

Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna w Radomiu

2016/2017





Spis treści

1. Wstęp
2. Przedmiot i cel badania
3. Ankieta absolwenta
4. Ankieta dot. opinii nauczycieli akademickich.
5. Ankieta pracodawców
6. Ankieta ewaluacyjna dot. praktyk zawodowych
7. Analiza ankiety dot. zadowolenia studentów, organizacji studiów, programów nauczania, efektów kształcenia
8. Rozliczenie ankiet ewaluacyjnych nauczycieli akademickich
9. Podsumowanie



1. Wstęp

Zgodnie z polityką jakości kształcenia realizowaną na Europejskiej Uczelni Społeczno-Technicznej w Radomiu (EUST) w roku akademickim 2016/2017 przeprowadzono badanie dotyczące jakości procesu kształcenia na naszej Uczelni. Badanie objęło studentów zdrowia publicznego. Ocena dydaktyki jest elementem całościowej ewaluacji jakości kształcenia a jej wyniki służą doskonaleniu procesu kształcenia. Upowszechnianie wyników badania ma również na celu kształtowanie kultury jakości na naszej Uczelni.

Niniejszy raport zawiera wyniki badań przeprowadzonych wśród studentów I, II stopnia zdrowia publicznego studiów realizowanych na EUST w roku akademickim 2016/2017. Wyniki badań umożliwią kształtowanie oferty studiów z uwzględnieniem oczekiwań słuchaczy oraz pozwolą w przyszłości udoskonalić proces dydaktyczny poprzez wyciąganie wniosków z doświadczeń zdobytych w roku akademickim 2016/2017.

2. Przedmiot i cel badania

Przedmiotem badania była ocena jakości kształcenia w aspekcie oceny pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w roku akademickim 2016/2017. Zarówno przygotowanie merytoryczne nauczycieli jak i umiejętność dzielenia się wiedzą są niezbędne do tego, by proces dydaktyczny przebiegał sprawnie i efektywnie. Ponadto uczestnictwo studentów w badaniu przyczyni się do tworzenia kultury jakości na naszej Uczelni, stwarzając możliwość współtworzenia wysokich standardów kształcenia.

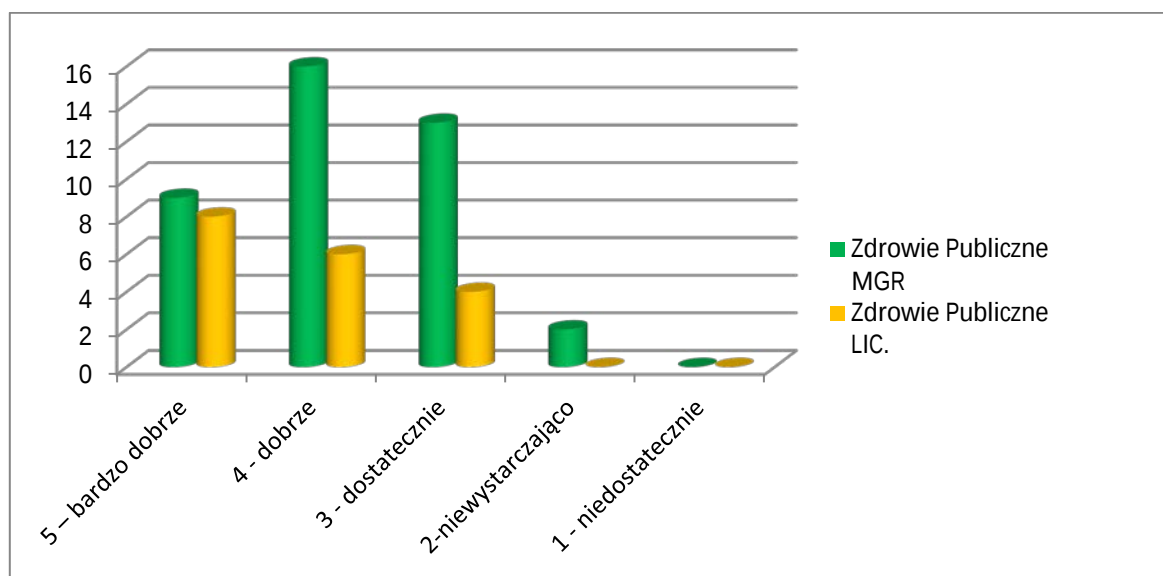
Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród słuchaczy studiów miały na celu zebranie opinii dotyczących procesu funkcjonowania uczelni, problematyki poruszanej w trakcie toku studiów oraz ogólnego zadowolenia uczestników studiów z wyboru oferty edukacyjnej świadczonej przez EUST w Radomiu.

Badania te należy odbierać jako swoisty sygnał od studentów, w jakich obszarach występują ewentualne problemy i na co należy zwrócić uwagę by podnieść poziom jakości kształcenia w Uczelni. Ankietowanie przeprowadzono w czerwcu 2017 r. wśród studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu.

3. Analiza ankiety absolwenta

Poniżej zamieszczono analizę ankiet ewaluacyjnych, prezentującą opinie słuchaczy odnoszące się do w/w treści. Metodą badania było badanie kwestionariuszem ankiety. Badanie było przeprowadzone wśród absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu kierunku Zdrowie Publiczne pierwszego i drugiego stopnia. Uzyskano zwrot ankiet w liczbie 58. Poniżej prezentowane są wyniki analizy odpowiedzi. Problemem było uzyskanie większej ilości zwrotów.

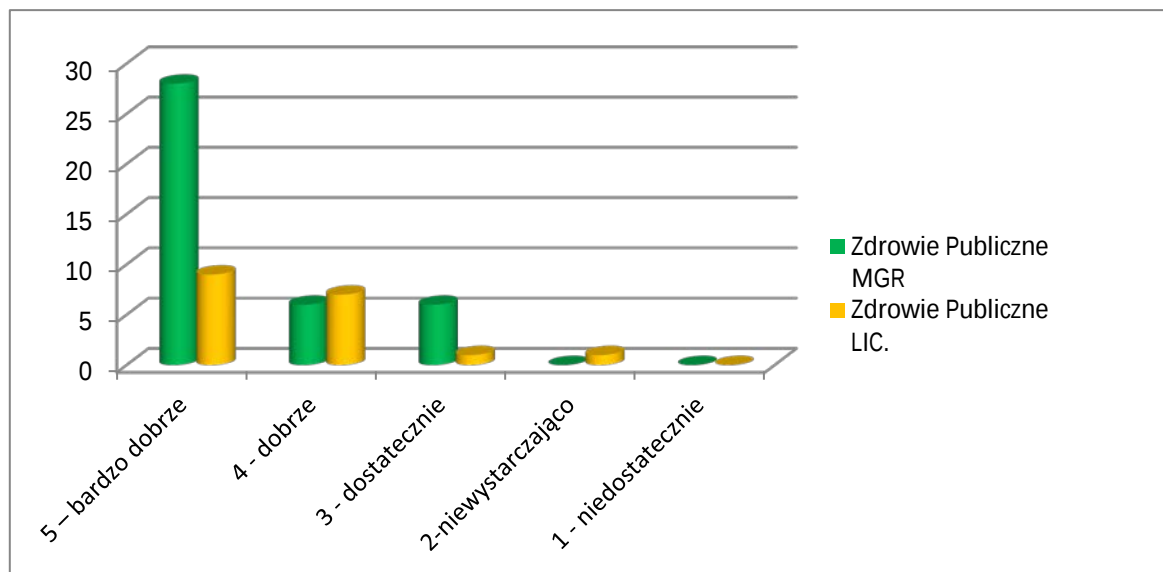
W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z obranym kierunkiem kształcenia?



Ocena	Zdrowie Publiczne MGR	Zdrowie Publiczne LIC.
5 – bardzo dobrze	9	8
4 - dobrze	16	6
3 - dostatecznie	13	4
2-niewystarczająco	2	0
1 - niedostatecznie	0	0

Powyższa tabela ilustruje rozkład odpowiedzi na zadane pytanie. Jak widać, zdecydowana większość absolwentów, spełniła swoje oczekiwania związane z obranym kierunkiem kształcenia. Istotnym jest brak odpowiedzi niedostatecznie co jasno wskazuje na zadowolenie studentów z wybranego kierunku studiów.

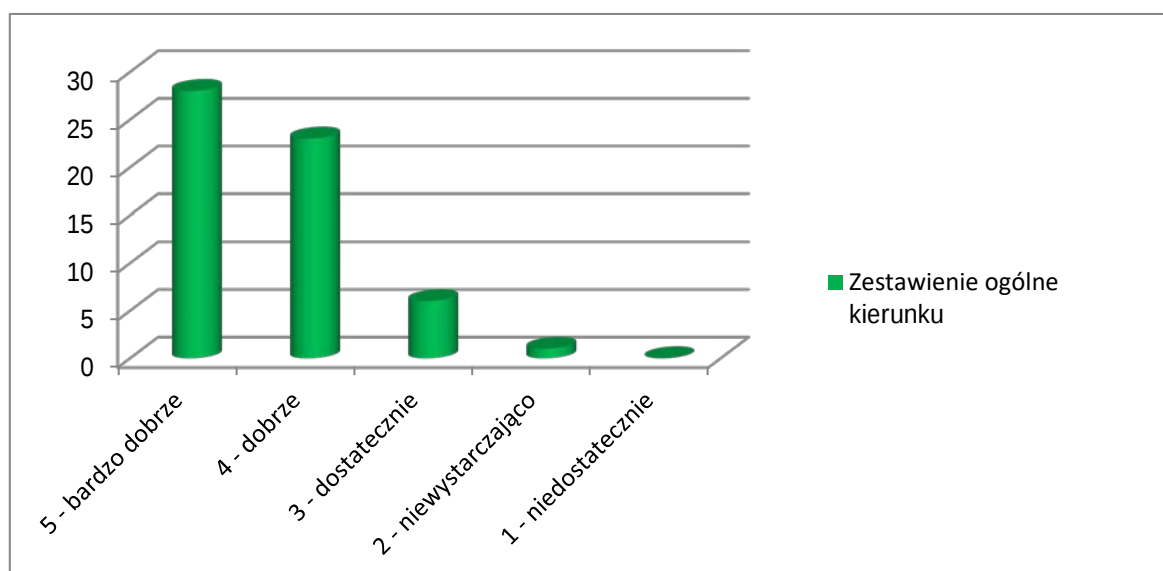
Czy program studiów Twoim zdaniem był odpowiednio skonstruowany?



Ocena	Zdrowie Publiczne MGR	Zdrowie Publiczne LIC.
5 – bardzo dobrze	28	9
4 – dobrze	6	7
3 – dostatecznie	6	1
2 – niewystarczająco	0	1
1 – niedostatecznie	0	0

Większość absolwentów pozytywnie ocenia konstrukcję programu studiów. Świadczy to o dobrej pracy działu nauczania oraz odpowiedzi na oczekiwania rynku. Jednak ważnym jest ciągle dbanie o programy studiów.

