawodowa spełniła Pana(i) oczekiwania?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	
2	
3	45
4	42
5	28

Czy firma chętnie przyjęła Pana\ią na praktykę?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	108
nie	7

Czy przekazywane na praktykach treści były dla Pana(i) jasne i zrozumiałe?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	96
nie	19

Czy na praktykach wykonywał Pan\i czynności zawarte w programie praktyk?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	75
nie	21
Nie zawsze	19

Czy Pana\i zdaniem program praktyki zawiera zagadnienia, które należy rozszerzyć?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	17
nie	98

Jak w skali od 1-5 ocenia Pan/i swojego opiekuna praktyk w instytucji w której odbywała Pan/i praktyki?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	
2	
3	25
4	52
5	38

W jakim stopniu w skali od 1-5 uczestnictwo w praktykach zawodowych ułatwi Panu(i) podjęcie zatrudnienia?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	
2	
3	10
4	64
5	41

Czy uważa Pan/i że liczba godzin praktyk na Pana/i kierunku jest wystarczająca?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	111
nie	4

Podsumowanie:

Ocena praktyk jest w znacznej mierze pozytywna. Niewielki odsetek studentów jest niezadowolony z odbywania praktyk. Jednak co należy mocno zaznaczyć znaczna większość pozytywnie ocenia przebieg i program praktyk. Wnioski płynące z analizy ankiet są następujące:

- Należy ułatwić dostęp do Biura Karier
- Usprawnić kanały komunikacyjne między studentami a opiekunami praktyk

7. Analiza ankiety dot. Zadowolenia studentów, organizacji studiów, programów nauczania, efektów kształcenia.

Analiza tej ankiety ma na celu ustalenie zadowolenie studentów i dać informacje zwrotną odnośnie realizacji programu nauczania. W ankiecie wzięło udział 115 studentów.

Czy jesteś zadowolony(a) z wyboru kierunku studiów?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	48
b) raczej tak	39
c) raczej nie	28
d) nie	0

Czy myślałeś(aś) kiedyś o zmianie kierunku studiów lub dokonałeś(aś) takiej zmiany?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) nie	86
b) tak, zmieniłem /-am	12
c) tak, myślałem /-am o tym	17

Czy Twoim zdaniem program studiów jest właściwie skonstruowany?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	45
b) raczej tak	68
c) raczej nie	1
d) nie	1

Czy Twoim zdaniem organizacja studiów jest właściwa?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	68
b) raczej tak	35
c) raczej nie	10
d) nie	2

Jak oceniasz wiedzę kadry dydaktycznej Uczelni.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) wysoko	69
b) średnio	35
c) nisko	11

Czy według Ciebie na Twoim kierunku studiów jest:

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) za mało zajęć o charakterze teoretycznym	22
b) są właściwe proporcje między zajęciami teoretycznymi a praktycznymi	82
c) za mało zajęć o charakterze praktycznym	11

Jak często w Twoim planie zajęć zdarzają się dłuższe przerwy między zajęciami tzw. „okienka”?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) rzadko	68
b) kilka razy w czasie zjazdu	9
c) nigdy	21
d) czasami	17

Czy w Twoim planie ilość takich przerw jest Twoim zdaniem:

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) zdecydowanie zbyt duża	1
b) zbyt duża	19
c) odpowiednia	79
d) zbyt mała	16
e) zdecydowanie zbyt mała	0

Czy masz możliwość dokonywania zmian w swoim planie zajęć (np. zmiana dnia lub godziny uczestnictwa w zajęciach, przeniesienie do innej grupy ćwiczeniowej, przeniesienie zaliczanego przedmiotu na inny semestr/rok studiów itd.)?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	98
b) nie	17

Czy osiągnąłeś/aś zamierzone efekty kształcenia?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	82
b) raczej tak	19
c) raczej nie	13
d) nie	1

Jak często zdarza się sytuacja, w której obsługa dziekanatu nie jest w stanie udzielić Ci pomocy w sprawie, z którą do niej przychodzisz?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) bardzo często	1
b) często	6
c) sporadycznie	75
d) nie zdarzyło się	33

