



Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna im. Roberta Schumana w Radomiu

Kierunek studiów:
Specjalność:
Poziom studiów: pierwszy stopień/drugi stopień/jednolite studia magisterskie*
Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne*
Nabór, cykl kształcenia: zimowy / letni*, rok akademicki rozpoczęcia studiów

Imię i nazwisko UCZELNIANEGO OPIEKUNA PRAKTYKI

Nazwa realizowanej praktyki: kierunkowa / specjalnościowa *
za semestr (numer semestru)

DZIENNIK PRAKTYK

Data rozpoczęcia praktyki w Instytucji Przyjmującej na praktykę
Data zakończenia praktyki w Instytucji Przyjmującej na praktykę
Ilość zrealizowanych godzin

Imię i nazwisko studenta/ki
Numer albumu:
Numer telefonu:
E-mail:
Nr umowy ubezpieczenia NNW:
Nr umowy ubezpieczenia OC**:

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI:

Nazwa Instytucji Przyjmującej na praktykę	
Adres Instytucji Przyjmującej na praktykę	
Ulica, numer domu, numer lokalu	
Kod pocztowy	
Miejscowość	

OPIEKUN PRAKTYKI (w Instytucji Przyjmującej na praktykę):

Imię i nazwisko	
Numer telefonu	
E-mail	

*niewłaściwe skreślić

**ubezpieczenie OC jest nieobowiązkowe, jednak Instytucja przyjmująca na praktykę może wymagać posiadania przez studenta aktualnej polisy OC

**OCENA STOPNIA REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ STUDENTA -
WYPEŁNIA OPIEKUN PRAKTYK Z INSTYTUCJI PRZYJMUJĄCEJ NA PRAKTYKĘ**

Efekty uczenia się przyjęte dla praktyki na kierunku studiów	Ocena realizacji efektów uczenia się*		
	w pełni	częściowo	brak
Wiedza			
Wiedza teoretyczna			
W01 – Zna pojęcia z zakresu psychologii klinicznej, wychowawczej, pracy i organizacji, zdrowia, społecznej oraz rozwojowej.			
W02 – Zna specyfikę funkcjonowania różnych instytucji pomocowych, edukacyjnych, medycznych, sądowych i biznesowych, w których psycholog może pełnić funkcję zawodową.			
W03 – Rozumie mechanizmy psychologiczne towarzyszące chorobom somatycznym, kryzysom życiowym i problemom społecznym.			
W04 – Zna zagadnienia różnorodności kulturowej, społecznej i indywidualnej w pracy psychologa.			
Wiedza diagnostyczna i interwencyjna			
W05 – Zna metody diagnozy psychologicznej (testy, wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji i inne techniki badawcze). Potrafi prowadzić i administrować dokumentację.			
W06 – Zna podstawowe i zaawansowane zasady stosowania wybranych metod diagnozy, pomocy psychologicznej oraz interwencji kryzysowej.			
W07 – Zna narzędzia diagnostyczne oraz potrafi przypisać je do konkretnych potrzeb diagnostycznych.			
W08 – Zna metodykę opracowania programu interwencji psychologicznej i proces opiniowania.			
W09 – Zna przebieg procesu diagnostycznego i interwencyjnego dla różnych przypadków klinicznych i trudności psychologicznych oraz potrzeb rozwoju zgłaszanych przez jednostkę.			
W10 – Rozumie proces planowania i realizacji pomocy psychologicznej w kontekście indywidualnym i instytucjonalnym.			
Wiedza z zakresu etyki i prawa			
W11 – Zna znaczenie etyki zawodowej i kodeksu etyczno-zawodowego psychologa.			
W12 – Zna zasady wykonywania zawodu psychologa w różnych instytucjach z uwzględnieniem przestrzegania tajemnicy zawodowej.			
W13 – Zna podstawowe aspekty prawne dotyczące diagnostyki, interwencji oraz współpracy międzyinstytucjonalnej (sąd, szkoła, pomoc społeczna, ochrona zdrowia).			
W14 – Zna konsekwencje naruszenia przepisów prawnych dotyczących działań w zakresie zadań psychologa. Zna przepisy prawa.			
Wiedza z zakresu środowiska pracy			
W15 – Zna środowiska, instytucje i struktury społeczne, w których możliwa jest i pożądana działalność psychologa.			
W16 – Zna rodzaje i charakter problemów oraz zadań występujących w działalności praktycznej w różnych kontekstach społecznych.			
W17 – Zna zasady kontaktu psychologa z instytucjami zewnętrznymi (szkoła, sąd, pomoc społeczna, służba zdrowia).			
W18 – Zna podstawy polityki personalnej oraz zasady komunikacji psychologicznej w miejscu pracy.			
W19 – Zna strategię podnoszenia jakości życia i zachowania równowagi między pracą a życiem prywatnym.			
W20 – Zna zasady tworzenia indywidualnej działalności z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej.			
W21 – Zna zakres czynności wykonywanych przez psychologa w danej placówce.			
Umiejętności			
Diagnoza i interwencja psychologiczna			
U01 – Potrafi przeprowadzić podstawowe procedury diagnozy psychologicznej, dostosowane do wieku i sytuacji klienta.			
U02 – Potrafi zaplanować i zrealizować proces diagnostyczny i/lub interwencyjny właściwy dla danego obszaru psychologii stosowanej.			
U03 – Potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie psychologiczne z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi.			
U04 – Potrafi przeprowadzić wywiad psychologiczny oraz analizę dokumentacji.			