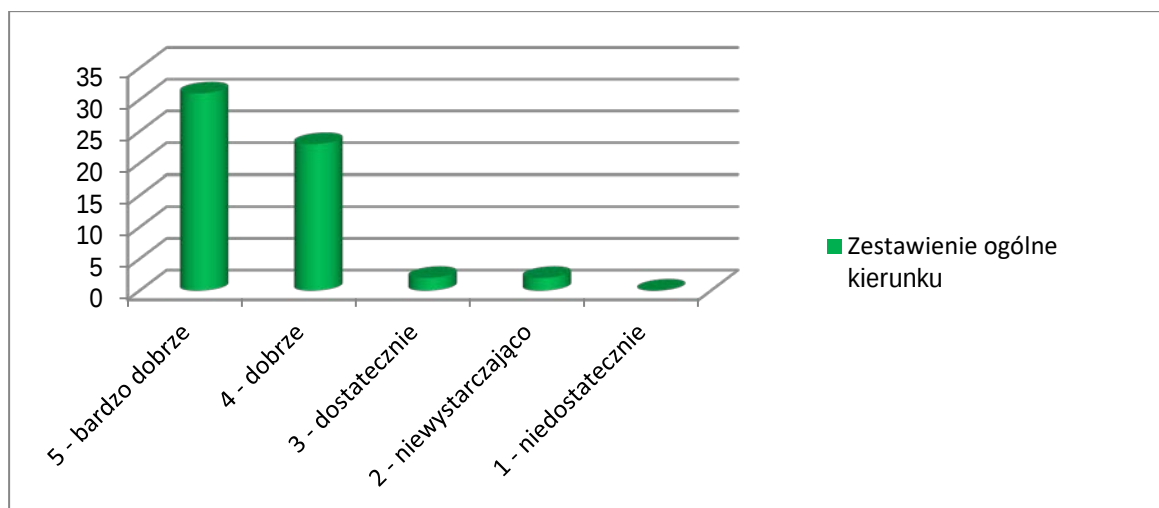
Jak oceniasz przepływ informacji dla studentów w Uczelni?



Liczba odpowiedzi	
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	28
4 - dobrze	23
3 - dostatecznie	6
2 - niewystarczająco	1
1 - niedostatecznie	0

Absolwenci bardzo dobrze i dobrze ocenili przepływ informacji. Co świadczy o sprawnym obiegu informacji na Uczelni. Z wypowiedzi absolwentów wynika, że studenci wiedza co się dzieje w murach EUST.

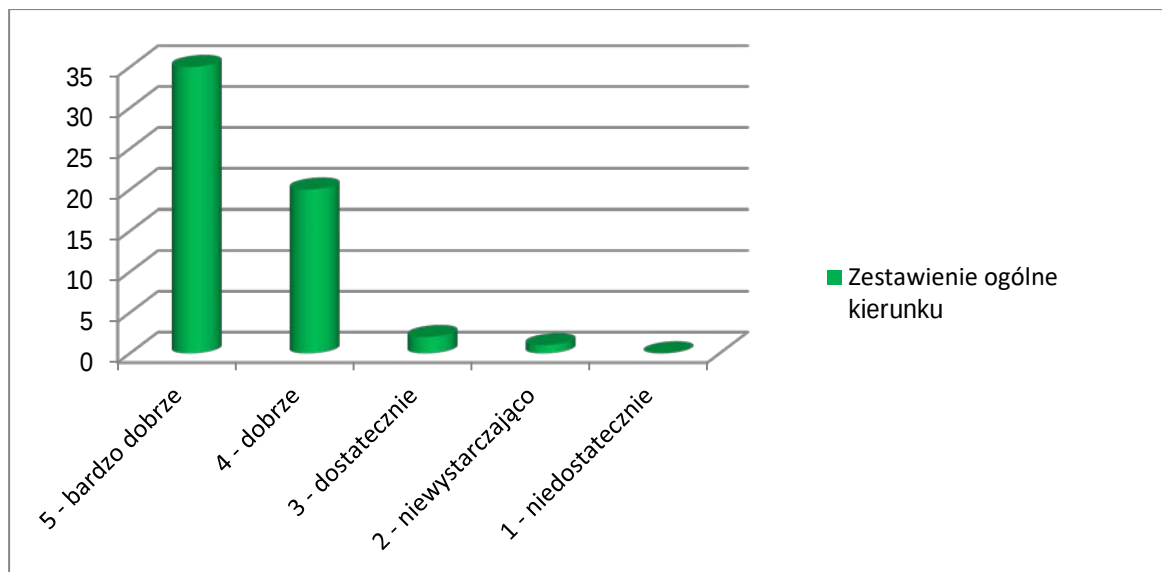
Jak oceniasz postawę i stosunek nauczycieli akademickich do studentów?



Liczba odpowiedzi	
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	31
4 - dobrze	23
3 - dostatecznie	2
2 - niewystarczająco	2
1 - niedostatecznie	0

Absolwenci wysoko ocenili postawę i stosunek nauczycieli akademickich. Jest to dobry symptom, mówiący o celnym doborze kadry naukowej i dydaktycznej oraz pokazuje jej profesjonalizm. Nieliczne odpowiedzi negatywne są jednak ważnym sygnałem do poprawy tego kryterium.

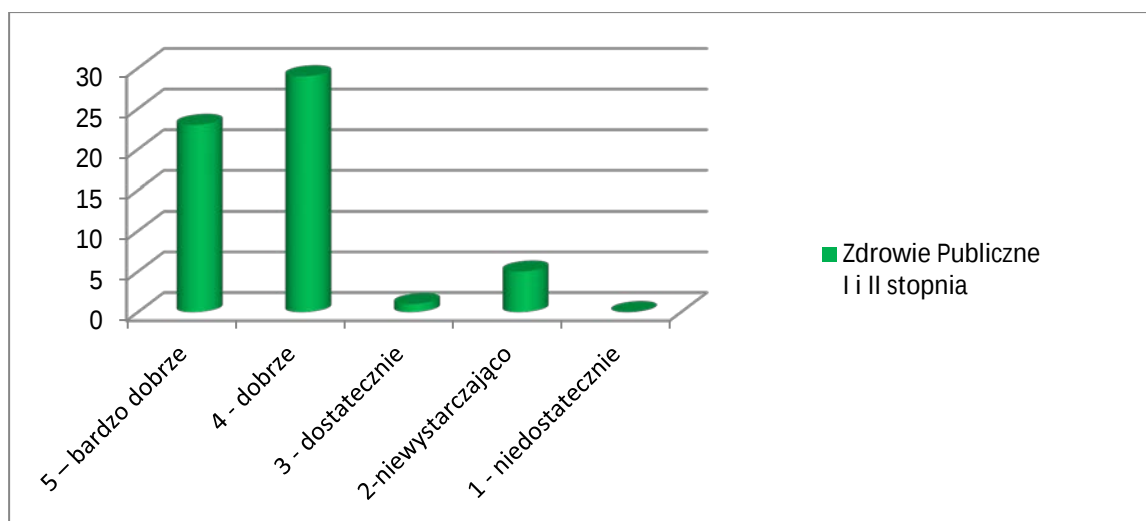
Jak oceniasz obsługę studentów w dziekanacie?



Liczba odpowiedzi	
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	35
4 - dobrze	20
3 - dostatecznie	2
2 - niewystarczająco	1
1 - niedostatecznie	0

Jednym z ocenianych aspektów pracy dziekanatu była ich obsługa. Dla zdecydowanej większości absolwentów naszej Uczelni obsługa dziekanatu jest bardzo dobra i dobra. Ważnym aspektem obsługi studentów jest zaangażowanie pracowników, zwłaszcza w pierwszych latach studiów, gdyż procedury niekiedy mogą wydawać się skomplikowane i wymagają przełożenia na prostszy i zrozumiały język.

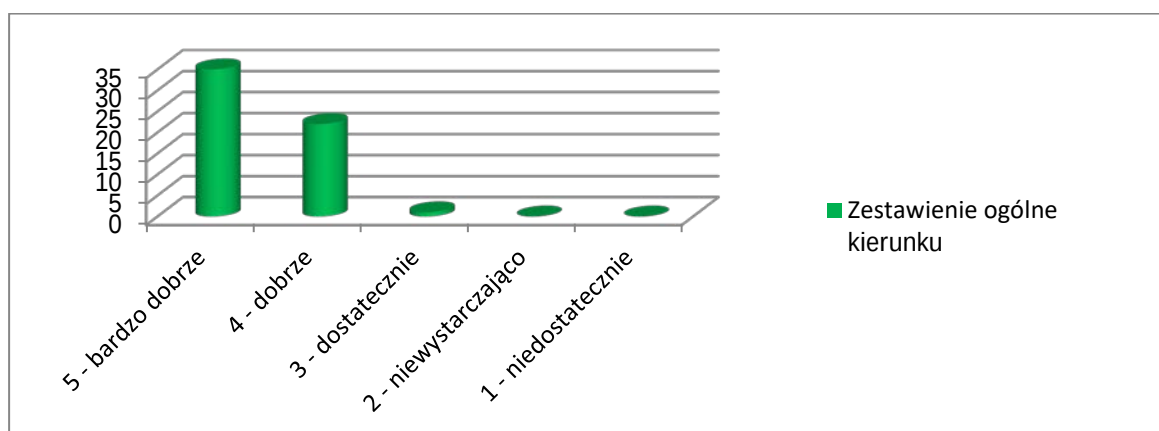
Jak oceniasz stopień opieki ze strony promotora pracy dyplomowej?



Ocena	Zdrowie Publiczne I i II stopnia
5 – bardzo dobrze	23
4 - dobrze	29
3 - dostatecznie	1
2-niewystarczająco	5
1 - niedostatecznie	0

Większość absolwentów pozytywnie ocenili stopień opieki ze strony promotora pracy dyplomowej, jedynie 5 absolwentów oceniło stopień ten za niewystarczającym co powinno być sygnałem do przyłożenia temu tematowi większej wagi.

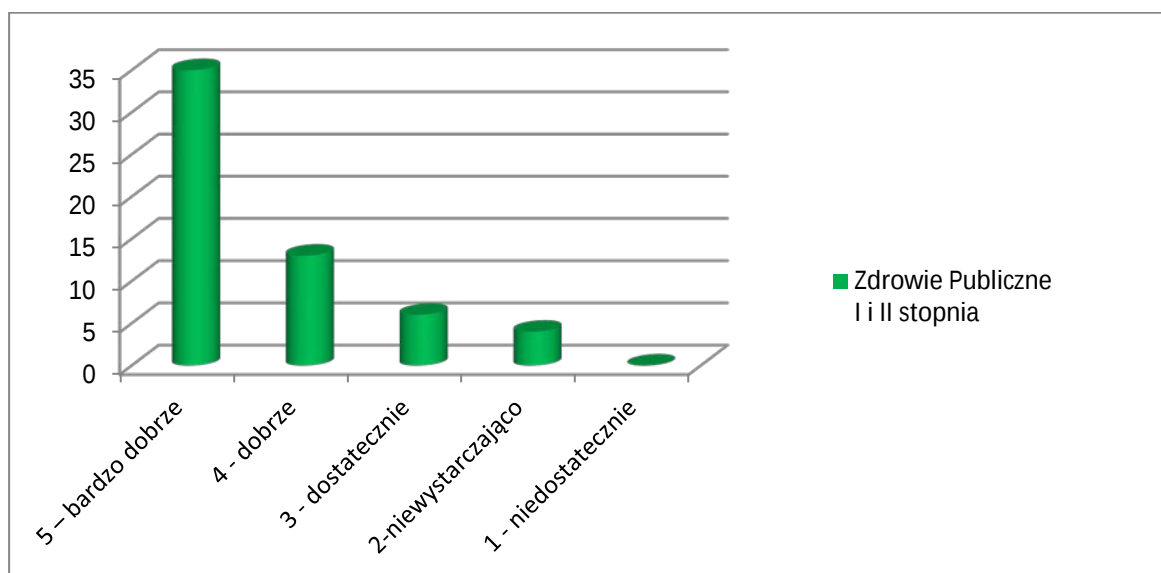
W jakim stopniu czas przewidziany w programie studiów na realizację pracy dyplomowej był wystarczający?



Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	35
4 - dobrze	22
3 - dostatecznie	1
2 - niewystarczająco	0
1 - niedostatecznie	0

Z wypowiedzi absolwentów wynika, że czas, jaki jest przewidziany na realizację pracy dyplomowej jest w pełni wystarczający. Bardzo dobrze wypowiedziało się 35 osób, dobrze 22 osób. Ankietowani nie udzielili ocen negatywnych.