Czy godziny urzędowania dziekanatu pokrywają się z Twoimi zajęciami?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) w pełni się pokrywają	87
b) w większości się pokrywają	26
c) pokrywają się w niewielkiej części	2
d) nie pokrywają się	0

Jak generalnie oceniasz pracę dziekanatu w skali od 1 do 5?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	0
2	7
3	13
4	25
5	70

Jak często zdarza Ci się przyjść na dyżur wykładowcy, który zostaje odwołany lub się nie odbył?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) bardzo często	0
b) często	1
c) rzadko	32
d) bardzo rzadko	72
e) nigdy	10

Czy w przypadku/ach próby nawiązywania z wykładowcami kontaktu drogą mailową otrzymywałeś/aś odpowiedzi na swoje wiadomości?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) za każdym razem	27
b) w większości przypadków	60
c) czasem zdarzyło się, że nie otrzymałem/am odpowiedzi	28
d) nigdy nie otrzymałem odpowiedzi	0

Czy zdarzyła Ci się sytuacja, że nie mogłeś/aś wypożyczyć książki w bibliotece ze względu na wyczerpany limit wypożyczeń?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak, bardzo często	55
b) tak, kilka razy	27
c) tak, raz	32
d) nie	1

Jak oceniasz pracę biblioteki w skali od 1 do 5?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	1
2	21
3	33
4	42
5	18

Czy podczas zajęć na Twoim kierunku wykorzystywane są pomoce multimedialne (prezentacje, filmy, nagrania dźwiękowe, folie, itp.)?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) bardzo często	85
b) raz na jakiś czas	23
c) nie są wykorzystywane	7

Wykorzystywanie pomocy multimedialnych w Twojej opinii:

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) wzbogaca zajęcia pod względem merytorycznym	69
b) nie wpływa na poziom merytoryczny zajęć	46
c) obniża poziom merytoryczny zajęć	0

Czy uważasz, że wiedza zdobyta na studiach przyda Ci się w pracy zawodowej?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	48
b) raczej tak	33
c) raczej nie	27
d) nie	7

21. W jakim stopniu Twoje studia pomogą Ci w starcie w życie zawodowe? (Czy łatwo będzie znaleźć pracę po ich ukończeniu?)

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) w dużym	72
d) w małym	26
e) zaszkodzą	0
f) nie wiem	17

Czy jesteś zadowolony z nauki w EUST?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	57
b) nie	1
c) nie wiem	49
d) średnio	8

Jeśli Pan/i pracuje proszę podać branżę:

Pracujących było 75 osób. Przychodnie, kluby fitness, gastronomia, szpital, apteka, , pogotowie, sklep, biuro

Co sądzisz o bufecie?

Udzielone odpowiedzi:

- Jest dobry 48
- Może być 32
- Słaby 35

Co chciałbyś dodać lub zmienić w budynku Uczelni?

Udzielone odpowiedzi:

- Ciepłej 75
- Legitymacje chipowe 25
- Pomocy naukowych 15

Podsumowanie:

Analiza ankiet pokazuje że w większości studenci są zadowoleni ze studiowania w EUST. Wyniki jednak zwracają uwagę na kilka zasadniczych problemów zbliżonych do postulatów z poprzedniego roku jakimi są:

- Zwiększenie dostępności wykładowców przez e-maile
- Przeanalizować plan zajęć by w miarę możliwości wyeliminować przerwy w zajęciach
- Polepszenie kanału komunikacji
- Polepszenie stanu ogrzewania budynków
- Polepszenie stanu bufetu
- Przeanalizowanie programu nauczania w celu wzmocnienia praktyki

1. Rozliczenie ankiet ewaluacyjnych nauczycieli akademickich zdrowie publiczne

Rozliczenie to podawane jest do wiadomości publicznej jednak wyniki są omawiane i oceniane przez dziekana w połączeniu z innymi dokumentami oceny nauczyciela akademickiego. Ocena i komentarz podawane są do wiadomości bezpośrednio zainteresowanemu stąd też przedstawione zostają bez opisu do wglądu społeczności akademickiej w ramach dostępu do informacji.