U05 – Potrafi rozpoznać obszary prawidłowego funkcjonowania oraz występowania zaburzeń psychicznych i emocjonalnych.			
U06 – Potrafi opracować prognozę psychologiczną w oparciu o wyniki diagnozy.			
U07 – Potrafi opracować ramową strukturę programu diagnozy lub interwencji.			
U08 – Potrafi zaprezentować i uzasadnić elementy programu oddziaływań dostosowanego do konkretnego przypadku.			
U09 – Potrafi analizować przypadki psychologiczne z uwzględnieniem kontekstu indywidualnego, społecznego i kulturowego.			
Praca w zespole interdyscyplinarnym i instytucjach			
U10 – Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym (np. z lekarzem, pedagogiem, terapeutą, prawnikiem).			
U11 – Potrafi porozumieć się ze specjalistami z innych dziedzin.			
U12 – Posiada umiejętność identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej.			
U13 – Aktywnie uczestniczy w zebraniach zespołów diagnostycznych, orzekających i odprawach.			
U14 – Potrafi realizować powierzone zadania w ramach instytucji i przestrzegać jej procedur.			
U15 – Potrafi prowadzić dokumentację psychologiczną zgodnie z przepisami prawa i standardami zawodowymi.			
Komunikacja i praca z klientem			
U16 – Potrafi prowadzić rozmowę psychologiczną w sposób empatyczny, strukturalny i zgodny z zasadami etyki.			
U17 – Rozwija umiejętności komunikacyjne przydatne w miejscu pracy psychologa.			
U18 – Potrafi w sposób zrozumiały dla klienta i zleceniodawców omawiać wyniki diagnozy oraz formułować zalecenia a także prowadzić psychoedukację.			
U19 – Potrafi porozumiewać się skutecznie z osobami w różnym wieku i o zróżnicowanych potrzebach psychologicznych.			
Planowanie i ewaluacja			
U20 – Potrafi planować i realizować krótkoterminowe oddziaływania psychoprofilaktyczne, psychoedukacyjne i wspierające.			
U21 – Potrafi opracować projekt interwencji psychologicznej oraz zaproponować metody ewaluacji jej skuteczności.			
U22 – Potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej w formułowaniu wniosków praktycznych.			
U23 – Potrafi sporządzić opinię psychologiczną lub raport zgodnie z oczekiwaniami zleceniodawcy i standardami zawodu oraz wydawać zaświadczenia.			
Kompetencje społeczne			
Profesjonalizm, odpowiedzialność i etyka			
K01 – Wykonuje zadania psychologa w sposób odpowiedzialny, mając na celu głównie dobro klienta.			
K02 – Przestrzega zasad etycznych zawodu psychologa, w tym przestrzegania tajemnicy zawodowej.			
K03 – Dbą o odpowiedzialność zawodową i etyczną w pracy psychologa, zachowując profesjonalizm w trudnych sytuacjach interpersonalnych i emocjonalnych.			
K04 – Jest świadom potrzeby przestrzegania norm etycznych w wykonywaniu zawodu psychologa, w tym dbania o poczucie odpowiedzialności za wykorzystywaną wiedzę w sytuacjach zawodowych.			
Komunikacja i współpraca			
K05 – Rozwija umiejętności komunikacyjne, umożliwiające wyrażanie i argumentowanie własnych poglądów w sposób konstruktywny.			
K06 – Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z klientem oparty na zaufaniu, profesjonalizmie oraz empatii.			
K07 – Aktywnie współpracuje z innymi specjalistami z różnych dziedzin, posiada kompetencje do pracy w zespole interdyscyplinarnym.			
K08 – Potrafi przyjmować konstruktywną krytykę i udzielać informacji zwrotnej w zespole.			
K09 – Współpracuje na zasadach równości, szanując różnice indywidualne i kulturowe.			
Refleksja i rozwój zawodowy			
K10 – Potrafi rozpoznać granice swoich kompetencji zawodowych i odpowiedzialnie kierować klienta do odpowiednich specjalistów.			
K11 – Refleksyjnie ocenia swoje umiejętności zawodowe i potrafi identyfikować obszary do dalszego rozwoju.			