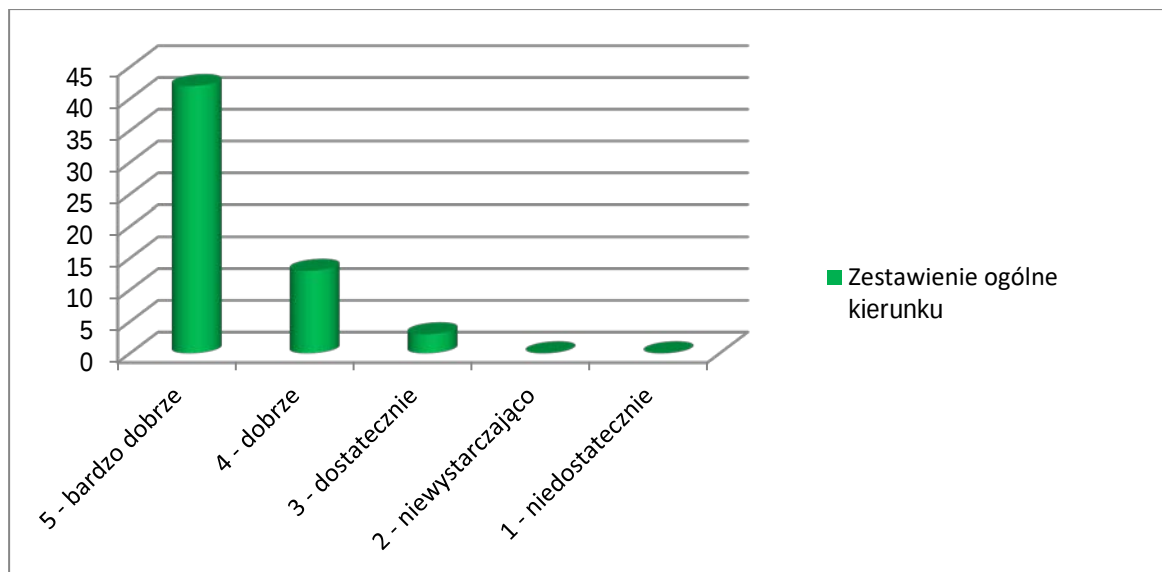
Czy liczba zajęć praktycznych w czasie studiów była wystarczająca?



Ocena	Zdrowie Publiczne I i II stopnia
5 – bardzo dobrze	35
4 - dobrze	13
3 - dostatecznie	6
2-niewystarczająco	4
1 - niedostatecznie	0

Na pytanie dotyczące czy liczba zajęć praktycznych w czasie studiów była wystarczająca, absolwenci odpowiadali w sposób zgodny. Zazwyczaj były to odpowiedzi bardzo dobre oraz dobre. Ocen dostatecznych było 6, natomiast niewystarczających 4. Co świadczy o dobrze dobranym programie.

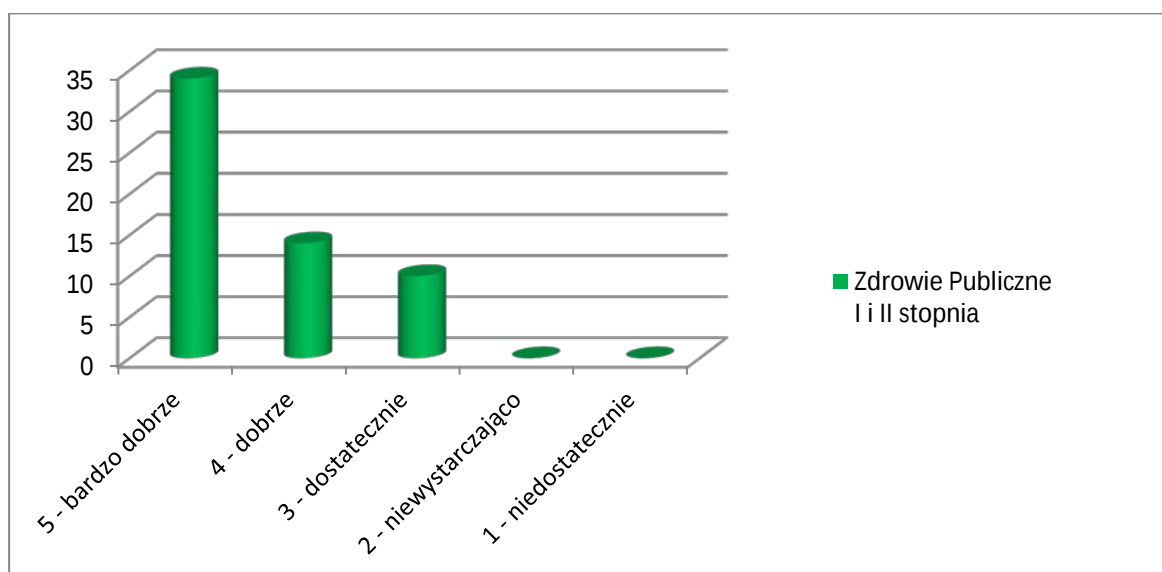
Czy liczba godzin praktyk w czasie studiów była wystarczająca?



Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	42
4 - dobrze	13
3 - dostatecznie	3
2 - niewystarczająco	0
1 - niedostatecznie	0

Bardzo dobrze i dobrze ocenili ankietowani absolwenci liczbę godzin praktyk w czasie studiów. Ankietowani nie udzielili ocen negatywnych.

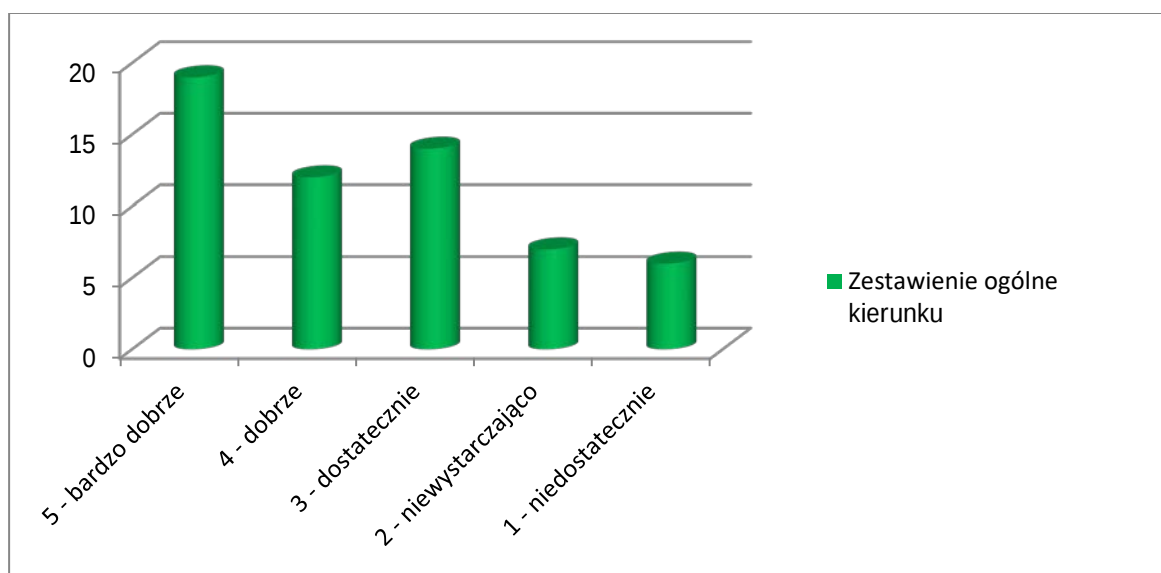
Jak oceniasz uczelniane zasoby biblioteczne z Twojej dziedziny?



Ocena	Zdrowie Publiczne I i II stopnia
5 – bardzo dobrze	34
4 - dobrze	14
3 - dostatecznie	10
2-niewystarczająco	0
1 - niedostatecznie	0

Absolwenci w tym aspekcie wypowiadali się w sposób zróżnicowany. Zazwyczaj były to odpowiedzi bardzo dobre i dobre. Ocen dostatecznych było 10, natomiast niewystarczających 0. Należy stale monitorować stan książek w bibliotece i w sposób szczególny zadbać o księgozbiór poprzez przeznaczenie stałej liczby funduszy na zakup nowych książek.

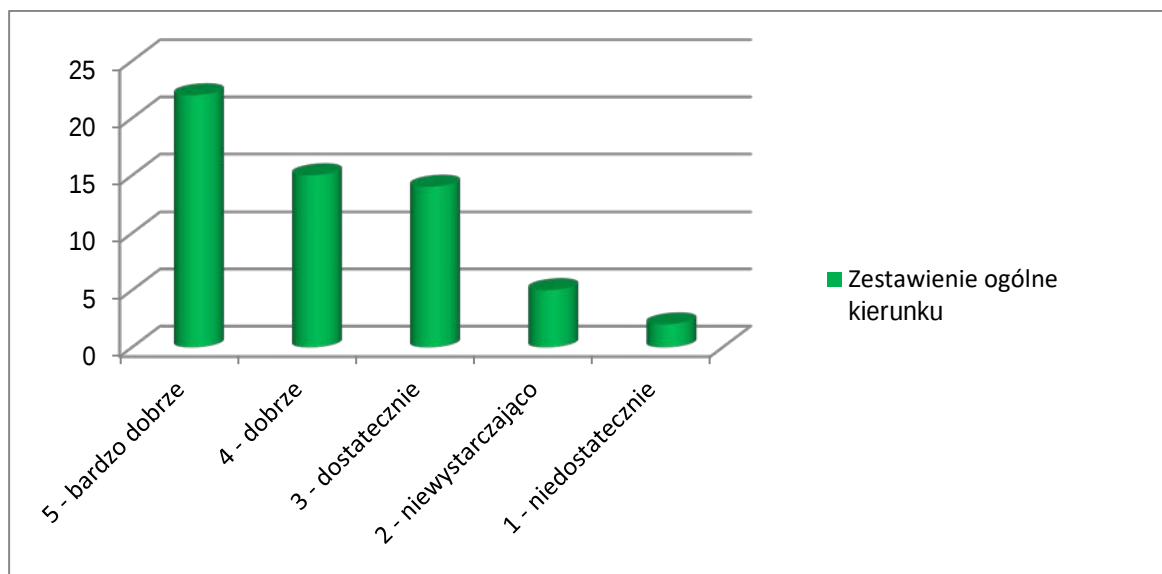
Jak oceniasz bazę materialną i warunki socjalno-bytowe w czasie studiów?



Liczba odpowiedzi	
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	19
4 - dobrze	12
3 - dostatecznie	14
2 - niewystarczająco	7
1 - niedostatecznie	6

Przeważająca większość ankietowanych absolwentów ocenia bazę materialną i warunki socjalno- bytowe w czasie studiów bardzo dobrze i dobrze. W dostatecznym stopniu odpowiedzi udzieliło 14 ankietowanych absolwentów. Ocen niewystarczających w aspekcie udzieliło 7 ankietowanych absolwentów, ocen niedostatecznych udzieliło 6 ankietowanych absolwentów.

Jak oceniasz warunki stworzone w Uczelni dla rozwoju kulturalnego, sportowego i intelektualnego?