dr M. BAKUN

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					0	13	23	36
2					6	12	18	36
3					6	10	20	36
4				1	9	11	15	36
5					4	9	23	36
6					5	11	20	36
7				2	5	9	18	36
8					2	9	19	36

dr D. BYLINA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	6	21	45
2					4	8	16	28
3				2	5	6	14	27
4				10	1	16	5	32
5				1	3	11	10	25
6				1	5	8	16	30
7				1	6	7	16	40
8			1	1	8	8	11	29

dr M.BEDNARUK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1	1		1	1	3	5	8	19
2	2		1	2	3	5	7	20
3	1	1	1		3	2	10	18
4	2		1	1	7	3	4	18
5			2		3	7	8	20
6	1			2	5	3	8	19
7	1	1		2	7	3	6	20
8	2		2	1	5	5	6	21

prof. dr hab. Z. BOSIAKOWSKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					2	5	19	27
2					1	10	12	23
3					2	7	18	27
4					3	9	13	25
5					1	8	16	25
6					2	10	14	26
7					3	10	12	25
8					4	4	14	22

mgr A.BABULA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1			1	1	1	8	6	17
2					3	7	8	18
3			1		1	8	10	20
4				1	2	6	7	16
5					3	3	10	16
6			1	1	1	4	10	17
7				2	2	3	8	15
8	1		1	1	1	4	8	16

dr BOGUSŁAWA BANASIK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					1	11	9	21
2					3	10	6	19
3					8	5	7	20
4					4	10	5	19
5					1	8	10	19
6					3	10	6	19
7				1	4	8	5	18
8					4	8	9	21

prof. dr hab. ILIA CHORNEI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1			1		15	29	35	80
2				4	22	31	21	78
3					12	32	31	75
4				5	23	28	20	76
5				1	6	30	36	73
6					16	35	26	77
7				3	19	25	30	75
8		1	1	7	12	30	24	75

dr JAROSŁAW CHMIELEWSKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					7	2	14	23
2				1	7	27	11	46
3					9	18	19	46
4				1	7	21	16	45
5					2	18	26	46
6				2	3	19	22	46
7					6	21	18	45
8				2	5	16	23	46

dr ARKADIUSZ CHEŁSTOWSKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1		1		2	6	21	28	57
2		1		6	8	17	25	56
3		1	1	2	7	20	29	60
4		1		6	11	18	21	57
5		1		2	8	19	28	58
6		1		7	8	17	26	59
7		1		5	13	17	22	58
8		2	2	10	9	13	22	58

Mgr B. DZIADCZYK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					3	6		9
2					3	6		9
3				1	2	6		9
4					3	6		9

5				1	4	5		10
6					3	5		8
7					3	5	1	9
8					3	4	2	9

mgr MARIA DOBOSZ

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	4	5	4	14
2	1			1	6	6	1	15
3		1	1	1	2	6	3	14
4					3	7	5	15
5			2		3	6	4	15
6				1	7	7	1	15
7			1		4	9	2	16
8	1		1			8	5	15

mgr R.DAMS

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				4	10	22	24	60
2			2	8	17	15	18	60
3				2	9	17	32	60
4			3	8	13	19	17	80
5				4	12	20	24	60
6				6	13	17	24	60
7			1	4	15	17	23	60
8	4		4	9	9	16	18	60

Mgr E.GODWOD

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1			1	2	6	10	11	30
2			2	4	6	15	2	29
3			2	1	2	15	8	28
4		1	2	7	10	10	1	31
5			1	1	4	16	8	30
6			1	2	4	13	10	30
7			1	3	10	11	4	29
8		3	4	9	4	8	2	30

Lek. PIOTR GÓRSKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					2	8	20	29
2				3	1	9	17	28
3					4	9	18	32
4				2	6	11	12	31
5					3	11	14	30
6					7	8	13	31
7				3	5	9	12	32
8				1	4	10	14	31

Mgr A. GOTOWAŁA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1		2		1	12	22	29	65
2		4	2	11	18	19	12	63
3		2		2	7	20	34	64
4	1	4	6	10	18	16	11	61
5		2	1		6	15	31	54
6	1	2		4	12	21	26	62
7	2	2		4	15	26	11	64
8	4	7	3	13	7	19	13	64