K12 – Jest świadomy potrzeby ciągłego dokształcania się i uczenia przez całe życie w kontekście wykonywanych zadań zawodowych.			
Praca zespołowa i inicjatywy społeczne			
K13 – Aktywnie uczestniczy w inicjatywach sprzyjających tworzeniu optymalnych warunków życia, uwzględniając indywidualne systemy wartości i lokalne tradycje.			
K14 – Wspiera inicjatywy sprzyjające poprawie sytuacji osób i grup społecznych znajdujących się w trudnym położeniu.			
K15 – Jest otwarty na współpracę z zespołami interdyscyplinarnymi, wykazując uwrażliwienie na problemy etyczne w relacjach z klientem oraz innymi specjalistami.			
K16 – Wspiera współpracę z różnymi instytucjami i organizacjami, szanując zasady etyczne w kontekście działań psychologa w szerokim społecznym i zawodowym zakresie.			
Wyzwania zawodowe i emocjonalne			
K17 – Potrafi rozwiązywać konflikty w miejscu pracy w sposób konstruktywny, przyczyniając się do efektywności współpracy.			
K18 – Potrafi określić priorytety w realizacji zadań zawodowych i zarządzać swoim czasem pracy w sposób efektywny.			
K19 – Dbając o własną kondycję psychiczną, podejmuje działania zapobiegające wypaleniu zawodowemu i stresem w pracy psychologa.			
K20 – Posiada świadomość potrzeby rozwijania etycznej i społecznej odpowiedzialności w zakresie wykonywanego zawodu.			

* Opiekun praktyk ocenia poziom efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zrealizowanych podczas praktyki wstawiając „X” w odpowiedniej rubryce. Prosimy kierować się zakresem obowiązków oraz rodzajem wykonywanych przez studenta zadań podczas praktyki.