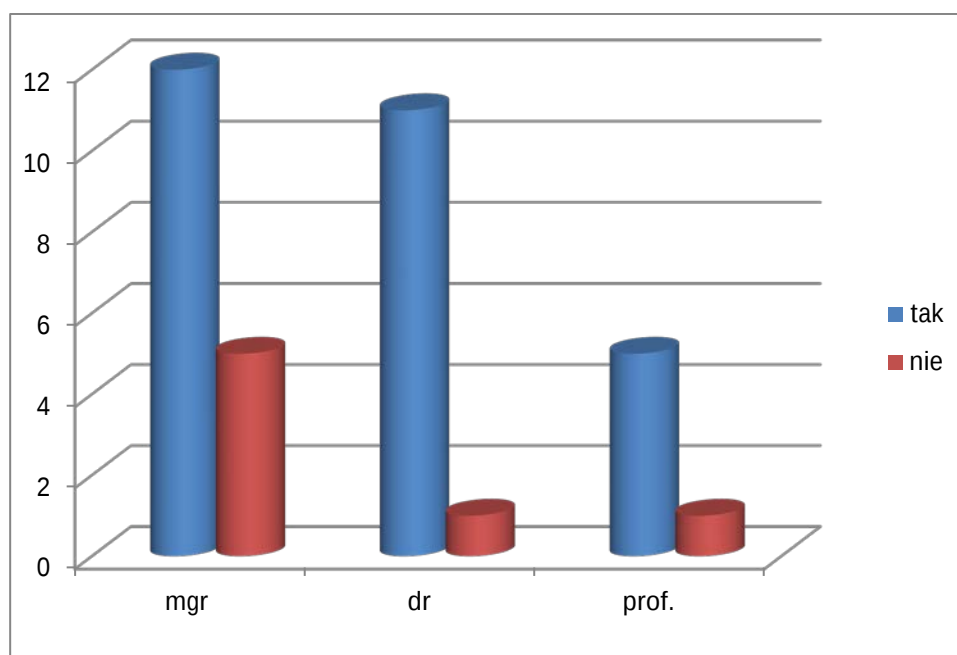
Liczba odpowiedzi	
Ocena	Zestawienie ogólne kierunku
5 - bardzo dobrze	22
4 - dobrze	15
3 - dostatecznie	14
2 - niewystarczająco	5
1 - niedostatecznie	2

Niewielki odsetek absolwentów uważa, że warunki stworzone w Uczelni dla rozwoju kulturalnego, sportowego i intelektualnego są niedostateczne i niewystarczające. Większość ankietowanych absolwentów oceniło pozytywnie te warunki. Mobilizuje to władze uczelni do podjęcia działań w tym zakresie.

4. Analiza ankiety dot. opinii nauczycieli akademickich

Ankieta dotyczyła opinii nauczycieli akademickich na temat pracy na Uczelni. Ankietę wypełniło łącznie 35 wykładowców w tym 17 nauczycieli akademickich w stopniu magistra, 12 doktorów i 6 z tytułem profesora.

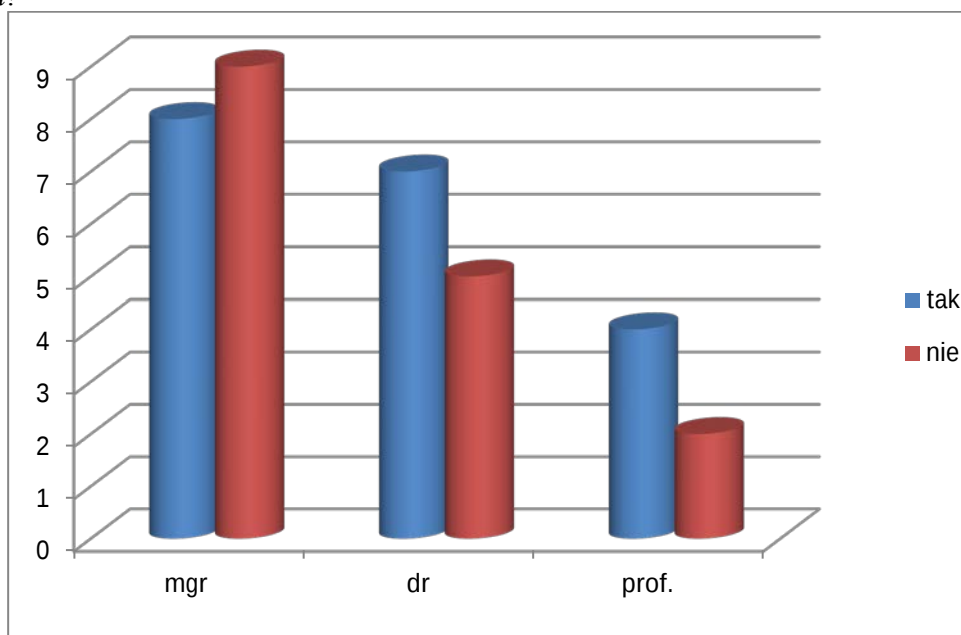
Czy jest Pan/i szkolona/y w/ zakresie procesu dydaktycznego?



	tak	nie
mgr	12	5
dr	11	1
prof.	5	1

Zdecydowana większość odbywa szkolenie z zakresu procesu dydaktycznego. Jednak ważnym jest by takim szkoleniem objąć wszystkich. Powinno to być priorytetem władz uczelni.

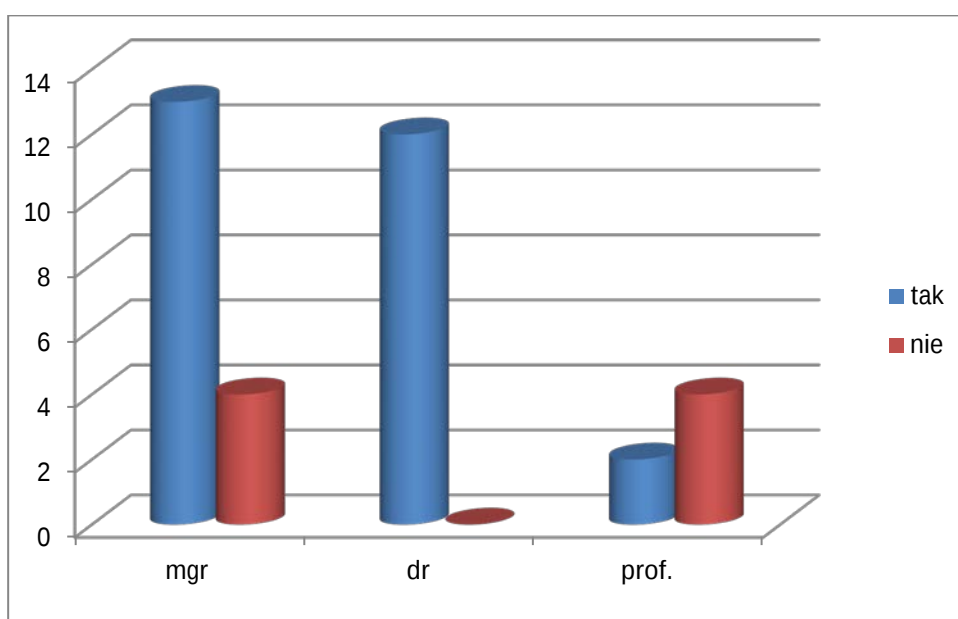
Czy prowadzi Pan/i badania naukowe w zakresie dyscypliny związanej z programem kształcenia?



	tak	nie
mgr	8	9
dr	7	5
prof.	4	2

Martwi dość duży odsetek nauczycieli nie prowadzących badań naukowych. Koniecznym jest zwrócenie na to większej uwagi w przyszłości.

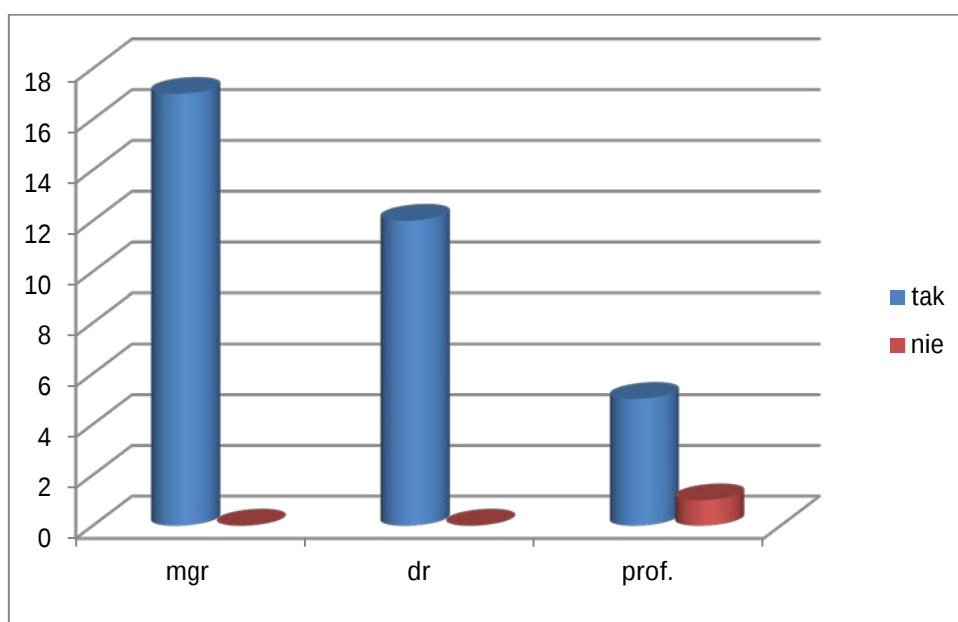
Czy uczestniczy Pan/i w konferencjach, sympozjach ?



	tak	nie
mgr	13	4
dr	12	0
prof.	2	4

Cieszy natomiast udział w konferencjach i sympozjach. Dość liczne uczestnictwo świadczy o rozumieniu potrzeby doskonalenia się przez kadrę EUST.

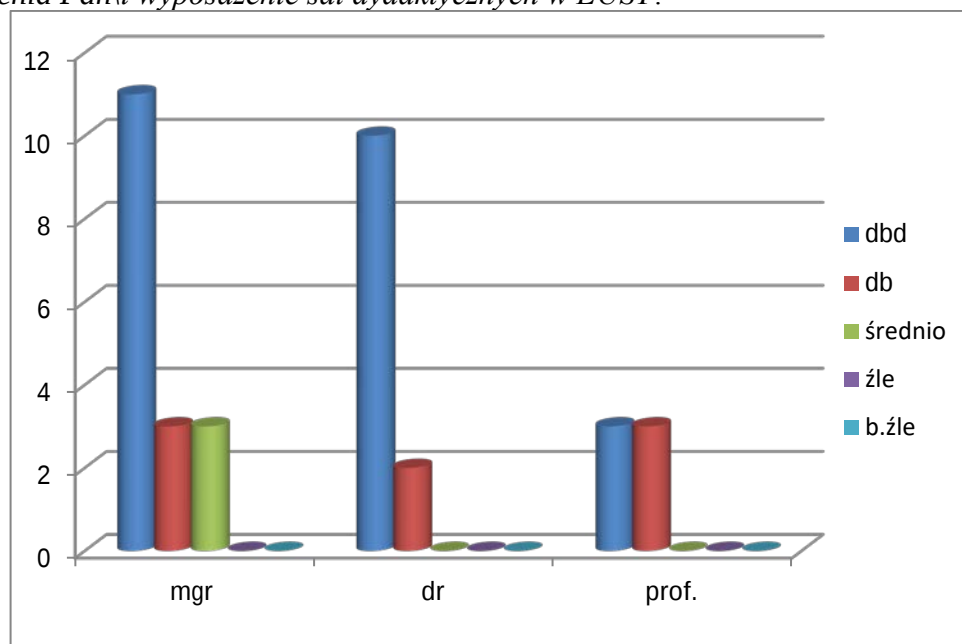
Czy była pan/i hospitowana podczas zajęć ?



	tak	nie
mgr	17	0
dr	12	0
prof.	5	1

Prawie wszyscy nauczyciele akademicy byli hospitowani co świadczy o dużej dbałości władz uczelni o utrzymanie poziomu dydaktycznego.