Mgr E. HALAMA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1		1	3	4	13	28	16	65
2		1	3	8	12	27	11	64
3			1	2	9	24	31	66
4	3	1	3	6	8	32	14	65
5		1	5	6	9	28	14	64
6		1	2	7	12	27	16	62
7		1	2	3	15	30	14	64
8	2	4	4	6	6	21	21	64

Mgr M.GROMEK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					15	41	41	98
2		1		5	22	40	29	96
3					9	45	43	97
4			1	9	28	34	24	94
5					11	48	38	96
6				1	14	51	31	94
7				1	20	52	24	96
8	1	1	4	10	22	33	26	97

Mgr K.KOWALSKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	2	10	5	17
2				1	2	10	4	15
3					2	12	3	14
4					3	8	4	14
5					1	10	5	17
6					3	11	3	13
7					2	10	5	12
8					3	11	2	11

Prof.dr hab. B.KUCZYŃSKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	2	3	3	11
2				1	2	3	2	12
3					3	3	3	11
4				2	2	2	2	10
5				1	3	2	4	10
6				1	2	3	3	11
7				2	2	2	2	11
8				3	1	2	2	12

dr E.KIEDROWICZ

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				2	2	12	15	31
2				3	6	12	10	33
3				2	5	11	13	31
4				5	6	10	10	31
5			1	4	6	10	10	32
6				3	6	9	12	33
7			1	3	7	11	9	30
8		2	1	3	10	5	10	31

Prof. Dr hab. A. KURZYŃSKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				2	4	20	15	39
2				3	5	23	10	41
3			1	2	8	23	16	51
4				5	6	19	11	41
5				4	4	15	16	41
6				3	5	17	14	40

7				2	5	21	12	40
8	1			5	6	18	9	39

Dr I.KUKOVSKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					3	5	4	15
2					3	6	7	14
3					2	5	8	11
4				1	3	7	5	14
5					3	5	8	14
6					5	3	7	13
7					3	4	6	15
8				1	4	4	6	17

Dr M. Kędzierska-Matysek

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					6	18	27	51
2				1	5	22	24	50
3					5	13	34	51
4					6	17	28	52
5					5	18	29	54
6					6	12	33	52
7					4	22	24	51
8					7	18	27	52

Dr hab. V. Komirna

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1	2	5	5	5	2	2	4	26
2	7	3	0	0	0	0	6	15
3	1	2	5	5	6	2	4	24
4	6	3	1	0	0	0	8	18
5	3	1	1	3	3	4	8	23
6	3	1	1	3	3	4	8	23
7	3	5	5	5	1	2	2	23
8	11		1	1	10	3	1	25

Mgr R. Kowalczyk

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				2	7	12	7	27
2			1	2	7	14	5	28
3	1			1	8	13	6	28
4	1			1	10	11	5	28
5	1			1	8	12	6	24
6	1			2	11	8	6	27
7	1			1	11	10	5	27
8	1			1	10	11	4	27

Dr P. Lipowski

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					3	3	3	11
2				1	4	4	1	10
3					1	2	7	10
4				2	2	4	1	10
5					2	7	1	10
6				2	3	4	1	12
7				3	4	1	1	9
8	2	1		3	3	2		10

Mgr J. Mędelewska

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	9	17	16	43
2			1	6	9	20	7	42
3				3	7	14	19	43
4				6	10	18	9	42
5					6	16	21	41
6				2	9	14	18	40
7					10	20	11	43
8				6	11	15	11	42

Mgr M. Milczarska

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				4	9	26	27	66
2				4	11	27	24	65
3				2	14	20	28	64
4				3	15	24	21	63
5				1	9	26	28	64
6				3	13	25	25	66

7				4	12	32	19	67
8	1		1	4	14	24	20	64

Mgr M.Milczarska

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1						24	1	28
2						11	12	26
3						26	3	24
4						3	22	24
5						2	23	23
6						5	22	24
7						24	1	23
8						22	2	22

Dr A. NOWAK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	5	12	13	31
2			1	7	10	9	4	31
3					4	12	15	31
4					1	5	25	31
5					3	13	15	31
6				1	4	15	11	32
7				1	12	11	7	32
8					1		30	31