.....
Pieczęć Instytucji Przyjmującej na praktykę
i czytelny podpis Opiekuna Praktyk w Instytucji Przyjmującej

Oświadczenie Opiekuna praktyk w Instytucji Przyjmującej na praktykę

Oświadczam, iż podczas realizowanej przez Studenta/Studentkę praktyki został zrealizowany program praktyk zgodnie z Ramowym Programem Praktyk w EUST, a także zapewnione zostały odpowiednie warunki techniczne oraz opieka merytoryczna nad realizowanym procesem, w tym:

- przygotowanie stanowiska pracy dla Studenta/ki,
- zapoznanie Studenta/ki z obowiązkami i warunkami pracy, w tym z regulaminem pracy;
- przeprowadzenie niezbędnych szkoleń związanych z zajmowanym przez Studenta/kę stanowiskiem;
- monitorowanie postępów w realizacji programu praktyk, ich ocena.

.....
Pieczęć Instytucji Przyjmującej na praktykę
i czytelny podpis Opiekuna Praktyk w Instytucji Przyjmującej

KARTA SAMOOCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ UZYSKANYCH PODCZAS REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH

Imię i nazwisko studenta/ki

Numer albumu

Rok studiów

Placówki/instytucje w których odbywały się praktyki:

.....

.....

.....

Symbol efektu kształcenia		negatywna	dostateczna	dobra	bardzo dobra
E1_W	Posiadam wiedzę na temat specyfiki stosowanych metod diagnozy i pomocy psychologicznej w wybranych instytucjach.				
E1_U	Posiadam umiejętność sformułowania problemu, postawienia hipotez diagnostycznych oraz doboru odpowiednich metod do rozwiązania problemu lub/i weryfikacji hipotez.				
E2_U	Potrafię nawiązać kontakt i aktywnie słuchać osoby w procesie diagnozy lub pomocy psychologicznej.				
E3_U	Potrafię sporządzić diagnozę integrującą dane uzyskane z różnych źródeł oraz odnieść się do systemów klasyfikacji chorób i teorii wyjaśniających psychopatologię.				
E4_U	Potrafię zaproponować metody wsparcia adekwatne do specyficznych trudności psychicznych lub społecznych doświadczanych przez klienta.				
E1_K	Jestem świadom realiów pracy psychologa w wybranych instytucjach i własnego sposobu przeżywania kontaktu z osobami potrzebującymi pomocy.				
E2_K	Mam zdolność pracy w zespole mającym na celu diagnozę lub pomoc psychologiczną. Zachowuje zasady współpracy i etyki zawodowej, traktując współpracowników i klientów z należnym szacunkiem.				

.....

Czytelny podpis Studenta/ki

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Ja, niżej podpisany/a, oświadczam, że przed przystąpieniem do odbywania praktyk zawodowych:

1. Zapoznałem/am się z Regulaminem Praktyk Studenckich obowiązującym w Uczelni.
2. Przedstawiłem/am aktualne zaświadczenie z Krajowego Rejestru Karnego potwierdzające niekaralność.
3. Złożyłem/am wymagane oświadczenia wymagane przez Uczelnię w związku z nowelizacją Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, tzw. „Ustawą Kamilkową”.

.....

Data i czytelny podpis Studenta/ki

KARTA OCENY PRZEBIEGU PRAKTYK

Zaliczenie praktyki (wpisuje zaliczający z ramienia Instytucji Przyjmującej na praktykę)				
UWAGI I OPINIE OPIEKUNA PRAKTYK Z INSTYTUCJI PRZYJMUJĄCEJ NA PRAKTYKĘ				
Data rozpoczęcia praktyk w Instytucji Przyjmującej na praktykę	Data zakończenia praktyk w Instytucji Przyjmującej na praktykę	Liczba godzin praktyk*	Ocena**	Pieczęć Instytucji Przyjmującej na praktykę i czytelny podpis Opiekuna Praktyk

Zaliczenie praktyki (wpisuje Uczelniany Opiekun Praktyk z ramienia EUST w Radomiu)			
Liczba godzin praktyk *	Ocena**	Data	Podpis i pieczęć Uczelnianego Opiekuna Praktyk

*Liczba godzin dydaktycznych musi być taka sama jak w Programie studiów na danym semestrze.

**Ocena wg skali: bdb; db; dst; ndst.