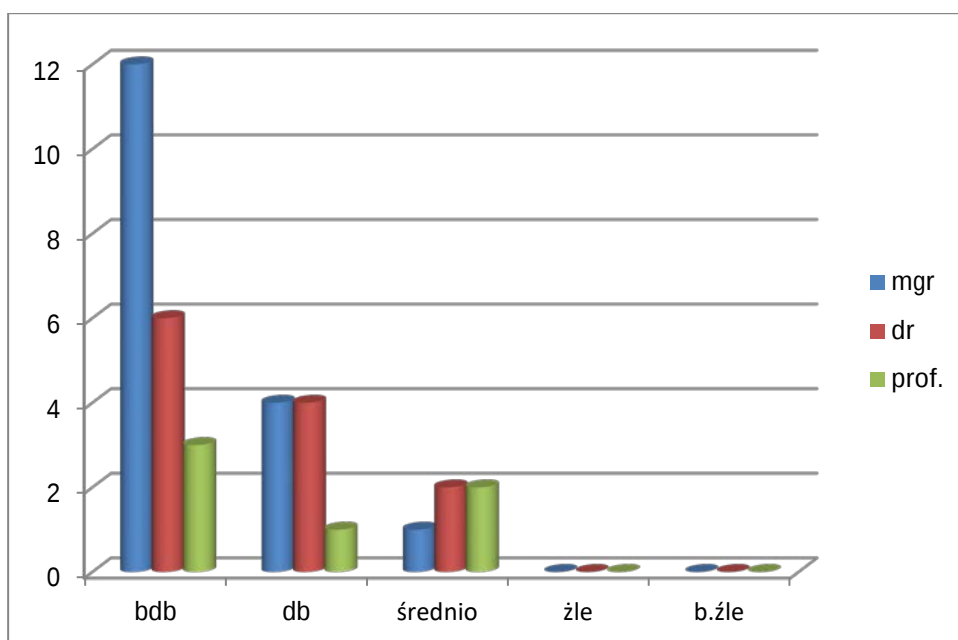
Jak ocenia Pan/i wyposażenie sal dydaktycznych w EUST?



	bdb	db	średnio	źle	b.źle
mgr	11	3	3	0	0
dr	10	2	0	0	0
prof.	3	3	0	0	0

Infrastruktura badawcza i wyposażenie sal według nauczycieli akademickich są na dobrym poziomie. Oczywiście co wynika z odpowiedzi, pozostaje jeszcze pole do poprawy nad czym władze uczelni powinny bardziej popracować.

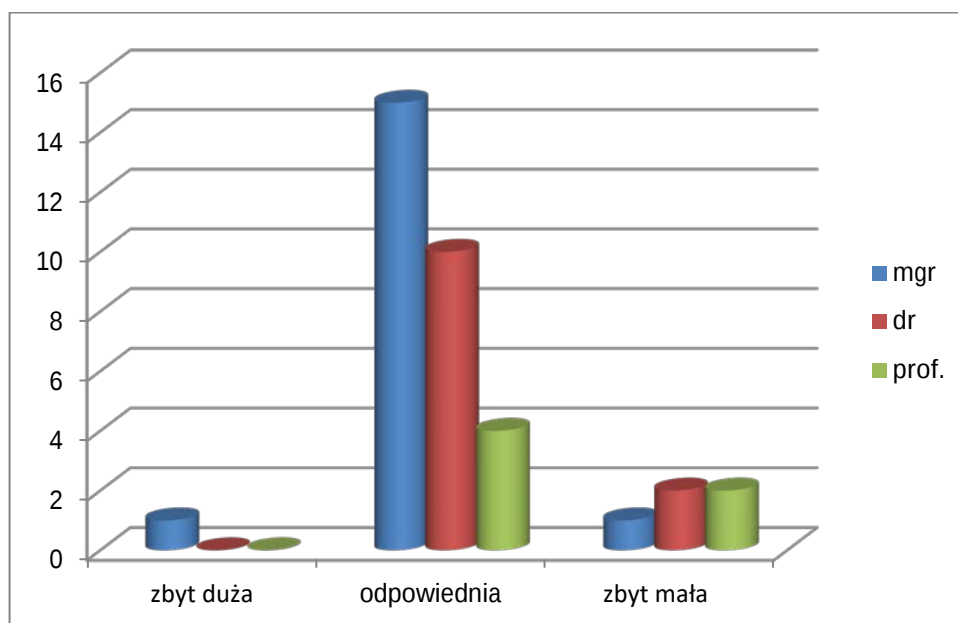
Jak Pan/i ocenia zasoby biblioteczne EUST?



	bdb	db	średnio	źle	b.źle
mgr	12	4	1	0	0
dr	6	4	2	0	0
prof.	3	1	2	0	0

Zasoby biblioteczne według kadry EUST są na wystarczającym poziomie, choć stała dbałość o jego uaktualnienie jest konieczna i zauważalna w wyniku analizy.

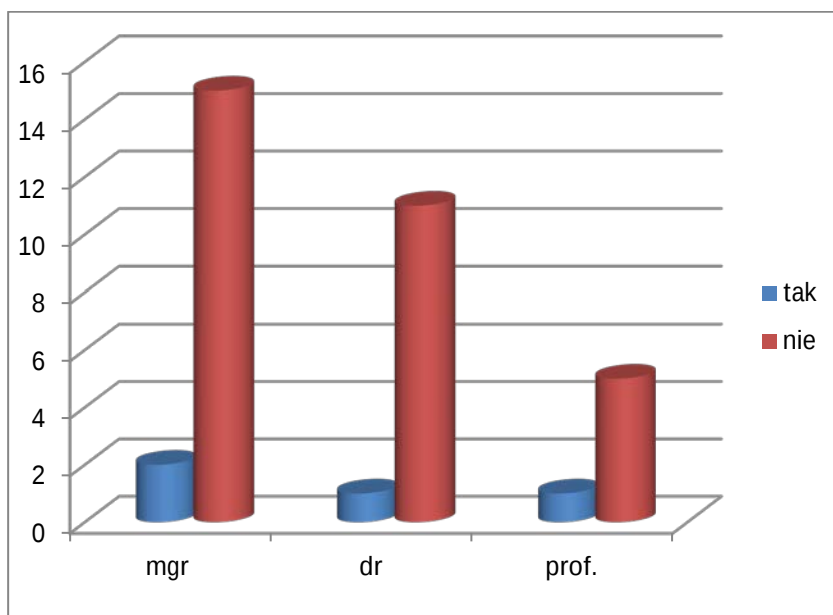
Liczebność grup na zajęciach praktycznych jest wg Pana/i :



	zbyt duża	odpowiednia	zbyt mała
mgr	1	15	1
dr	0	10	2
prof.	0	4	2

Większość nauczycieli akademickich ocenia liczebność grup jako odpowiednią co jasno pokazuje dobrze dobrany program i plan studiów do oczekiwań nauczycieli akademickich.

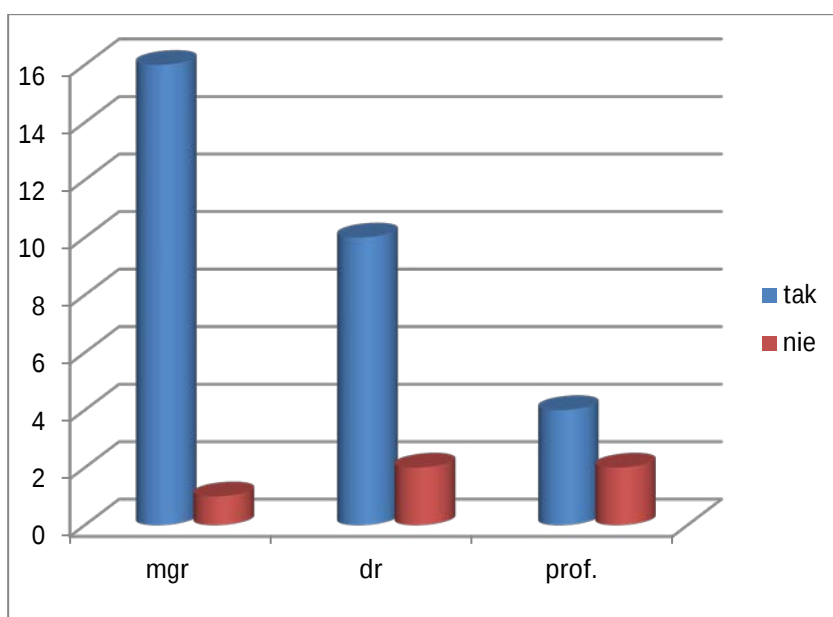
Czy jest Pan/i nagradzany/a za wyróżniające efekty pracy w zakresie kształcenia?



	tak	nie
mgr	2	15
dr	1	11
prof.	1	5

Nauczyciele akademicki zdecydowanie zwracają uwagę na brak nagród za wyróżniającą się pracę. Obliguje to uczelnię do zwiększenia dbałości o nagradzanie a co za tym idzie na zwiększenie motywacji do pracy i samodoskonalenia się.

Czy odczuwa Pan/i satysfakcję z odczuwanej pracy?



	tak	nie
mgr	16	1
dr	10	2
prof.	4	2

Zdecydowana większość nauczycieli akademickich czuje zadowolenie z wykonywanej pracy. Dzięki temu możemy ocenić pozytywnie motywację nauczycieli akademickich do dalszej pracy a co za tym idzie współpracy z władzami uczelni jak i studentami.

5. Ankieta pracodawców

Analiza wyników ankiet współpracujących z EUST pracodawców ma za zadanie ulepszanie programu studiów i możliwe zwrócenie uwagi na dodatkowe możliwości szkoleniowe. Dzięki opinii pracodawców możemy z całą mocą ulepszać nasz program i dostosowywać go dla potrzeb rynku i pracodawców. W ankiecie wzięło udział 22 przedstawicieli pracodawców.

W jaki sposób szuka Pan(i) kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
sam wyszukuję	12
w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu	2
jako stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy	1
w wyniku rekomendacji różnych osób	7
w inny sposób	0

Większość pracodawców samemu wyszukuje kandydatów do pracy, kolejną metodą pozyskiwania pracowników przez pracodawców jest w dalszym ciągu polecenie przez innych. Koniecznym jest więc wypracowanie lepszych metod rekrutacji na Uczelni.

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej by być dobrym pracownikiem w Pana/i firmie? (proszę wybrać i wskazać kolejność od 1-12, gdzie 1- oznacza najważniejsze)

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
kreatywność zawodową	12
samodzielność	16
odpowiedzialność	20
umiejętność pracy w zespole	14
znajomość języków obcych	19
odporność na stres	11
łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi	14
kulturę osobistą	9
dobrą znajomość obsługi urządzeń	20

elektronicznych i multimedialnych	
dyspozycyjność	14
lojalność wobec pracodawcy	15
inne, jakie?.....	

Pytanie ankietowe pozwoliło stworzyć ranking wagi poszczególnych rodzajów zdolności jakie powinien posiadać absolwent szkoły wyższej. Warto zauważyć, że na liście najważniejszych zdolności oczekiwanych od absolwentów na pierwszej pozycji znalazły się - poza znajomością języków obcych również odpowiedzialność, dobra znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych, samodzielność, lojalność wobec pracodawcy. Te kompetencje można uznać za uniwersalne i oczekiwane od absolwenta szkoły wyższej bez względu na ukończony przez niego kierunek studiów.

Czy sądzi Pan/i, że wiele osób spośród absolwentów szkół wyższych odznacza się brakiem różnych umiejętności i kwalifikacji?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	15
raczej tak	5
trudno powiedzieć	1
raczej nie	1
nie	

Większość pracodawców uważa, że wiele osób spośród absolwentów szkół wyższych odznacza się brakiem różnych umiejętności i kwalifikacji. Pokazuje tu duże pole do współpracy Uczelni z praktyką i obliguje do rozpoczęcia dyskusji na temat modyfikacji programu studiów.

Czy sądzi Pan/i, że istnieje potrzeba uzupełnienia programów nauczania na studiach o zagadnienia, których znajomość jest niezbędna do funkcjonowania na rynku pracy? Proszę wskazać te zagadnienia:

Najczęściej powtarzające się uwagi	Liczba odpowiedzi
Korzystanie z komputera i Internetu podczas zbierania, analizowania, edytowania, prezentowania oraz wymiany informacji. Porozumiewanie się za pośrednictwem Internetu, nawiązywanie kontaktów, budowanie swojej sieci kontaktów, współpraca w sieci. Praca w każdej firmie nierozłącznie wiąże się już z wykorzystaniem komputera i Internetu	12
Języki obce	20
Praktyki zagraniczne	19
Łatwość wypowiedzania się w mowie i piśmie	9

Wyniki badania wskazują, że istnieje potrzeba uzupełnienia i zwiększenia nacisku w programie nauczania na studiach z języka obcego jak również o praktyki zagraniczne. Istotne

jest również korzystanie z komputera i Internetu. Praca w każdej firmie nierozłącznie wiąże się już z wykorzystaniem komputera i Internetu.