Dr A. OLEKSIUK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1						25	1	24
2						10	16	28
3						23	3	28
4						2	24	27
5						2	24	28
6						4	22	26
7						25	1	26
8						24	2	275

Dr D. POLZ-GRUSZKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					12	13	17	41
2					11	17	14	42
3	1			1	12	16	11	43
4	2			1	10	15	11	41
5	1				7	20	13	42
6	1			1	9	17	13	42
7	1			1	12	12	15	43
8					13	8	24	42

Dr M. PIERZCHALSKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					1	3	4	9
2					1	3	5	7
3					1	4	4	9
4				1		3	4	10
5					1	3	5	8
6						4	5	7
7					1	4	4	8
8				1		4	3	9

Dr I. PAŁGAN

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1		4	14	19
2			3	1	5	5	5	18
3				3	1	8	7	19
4				4	2	9	4	19
5			1	5	1	3	9	19
6				5	3	6	5	18
7				1	3	10	5	18
8			1	10	1	2	4	19

Mgr A. PODGÓRSKA-ZDYB

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	8	4	17
2					5	10	2	16
3					10	2	5	17
4		1		2	3	4	6	17
5					6	5	6	16
6					9	7	1	16

7						9	8	17
8				0	0	0	17	18

Mgr T.PYSIAK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	7	5	17
2					5	9	3	16
3					10	1	6	16
4		1		2	3	3	7	17
5					6	4	7	16
6					9	6	2	17
7						8	9	17
8				0	0	0	7	17

Mgr A.RUTKOWSKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					4	7	11	21
2					2	12	8	22
3					2	9	11	21
4					3	9	10	22
5					3	8	11	22
6					3	10	10	22
7					5	7	10	22
8				1	5	8	8	21

Mgr A.SIEK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1						3	6	9
2					2	2	5	8
3						2	7	8
4					2	3	5	8
5						3	6	9
6						4	5	9
7						5	4	8
8					1	2	6	8

Mgr M. STRZECHA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					1	18	19	36
2					3	21	14	37
3					5	17	16	35
4					9	16	13	36
5					4	20	14	36
6					6	18	14	37
7				1	4	20	13	36
8					8	16	14	37

mgr M. STRZECHA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				4	14	5	41	64
2	2				5	29	28	62
3	1			1	16	9	36	63
4				9	2	1	52	64
5					5	10	51	64
6				5	11	20	28	63
7				3	18	28	14	63
8				16	17	19	12	62

Mgr E.SŁOWIKOWSKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					12	14	16	43
2					12	17	14	42
3	1			1	13	16	11	41
4	2			1	11	15	11	41
5	1				8	20	12	42
6	1			1	10	17	13	41
7	1			1	13	12	15	42
8					10	8	24	42

Mgr A.SZELIGA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	5	9	3	18
2					9	8	0	17
3					9	4	5	16
4				1	8	5	4	16
5				1	10	4	3	18
6				1	7	8	2	18

7					6	11	1	17
8			1	2	6	5	3	18

Mgr B.SOBCZAK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	5	9	3	18
2					9	8	0	17
3					9	4	5	18
4				1	8	5	4	18
5				1	10	4	3	17
6				1	7	8	2	18
7					6	11	1	18
8			1	2	6	4	5	17

Mgr S. STANKIEWICZ

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	7	10	22
2				1	2	14	5	21
3					2	11	9	21
4			1		5	8	8	22
5				1		7	13	21
6						8	14	20
7					1	8	13	22
8				2	4	6	10	21

Mgr M.SZARPAK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	17	11	32
2					3	15	14	33
3					3	17	13	32
4				1	7	16	9	32
5					2	13	16	33
6					3	16	14	31
7					6	19	8	31
8				3	4	10	14	33

Mgr Sz.Szarawa

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	18	29	52
2					8	23	21	52
3					5	22	25	51
4					13	21	18	52

5					7	20	25	53
6					8	19	25	52
7					9	22	21	51
8					16	20	15	51

Mgr J. TUREK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1						28	10	38
2						25	13	36
3						23	14	36
4	4				3	20	11	34
5					5	20	13	38
6					5	27	6	36
7					3	30	5	38
8	2				7	20	9	35