Na jakich specjalistów Pana/i zdaniem na rynku pracy istnieje zapotrzebowanie?

Według ankietowanych osób na rynku pracy istnieje zapotrzebowanie na: audytora energetycznego, biotechnologa, coacha, copywritera, dietetyka, doradcę finansowego i kredytowego, dyplomowane opiekunki do dzieci, dyrektora artystycznego, etycznego hakera, inżyniera nanomedycyny, kontrolera lotów, mechatronika, mediatora sądowego, menadżera marki, opiekuna medycznego, programistę gier komputerowych, specjalistę od szkoleń, testera gier.

Proszę podać wielkość Pana/i firmy?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1-9 pracowników	4
10-49 pracowników	8
50-249 pracowników	7
Powyżej 250 pracowników	2

Z danych wynika, że 8 pracodawców zatrudnia w swojej firmie od 10-49 pracowników, 50-249 pracowników zatrudnia 7 pracodawców, 4 pracodawców zadeklarowało, że zatrudnia 1-9 pracowników. Z kolei 2 pracodawców w swojej firmie zatrudnia powyżej 250 pracowników.

Czy w polityce zatrudnienia Państwa przedsiębiorstwa/instytucji jest brany pod uwagę rodzaj wydziału i uczelni ukończonej przez kandydata do pracy?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	7
nie	15

Większość pracodawców deklaruje, że w polityce zatrudnienia nie jest brany pod uwagę rodzaj wydziału i uczelni ukończonej przez kandydata do pracy. Co jasno pokazuje iż nowoczesne kształcenie powinno opierać się na praktycznych umiejętnościach.

Czy fakt ukończenia konkretnej uczelni pomaga w uzyskaniu pracy w Państwa przedsiębiorstwie/instytucji/firmie?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	11
nie	11

Powyższa tabela ilustruje rozkład odpowiedzi na zadane pytanie. Jak widać 11 pracodawców uważa, że fakt ukończenia konkretnej uczelni pomaga w uzyskaniu pracy w swojej firmie. Jednocześnie tyle samo pracodawców jest odmiennego zdania i uważa, że ukończenie konkretnej uczelni nie wpływa na zatrudnienie pracowników.

Czy wykształcenie posiadane przez absolwenta, którego dotyczy ankieta, jest przydatne do wykonywania jego obowiązków służbowych?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	5
nie	17

Większość ankietowanych osób uważa, że wykształcenie posiadane przez absolwenta jest przydatne do wykonywania obowiązków służbowych.

Czy stanowisko, które zajmuje absolwent jest adekwatne do jego wykształcenia?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	11
nie	11

Powyższa tabela ilustruje rozkład odpowiedzi na zadane pytanie. Jak widać 11 pracodawców uważa, że stanowisko, które zajmuje absolwent jest adekwatne do jego wykształcenia. Jednocześnie tyle samo pracodawców jest przeciwnego zdania i uważa, że stanowisko, które zajmuje absolwent nie jest adekwatne do jego wykształcenia.

Czy absolwenci uczelni posiadają wystarczającą wiedzę teoretyczną?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	5
nie	17

Większość ankietowanych osób uważa, że absolwenci uczelni nie posiadają wystarczającej wiedzy teoretycznej. Niewielki odsetek ankietowanych osób uważa, że absolwenci uczelni posiadają wystarczającą wiedzę teoretyczną.

Czy absolwenci uczelni posiadają wystarczającą wiedzę praktyczną?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	4
nie	18

Większość pracodawców uważa, że absolwenci uczelni nie posiadają wystarczającej wiedzy praktycznej. Programy studiów oferowane przez uczelnie bardzo często przeładowane są wiedzą teoretyczną, a w rezultacie odsuwają problematykę kwestii praktycznych. Studenci zdobywają szeroką wiedzę, której jednakże nie potrafią później zastosować na stanowisku pracy. Co ciekawe, większość pracodawców i firm stanowiących przyszłe miejsce pracy szerokiego grona absolwentów nie jest zainteresowana współpracą z uczelniami w celu zmiany programów nauczania i wzbogacenia ich o aspekty czysto praktyczne, czy też zaprojektowania warsztatów rozwijających kompetencje interpersonalne. Oczekują jednak od absolwentów takich kompetencji, których zdobycie wyłącznie na uczelni jest trudne, a często nawet niemożliwe.

Czy absolwenci posiadają wystarczającą wiedzę merytoryczną do zarządzania przedsiębiorstwem/instytucją i podejmowania decyzji?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	4
nie	18

Większość ankietowanych osób uważa, że absolwenci nie posiadają wystarczającej wiedzy merytorycznej do zarządzania przedsiębiorstwem i podejmowania decyzji. Co należy wziąć szczególnie pod uwagę podczas konstruowania programów kształcenia.

Jak ocenia Pan/i znajomość języków obcych przez absolwentów uczelni wyższych?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
wysoko	4
nisko	9
średnio	9

Pracodawcy średnio i nisko ocenili znajomość języków obcych przez absolwentów uczelni wyższych. Należy więc zwiększyć intensywność nauki języków obcych.

Czy absolwenci uczelni są samodzielni?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	12
nie	10

Powyższa tabela ilustruje rozkład odpowiedzi na zadane pytanie. Jak widać, większość ankietowanych osób uważa, że absolwenci uczelni są samodzielni.

Czy absolwenci uczelni są przedsiębiorczy i kreatywni?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	10
nie	12

Według 12 pracodawców absolwenci uczelni nie są przedsiębiorczy i kreatywni, 10 pracodawców uważa jednak, że absolwenci są przedsiębiorczy i kreatywni.

Czy absolwenci ukończonej uczelni wykazują następujące kompetencje?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
umiejętność komunikowania się	12
umiejętność rozwiązywania problemów	10
umiejętność pracy w warunkach stresu	9
umiejętności analityczne	7
umiejętność podejmowania decyzji	10
specjalistyczne umiejętności zawodowe	11
umiejętność uczenia się/ samokształcenia	4
umiejętność negocjacji	3

Umiejętności komunikowania się i specjalistyczne umiejętności zawodowe otrzymały najwięcej wskazań w ankietach. Według pracodawców absolwenci wykazują również umiejętności rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji. Najmniej jednak wykazują

umiejętności negocjacji i uczenia się/samokształcenia. Należy więc popracować nad tym tematem i uwzględnić je w procesie kształcenia.

Czy Pana/i zdaniem, uczelnie dobrze przygotowują absolwentów do wykonywania zawodu?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	4
nie	18

Większość pracodawców uważa, że absolwenci nie są dobrze przygotowani do wykonywania zawodu. Uczelnie nie są w stanie samodzielnie sprostać wszystkim wyzwaniom związanym z oczekiwaniami rynku pracy. Potrzebują m.in. wsparcia pracodawców. Pracodawcy powinni być otwarci na współpracę z uczelniami i sami ją inicjować.

Proszę o wskazanie ważności poszczególnych kryteriów przy rekrutacji absolwentów do pracy:

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
posiadanie dyplomu studiów wyższych	8
prestż ukończonej uczelni	6
kierunek studiów	9
ocena na dyplomie	1
wcześniejszy kontakt z praktyką	17
doświadczenie zdobyte za granicą	14
znajomość języków obcych	18
umiejętności informatyczne	17
rekomendacje osób trzecich	15
cechy osobowości i charakteru	14
wyniki testu kompetencji	11
wynikami rozmowy kwalifikacyjnej	9
na podstawie CV i listu motywacyjnego	3
rekomendacją cenionych przeze mnie osób	7
innymi, jakimi?	

Na podstawie otrzymanych wyników można stwierdzić, że wszystkie uwzględnione w badaniach kryteria mają podobne znaczenie w procesie doboru pracowników. Zdecydowana większość ankietowanych pracodawców wskazała ważność znajomości języka obcego, wcześniejszy kontakt z praktyką, umiejętności informatyczne jak również rekomendacje od osób trzecich. Ponadto daje się zauważyć, że w pierwszej fazie zatrudniania pracownika (czyli absolwenta) mniej liczą się dla pracodawcy jego cechy osobowościowe, choć różnica ta nie jest bardzo duża. Według pracodawców najmniej ważnym kryterium jest ocena na dyplomie.

Jakie cechy powinien mieć idealny absolwent starający się o pracę?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
sumienność i systematyczność w działaniu oraz skuteczność w wykonywaniu powierzonych obowiązków	6
odporność na stres	8
dobra organizacja czasu	11
zaangażowanie	7
chęć ciągłego rozwoju	5
znać języki obce	20
zdolności komunikacyjne	7
umiejętności pracy w zespole	9
wiedza kierunkowa	8
staże i praktyki międzynarodowe	19
oczekiwania płacowe	5
znajomość branży	9

W ankiecie poproszono pracodawców o wskazanie cech jakie powinien mieć idealny absolwent. Najczęściej wymienianymi cechami były: znajomość języków obcych, staże i praktyki międzynarodowe i dobra organizacja czasu.

Jakie są Pana/i uwagi po przeanalizowaniu programu nauczania na kierunku ?

Najczęściej podawane odpowiedzi:

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
więcej godzin języków obcych	14
więcej praktyk	19
więcej zajęć z informatyki	17
zajęcia stymulacyjne np. prowadzenie udawanego przedsiębiorstwa	9

Spójrzmy teraz na uwagi pracodawców. Najczęściej podawane odpowiedzi: więcej praktyk, zajęć z informatyki, godzin z języków obcych i zajęć stymulacyjnych.

6. Ankieta ewaluacyjna dotycząca praktyk zawodowych

Studenci ocenili organizację praktyk na kierunku Zdrowie Publiczne. Ankietę wypełniło 144 studentów. Rozkład odpowiedzi wygląda następująco:

Jak w skali od 1-5 ocenia Pan/i działalność uczelnianego Biura Karier (p.202)

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	
2	1
3	22
4	63
5	58

Biuro Karier ocenia pozytywnie większość studentów co świadczy że spełnia stawiane mu wymagania.

Wskaż mocne strony uczelnianego Biura Karier (p.202)

Główne odpowiedzi:

Jest na miejscu

Sympatyczne

Wskaż wady uczelnianego Biura Karier (p.202)

Główne wskazanie:

rzadko jest otwarte

Biuro Karier ocenia pozytywnie większość studentów co świadczy że spełnia stawiane mu wymagania. Do mocnych stron zaliczono jego dostępność pod względem miejsca oraz miłą obsługą. Zauważono jednak że mogłoby być częściej otwarte co z całą pewnością przyczyni się do lepszych ocen biura karier.

W jakiej dziedzinie, zakresie odbywał Pan/i praktykę zawodową?

Szpitala, kosmetyka, gastronomia, zarządzanie w zdrowiu publicznym

W jakim stopniu w skali od 1-5 praktyka zawodowa spełniła Pana(i) oczekiwania?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	
2	
3	45
4	69
5	30

W przypadku zaznaczenia 1 i 2 proszę uzasadnić wybór:

Pozytywne oceny praktyki zawodowej pokazują iż program praktyk jest skonstruowany poprawnie. Duży odsetek wyboru odpowiedzi dostatecznie jest jednak niepokojącym zjawiskiem i wymaga jeszcze większego zwrócenia uwagi na organizację praktyk

Czy firma chętnie przyjęła Pana\ią na praktykę?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	107
nie	7

Czy przekazywane na praktykach treści były dla Pana(i) jasne i zrozumiałe?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	105
nie	39

Jeżeli NIE proszę wyjaśnić dlaczego:

Brak

Czy na praktykach wykonywał Pan\i czynności zawarte w programie praktyk?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	107
nie	9
Nie zawsze	28

Cykl pytań odnoszących się do organizacji praktyk na miejscu u pracodawcy pokazuje iż w dużej mierze dobre przygotowanie pracodawców do przyjmowania praktykantów.

Czy Pana\i zdaniem program praktyki zawiera zagadnienia, które należy rozszerzyć?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	13
nie	75

Jeżeli TAK, proszę podać o jakie czynności?

brak

Według większości studentów program został dobrze zaprojektowany.

Jak w skali od 1-5 ocenia Pan/i swojego opiekuna praktyk w instytucji w której odbywała Pan/i praktyki?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	
2	22
3	35
4	62
5	25

Większość studentów pozytywnie oceniło opiekunów praktyk z ramienia pracodawcy. Jednak dość spory odsetek jest niezadowolony. Koniecznym jest wprowadzenie jeszcze większej współpracy między opiekunem praktyk z ramienia uczelni i opiekunem praktyk z ramienia pracodawcy.

W jakim stopniu w skali od 1-5 uczestnictwo w praktykach zawodowych ułatwi Panu(i) podjęcie zatrudnienia?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	
2	
3	39
4	64
5	41

Czy uważa Pan/i że liczba godzin praktyk na Pana/i kierunku jest wystarczająca?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
tak	140
nie	4

Dla większości studentów liczba godzin praktyk jest wystarczająca a uczestnictwo w praktykach ułatwi podjęcie pracy. Co świadczy o tym że praktyki spełniają pokładane w nich oczekiwania.

7. Analiza ankiety dot. Zadowolenia studentów, organizacji studiów, programów nauczania, efektów kształcenia.

Analiza tej ankiety ma na celu ustalenie zadowolenie studentów i dać informacje zwrotną odnośnie realizacji programu nauczania. W ankiecie wzięło udział 144 studentów.

Czy jesteś zadowolony(a) z wyboru kierunku studiów?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	57
b) raczej tak	59
c) raczej nie	28
d) nie	0

Czy myślałeś(aś) kiedyś o zmianie kierunku studiów lub dokonałeś(aś) takiej zmiany?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) nie	95
b) tak, zmieniłem /-am	32
c) tak, myślałem /-am o tym	17

Czy Twoim zdaniem program studiów jest właściwie skonstruowany?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	59
b) raczej tak	78
c) raczej nie	5
d) nie	2

Czy Twoim zdaniem organizacja studiów jest właściwa?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	78
b) raczej tak	45
c) raczej nie	14
d) nie	7

Jak oceniasz wiedzę kadry dydaktycznej Uczelni.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) wysoko	95
b) średnio	35
c) nisko	14

Czy według Ciebie na Twoim kierunku studiów jest:

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) za mało zajęć o charakterze teoretycznym	22
b) są właściwe proporcje między zajęciami teoretycznymi a praktycznymi	77
c) za mało zajęć o charakterze praktycznym	45

Jak często w Twoim planie zajęć zdarzają się dłuższe przerwy między zajęciami tzw. „okienka”?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) rzadko	98
b) kilka razy w czasie zjazdu	9
c) nigdy	21
d) czasami	19

Czy w Twoim planie ilość takich przerw jest Twoim zdaniem:

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) zdecydowanie zbyt duża	1
b) zbyt duża	15
c) odpowiednia	94
d) zbyt mała	33
e) zdecydowanie zbyt mała	1

Czy masz możliwość dokonywania zmian w swoim planie zajęć (np. zmiana dnia lub godziny uczestnictwa w zajęciach, przeniesienie do innej grupy ćwiczeniowej, przeniesienie zaliczanego przedmiotu na inny semestr/rok studiów itd.)?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	117
b) nie	27

Czy osiągnąłeś/aś zamierzone efekty kształcenia?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	85
b) raczej tak	29
c) raczej nie	23
d) nie	7

Jak często zdarza się sytuacja, w której obsługa dziekanatu nie jest w stanie udzielić Ci pomocy w sprawie, z którą do niej przychodzisz?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) bardzo często	1
b) często	6
c) sporadycznie	65
d) nie zdarzyło się	72

Czy godziny urzędowania dziekanatu pokrywają się z Twoimi zajęciami?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) w pełni się pokrywają	97
b) w większości się pokrywają	46
c) pokrywają się w niewielkiej części	1
d) nie pokrywają się	0

Jak generalnie oceniasz pracę dziekanatu w skali od 1 do 5?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	0
2	17
3	13
4	28
5	86

Jak często zdarza Ci się przyjść na dyżur wykładowcy, który zostaje odwołany lub się nie odbył?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) bardzo często	0
b) często	1
c) rzadko	33
d) bardzo rzadko	98
e) nigdy	12

Czy w przypadku/ach próby nawiązywania z wykładowcami kontaktu drogą mailową otrzymywałeś/aś odpowiedzi na swoje wiadomości?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) za każdym razem	47
b) w większości przypadków	58
c) czasem zdarzyło się, że nie otrzymałem/am odpowiedzi	38
d) nigdy nie otrzymałem odpowiedzi	1

Czy zdarzyła Ci się sytuacja, że nie mogłeś/aś wypożyczyć książki w bibliotece ze względu na wyczerpany limit wypożyczeń?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak, bardzo często	67
b) tak, kilka razy	29
c) tak, raz	43
d) nie	5

Jak oceniasz pracę biblioteki w skali od 1 do 5?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
1	12
2	19
3	35
4	45
5	20

Czy podczas zajęć na Twoim kierunku wykorzystywane są pomoce multimedialne (prezentacje, filmy, nagrania dźwiękowe, folie, itp.)?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) bardzo często	109
b) raz na jakiś czas	28
c) nie są wykorzystywane	7

Wykorzystywanie pomocy multimedialnych w Twojej opinii:

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) wzbogaca zajęcia pod względem merytorycznym	69
b) nie wpływa na poziom merytoryczny zajęć	75
c) obniża poziom merytoryczny zajęć	0

Czy uważasz, że wiedza zdobyta na studiach przyda Ci się w pracy zawodowej?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	67
b) raczej tak	33
c) raczej nie	37
d) nie	7

W jakim stopniu Twoje studia pomogą Ci w starcie w życie zawodowe? (Czy łatwo będzie znaleźć pracę po ich ukończeniu?)

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) w dużym	81
d) w małym	32
e) zaszkodzą	0
f) nie wiem	31

Czy jesteś zadowolony z nauki w EUST?

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi
a) tak	93
b) nie	1
c) nie wiem	42
d) średnio	8



Jeśli Pan/i pracuje proszę podać branżę:

Pracujących było 98 osób. Przychodnie, kluby fitness, gastronomia, szpital, apteka, pomoc dentystyczna, pogotowie, sklep, biuro

Co sądzisz o bufecie?

Udzielone odpowiedzi:

- Jest dobry 62
- Może być 47
- Słaby 35

Co chciałbyś dodać lub zmienić w budynku Uczelni?

Udzielone odpowiedzi:

- Ławki na zewnątrz i wewnątrz na korytarzach 26
- Ciepłej 84
- Legitymacje chipowe 12
- Więcej pomocy naukowych 22

Analiza ankiet pokazuje że w większości studenci są zadowoleni ze studiowania w EUST. Wyniki jednak zwracają uwagę na kilka zasadniczych problemów jakimi są:

- Zwiększenie dostępności wykładowców przez e-maile
- Większe skupienie się na praktycyzmie przekazywanej wiedzy
- Przeanalizować plan zajęć by w miarę możliwości wyeliminować przerwy w zajęciach
- Polepszenie kanału komunikacji
- Zwiększenie ilości pomocy naukowych i ulepszenia budynku poprzez więcej miejsc siedzących
- Przeanalizowanie programu nauczania w celu wzmocnienia praktyki

8. Rozliczenie ankiet ewaluacyjnych nauczycieli akademickich zdrowie publiczne

Rozliczenie to podawane jest do wiadomości publicznej jednak wyniki są omawiane i oceniane przez dziekana w połączeniu z innymi dokumentami oceny nauczyciela akademickiego. Ocena i komentarz podawane są do wiadomości bezpośrednio zainteresowanemu stąd też przedstawione zostają bez opisu do wglądu społeczności akademickiej w ramach dostępu do informacji.

mgr J. BABICKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					6	23	20	49
2					8	5	18	43
3					6	6	20	43
4				1	5	11	15	43
5					4	5	23	43
6					5	7	20	43
7				2	5	9	18	43
8					2	9	19	43

mgr. M. BAKUN

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	6	21	45
2				1	6	9	16	32
3				2	5	8	17	45
4				1	10	6	15	45
5				1	4	11	16	45
6				1	6	9	16	45
7				1	8	7	16	45
8			1	1	8	9	13	45

dr B. BANASIK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1	1		1	2	4	6	9	23
2	2		1	2	4	6	8	23
3	1	1	1		5	4	11	23
4	2		1	1	8	5	6	23
5			3		4	7	9	23
6	1			2	6	4	10	23
7	1	1		2	8	3	8	23
8	2		2	1	6	5	7	23



prof. E. BULICZ

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					2	6	20	45
2					1	12	15	45
3					2	7	19	45
4					3	10	15	45
5					1	9	18	45
6					2	12	14	45
7					3	11	14	45
8					4	8	16	45

mgr R. DAMS

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1			1	1	1	9	8	20
2					4	7	9	20
3			1		1	8	10	20
4				1	2	8	9	20
5					3	5	12	20
6			1	1	1	6	11	20
7				2	4	4	10	20
8	1		1	1	1	6	10	20

mgr M. DOBOSZ

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					1	12	9	22
2					3	12	6	21
3					8	7	7	22
4					4	13	5	22
5					1	11	10	22
6					3	13	6	22
7				1	4	11	5	21
8					4	11	9	24



mgr M. DUSIŃSKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1			1		15	30	35	81
2				4	22	34	21	81
3					14	36	31	81
4				5	23	31	22	81
5				1	6	36	38	81
6					17	37	27	81
7				3	19	27	32	81
8		1	1	7	14	32	26	81

mgr B. DZIADCZYK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					7	2	15	24
2				1	7	27	12	47
3					9	18	20	47
4				1	7	21	18	47
5					2	18	27	47
6				2	3	19	23	47
7					6	21	20	47
8				2	5	16	24	47

dr R. FREY

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1		1		2	6	21	29	59
2		1		6	8	17	26	58
3		1	1	2	7	20	30	60
4		1		6	11	18	22	59
5		1		2	8	19	29	59
6		1		7	8	17	27	60
7		1		5	13	17	23	59
8		2	2	10	9	13	23	59

dr W. GRALIŃSKI

nr	ocena	Ilość
----	-------	-------



pytania	0	1	2	3	4	5	6	odpowiedzi
1					3	6		
2					3	6		
3				1	2	6		
4					3	6		
5				1	4	5		
6					3	5		
7					3	5	1	
8					3	4	2	

dr K. IWAŃCZUK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	4	5	6	16
2	1			1	6	6	2	16
3		1	1	1	2	6	5	16
4					3	7	6	16
5			2		3	6	5	16
6				1	7	7	1	16
7			1		4	9	2	16
8	1		1			8	6	16

mgr A. KARASIŃSKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				4	10	22	25	61
2			2	8	17	15	19	61
3				2	9	17	33	61
4			3	8	13	19	18	61
5				4	12	20	25	61
6				6	13	17	25	61
7			1	4	15	17	24	61
8	4		4	9	9	16	19	61

dr E. KIEDROWICZ

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1			1	2	6	10	12	31
2			2	4	6	15	4	31
3			2	1	2	16	10	31
4		1	2	7	10	10	1	31
5			1	1	4	16	9	31
6			1	2	4	13	11	31