Dr B.TRZPIL-ZWIERZYK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					2	5	5	12
2			1		2	6	3	11
3					2	8	2	12
4			1		2	4	5	12
5					3	4	4	11
6				1	2	6	3	12
7			1		3	4	4	11
8					3	3	6	12

Martyna Treter

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					2	5	4	11
2			1		2	6	2	10
3					2	8	1	11
4			1		2	4	4	13
5					3	4	3	10
6				1	2	6	2	11
7			1		3	4	4	11
8					3	3	6	12

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					2	5	3	10
2			1		2	6	1	9
3					2	8	2	10
4			1		2	4	3	12
5					3	4	2	11
6				1	2	6	1	10
7			1		3	4	3	10
8					3	3	5	11

Mgr A. ZYGARSKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					2	4	3	9
2			1		2	5	1	8
3					2	7	2	12
4			1		2	2	3	11
5					3	3	2	10
6				1	2	5	1	12
7			1		3	3	3	14
8					3	2	5	12

2. Podsumowanie

Analiza zgromadzonego materiału pozwala odpowiedzieć na główne pytanie badawcze. Studenci oceniają jakość kształcenia w Europejskiej Uczelni Społeczno-Technicznej w Radomiu na dobrze zadowalającym poziomie. W badaniu wzięli udział studenci zaangażowani w życie uczelni, tacy, którym zależy na jej jak najlepszym wizerunku, dlatego wypowiedzi zawarte w niniejszym raporcie warto analizować i podejmować próby, by wizerunek wewnętrzny i zewnętrzny EUST był jak najlepszy. Wszystkie osoby badane podkreślają, że są aspekty oceniane jako bardzo pozytywne, ale jest także wiele kwestii, które należałoby zmienić. Ankietowani bardzo dobrze oceniają praktyki zawodowe, które są przydatne w poszukiwaniu pracy jak również chwalą kadrę prowadzącą zajęcia. Badania pokazują również, że absolwenci chcieliby pracować w zawodach zgodnie z kierunkiem studiów. Ponadto oceniają, iż istnieje na rynku pracy duże zapotrzebowanie na wiedzę i umiejętności zdobyte na studiach. Wśród badanych również można zaobserwować inicjatywę co do podjęcia własnej działalności gospodarczej. Prawie połowa badanych podejmując zatrudnienie kierowała się lokalizacją zakładu pracy oraz stabilnością zatrudnienia i możliwością rozwoju zawodowego. Natomiast pracodawcy według ankietowanych wymagali od przyszłego pracownika dyspozycyjności, znajomości języków obcych, a także pracowników posiadających prawo jazdy. Badani są zadowoleni z pracy zawodowej, natomiast połowa oceniała wynagrodzenie jako mało zadowalające. Oferty pracy najczęściej znajdują wśród rodziny i znajomych lub na stronach internetowych. Badania pokazują również, iż wielu studentów nie wie co można zmienić w programie studiów aby był bardziej dostosowany do potrzeb rynku pracy. Duża część badanych podjęła studia w celu

podniesienia kwalifikacji w związku z zajmowanym stanowiskiem, a także w celu podjęcia pracy z większym wynagrodzeniem. Należałoby się zastanowić, czy w związku z potrzebą rynku pracy i absolwentów nie zwiększyć ilości zajęć z języka obcego. Przeanalizować również należy czy nie wprowadzić zajęć z doradztwa zawodowego tak aby w pełni spełniał oczekiwania studentów jak i oczekiwania pracodawców na rynku pracy. Z przeprowadzonego badania wynika, że jest ogromna potrzeba kontynuowania podobnych badań w przyszłości. Studenci którzy wzięli udział w badaniu docenili możliwość wypowiedzenia własnego zdania i oceny Uczelni. Sensem prowadzenia badań ewaluacyjnych jakości kształcenia jest wprowadzanie zmian, jakich oczekują studenci. By stało się to możliwe potrzebne jest wsparcie w promowaniu idei badań oraz publikacja wyników poszczególnych badań przez Wydziały i rozmowa na temat ich wykorzystania ze studentami.