7			1	3	10	11	6	31
8		3	4	9	4	8	3	31

dr A. KLAUS -STROŻEK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					2	8	22	32
2				3	1	9	19	32
3					4	9	19	32
4				2	6	11	13	32
5					3	11	18	32
6					7	8	17	32
7				3	5	9	17	34
8				1	4	10	17	32

dr E. KLIMASZEWSKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1		2		1	12	22	29	66
2		4	2	11	18	19	12	66
3		2		2	7	20	35	66
4	1	4	6	10	18	16	11	66
5		2	1		6	15	32	56
6	1	2		4	12	21	26	66
7	2	2		4	15	26	17	66
8	4	7	3	13	7	19	13	66

prof. dr hab. H. KNAPIK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1		1	3	4	13	28	18	67
2		1	3	8	12	27	15	66
3			1	2	9	24	32	68
4	3	1	3	6	8	32	14	67
5		1	5	6	9	28	18	67
6		1	2	7	12	27	18	67
7		1	2	3	15	30	16	67
8	2	4	4	6	6	21	22	65



mgr K. KUBICKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					15	41	43	99
2		1		5	22	40	30	98
3					9	45	45	99
4			1	9	28	34	25	97
5					11	48	40	99
6				1	14	51	32	97
7				1	20	52	25	97
8	1	1	4	10	22	33	27	98

prof. dr hab. A. KURZYNOWSKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	2	10	5	18
2				1	2	10	5	18
3					2	12	4	18
4					3	8	7	18
5					1	10	7	18
6					3	11	4	18
7					2	10	6	18
8					3	11	4	18

mgr K. KORNACKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	2	3	4	10
2				1	2	3	4	10
3					3	3	4	10
4				2	2	2	4	10
5				1	3	2	4	10
6				1	2	3	4	10
7				2	2	2	4	10
8				3	1	2	4	10

dr A. LEWICKA-ZELENT

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				2	2	12	16	32
2				3	6	12	11	32
3				2	5	11	14	32



4				5	6	10	10	31
5			1	4	6	10	11	32
6				3	6	9	14	32
7			1	3	7	11	9	31
8		2	1	3	10	5	11	32

dr P. LIPOWSKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				2	4	20	16	42
2				3	5	23	11	42
3			1	2	8	23	18	52
4				5	6	19	12	42
5				4	4	15	18	41
6				3	5	17	17	42
7				2	5	21	13	41
8	1			5	6	18	10	40

prof. dr hab. Z. LITWIŃCZUK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					3	5	8	16
2					3	6	7	16
3					2	5	9	16
4				1	3	7	5	16
5					3	5	8	16
6					5	4	7	16
7					3	7	6	16
8				1	5	4	6	16

dr E. MAŁKIEWICZ

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					6	18	29	53
2				1	5	22	25	53
3					5	13	35	53
4					6	17	30	53
5					5	18	30	53
6					6	12	35	53
7					4	22	27	53
8					7	18	28	53



mgr B. MARKWART

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1	2	5	5	5	2	2	6	27
2	7	3	0	0	0	0	7	17
3	1	2	5	5	6	2	5	26
4	6	3	1	0	0	0	9	19
5	3	1	1	3	3	4	9	24
6	3	1	1	3	3	4	9	24
7	3	5	5	5	1	2	3	24
8	11		1	1	10	3	0	26

mgr MOSIĄDZ

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				2	7	12	8	29
2			1	2	7	14	5	29
3	1			1	8	13	6	29
4	1			1	10	11	6	29
5	1			1	8	12	7	29
6	1			2	11	8	7	29
7	1			1	11	10	6	29
8	1			1	10	11	5	28

dr P. MOŻYŁOWSKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					3	3	4	10
2				1	4	4	2	11
3					1	2	8	11
4				2	2	4	3	11
5					2	7	2	11
6				2	3	4	2	11
7				3	4	1	2	10
8	2	1		3	3	2		11



dr B. MUSZYŃSKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	9	17	17	44
2			1	6	9	20	8	44
3				3	7	14	20	44
4				6	10	18	10	44
5					6	16	22	44
6				2	9	14	19	44
7					10	20	14	44
8				6	11	15	12	44

prof. dr hab. I. MURAWOW

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				4	9	26	28	67
2				4	11	27	25	67
3				2	14	20	29	65
4				3	15	24	22	64
5				1	9	26	29	65
6				3	13	25	26	67
7				4	12	32	20	68
8	1		1	4	14	24	21	65

lek. med. NAGADOWSKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1						26	1	27
2						11	16	27
3						24	3	27
4						3	24	27
5						3	24	27
6						5	22	27
7						26	1	27
8						25	2	27



mgr. E. NAWROCKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	5	12	14	32
2			1	7	10	9	5	32
3					4	12	16	32
4					1	5	26	32
5					3	13	16	32
6				1	4	15	12	32
7				1	12	11	8	32
8					1		31	32

dr A. NOWAK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1						26	1	27
2						11	16	27
3						24	3	27
4						3	24	27
5						3	24	27
6						5	22	27
7						26	1	27
8						25	2	27

dr I. PAŁGAN

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					12	14	18	44
2					12	17	15	44
3	1			1	13	16	12	43
4	2			1	11	15	12	41
5	1				8	20	14	43
6	1			1	10	17	14	43
7	1			1	13	12	16	43
8					10	8	25	43



mgr U. PIOTROWSKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					1	3	6	10
2					1	3	6	10
3					1	4	5	10
4				1		3	6	10
5					1	3	6	10
6						4	6	10
7					1	4	5	10
8				1		4	5	10

mgr T.PYSIAK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1		4	15	20
2			3	1	5	5	6	20
3				3	1	8	8	20
4				4	2	9	5	20
5			1	5	1	3	10	20
6				5	3	6	6	20
7				1	3	10	6	20
8			1	10	1	2	6	20

mgr D. SAWICKA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	8	5	18
2					5	10	3	18
3					10	2	6	18
4		1		2	3	4	7	17
5					6	5	7	18
6					9	7	2	18
7						9	9	18
8				0	0	0	18	18



mgr K. SENDEROWICZ

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	8	5	18
2					5	10	3	18
3					10	2	6	18
4		1		2	3	4	7	17
5					6	5	7	18
6					9	7	2	18
7						9	9	18
8				0	0	0	8	18

mgr A. SIEK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					4	7	12	23
2					2	12	9	23
3					2	9	12	23
4					3	9	11	23
5					3	8	12	23
6					3	10	10	23
7					5	7	11	23
8				1	5	8	9	23

mgr B. SOBCZAK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1						3	7	10
2					2	2	6	10
3						2	8	10
4					2	3	5	10
5						3	7	10
6						4	6	10
7						5	5	10
8					1	2	7	10



mgr S. STANKIEWICZ

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					1	18	19	38
2					3	21	14	38
3					5	17	16	38
4					9	16	13	38
5					4	20	14	38
6					6	18	14	38
7				1	4	20	13	38
8					8	16	14	38

mgr M. STRZECHA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				4	14	5	42	65
2	2				5	29	29	63
3	1			1	16	9	38	64
4				9	2	1	53	65
5					5	10	50	65
6				5	11	20	29	65
7				3	18	28	16	65
8				16	17	19	13	65

prof. dr M. SURDACKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					12	14	18	44
2					12	17	15	44
3	1			1	13	16	12	43
4	2			1	11	15	12	41
5	1				8	20	14	43
6	1			1	10	17	14	43
7	1			1	13	12	16	43
8					10	8	25	43

mgr M. SZARPAK

nr	ocena	Ilość
----	-------	-------



pytania	0	1	2	3	4	5	6	odpowiedzi
1				1	5	10	3	19
2					9	10	0	19
3					9	5	5	19
4				1	8	6	4	19
5				1	10	5	3	19
6				1	7	9	2	19
7					6	12	1	19
8			1	2	6	5	5	19

mgr A. SZELIGA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1				1	5	10	3	19
2					9	10	0	19
3					9	5	5	19
4				1	8	6	4	19
5				1	10	5	3	19
6				1	7	9	2	19
7					6	12	1	19
8			1	2	6	5	5	19

dr B. TRZPIL –ZWIEZRYK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	8	10	23
2				1	2	15	5	23
3					2	12	9	23
4			1		5	9	8	23
5				1		8	13	22
6						9	14	23
7					1	9	13	23
8				2	4	7	10	23

mgr M. TUMIDAJEWICZ

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	17	12	34
2					3	15	16	34
3					3	17	14	34
4				1	7	16	10	34
5					2	13	19	34
6					3	16	15	34



7					6	19	9	34
8				3	4	10	17	34

mgr D. WIETESKI

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					5	18	30	53
2					8	23	22	53
3					5	22	26	53
4					13	21	19	53
5					7	20	26	53
6					8	19	26	53
7					9	22	22	53
8					16	20	17	53

mgr I. WOJTYSIAK

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1						28	11	39
2						25	14	39
3						23	16	39
4	4				3	20	12	35
5					5	20	14	39
6					5	27	7	39
7					3	30	6	39
8	2				7	20	10	37

mgr M. ZARĘBA

nr pytania	ocena							Ilość odpowiedzi
	0	1	2	3	4	5	6	
1					2	5	6	13
2			1		2	6	4	13
3					2	8	3	13
4			1		2	4	6	13
5					3	4	6	13
6				1	2	6	4	13
7			1		3	4	5	13
8					3	3	7	13

9. Podsumowanie

Analiza zgromadzonego materiału pozwala odpowiedzieć na główne pytanie badawcze. Studenci oceniają jakość kształcenia w Europejskiej Uczelni Społeczno-Technicznej w Radomiu na dobrze zadowalającym poziomie. W badaniu wzięli udział studenci zaangażowani w życie uczelni, tacy, którym zależy na jej jak najlepszym wizerunku, dlatego wypowiedzi zawarte w niniejszym raporcie warto analizować i podejmować próby, by wizerunek wewnętrzny i zewnętrzny EUST był jak najlepszy. Wszystkie osoby badane podkreślają, że są aspekty oceniane jako bardzo pozytywne, ale jest także wiele kwestii, które należałoby zmienić. Ankietowani bardzo dobrze oceniają praktyki zawodowe, które są przydatne w poszukiwaniu pracy jak również chwalą kadrę prowadzącą zajęcia. Badania pokazują również, że absolwenci chcieliby pracować w zawodach zgodnie z kierunkiem studiów. Ponadto oceniają, iż istnieje na rynku pracy duże zapotrzebowanie na wiedzę i umiejętności zdobyte na studiach. Wśród badanych również można zaobserwować inicjatywę co do podjęcia własnej działalności gospodarczej. Prawie połowa badanych podejmując zatrudnienie kierowała się lokalizacją zakładu pracy oraz stabilnością zatrudnienia i możliwością rozwoju zawodowego. Natomiast pracodawcy według ankietowanych wymagali od przyszłego pracownika dyspozycyjności, znajomości języków obcych, a także pracowników posiadających prawo jazdy. Badani są zadowoleni z pracy zawodowej, natomiast połowa oceniała wynagrodzenie jako mało zadowalające. Oferty pracy najczęściej znajdują wśród rodziny i znajomych lub na stronach internetowych. Badania pokazują również, iż wielu studentów nie wie co można zmienić w programie studiów aby był bardziej dostosowany do potrzeb rynku pracy. Duża część badanych podjęła studia w celu podniesienia kwalifikacji w związku z zajmowanym stanowiskiem, a także w celu podjęcia pracy z większym wynagrodzeniem. Należałoby się zastanowić, czy w związku z potrzebą rynku pracy i absolwentów nie zwiększyć ilości zajęć z języka obcego. Przeanalizować również należy czy nie wprowadzić zajęć z doradztwa zawodowego tak aby w pełni spełniał oczekiwania studentów jak i oczekiwania pracodawców na rynku pracy. Z przeprowadzonego badania wynika, że jest ogromna potrzeba kontynuowania podobnych badań w przyszłości. Studenci którzy wzięli udział w badaniu docenili możliwość wypowiedzenia własnego zdania i oceny Uczelni. Sensem prowadzenia badań ewaluacyjnych jakości kształcenia jest wprowadzanie zmian, jakich oczekują studenci. By stało się to możliwe potrzebne jest wsparcie w promowaniu idei badań oraz publikacja wyników poszczególnych badań przez Wydziały i rozmowa na temat ich wykorzystania ze studentami.